

РАССМОТРЕН
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 183»
_____ Н.В.Серова

ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 183»

2024 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СП и нормы СанПин 12.3685-21
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках ;
- ФГОС ДО; ФОП ДО
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

I РАЗДЕЛ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, сотрудники ДОУ
2	Завоз песка, земли	Май	Завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май	Завхоз
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	И.о.заведующего
5	Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период»	Май	И.о.заведующего
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	И.о.заведующего
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ЛОР	Июнь-август	И.о. заведующего
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	И.о.заведующего
<i>Организация воспитательно-образовательной работы с детьми</i>			
1	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	По плану	Воспитатели
2	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и	В течение	Воспитатели

	дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	ЛОП	
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения.)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели

Профилактическая работа с детьми и сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике - организации закаливающих процедур - предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний	май	И.о.заведующего,
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	май	И.о.заведующего
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	В течение ЛОП	И.о.заведующего
4	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Проведение инструктажа - беседы с воспитанниками: · по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) · соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели
2	Оформление договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	июль-август	И.о.заведующего
3.	Вовлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ	июль- август	Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Проверка готовности ДОУ к ЛОП: - Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; - озеленение прогулочных участков; - наглядная информация для родителей	июнь	И.о.заведующего
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	И.о.заведующего
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	И.о.заведующего
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	И.о.заведующего
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	И.о.заведующего
6	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	И.о.заведующего
7	Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП	ежедневно	Воспитатели завхоз

Методическая работа

1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	И.о.заведующего
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время	Июнь Июль Июль Июнь	Воспитатели
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Воспитатели
5	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	июнь август	рабочая группа педагогов
7	Педагогический совет «Установочный»	30 августа	И.о.заведующего

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно - тематическое планирование на летний период

Июнь	Примерное содержание работы
30 мая	1 июня. Международный День защиты детей Праздник «Здравствуй, лето!» Коллективное творчество «Счастливое детство» Изготовление эмблемы ко Дню защиты детей Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; «О правах ребёнка» (старший возраст).
1 неделя «Здравствуй лето!» День русского языка 3.06-7.06.2024г.	Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д., Сюжетные игры «Семья», «Больница». Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом. Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут.», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д. Слушание, разучивание песенок.

	6 июня - День русского языка. День рождения А.С.Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Рисование по сказкам Пушкина
2 неделя «Россия – Родина моя» 10.06-14.06.2024г.	Ко дню России Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя». Рисование флага страны. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры. Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий.
3 Неделя здоровья День памяти и скорби. 17.06-21.06.2024г.	Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдодыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам

	себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда». Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме. Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладони». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Изготовление памятки «Вредные продукты» Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков 22 июня - День памяти и скорби Беседы с детьми старшего возраста о Великой Отечественной войне. Чтение художественных произведений о войне, рассматривание иллюстраций.
4 Неделя дружбы «Неразлучные друзья есть на белом свете» 24.06-28.06.2024г.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки» Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др. Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу» Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер и др. Изготовление/рисование подарка другу.

	Подвижные игры по возрасту Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом)», «Передай письмо» Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.
Июль	Примерное содержание работы
1 Неделя знатоков природы 01.07-05.07.2024	Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения)», «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах; Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики». Разучивание заклички «Бабочка – коробочка»; сочинение детьми рассказов о птицах. Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»; лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». и др. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных» Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница» Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Викторина о животных. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.

2 Неделя семьи. 8 июля - День семьи, любви и верности. 08.07-12.07.2024г.	Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности». Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, пословиц и поговорок. Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен». Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме». Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья». Художественное творчество «Открытки для родных». Рассматривание семейных фотографий. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей
3 Неделя В гостях у сказки 15.07. – 19.07.2024г.	Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Прослушивание музыкальных произведений. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок» Рисование цветными мелками на асфальте. Викторины по сказкам. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. Развлечение «В стране Мульти-Пультии»

4 Ребенок дома и на улице 22.07-26.07.2024г.	Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов» Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!» Отгадывание загадок по теме. Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде» Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один» Аппликация «Опасные предметы» П/ игра «Лохматый пёс». Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Лепка: «Грибное царство».
5 Неделя Безопасности Дорожного движения 29.07-02.08.2024г.	Профилактика ДДТ Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» Аппликация «Светофор». Конструирование «Моя улица». Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости».

	Досуг «Мой друг – светофор»
Август	Примерное содержание работы
1 Неделя интересных тем (экспериментирование) 05.08-09.08.2024г.	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса. Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение художественной литературы по теме. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей Изготовление самолетиков, птичек в технике аригами

2 Неделя спорта 12 августа - День физкультурника 12.08-16.08.2024г.	Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы». Лепка «Мой весёлый, звонкий мяч». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Спортивное развлечение « Мы ловкие, сильные, смелые» 17 августа - День города Нижнего Новгорода Беседы с детьми о родном городе, о любимых местах Нижнего Новгорода. Рассматривание иллюстраций. Фотоколлаж « Я и мой город». Экскурсия на улицу М.Горького (к памятнику М.Горького, сквер) Выставка рисунков « Мой любимый Нижний Новгород» (совместно с родителями).
3 Неделя игры 19.08-23.08.2024г.	Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др. Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка» Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.

	Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Слушание музыкальных произведений, песенок. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Творческий конкурс «Шарик превращается...
4 неделя «До свидания, лето!» 26.08-30.08.2024г.	Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рисование «Какого цвета лето?» Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры по возрасту Слушание музыки, разучивание стихов. Концерт стихов и песен о лете. Чтение художественной литературы. Развлечение «До свидания, лето!»

