

Конспект ООД для подготовительной группы, по конструированию из бумаги (*ручной труд*),

«Мои четвероногие друзья или котенок по имени Гав»

Тема занятия:

Цель: продолжать знакомство с искусством «оригами», изготовление фигурки «котенок» и «собачка».

Задачи:

Обучающие:

- сформировать простейшие умения и навыки работы с бумагой;
- формировать навыки декоративного оформления изделия.

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы, читать технологические карты, составлять алгоритм работы;
- развивать умение слушать, уметь оформлять свою мысль в устной речи, уметь взаимодействовать;
- способствовать развитию мотивации к занятию творчеством;
- способствовать развитию пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитание любви к домашним животным, формирование детского коллектива, повторение правил общения и дружбы.
- содействовать формированию у детей аккуратности.

Основные технологии, используемые на занятиях:

- личностно-ориентированная,
- технология творчества,
- здоровьесберегающая,
- информационная.

Оборудование:

Для педагога: компьютер; проектор; демонстрационный экран; компьютерная презентация; образец изделия; графическо-инструкционная карта.

Для учащихся:

цветная бумага и картон; клеёнка для рабочего места; ножницы; клей; фломастеры, салфетки желтые и белые, степлер.

1. Орг.момент.

Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у

девочек — нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять друга, и поднять упавшего товарища и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол, и помочь маме, рисовать, лепить и много полезной работы. Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну «Оригамию». Чтобы попасть в эту страну нам нужно закрыть глаза и прислушаться. Вы должны будете услышать музыку, которая и будет сигналом, что вы прибыли на место.

(Звучит японская музыка «Волшебный портрет»)

2. Знакомство с новым материалом.

Ребята, вот мы и в волшебной стране «Оригамия»! Я рада вас приветствовать здесь!

Слово «оригами» пришло к нам из Японии. Оригами – это искусство складывания из бумаги без использования другого подручного материала. В переводе с японского («ори - ками» - «сложенная бумага»).

Давайте вспомним, какие еще фигурки мы с вами делали, используя технику оригами. Вот мы и познакомились с техникой «оригами».

Ребята, в стране «Оригамия» есть охранники, который охраняют ее жителей. Чтобы узнать, кто это, мы с вами должны отгадать загадку.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. (Собака.)

Верно, это собака.

(Стук в дверь. Заходит почтальон и вносит письмо.)

(зачитывает письмо.) Ребята, случилась беда! Все собачки из страны пропали! Злой колдун, превратил их в квадратные листы бумаги. Давайте поможем жителям спасти собачек.

Для этого нам нужно сделать фигурки собачек в технике «оригами».

Для начала я вам прочту **правила оригамистов**:

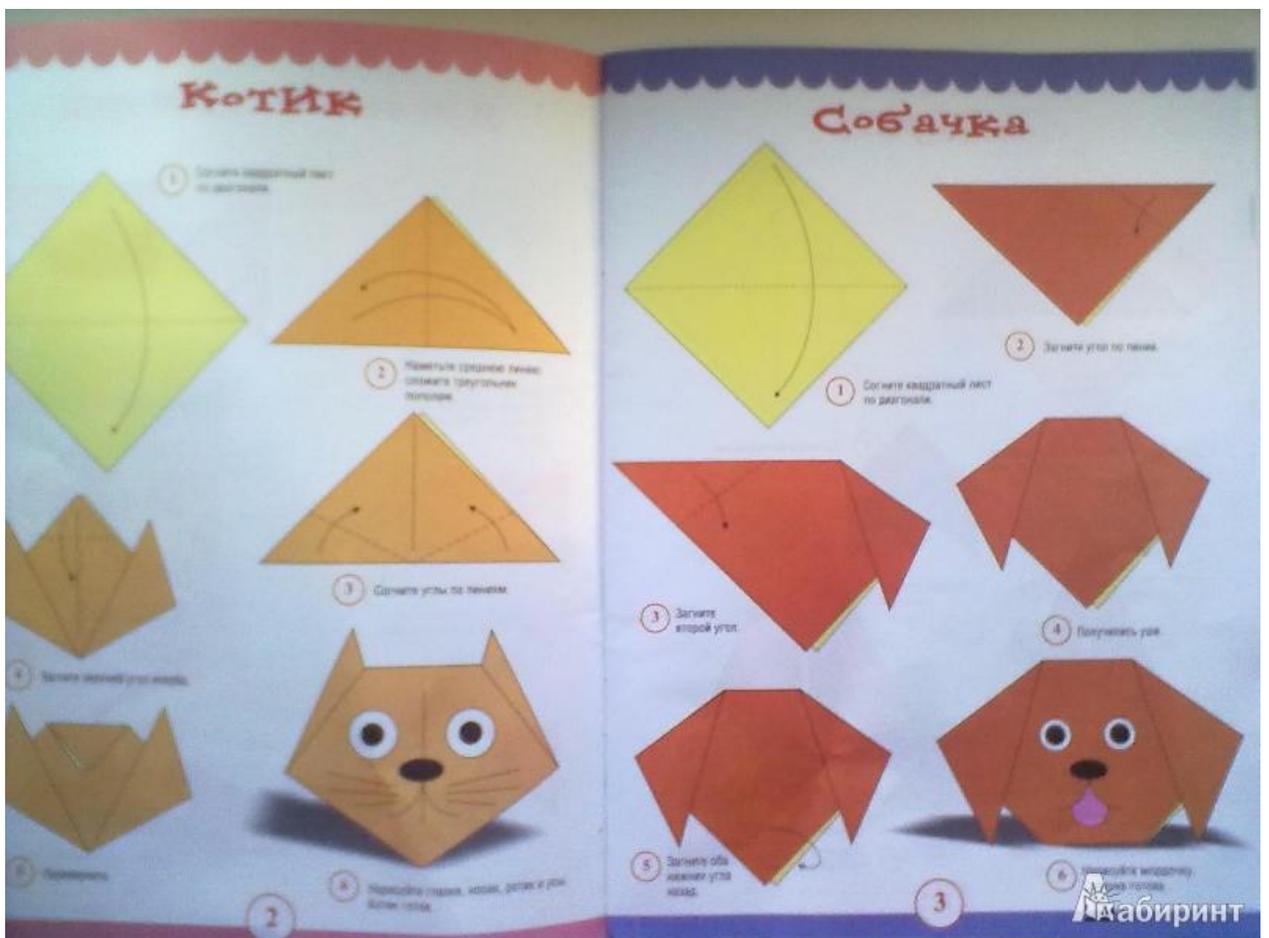
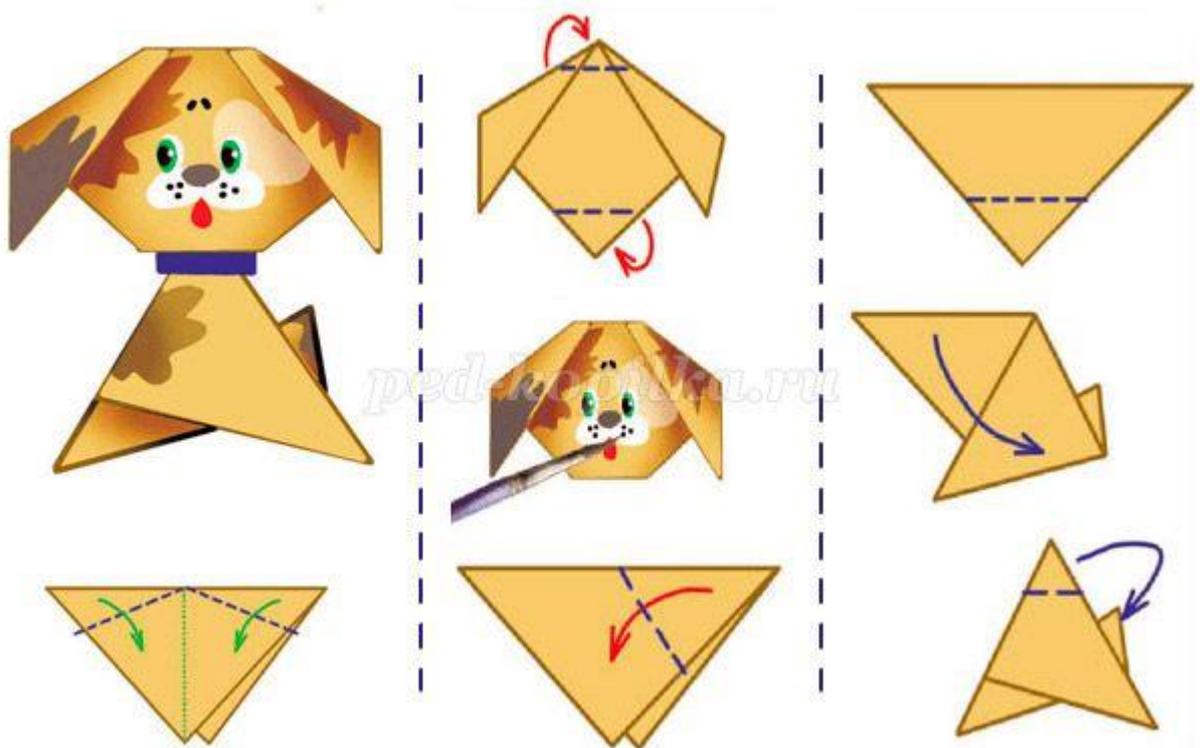
1. Работай старательно.
2. Складывай на столе.
3. Линию сгиба проводи аккуратно и с нажимом.
4. Всегда держи фигурку так, как тебе показывают.
5. Хочешь спросить – подними руку, не выкрикивай.
6. Сделал правильно сам – помоги соседу.
7. Соблюдай правила работы с ножницами.
8. После работы убери за собой весь мусор.

А сейчас мы с вами подготовимся к работе.

3. Физминутка

4. Практическая работа.

Изготовление фигурки «Собачка» в технике «оригами» по схеме.



Молодцы, ребята. У вас получилось вернуть собачек в волшебную страну. Давайте вспомним в каких русских мультиках встречаются собачки? Ответы детей, если дети не называют, напомним про мультфильм про котенка по имени Гав. Вспомнить героев, описать их, сравнить похожи ли на нашего щеночка, предложить сделать котенка по тому же принципу, только мордочка у кошечки совсем чуть-чуть

отличается. Показ схемы и совместное изготовление. Разместить обоих друзей на «зеленую полянку». Какие цветы сейчас цветут? Одуванчики, вот их то мы посадим на нашу полянку.



5. Подведение итогов. Рефлексия.

Давайте подведем итог нашему занятию:

- О чём мы узнали сегодня на занятии?
- Что вам понравилось на занятии?
- Как вы оцениваете свою работу? Объясните.

Итак, наше занятие подошло к концу. Работа прошла успешно, молодцы.

