

Рекомендации от  
музыкального руководителя  
Антипиной Маргариты  
Сергеевны для родителей.

*«Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка (...). Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления»*

***В. Сухомлинский***

# Развиваем музыкальные способности детей дома. Музыкальные игры с детьми.

## Развитие РИТМА. Начинать играть можно с самыми маленькими детьми.

Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать **ритм**.

Поиграйте с малышом в такую игру:

хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки.

Сначала вы будете делать все движения за ребёнка:

- - хлопать его ладошками (рука в руке);
- - помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребёнок научится слышать ритм самостоятельно.



# Игра «Угадай песенку»

Играть в неё можно при любом удобном случае.



## Правила игры просты.

- 1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.
- 2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.
- 3. Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.
- 4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

# Развитие МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА.

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже **на втором году жизни**, можно развивать **музыкальный слух**, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно:

- - использовать свой голос;
- - колокольчики;
- - детские музыкальные инструменты, например, металлофон.



# ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА.



**С длительностью звука** можно знакомить с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

- пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;
- а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

## РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ.

Для **старших детей** есть интересная игра на развитие слухового восприятия **«Угадай, что звучит»**.

Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

- - возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;
- - затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.
- - когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.
- - в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

# РЕЛАКСАЦИЯ.

А ещё под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться**. Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:

- - сесть или лечь в удобное для него положение;
- - закрыть глаза;
- - представить, что он попал в сказку.



Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

- 1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.
- 2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.
- 3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.
- 4. Например, если звучит отрывистая музыка: - то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика. - или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.
- 5. А если мелодия плавная - можно представить себя: - красивой бабочкой, порхающей над цветами. - или плыть на лодочке.

# Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

- 1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.
- 2. Взрослый прячет игрушку.
- 3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
- 4. При этом громкость звучания :
  - усиливается по мере приближения к игрушке,
  - ослабляется по мере удаления от неё.

*Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.*



# Игра «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

- *Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.*
- 1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.
- 2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.



## Игра «КОШКА МУРКА и музыкальные игрушки»

*Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.*

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.
2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.
3. Ребёнок узнаёт их.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!



# Дорогие родители!

- Постигайте музыку вместе с ребёнком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит. Ваше собственное равнодушие к музыке – лучший способ свести на нет все попытки, приобщить к ней ребенка.
- Пойте вместе с ребенком.
- Не допускайте сильных надрывных криков, это очень плохо влияет на состояние голосового аппарата.

- Пусть музыка будет желанным и почетным гостем в вашем доме.
- Пусть у ребенка будет много звучащих игрушек: барабанчиков, дудочек, металлофонов. Из них можно организовать семейные оркестры, поощрять «игру в музыку».
- Приучайте детей к внимательному слушанию музыки, просто так включенный телевизор – враг музыкального воспитания. Музыка воздействует только в том случае если ее слушать.

- Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или если и возникают подобные желания, то пение на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.
- Не прикрепляйте вашему ребенку ярлык «немузыкальный», если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.