

ПРИНЯТ
на неадаптивном совете МБДОУ
«Детский сад №183»
Протокол №3 от 24.03.2025г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №183»
Н.В.Серова



Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения «Детский сад №183»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 183»

за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МБДОУ «Детский сад № 183»)
Руководитель	Серова Наталья Владимировна
Адрес организации	603000, г. Нижний Новгород, ул. Маслякова, дом 8
Телефон, факс	(831)433-62-19
Адрес электронной почты	dsl83_np@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 22.01.2016 г. № 92, выдана Министерством образования Нижегородской области бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 83» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торсовых мест, Здание Детского сада построено по типовому проекту, Проектная

наполняемость на 107 мест, Общая площадь здания 619,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы с 7:00 до 19:00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель — и.о.заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудного распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

С сентября 2024 г в детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет в количестве 93 воспитанника. Из них:

- 1 младшая группа - 28 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей
- 1 старшая группа-28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа— 31 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

— наблюдения, результаты продуктивной деятельности, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества Освоения ООП детского сада на начало 2024 года, выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников пределы нормы
Качество освоения образовательных областей	30	26%	80	71%	3	3%	113	97 %
	35	31 %	75	66%	1	3%	113	97 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результатах образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников,

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общих' количества семей воспитанников
Полная	109	96 %

Неполная с матерью	4	4%
--------------------	---	----

Непопавшая с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	55	55%
Два ребенка	49	35 %
Три ребенка и более	8	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 55 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024г по 15.11.2024г проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;

- доли получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. — 89 процентов;
- доли получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; — 95 процента;
- доли получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам к знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек, Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог-11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,65/1.

Курсы повышения квалификации д 202 году прошли все педагоги, включая и.о.заведующего.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Старший воспитатель	1
	воспитатели	7
	Музыкальный руководитель	1
	До 30 лет	0
	До 40	2
Образование	До 50	4
	От 50 лет	3
	Высшее профессиональное	4
	Среднее профессиональное	6
	Стаж педагогической	2
До 5 лет		2

работы	От 5 до 10 лет	0	
	От 10 до 25 лет	4	
	Более 25 лет	4	

Участие коллектива детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад №183» в конкурсах в 2024году

№	Срок участия	Наименования конкурса и уровень	Номинация, места	Чем отмечены
1	Апрель 2024г	Районный конкурс «Поющие капельки»	Номинация 3-7 лет	Грамота

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году Детский сад неонинил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОГС, ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 ноутбуков, 1 проектор с экраном, интерактивная доска, 2 МФУ.

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими

редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

пищеблок — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены до состоянию на 31, 12.2024.

Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человека
1.1.1	В режиме ПОЛНОГО дня (8-12 часов)	113 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человека 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
	о коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека! 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека! 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек! 60 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 70 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человека/11,3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагог- психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 кв.м
2..2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.