

Рекомендации от
музыкального руководителя
Антипиной Маргариты
Сергеевны для родителей.

"Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека."

В. Сухомлинский

Чтобы Ваш малыш вырос добрым, отзывчивым, милосердным, умел творить добро и сопереживать, радоваться и от души смеяться, мы взрослые, должны окружать его любовью и красотой. Неиссякаемым источником такой красоты является искусство — живопись, театр, музыка. Именно искусство способно разбудить детские чувства, воображение и фантазию.



В детском саду дети поют, танцуют, слушают музыку, играют на детских музыкальных инструментах, читают стихи, рисуют, лепят, выполняют аппликации, т.е. сочетание нескольких видов деятельности дает ребенку возможность выполнить свой творческий замысел наиболее ярко и красочно. Народные песни, игры, танцы — это то — неоценимое богатство, которое способно помочь ребенку преодолеть застенчивость, стать творческой личностью. Порой две коротенькие строчки народной песни могут сделать больше, чем скучная беседа и наставления.

Конечно, возникают вопросы, как организовать музыкальную деятельность ребенка дома, как помочь детям, проявляющим интерес к музыке?



Привлечь внимание ребенка к песне можно с помощью поэтического текста. Надо прочитать текст, затем спеть его.

Чтобы научиться петь детям, надо больше слушать, запоминать мелодию, текст, прохлопывать ритм, исполнять его на разных детских инструментах.

Если дома нет никакого музыкального инструмента, ничего страшного. Например шумовые инструменты можно смастерить самому.

Следующие примеры я взяла из интернета. Необязательно делать все как на картинках. Можно использовать разные материалы. Здесь нужна только Ваша фантазия и заинтересованность))



маракасы

барабаны



бубен



С помощью таких элементарных инструментов можно оживить различные песенки. А также небольшие стихотворения. Например: отстукивать ритм слогом вот такой потешки. Если не получается смастерить инструмент, то можно использовать обыкновенную погремушку.

*Зайчишка-трусишка Потешка
детям 3-4 года*

*Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашел,
Капустку нашел,
Сидит грызет.
Иди прочь —
Хозяин идет!*

На примере этой же потешки, можно обыграть движениями и конечно же интонацией. Затем, уже на выученную потешку можно придумать мелодию. Здесь, желательно, изображать очень эмоционально и искренне. Тогда такое занятие принесет пользу и удовольствие.



Тоже самое задание для
детишек постарше. Здесь
Ваша фантазия не
ограничена. Наблюдайте
за ребенком. Слушайте го.
Возможно, он сам что-то
новое придумает с ходу.
Это может быть и текст
и обыгрывание или
омузыкаливание.

(для примера, приложении
прикреплено еще пару потешек)

Весна, весна красная Потешка
детям 5-6 лет

*Весна, весна красная,
Пришла весна ясная!
Птицы громко поют*

—

*Долго спать не дают.
Пчелы гудят –
В поле летят.
С поля идут –
Медок несут.*

Полезно слушать какое-либо произведение во время спокойных занятий: игры в куклы, рисования, вырезания или перед сном, лежа в кровати. В этом случае, родитель должен показать свой интерес к музыке. После прослушивания нужно обсудить услышанную музыку, а также, можно попросить нарисовать рисунок.



Дети любят двигаться под музыку. Возможность выразить свои чувства в движении влияет на способность ребенка контролировать свои движения и делать их более гармоничными, учат пространственной ориентировке, укрепляют основные виды движений.

Включайте любую благозвучную музыку. Это музыка может быть разного характера. Веселая и грустная. Быстрая и не очень. Но главное, чтобы она была эмоционально ярко окрашена. Тогда малышу будет не трудно под нее двигаться.

Игра : «Угадайка»



Возможно, у Вас дома есть картинки с музыкальными инструментами. Если нет, их можно распечатать и вместе с ребенком раскрасить. А также можно просто показывать эти картинки на компьютере, планшете или телефоне. Задача такая: Вы показываете карточку или картинку, а малыш должен угадать, какой это инструмент, как он называется.

Затем, можно включать разные аудиозаписи, чтобы ребенок также угадывал. Если это напечатанные карточки, то можно их разложить хаотично. А ребенок будет показывать и убирать карточку с тем инструментом, который прозвучал.

(в приложении, прикрепляю примеры картинок, которые можно будет распечатать)

День космонавтики 12 апреля.

Небольшое задание для всех групп .

Сначала родитель сам выучит это стихотворение. А только потом с малышом учить движения.



Полет в космос

Мы построим, мы построим

Самый лучший звездолет:

(Ударяют кулачками друг о друга (8 ударов))

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

(Пальцы попеременно соединять «колечками»

с большим пальцем (2 подхода по 4 колечка))

Та-та-та, та-та-та,

Не страшна нам высота.

(Руки подняты над головой,

ритмично хлопать в ладоши над головой)

Ете-ете-ете – полетим в ракете.

Руки вверх, сжимают и разжимают пальцы

Ты-ты-ты, ты-ты-ты –

Хлопки в ладоши (вправо – влево по 3 раза)

Все будет видно с высоты.

Приставляют ладонь к глазам.

Дорогие родители!

- Постигайте музыку вместе с ребёнком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит. Ваше собственное равнодушие к музыке – лучший способ свести на нет все попытки, приобщить к ней ребенка.
- Пойте вместе с ребенком.
- Не допускайте сильных надрывных криков, это очень плохо влияет на состояние голосового аппарата.

- Пусть музыка будет желанным и почетным гостем в вашем доме.
- Пусть у ребенка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, дудочек, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры, поощрять «игру в музыку».
- Приучайте детей к внимательному слушанию музыки, просто так включенный телевизор — враг музыкального воспитания. Музыка воздействует только в том случае если ее слушать.

- Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или если и возникают подобные желания, то по мнению на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.
- Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Приложение

Потешки

Пастушок, пастушок,
Заиграй в рожок.
Рано упрям на заре
Гони стадо к реке.
Овечки в речке умываются,
Барашки в овражке бодаются,
Козочки у лозочки
посскакивают,
Гусыньки в луженьке
побрякивают,
Коровки у дубровки
помыкивают,
Конишки у горочки
побрыкивают.

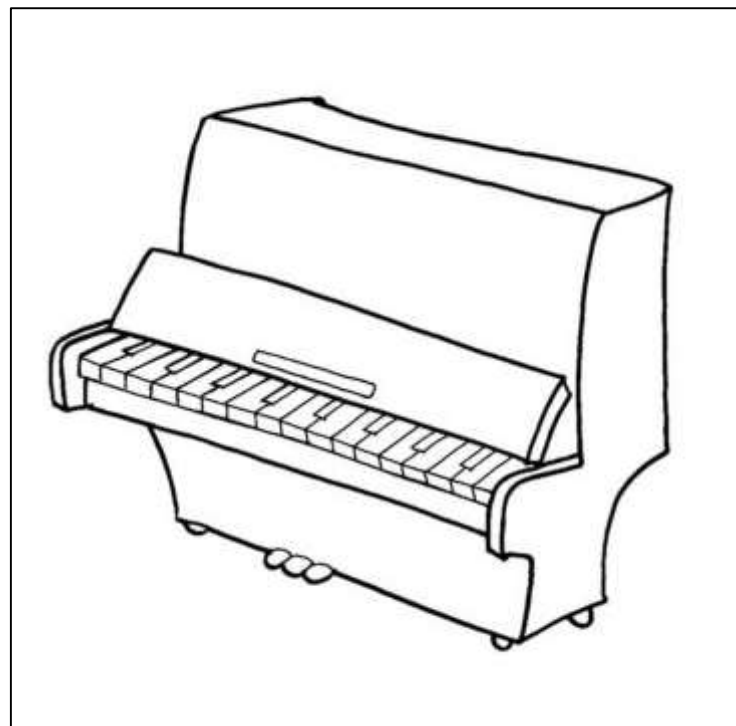
Спучит, бренчит по улице:
Фома едет на курице,
Тимошка — на кошке
По кривой дорожке.
— Куда, Фома, едешь?
Куда погоняешь?
— Еду сено косить.
— На что тебе сено?
— Коровок кормить.
— На что тебе коровы?
— Молоко доить.
— А зачем молоко?
— Ребяток кормить

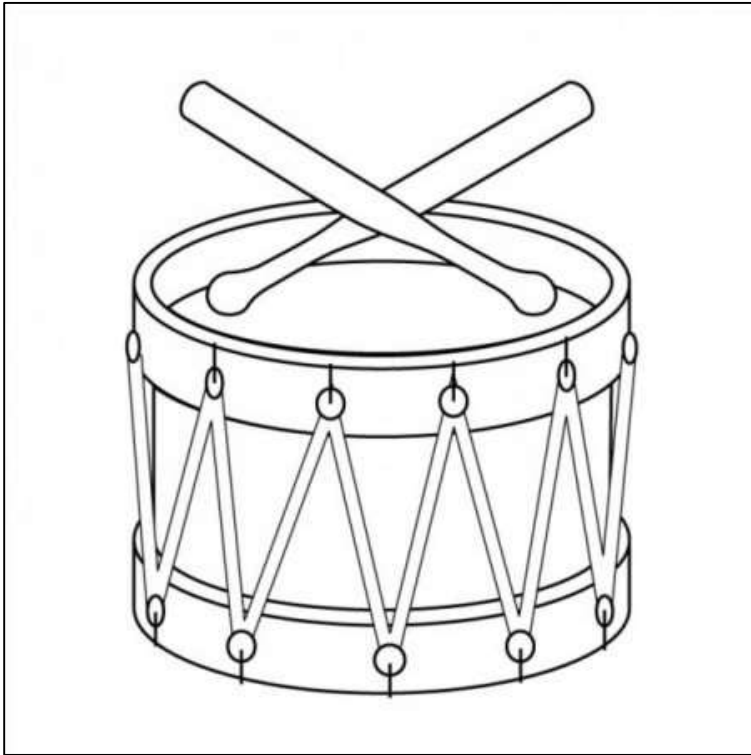
Музыкальные инструменты



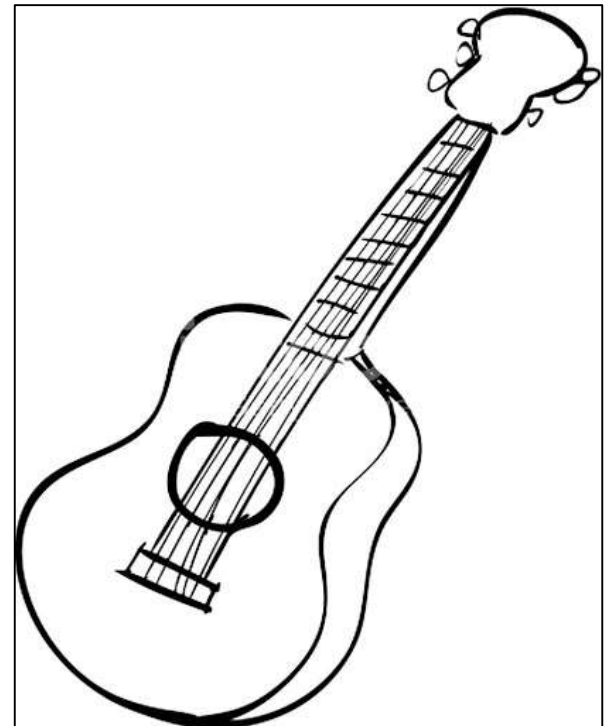
рояль

Фортепиано





Барабан



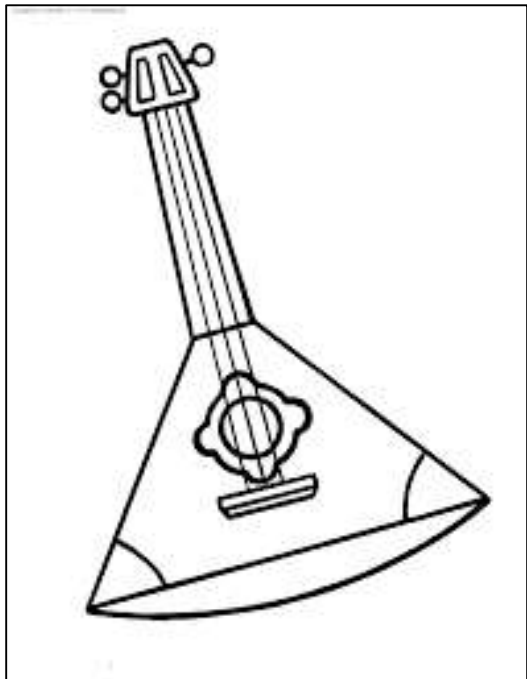
Гитара



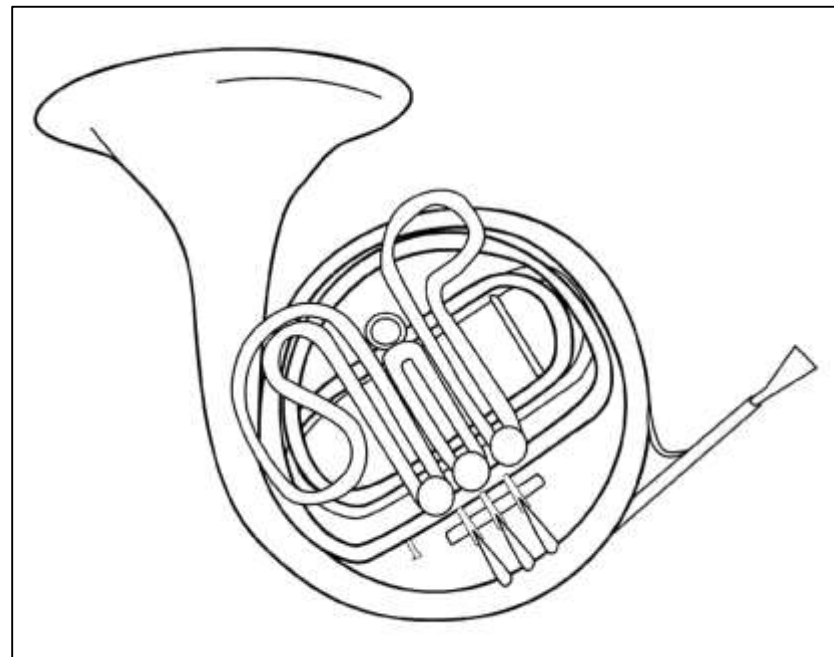
Саксофон



Арфа



Балалайка



Валторна