



*Рекомендации родителям
средней группы
«Пчёлки»
на летний период
от воспитателей:
Свищ Е.А
Носковой О.М*



Уважаемы родители!

Сейчас идет долгожданная летняя пора, к сожалению данная ситуация не даёт нам провести это долгожданное лето так, как нам хотелось, но мы не будем унывать и попытаемся вам помочь в разнообразии ваших летних деньках.

Лето – это подходящее время для развития и воспитания детей, и важно не упустить те возможности, которое оно предоставляет. Вдруг у вас есть возможность уехать за город (на дачу, в деревню к бабушке и дедушке), то для того, чтобы Ваш совместный отдых с детьми стал не только незабываемым, но и интересным и оставил в памяти детей яркий след, положительные эмоции от общения с Вами и с природой, научите их наблюдать за окружающим миром, фантазировать, развивайте их творческие способности.



По возможности, продолжайте
соблюдать режим дня:

7:00 - Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика.

8:00-8:30 - Подготовка к завтраку, завтрак.

8:30-10:00 - Творческие задания, познавательные игры.

10:00-10:20 - Подготовка к второму завтраку, второй завтрак.

10:20-12:10 - Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение домой.

12:10-12:40 - Подготовка к обеду, обед.

12:40-15:00 - Подготовка ко сну, сон.

15:00-15:30 - Подъём, гигиенические и закаливающие процедуры.

15:30-16:00 - Подготовка к полднику, полдник.

16:00-18:00 - Подготовка к прогулке, прогулка.

18:00-19:00 - Игры.

19:00-19:30 - Подготовка к ужину, ужин.

19:30-20:30 - Спокойные игры, чтение.

20:30-21:00 - гигиенические процедуры, подготовка ко сну.

21:00 - Ночной сон.



Если Вы, самостоятельно решили уделить время развивающим занятиям с ребенком, используйте игры различной направленности. Старайтесь поддерживать интерес к обучению через игру, не переутомляя своих детей. Желательно использовать в играх-занятиях подручный материал (игрушки, предметы быта, предметы художественной деятельности, одежду и т.д.). Такой подход будет поддерживать интерес к занятиям и всегда будет разнообразен в использовании.

Продолжайте закреплять у
ребенка навыки
самообслуживания.
Старайтесь, чтобы он
самостоятельно выполнял
все действия по уходу за
собой.



Научите ребенка
завязывать шнурки.





Продолжайте расширять словарный запас. Разучивайте стихи, песни, потешки. Обсуждайте с детьми все что видели, слышали, читали, смотрели, делали. Помогите детям усвоить, когда наступает лето, его признаки; названия и очередность летних месяцев, забавы детей летом.

Примерный список литературы для чтения детям 4-5 лет

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Барашеньки...», «идет лисичка по мосту...», «Солнышковедрышко...», «иди, весна, иди, красна...». сказки. «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. в. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. о. Капицы.

Фольклор народов мира

Песенки. «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. сказки. Бр. Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. в. введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Е. Баратынский «весна, весна» (в сокр.); С. Маршак «вот какой рассеянный», «Мяч»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; Э. Успенский «Разгром»; Д. Хармс «очень страшная история».

Проза. В. Бианки «Подкидыш»; Н. Носов «Затейники»; Н. Сладков. «неслух».

Литературные сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки «Первая охота»; Д. Самойлов «У слоненка день рождения». басни. Л. Толстой «отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Проза. С. вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. в. Берестова. литературные сказки. Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. о. образцовой и н. Шанько.

Для заучивания наизусть Произведения.

«Дед хотел уху сварить...», «ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки; А. Пушкин. «ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова «Елочка»; А. Барто «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов «С базара», «Почему медведь зимой спит»; Е. Серова. «одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

Примерный список литературы для чтения детям 5-6 лет

Русский фольклор

Песенки. «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...». Сказки. «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Лесная дева», пер. с чеш. В. Петровой (из сборника сказок Б. Немцовой); «Три золотых волоска Деда-всеведа», пер. с чеш. н. аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. С. Городецкий «Котенок»; С. Есенин «Черемуха», Ф. Тютчев «Зима не даром злится...»; А. Барто. «веревочка».

Проза. Л. Толстой «Лев и собачка»; В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Н. Телешов «Крупеничка»; В. Катаев. «цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер.с польск. С. Михалкова литературные сказки. А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Для заучивания наизусть Произведения. «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов «весенняя гостья»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день», пер. с молд Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. в. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «вот моя деревня».

Для чтения в лицах Произведения. Ю. Владимиров «Чудаки»; С. Городецкий «Котенок»; в. орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский «Разгром».



На летних прогулках
обращайте внимание ребенка
на то, какое все вокруг яркое;
рассказывайте ребенку,
какие бывают цветы
и растения; покажите ему
летние ягоды и фрукты;
спрашивайте у ребенка,
какого цвета и формы эта
ягода, этот фрукт.



Не забывайте про летние
эксперименты и исследования.
Наблюдайте за созвездиями на
ночном небе, выращиванием
овощей на даче или цветов на
клумбе, измеряйте и сравнивайте
тени взрослого и ребёнка, учите
находить юг и север в лесу и т. д.

*Закрепляйте новые
впечатления в рисунках,
коллажах, аппликациях,
поделках. Любая
деятельность, совместная
и самостоятельная развивает
и воображение, и мышление,
и память, и речь, и внимание.
И тогда к началу нового
учебного года Ваш ребенок
придет в детский сад не
только подросшим и
загорелым, но и
самостоятельным и
эрудированным!*

