

Конспект занятия по лепке на тему «Гусеница»

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику. Формировать умение отщипывать или отрезать стекой нужное количество пластилина от бруска. Закреплять умение раскатывать пластилин, чтобы пластилин в форме столбика не рвался на части.
2. Продолжать развивать интерес к **лепке**, навыки аккуратного обращения с материалом. Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «*насекомые*»
3. Обогащать активный словарный запас. Учить детей рассказывать о некоторых насекомых. Развивать навыки фразовой речи.

Материал: Пластилин зеленого, красного, черного и желтого цвета, доски для пластилина, салфетки

Физминутка

Поднимите плечики.

Прыгайте, кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

Давайте слепим из пластилина **гусеницу**. Для этого отщипываем от бруска нужное количество пластилина или отрезаем стекой. **Заготовками для нашей поделки** будут шарики различного размера. Для головы мы скатали самый большой шарик, еще несколько пластилиновых шариков потребуется для создания длинного туловища гусеницы. **Всего мы приготовили 6 шариков** разного диаметра

Теперь последовательно соединяем эти шарики. При этом самый большой шарик (голову будущей гусеницы) закрепляем чуть выше остальных.

Усики-антенны для гусеницы мы делаем из небольших кусочков зубочистки, а на их кончики надели шарики, слепленные из красного пластилина.

Глазки выполняем из пластилина черного цвета, закрепляя их на самом большом зеленом шарике

Носик делаем из небольшого шарика красного пластилина.

Осталось добавить небольшие точки на туловище, их мы делаем из маленьких шариков желтого пластилина. Наша гусеница, слепленная из пластилина, готова.



Пальчиковая гимнастика.

Прилетела к нам вчера *(Машут ладошками.)*

Полосатая пчела. *(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)*

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, *(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)*

Пожужжали, полетали, *(Машут ладошками.)*

От усталости упали. *(Роняют ладони на стол.)*

Конспект занятия по рисованию

Тема: «Божья коровка»

Задачи : Познакомить детей с явлением контраста. Учить **рисовать божью коровку** красной и черной краской на бумаге зеленого цвета.

- Учить выделять части **божьей коровки** (голова, крылышки, лапки, усики, раскрашивать красками разного цвета.
- Упражнять в технике **рисования гушевыми красками**.
- Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.
- Закрепить знания красного и зеленого, черного цветов;
- Закрепить умение аккуратно промывать кисточку и осушать ее о салфетку.

Оборудование:

- Листы бумаги;
- Гуашь красная и черная;
- Кисточки и ватные палочки;
- Подкладные листы, неразливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.

Физминутка:

Мы **божьей коровки** - (*прыжки*)

Быстрые и ловкие - (*бег на месте*)

По травке сочной, мы ползем- (*волнообразные движения руками,*

А после в лес гулять пойдем- (*идем по кругу*).

В лесу черника и грибы- (*приседаем...*

Устали ноги от ходьбы - (*наклоны*)

И кушать мы давно хотим - (*гладим животик...*

Домой, скорее полетим- (*«летим»*)

Спинка у Божьей коровки круглой формы. Красного цвета. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.

Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гушевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

у Божьей коровки точки черного цвета, их шесть. Рисовать точки будет удобнее ватной палочкой. Нарисуйте три точки с одной стороны и три с другой.

Какие красивые Божьи коровки получились. Как настоящие. Молодцы! Берегите их, не обижайте. Покажите всем своим друзьям, и мамам и папам. И придумайте Божьей коровке имя.

