«Сидим дома, не скучаем»

(Младшая комбинированная группа)

1 неделя. Тема: «Безопасный дом».

1. У нас появилось свободное время, мы сидим дома, пообщайтесь с детьми на тему безопасности в своей квартире. Например:

«Не играй со спичками, это опасно».

Расскажите детям о том, что все спички, как сестрички живут в одном доме-в спичечном коробке. Из спичек получается огонь. А огонь бывает полезным (спросите почему?), а бывает очень опасным. Объясните, что может произойти, когда спички попадут в неумелые руки. Расскажите, как вести себя при пожаре. Прочитайте стихотворение (можно выучить).

Не играй, дружок со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Рассмотрите картинку.



«Правила личной гигиены».

Спросите детей, какие предметы нужны чтобы почистить зубы? Как часто нужно мыть руки? Как часто чистить зубы? Зачем нужно расчёсываться? Какие предметы нужны чтобы принять душ? Рассмотрите картинку.



Не забывайте после каждой беседы похвалить своего ребёнка, он молодец!

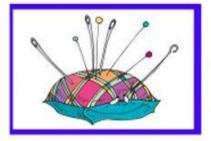
2. Давно не были на экскурсии? Побудьте экскурсоводом в своей квартире. Вместе с ребёнком найдите опасные места в своём доме, опасные предметы, расскажите, чем они опасны. Рассмотрите картинку.









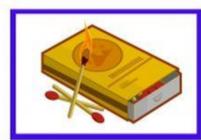














Выберите опасные и безопасные предметы.

3. Наши дети очень любят сказки, почитайте им. Например: С. Маршак «Кошкин дом»,

Р.н.с.: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят».

Вы можете превратиться в сказочника, и придумать свою, семейную сказку.

Не забывайте про загадки, дети их тоже очень любят.

Например:

В чисто убранной светличке

Дремлют сёстры -невелички,

Эти сёстры весь денёк добывают огонёк. (спички).

Из горячего колодца,

Через нос водица льётся. (чайник).

В этом маленьком предмете

Поселился тёплый ветер. (фен).

Гладко, душисто,

Моет чисто (мыло).

- 4. Попросите ребёнка раскрасить раскраску, выбрав только опасные предметы. Не забудьте похвалить, он настоящий художник. (см. рис.).
- 5. Вы запаслись крупами? Отлично!



Манкой можно рисовать.



В гречке найти спрятанный предмет.



Из гороха и фасоли можно выложить мозаику.

- 6. Можно поиграть в настоящего сыщика. Родители выбирают самоё безопасное место в квартире, прячут туда игрушку. Ребёнок-сыщик ищет её (родителям можно подсказать). Затем родители становятся сыщиками, они ищут игрушку, спрятанную ребёнком.
- 7. Понаблюдать можно и из окна. Сфотографируйте свой двор, а через несколько дней подойдите с ребёнком, посмотрите, что изменилось? (стоя у окна не отходите от малыша ни на минуту.)



8. Не забывайте про детский сад, включите диск с нашими праздниками, вспомните друзей, воспитателей. Можно будет и спеть знакомые песни и потанцевать.

Надеюсь, мы вам немного помогли. А что вы делаете «на карантине»? Поделитесь опытом. Будем рады фото. Надеемся, до скорой встречи!

Ваши воспитатели.

Обведи красным все опасные предметы, в зеленым - безопасные.



