

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 47».

Публичный отчет

за 2018 – 2019 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» функционирует с 1980 г. и находится по адресу 603070, Россия, город Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Есенина, д.9. Телефон/факс 241-46-91, сайт Учреждения mdoу.pgo/nn47.

Учредителем Учреждения является: Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода. Районный орган управления образованием: управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

Юридический и фактический адрес Учредителя: 603005, Нижегородская область, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 15.

Юридический и фактический адрес районного органа управления: 603002, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Советская, 17.

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47».

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ «Детский сад №47».

Сведения об администрации МБДОУ:

Гераськина Татьяна Владимировна - заведующий,

Мальцева Наталья Алексеевна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального

образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее - Учредитель).

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Нормативно-организационное обеспечение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 №0003418 №127, выдана 29 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47», утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 14 сентября 2015 г. №2105.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025202398264 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2155257092142 от 29 сентября 2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 3525 от 13 мая 1998 года, регистрационный номер 309.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 52 № 005327770, от 10.01.2002 г.

Работа Учреждения на оказание муниципальной услуги определена муниципальным заданием и отчетом о его выполнении.

Система договорных отношений представлена:

- Трудовым договором;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Контрактами о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения и другими организациями .

Функционирование Учреждения регламентируют документы:

- Штатное расписание Учреждения;
- Финансовые документы;
- Локальные акты:

-приказы заведующего по основной деятельности;

-должностные инструкции, работников;

-коллективный договор;

-Положение об оплате труда работников;

-Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников; о мерах пожарной безопасности, о действиях работников по эвакуации при пожаре;

-Инструкции по ОТ по профессиям и по видам работ;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;

-Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов участников образовательных отношений;

-Положение о персональных данных воспитанников и работников Учреждения;

- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Общеобразовательная программа МБДОУ;
- учебный план;
- годовой план работы Учреждения;
- режим дня;
- расписание НОД в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об организации и проведении массовых праздничных мероприятий;
- Положение о педагогическом мониторинге;
- Положение о правилах приема воспитанников;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Руководитель Учреждения: заведующий Гераськина Татьяна Владимировна.

Структура и органы управления МБДОУ "Детский сад №47".



В 2018 - 2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад №47» функционировало 11 групп - общее количество воспитанников 304 человека, из них:

1 группа первая младшая (с 2-3 лет) -27 детей

3 группы младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 55 детей.

3 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 63ребенка

2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) –83 ребенка.

2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) - 60 детей

1 старшая группа для детей с ЗПР (с 5 до 6 лет) - 21 ребенок.

Состав воспитанников и социальные особенности детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Образовательный уровень родителей: имеют высшее образование - 55%,

среднее специальное - 35%,

среднее - 10%;

типы семей: полная семья -79%, неполная семья - 21%, многодетная

- 9%, опекун - 1чел.

Условия приема в ДООУ.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников.

Планируемый прием на 2019 - 2020 учебный год: 60 воспитанников, в том числе:

от 2 до 3 лет - 30

от 3 до 4 лет – 30.

Запланированное количество выпускников - 80детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Из 304 воспитанника:

137 ребенка с I группой здоровья;

167 ребенка со II группой здоровья;

43 ребенка с III группой здоровья;

Снизилось количество детей с I группой здоровья, повысилось количество детей с III группой здоровья, т.е. увеличилось количество детей со стойкими функциональными нарушениями в работе систем и органов. Основное количество детей составляет 2 группу здоровья.

По результатам анализа заболеваемости отмечается, что наблюдается рост соматической заболеваемости, основной процент составляют ОРВИ и грипп.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Вся деятельность медицинской службы была направлена на проведение:

-профилактических, оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятий;

-оказание неотложной медицинской помощи.

Медицинское обслуживание производится медицинским персоналом: врач, две медицинские сестры(в штате детской поликлиники№19).

Работа проводилась с целью создания здоровьесберегающей развивающей среды, формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, и родителей.

Качество питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Детский сад работал по утверждённому 10 - дневному меню. Ведётся подсчёт калорийности, соблюдается срок реализации продуктов, для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берётся суточная проба.

Анализ образовательного процесса ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы необходимые условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в

своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в ДОУ.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки и др.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ на 94% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное

отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями. В начале и конце учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и методическими рекомендациями, был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Анализ взаимодействия с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы работы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Результат : во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками.

В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДООУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям.

Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив - 23 педагога, среди них:

Педагог - психолог: 1

Дефектолог: 1

Воспитатели: 17

Музыкальный руководитель: 2

Инструктор по физической культуре: 2

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Анализ кадрового обеспечения позволил сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №47» работают квалифицированные специалисты:

64 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет 35 % педагогов имеют высшее образование 65% педагогов имеют средне - специальное образование.

Год	Количе педагог (% ,чел)			
	высшая категор	первая категор	сзд	без категории
2016-2017	10,3 %	41,3%	6,8 5 %	41,6%
2017-2018	14,3 (3 чел.)	57,1 %	14,3 (3 чел.)	14,3 (3 чел.)
2018-2019	12 % (4 чел)	56 %	8 %	24 %

Растет показатель количества педагогов с высшей категорией .

Год	Общее количество	Форма повышения квалификац	
		курсы	М/о
2016-2017	29	-	5
2017 -2018	21	2	6
2018-2019	23	8	6

Структура методической работы была направлена на:

Выполнение задач годового плана

Рост профессиональной компетенции педагогов

Большое внимание методическая служба ДООУ в прошедшем году уделяла вопросам повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Продолжалась работа по ознакомлению с нормативной документацией по реализации ФГОС в работу дошкольного учреждения. В методическом кабинете были организованы тематические выставки литературы по реализации ФГОС, проведены различные консультации и семинары.

Решая задачи по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ приобретены:

- о Интерактивная панель 5 штук
- о Ноутбуки – 14 штуки
- о Оборудование в музыкальный кабинет, в физкультурный зал, сенсорную комнату.

Методический кабинет пополнился новой методической литературой. Для работы с детьми приобретен новый раздаточный

материал «Учись считать». Пространственная предметно-развивающая среда в группах пополнилась новыми играми и игрушками.

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы в ДОО разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, согласно которой работа осуществлялась в нескольких направлениях. С детьми организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, выставки детских рисунков. С педагогами ДОО проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах; организация родительских собраний, консультаций .

Социальное партнерство.

Сотрудничество с культурными, научными образовательными учреждениями создаёт благоприятные условия для совершенствования образовательной и воспитательной работы с детьми, качественной подготовке выпускников к обучению в школе.

Учреждение	Направление сотрудничества
МБОУ СОШ №41	*Преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей

ГБУЗ НО "Детская городская поликлиника №19 Канавинского района г. Н. Новгорода	*Медицинское сопровождение профилактических мероприятий *Проведение плановых медосмотров воспитанников *Вакцинация воспитанников
ГБОУ ДПО НИРО	* Аттестация педагогических кадров *Повышение квалификации педагогов
ГБОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация «Педагог будущего»	*Обучение молодых специалистов на базе колледжа * Повышение квалификации педагогов,

Материально- техническое обеспечение.

Предметно развивающая среда дошкольного учреждения направлена на развитие самостоятельности, инициативности, творческих способностей детей и соответствует всем принципам построения развивающей среды в ДОУ.

- Кабинет психолога , в котором созданы условия для проведения диагностики психического развития детей, консультаций и семинаров для педагогов, развивающих занятий с детьми по подготовке к школе и для индивидуальной работы с детьми.
- Музыкальный кабинет, в котором собран необходимый материал для организации выставок и консультаций педагогов и родителей.
- Медицинский кабинет, где проходит осмотр и оздоровительная работа с детьми, а так же консультативно - просветительская работа с родителями и педагогами.
- Кабинет учителя-дефектолога
- Спортивный зал. оборудован всеми необходимыми

материалами для организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

- В детском саду функционирует бассейн.
- Для проведения музыкальных занятий , праздников, досугов есть музыкальный зал .

Развивающая образовательная среда групповых помещений соответствует возрастным требованиям, требованиям безопасности жизнедеятельности детей, поделена на миницентры, в каждом из которых собран весь необходимый материал для всестороннего развития личности ребенка.

В детском саду созданы все условия для работы с детьми с ОВЗ. В ДООУ организована группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. Образовательный процесс в этой группе построен в соответствии с адаптированной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. С детьми данной группы работают учитель - дефектолог и педагог - психолог.

Предметно-развивающая среда группы детей с ЗПР создана с учетом всех требований и направлена на решение задач коррекционной работы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам.

Широко используются педагогами для работы с детьми и родителями воспитанников имеющаяся в Учреждении мультимедийная техника.

Сотрудники Учреждения имеют доступ к сети «Интернет», электронным образовательным ресурсам. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым и активным методам обучения, которые поддерживают постоянный интерес и стимулируют

познавательную активность детей.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при осуществлении деятельности по воспитанию, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОО осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 - 13 и законодательством РФ. Вся воспитательно - образовательная деятельность строится строго в соответствии с Режимом дня.

С целью охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета , изолятора .

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника № 19 Канавинского района г. Нижнего Новгорода», адрес: 603070, г. Нижний Новгород С. Есенина, д.46, тел. (831) 247-38-62

Медицинское обслуживание включает в себя проведение следующих мероприятий:

1. Профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные специализированные), оценка состояния здоровья воспитанников.
2. Иммунизация в рамках календаря профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
3. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий.
4. Профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и

- воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.
5. Оказание первой медицинской помощи.
 6. Контроль организации питания детей.
 7. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.
 8. Ведение медицинской документации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников.

Безопасность детей и сотрудников Учреждения - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработаны план мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, паспорт дорожной безопасности. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того безопасность детей и сотрудников обеспечивает Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области. Установлена тревожная кнопка.

Осуществляется дублирование пожарной сигнализации с выходом на пожарную часть.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Проверки вышестоящих организаций

Внеплановая проверка министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - замечаний не выявлено.