Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

Составляющие материально-технической базы	Перечень оборудования и оснащения
Здание	Двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1957 году
Прилегающая территория	На территории ДОО расположен прогулочный участок, оборудованный для проведения прогулок с дошкольниками, огород; цветники
Помещения детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 групповых помещения ✓ кабинет заведующего ✓ раздевальное помещение (1 этаж, общее для всех групп) ✓ 3 помещения для мытья посуды ✓ 2 туалета (на 1 и 2 этажах) ✓ методический кабинет ✓ медицинский блок ✓ пищеблок ✓ зимняя веранда (пристрой)
Групповые помещения	<p>Групповые помещения оборудованы по образовательным областям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально - коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно - эстетическое развитие. <p>1 групповое помещение используется, в том числе как музыкальный зал</p>

Описание функционального использования помещений и их оснащение

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообслуживание. - Организованная образовательная деятельность: «Развитие речи»; «Окружающий мир», «Природа»; «Математические представления»; «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Физическая культура» (в группах раннего возраста). - Образовательная деятельность в 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности. - Доска для образовательной деятельности. - Игровое оборудование и дидактический материал в соответствии с направлениями развития ребёнка.

<p>режимных моментах (рассматривание фотографий, иллюстраций, просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, рассказы, беседы, проектная деятельность, выставки детского творчества (рисунок, макеты), игры (сюжетно - ролевые, дидактические и др.),</p> <p>-Образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах.</p> <p>-Самостоятельная деятельность детей</p> <p>- Сон</p>	<p>-Встроенные шкафы с принадлежностями для сна (раскладушки, постельные принадлежности)</p>
<p>Раздевальная комната:</p> <p>- Самообслуживание.</p> <p>- Информационно-консультативная деятельность с родителями (законными представителями).</p>	<p>-Детские раздевальные шкафы</p> <p>-Наглядно - информационный материал для родителей</p> <p>-Информационный уголок</p> <p>-Стенд для оформления выставки детского творчества</p> <p>- Выставки детского творчества</p>
<p>Группа, используемая, в том числе, как музыкальный зал:</p> <p>-Организованная образовательная деятельность «Музыкальная деятельность»</p> <p>- Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>-Праздники, развлечения.</p>	<p>- Пианино</p> <p>-Электронное пианино</p> <p>-Музыкальный центр, диски, флешки с музыкальным репертуаром</p> <p>-Экран, проектор</p> <p>-Атрибуты для танцев</p> <p>-Музыкальные инструменты</p> <p>- Атрибуты для костюмов</p>

Описание функционального использования территории и её оснащения

Функциональное использование	Оснащение
<p>Прогулочные участки:</p> <p>-двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельная двигательная активность),</p> <p>-познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность, игры с песком и водой),</p> <p>-игровая деятельность,</p> <p>-трудовая деятельность,</p> <p>-художественно-творческая деятельность</p> <p>-туризм.</p>	<p>-оборудование для двигательной деятельности,</p> <p>- песочницы,</p> <p>-оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком и водой,</p> <p>- игровое оборудование для</p> <p>-оборудование для трудовой деятельности,</p> <p>-оборудование для самостоятельной творческой деятельности</p>

	детей.
Огород, цветник (летний каникулярный период): -познавательная деятельность (наблюдение, эксперименты, опыты), -труд в природе.	-трудовой инвентарь (лопаты, грабли, совки, лейки и пр.), - метки на грядках, -алгоритмы ухода за посадками -оборудование для экспериментальной деятельности

Средства обучения и воспитания

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
Физическое развитие	Мешочки с песком, ведёрки для перешагивания, палочки для профилактики плоскостопия, ленты, шнур, следочки, кегли большие, скакалка, мячи пластмассовые маленькие (диаметр 7), дидактические игры. гимнастические палки.
Речевое развитие	Дидактические игры на развитие речи и мелкой моторики. Дидактическая игра «Теремок». Художественная литература. Артикуляционная гимнастика. Сборники чистоговорок. Демонстрационный материал.
Социально - коммуникативное развитие	Набор «Парикмахерская». Набор инструментов для мальчиков. Ширма - автомобиль. <i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</i> коляска для кукол прогулочная, куклы (девочки, мальчик). Набор кухни, набор посуды, набор продуктов, набор «Фрукты-овощи», набор выпечки. Утюг, гладильная доска. Машинки, автозаправка. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Хозяюшка», «Магазин» <i>Дидактические игры по ПДД.</i> Наглядный материал: «Транспорт», «Безопасная дорога». Игровое поле «Дорога». Художественная литература по ПДД и безопасности. <i>Патриотический уголок:</i> Набор фотографий с видами г. Нижнего Новгорода. Выставка «Народные промыслы», «Природа родного города»,

	альбом народных промыслов, набор из хохломы, «Городецкая роспись», наглядно - дидактические пособия.
Познавательное развитие	Счётный материал. Пирамидки, мозаика, пазлы. Дидактические игры: «Палочки», «Кружки». <i>Дидактические игры и картинный материал:</i> «Цвет, форма, размер», «Цвет, форма», «Кто где живёт?», «Деревенский дворик», «Животные и птицы. «Как говорят и что едят», «Четыре сезона. Весна», «Четыре сезона. Лето», «Что, где находится?», «Времена года», «Кто что ест», «Мир животных», «Ассоциации». Шнуровки, сортеры, лабиринты, бусы на шнуровке. Д/игры: палочки Дьенеша
Художественно - эстетическое развитие	<i>Рисование:</i> гуашь, акварельные краски, фломастеры, альбомы, трафареты, кисти, бумага для рисования разных тонов и форм, подставки, простые и цветные карандаши, ёмкости для воды, схемы для рисования, тычки. <i>Лепка:</i> пластилин, клеёнки и доски для лепки, стеки. <i>Аппликация:</i> кисти для клея, ёмкость для клейстера, салфетки, цветная бумага и картон, ножницы. <i>Демонстрационный материал:</i> «матрёшка», «Дымковская игрушка». <i>Театрализованная деятельность:</i> ширмы разной высоты, различные кукольные театры (мальчиковый, деревянный и т.п.). <i>Атрибуты для ряженья:</i> шляпки, косынки, маски и др. <i>Музыкальная деятельность:</i> ксилофоны, маракасы, пианино детское, барабан, бубен, балалайка, неваляшка, молоточек, погремушки, гармошка, деревянные ложки, игрушки - шумелки. Дидактические музыкальные игры. Оборудование музыкального зала. <i>Конструирование:</i> конструктор ЛЕГО, конструктор «Соты», кубики, игрушки для обыгрывания построек, машины легковые и грузовые, строительный конструктор.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
Физическое развитие	Массажные коврики, кольцоброс, ленты, флажки, кегли большие, массажёры, мячи разного диаметра, скакалка, дидактические игры, плакаты, альбомы по теме.
Речевое развитие	Картины для составления описательных рассказов (разная тематика). <i>Дидактические игры:</i> «Лото», «Домино» (в ассортименте). <i>Книжный уголок:</i> тематическая подборка детской художественной литературы, портреты детских

	поэтов и писателей.
Социально - коммуникативное развитие	<p><i>Сюжетно -ролевая игра «Больница»:</i> набор доктора, предметы – заместители медицинского инвентаря.</p> <p><i>Сюжетно - ролевая игра «Семья»:</i> игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы разных размеров, игрушки резиновые, одежда для кукол; коляски, комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюг.</p> <p><i>Ширмы.</i> Модуль игровой «Машина»</p> <p><i>Уголок труда:</i> инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы.</p> <p><i>Уголок ПДД:</i> макет перекрёстка и улицы, дорожные знаки, демонстрационные картинки, различные виды транспорта, дидактические игры: «Знаки дорожного движения» и т.п., машины, макет светофора, рули, палочка автоинспектора.</p>
Познавательное развитие	<p><i>Уголок природы:</i> комнатные растения, разнообразный природный материал, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями,</p> <p><i>Дидактические игры по экологии.</i> Наборы овощей и фруктов, наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся.</p> <p>«Времена года» (осень, зима, весна, лето) . кубики , пазлы, сенсорные игры, вкладыши.</p> <p>Макеты, игровые поля.</p> <p><i>Материалы для экспериментирования:</i> песок, часы песочные, микроскоп, коллекция семян, мензурки, трубочки пластмассовые, карманные зеркала.</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Логические цепочки», «Четвёртый лишний» и т.п.</p> <p>Раздаточный материал: счётные палочки, геометрические фигуры, полоски и т.п.</p> <p>Многофункциональные ширмы, мягкие модули.</p> <p><i>Патриотический уголок:</i> Герб Нижнего Новгорода, портрет президента РФ, флаг и герб РФ, набор фотографий с видами г. Нижнего Новгорода</p> <p>Выставка «Народные промыслы», «Моя Россия», «Природа Нижегородского края», «Природа родного города», альбом народных промыслов, набор из хохломы, Городецкая роспись, наглядно -дидактические пособия.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p><i>Рисование:</i> Гуашь 12 цветов, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, подставки под кисти, ёмкости для воды, мелки, восковые мелки, баночки для воды клеёнки, трафареты.</p> <p><i>Лепка:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки, клеёнки.</p> <p><i>Аппликация и ручной труд:</i> цветная бумага, цветной и белый картон, клей, ёмкости для клея, ножницы, кисти для клея трафареты, клеёнки.</p> <p>Образцы по аппликации и рисованию, трафареты.</p> <p><i>Конструирование:</i> конструктор крупный «Лего», пластмассовый напольный конструктор, мозаика, мелкие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.</p> <p><i>Музыкальный уголок:</i> платочки, металлофон,, гитара, шумовые</p>

	<p>инструменты, микрофон, барабан,бубен, балалайка, погремушки, альбом с изображением музыкальных инструментов, дудочка, дидактический материал «Музыкальные инструменты».</p> <p><i>Театрализованная деятельность:</i> ширма большая и маленькая для настольного и кукольного театра,подиум, разные виды театров: куклы би-ба-бо, театр–конструктор деревянный фланелеграф, книги, маски.</p>
--	--

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
Физическое развитие	<p><i>Физическое развитие:</i> Массажные дорожки, мешочки с песком, кольцеброс, доска-прилипала для горизонтального метания, ленты, флажки, кегли, массажеры, мячи разных диаметров, обруч, гантели, скакалки, ленточки, ленты на палочках, платочки, гантели, кегли, кольцеброс, веревочки разной длины, массажеры для ног, модуль для подлезания, массажная дорожка. Значки для подвижных игр.</p> <p>Наглядный материал: схемы – основных движений, упражнений, подвижных игр.</p> <p><i>Здоровье:</i> ростомер, демонстрационный материал.</p>
Речевое развитие	<p>Картотеки по развитию связной речи «Осень. Деревья», «Грибы», «Овощи», «Дикие животные наших лесов» и др., демонстрационный материал «Мамы и детки», набор демонстрационных материалов больших размеров для составления связных текстов, дидактический материал «Что перепутал художник?», картотека загадок, сюжетные картинки на разные тематики.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Набор портретов детских писателей и поэтов.</p>
Социально - коммуникативное развитие	<p><i>Сюжетно - ролевая игра «Магазин»:</i> корзины, кошельки, счеты, касса, муляжи продуктов, овощей, фруктов</p> <p><i>Сюжетно - ролевая игра «Больница»:</i> медицинские халаты и шапочки, набор доктора.</p> <p><i>Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская»:</i> накидки-пелерины для детей, набор парикмахера, журналы причёсок.</p> <p><i>Сюжетно - ролевая игра «Семья»:</i> игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; комплект постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>Атрибуты для сюжетно -ролевых игр.</p> <p>Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации в доме».</p> <p>Демонстрационный материал «Транспорт», «Безопасность», «Не играй с огнём», игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей», картотека игр «Правила дорожного движения», настольная игра по дорожным знакам «Говорящие знаки».</p> <p><i>Уголок труда:</i> инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лейки, пульверизаторы, клеёнки.</p> <p><i>Художественная литература:</i></p>

	<p><i>Нравственно-патриотическое воспитание:</i> Герб Нижнего Новгорода, портрет президента РФ, флаг РФ, набор фотографий с видами Нижнего Новгорода.</p> <p>Выставка «Народные промыслы», «Моя Россия», «Природа Нижегородского края».</p> <p>Мягкие многофункциональные модули.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>Уголок природы:</i> комнатные растения, природный материал: шишки, ракушки, камушки, скорлупа орехов, кора; календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, вазы для цветов, дневник наблюдений за растениями, дидактические игры - «Домашние животные», «Чей малыш?», «В лесу и на дворе», «Что где растёт?», «Мир растений», «Растительный мир»; демонстрационный материал: наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): продукты питания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.; наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы), серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации), сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p><i>Уголок экспериментирования:</i> наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения и др.; серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; набор для экспериментирования: ёмкости разных размеров и формы, предметы разных форм и конструкций, воронки, стаканчики, трубочки; подборка из природного материала (шишки, жёлуди, морские камешки, семена арбуза, орехи, ракушки, керамзит); увеличительное стекло, компас, дидактические игры на тему «Природа», картотеки игр и экспериментов.</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i> счёты, набор цифр, с ч ё т н ы е палочки, дидактические игры: «Вычитание», «Арифметический тир», «Фигуры, формы», «Цифры», «Математическое лото», «Цветная геометрия», «Весёлая логика»; методическое пособие «Обучающие пазлы», цветные счётные палочки – Кюизенера, блоки Дьенеша.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p><i>Рисование:</i> мольберт, краски гуашевые и акварельные, восковые карандаши, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, подставки под кисти, ёмкости для воды, мелки, губки, печать для штампов, баночки для воды, клеёнки, трафареты.</p> <p><i>Лепка:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки, клеёнки.</p> <p><i>Аппликация и ручной труд:</i> цветная бумага, цветной и белый картон, клей, ёмкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеёнки, природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Образцы по аппликации и рисованию, трафареты. Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городец». Оборудование музыкального зала. Оборудование изостудии. <i>Конструирование:</i> Комплект больших мягких модулей, железная дорога, деревянный конструктор, крупный пластмассовый конструктор типа «Lego»,</p>

	<p>крупный пластмассовый конструктор. Портреты русских композиторов, портреты зарубежных Композиторов. Набор иллюстраций «Музыкальные инструменты», картотека игр с использованием муз. инструментов <i>Музыкальный уголок:</i> детские музыкальные инструменты: бубен, маракасы -погремушки, ксилофон, металлофон, гитара, барабан, скрипка. <i>Театрализованная деятельность:</i> наглядное пособие «Я и мои чувства, настроение, эмоции», Дидактический материал «Мои любимые сказки», пальчиковый театр, набор животных, набор наручных кукол би -ба -бо: сказочные персонажи, фигурки - человечки, объёмные, мелкие (7-10 см.), фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках, бумажные куклы, костюмы для ряженья, каска, набор масок (животные; сказочные персонажи.).</p>
--	---

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
Физическое развитие	<p><i>Физическое развитие:</i> Массажные дорожки, мешочки с песком, кольцеброс, ленты, флажки, кегли, массажеры, мячи разных диаметров, обруч, гантели, скакалки, ленточки, ленты на палочках, платочки, веревочки разной длины, массажеры для ног, модуль для подлезания, гимнастические палки, массажная дорожка. <i>Дидактические игры:</i> «Четвёртый лишний», «Малыш -крепыш», «Виды спорта». <i>Картинный дидактический материал:</i> альбомы: «Дорожки движений», «Физкультура» (физминутки); картотека подвижных игр народов мира, пособие «Гимнастика для глаз».</p>
Речевое развитие	<p><i>Дидактические игры:</i> «Один -много», «Кто, что, делает?», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Закончи предложение», «Какой, какая, какое?», «Учимся говорить правильно», «Развиваем речь», «Назови правильно», «Скороговорки», «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом», «Что, где,находиться?», «Подбери картинку». <i>Демонстрационный материал:</i> портреты детских писателей и поэтов, набор сюжетных картин для составления рассказов, альбом со стихами. Серии картинок (до 6–9-ти)для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)- комплект Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)- комплект</p>
Социально - коммуникативное	<p><i>Дидактические игры:</i> «Что нужно для работы?», «Кто, что делает?», «Определи профессию». Сюжетно -ролевая игра «Ателье»: игровой маркер,</p>

развитие	<p>швейная машинка.</p> <p><i>Сюжетно -ролевая игра «Магазин»:</i> корзины, кошельки, счёты, касса, муляжи продуктов, овощей, фруктов</p> <p><i>Сюжетно -ролевая игра «Больница»:</i> медицинские халаты и шапочки, набор доктора.</p> <p><i>Сюжетно -ролевая игра «Салон красоты»:</i> накидки -пелерины для детей, набор парикмахера, журналы причёсок.</p> <p><i>Сюжетно -ролевая игра «Семья»:</i> игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы; одежда для кукол; комплект постельных принадлежностей для кукол. Кукольный дом, игровой модуль «квартира».</p> <p>Атрибуты для сюжетно -ролевых игр.</p> <p>Ширмы напольные. Игровые модули.</p> <p><i>Уголок труда:</i> инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки.</p> <p><i>Художественная литература:</i></p> <p><i>Нравственно -патриотическое воспитание:</i> Герб Нижнего Новгорода, портрет президента РФ, флаг и герб РФ, набор фотографий с видами Нижнего Новгорода, альбомы «Нижегородский кремль», «Москва»</p> <p>Выставка «Народные промыслы», «Моя Россия», «Природа Нижегородского края», «Природа родного города»</p>
Познавательное развитие	<p><i>Уголок природы:</i> комнатные растения, природный материал: шишки, ракушки, камушки, скорлупа орехов, кора; календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, вазы для цветов, дневник наблюдений за растениями, дидактические.</p> <p><i>Уголок экспериментирования:</i> наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения и др.; серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; набор для экспериментирования: ёмкости разных размеров и формы, предметы разных форм и конструкций, воронки, стаканчики, трубочки; подборка из природного материала (шишки, жёлуди, морские камешки, семена арбуза, орехи, ракушки, керамзит); увеличительное стекло, компас, дидактические игры на тему «Природа», картотеки игр и экспериментов,</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i> счёты, набор цифр, счётные палочки, дидактические игры: «Найди отличие», «На что похоже?», «Четвёртый лишний», «Противоположности», «Наведи порядок», «Признаки», «Что получается», «Живая планета», «Собирай-ка», «Куда нитка», «Цветы», «Кем быть», «Все для весёлого счета», «Мои первые часы», «Волшебные коробочки», «Геометрическая мозаика» «Логика», «Раз, два, три, четыре...», «Шашки», «Пазлы», «Лото», «Мозаика» (разная), «Береги живое», «Я и мое тело»,</p> <p><i>Наглядные дидактические пособия:</i> «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Перелетные</p>

	<p>птицы», «Зимующие птицы», «Животные Африки», «Животные Севера», «Аквариумные и речные рыбки», «Насекомые», «Профессии», «Школьные принадлежности», «Овощи «Фрукты», «Хлеб», «Грибы», «Времена года», «Одежда, обувь», «Деревья, кустарники», «Ягоды», «Транспорт», «Инструменты», «Семья», «Космос», «День Победы». Альбомы: «Мой любимый город Нижний Новгород», «Мой край Нижегородский», «Москва», «Азбука дорожного движения»</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Узнай, какой инструмент?», «Узнай песню по картинке», «Ритмическое лото», «Народные промыслы», «Собери узор» и пр.</p> <p>Портреты композиторов, альбом «Музыкальные инструменты», альбом «Посмотри и выполни», альбом «Наши любимые песенки», альбом «Музыкальная палитра»</p> <p><i>Музыкальный уголок:</i> детские музыкальные инструменты: бубен, ксилофон, металлофон, гитара, барабан.</p> <p><i>Театрализованная деятельность:</i> наглядное пособие «Я и мои чувства, настроение, эмоции», Дидактический материал «Мои любимые сказки», пальчиковый театр, набор животных, набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи, фигурки - человечки, объёмные, мелкие (7-10 см.), фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках, бумажные куклы, костюмы для ряженья, каска, набор масок (животные; сказочные персонажи, оборудование для теневого театра.</p> <p><i>Рисование:</i> краски гуашевые и акварельные, восковые карандаши, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, подставки под кисти, ёмкости для воды, мелки, губки, печать для штампов, баночки для воды, клеёнки, трафареты..</p> <p><i>Лепка:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки, клеёнки.</p> <p><i>Аппликация и ручной труд:</i> цветная бумага, цветной и белый картон, клей, ёмкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеёнки, природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Образцы по аппликации и рисованию, трафареты.</p> <p>Альбом «Природа глазами художников». Схемы последовательности лепки. Схемы последовательности рисования.</p> <p>Стенд для выставки детских работ. Оборудование музыкального зала.</p> <p><i>Конструирование:</i> деревянный конструктор, крупный пластмассовый конструктор типа «Lego», мелкий пластмассовый конструктор, металлический конструктор.</p>

Перечень учебно-методических пособий

Младшая группа	<p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: для занятий с детьми с 3-4 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Л.В.Кудачова «Трудовое воспитание в детском саду»: для занятий с детьми с 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 (2018)</p> <p>Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2014)</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017) (стр. 16, 68, 71)</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017).</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами, -М.: Мозаика- Синтез, 2016</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»: Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»: Для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»: для занятий с детьми с 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 42 – 49)</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»: для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2019) (стр. 5 – 8)</p> <p>С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами, - М.: Мозаика- Синтез, 2016 (стр.113 - 139)</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика.</p>
-----------------------	--

	<p>Комплексы упражнений»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016 (стр. 6 - 31)</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание.Дидактические развивающие игры» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду.3-4 года» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: для занятий с детьми с 4-5 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»: для занятий с детьми с 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 (2018)(стр. 82 – 89, 106 – 109)</p> <p>Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2014)</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)</p> <p>Л.В. Абрамов, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»: для занятий с детьми 4 – 5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: для занятий с детьми 4 – 5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Л.В.</p> <p>Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>

	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников»: Для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»: Для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>дошкольников»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание.Дидактические развивающие игры» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду.4-5 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду»: для занятий с детьми 4 – 5 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»: для занятий с детьми с 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 50 – 70)</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»: для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2019) (стр. 5 – 22)</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016 (стр. 32 - 61)</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»: для занятий с детьми с 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 (2018)</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»: для занятий с детьми 5 – 6 лет- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2014)</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)</p>

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)

Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных организаций. Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2022

Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций. Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2023

Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах: пособие для воспитателей дошкольных организаций. Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2022

Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2023

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Л.В.

Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»: Для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»: для занятий с детьми 5 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2018)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

	<p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»: Для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание.Дидактические развивающие игры» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду.5-6 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду»: для занятий с детьми 5 – 6 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2015)</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»: для занятий с детьми с 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 71 – 119)</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»: для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2019) (стр. 5 – 23, 23 – 36)</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: Мозаика- Синтез, 2016 (стр. 62 - 94)</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»: для занятий с детьми с 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 (2018)</p> <p>Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2014)</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми с 3 – 7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2017)</p> <p>Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных организаций. Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2022</p>

Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций. Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2023

Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах: пособие для воспитателей дошкольных организаций. Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2022

Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2023

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»: Для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»: для занятий с детьми 5 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: для занятий с детьми 4 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»: Подготовительная к школе группа группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2022г.

Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»: Для занятий с детьми 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2016

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание.Дидактические развивающие игры»

М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду.6-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду»: для занятий с детьми 6 – 7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»: для занятий с детьми с 2 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 120 – 142)

М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»: для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (2019) (стр. 15 – 37, 37 –43)

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»: Для занятий с детьми 3 – 7 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2016 (стр. 95 - 125)