



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №47»

Т.В. Гераськина
Приказ № 1 от 31.03.25

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №47»
за 2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/3,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 31,5 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	3 человека / 15%
1.9.2	Свыше 10 лет	16 человек / 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	3 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности	19 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 185человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- -проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» функционирует с 1981 г. и находится по адресу 603070, Россия, город Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Есенина, д.9. Телефон/факс 241-46-91, сайт Учреждения mduy.pro/nnp47.

Учредителем Учреждения является: Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода. Районный орган управления образованием: управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

Юридический и фактический адрес Учредителя: 603005, Нижегородская область, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 15.

Юридический и фактический адрес районного органа управления: 603002, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Советская, 17

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47».

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 47».

Ф.И.О. заведующего МБДОУ: Гераськина Татьяна Владимировна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования

городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 №0003418 №127, выдана 29 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47», утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 14 сентября 2015 г. №2105.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025202399496 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2155257092175 от 29 сентября 2015 г.

Свидетельство о регистрации юридического лица № 3525 от 13 мая 1998 года, регистрационный номер 309.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 52 № 005327770, от 10.02.2002 г. ИНН 5257034184, КПП 525701001

Работа Учреждения на оказание муниципальной услуги определена муниципальным заданием и отчетом о его выполнении.

Система договорных отношений представлена:

- Трудовым договором;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Контрактами о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения и другими организациями.

Функционирование Учреждения регламентируют

документы:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- локальные акты:
 - приказы заведующего по основной деятельности;
 - должностные инструкции, работников;
 - коллективный договор;
 - Положение об оплате труда работников;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников; о мерах пожарной безопасности, о действиях работников по эвакуации при пожаре;
 - Инструкции по ОТ по профессиям и по видам работ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Кодекс этики и служебного поведения работников;
 - Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
 - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов участников образовательных отношений;
 - Положение о персональных данных воспитанников и работников Учреждения;
 - Положение об Общем собрании Учреждения;
 - Положение об организации питания воспитанников
- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- учебный план
- учебный график;
- годовой план работы Учреждения;
- режим дня;
- расписание ООД в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о рабочей программе;

- Положение о Совете родителей;
- Положение об организации и проведении массовых праздничных мероприятий;
- Правила приема воспитанников;
- Правила перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями);
- Положение о формировании, хранении личных дел воспитанников.

2.Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №47» функционировало 10 групп – общее количество воспитанников в среднем составило 185 человека, из них:

- 2 группы ясельного возраста (с 2 до 3 лет) 32 ребенка
- 2 группы младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 34 ребенка
- 1 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 21 ребенок
- 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 37 детей
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7) - 41 ребенок
- 1 группа комбинированной направленности (подготовительная)- 20 детей

Принято в течение года: – 37 воспитанников.

Выбыло всего: 48 воспитанников. Причины выбытия: смена места жительства - 7, поступление в МОУ «Школа № 41» и «Гимназию № 2» – 41 человека.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Из 185 воспитанников: - 119 детей с I группой здоровья; - 62 ребенка со II группой здоровья; - 3 ребенка с III группой здоровья, IV группа – 1 ребенок. По результатам анализа отмечено, что за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было зарегистрировано 183 случая заболеваний, из них: ОРЗ и грипп – 52 случаев.

II. Система управления организации.

Учреждение структурных подразделений не имеет. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах коллегиальности. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом Учреждения, Советом родителей (законных представителей). Родители (законные представители) принимают участие в управлении с правом совещательного голоса.

В состав Общего Собрания работников Учреждения входят все работники (с правом

решающего голоса), в собраниях могут участвовать представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Компетенция Общего Собрания работников Учреждения:

- обсуждение и принятие устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проекта коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения об общем собрании работников Учреждения и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- определение направлений и повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации о расходовании бюджетных ассигнований и др.
- обсуждение вопросов награждения работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует на основании Положения о педагогическом совете Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагоги Учреждения .

Компетенция Педагогического совета Учреждения: -

- принятие положения о педагогическом совете Учреждения;
- отбор и принятие образовательных программ и технологий;
- обсуждение проекта годового плана работы Учреждения и его принятие;
- обсуждение расписания образовательной деятельности и его принятие;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, выполнение государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- обсуждение вопросов награждения педагогов;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей является коллегиальным совещательным органом управления

Учреждением, созданным из числа родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

Эффективность управления ДОО обусловлена вниманием к целостному анализу Деятельности детского сада, адекватной оценкой руководителя и эффективностью использования личных качеств людей в коллективной деятельности, использованием передовых подходов к образовательному процессу и технологий их реализации, созданием педагогических условий, обеспечивающих развитие творческой деятельности дошкольников. Такой системный подход в управлении учреждением стал основным средством достижения цели.

Активизирование методической работы воспитателей, создание оптимального учебного плана, работающего на реализацию приоритетной идеи; реализация системы психолого-педагогического мониторинга, стимулирование воспитателей по результатам работы – все это влияет на повышение качества образования в детском саду.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО. Формы управления разделены и регламентированы, управленческая деятельность функционирует полноценно и целенаправленно, постоянно совершенствуется работа по всем направления деятельности. Правильное применение ИКТ позволяет поднять качество и культуру управленческой деятельности, создавая тем самым резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в управление ДОО, для организации обратной связи через сеть Интернет

(взаимодействие с родителями), несомненно ведёт к повышению качества, оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

В 2024 г. прошли:

- 1 заседание Общего собрания работников Учреждения
- 3 заседания Совета родителей
- 4 заседания Педагогического совета на темы:

- «Организация образовательной работы ДОО В 2024-25 учебном году»
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно- эстетическому развитию»
- «Концепция взаимодействия с современными родителями»

- «Подведение итогов учебного года»

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – 19 педагогов, среди них:

- Воспитатели: 12
- Музыкальный руководитель: 1
- Инструктор по физической культуре: 2
- Педагог – психолог: 1
- Учитель-дефектолог: 1

Характеристика кадрового обеспечения.

<u>Стаж работы</u>	<u>Возраст</u>
10,5 %, 2чел. - стаж до 10лет	14 %- 3 чел - до 40 лет
52,6 %, 10 чел. - стаж более 10 лет	86 % - 16ч - более 40 лет
36,9 %, 7 чел – стаж более 25 лет	
<u>Образование</u>	<u>Категория</u>
47 %, 9 чел. - высшее	31,5 %, 6 чел. - высшая
53 %, 10 чел. – средне-специальное	42 %, 8 чел. – первая
	5,2 %, 1 чел – СЗД
	10,2% -3 чел. – без категории

Анализ кадрового обеспечения позволил сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №47» работают квалифицированные специалисты:

- 89,5 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет
- 47% педагогов имеют высшее образование
- 53% педагогов имеют средне - специальное образование

За прошедший учебный год повысили свою квалификацию:

- 5 человек посещали районные методические объединения.(Храпцова Е.В. , Шубникова Е.В., Мазова Е.А., Мухина В. О., Иванова Д.А.)
- 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации .

5. Система контроля.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на текущий учебный год и разработанным картам контроля, в целях совершенствования образовательного процесса во всех возрастных

группах и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- ведение документации;
- реализация основной образовательной программы ДОО; - состояние здоровья воспитанников;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- выполнение требований СанПиН

В 2024 году, в соответствии с Годовым планом работы, был проведен контроль деятельности ДОО

тематический контроль по темам:

1. Организация питания детей в ДООУ

Цель: определить качество организации питания детей в ДООУ

2. Деятельность педагогов по руководству физическим образованием детей.

Цель: определить уровень развития детей

3. Готовность ДООУ к летней оздоровительной работе

Цель определить готовность ДООУ к летней оздоровительной работе.

4. Готовность ДООУ к новому учебному году

Цель: проанализировать готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.

оперативный контроль по темам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания воспитанников.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН.
- Анализ заболеваемости.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений педсовета.
- Подготовка и организация ООД.

- Состояние родительских уголков.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

6.Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса.

В 2024 году образовательная деятельность в Учреждении в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

- с Образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего;
- с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом заведующего;
- Рабочими программами педагогов;
- Учебным планом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
- Календарным учебным графиком
- Расписанием организованной образовательной деятельности.
- Примерным режимом жизнедеятельности воспитанников на холодный и теплый период
- Локальными актами: «Положение о режиме занятий воспитанников», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о порядке учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования».

В Учреждении реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 47»

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени образования.

Основной целью деятельности Учреждения является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учебный план включаются структурные единицы, представляющие определенные

направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Структурные единицы</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и

		обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности
2	Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3	Речевое развитие	развитие речи; приобщение к художественной литературе
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительной деятельности, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность
5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая деятельность

7. Рабочие программы педагогов

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей во всех возрастных группах, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается воспитателями в календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы.

8. Психологическая служба.

Основными направлениями деятельности педагога – психолога являлись: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая работа, психологическое консультирование. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами.

В результате развивающей групповой и индивидуальной работы у детей значительно повысился уровень познавательной сферы, повысилась эффективность занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы, в том числе с использованием песочной терапии. При проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, повысилась мотивация к школьному обучению.

9.Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования в 2024 году определялось ООП ДОО и АОП ДО.

Содержание основной части ООП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ДО и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- ✓ социально коммуникативное,
- ✓ познавательное,
- ✓ речевое,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ физическое.

Педагоги в работе используют следующие педагогические технологии:

- ❖развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- ❖проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач
- ❖технология коллективной творческой деятельности – создание различных предметов

коллективной продуктивной деятельности детей;

❖ информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Педагоги ДОО реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Использование проектной деятельности в работе позволяет педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – Н.Новгород: ООО «ЗУМ-НН», 2020.

Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений является формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Оценка качества подготовки воспитанников

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников, а также повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится педагогический мониторинг.

Задачи педагогического мониторинга:

1. Выявление зоны актуального развития воспитанников, определение динамики их развития;
2. Установление причин, влияющих на качество организации образовательного процесса;
3. Поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать педагогический процесс;
4. Совершенствование условий образовательного процесса и развивающей среды детского сада, с учетом полученной в процессе педагогического мониторинга информации.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учёт результатов освоения детьми Программы в соответствии с Положением о порядке учёта результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, утвержденным приказом заведующего и предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности: коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми, игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, художественная деятельность, физическая активность. Для оценки индивидуального развития воспитанников использовались следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, создание проблемных ситуаций, беседы, опросы.

Диагностические методики распределены по пяти областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты освоения воспитанниками Программы

Сформировано: 77 ч. - 42%

Частично сформировано: 108 ч. – 58 %;

11. Дополнительное образование

В 2024 году на основании Постановления администрации г. Н. Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых МБДОУ «Детский сад №47» от 16.04.2024 г. № 2511 осуществлялась работа по предоставлению услуг дополнительного образования детям по программам художественной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Направленность (наименование программы)	Возрастная категория	Форма организации	Источник финансирования
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Фантазеры»	6-7 лет	групповая	платная услуга
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый мяч»	4-5 лет	групповая	платная услуга

12. Библиотечно - информационное и учебно –методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы, иллюстративный материал,

дидактические игры и пособия.

Также имеется необходимая методическая литература по основным направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Учет библиотечного фонда ведет заместитель заведующего с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий.

Учреждение активно использует в образовательной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование интерактивных досок в группах и в кабинете педагога-психолога, мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общение). Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися. Педагоги активно используют в своей деятельности СД-магнитофоны, флэш карты. Также обеспечены ноутбуками и оргтехникой музыкальные руководители, педагог-психолог.

Учреждение имеет доступ к сети Internet, официальный сайт Учреждения, помимо этого воспитатели и специалисты ведут свои странички на сайте Учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников. Размещая на сайте форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений соблюдаются.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Наличие на сайте раздела «Новости» , где представлен материал о жизни детского сада, о новостях, проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой

деятельности в Учреждении.

Сайт детского сада является для родителей также источником информации о методах здоровьесбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в детском саду, полезные советы.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в ДОО, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой дошкольного образования.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет в наличии следующие средства обучения:

- печатные (представлены программно-методической литературой по всем направлениям развития детей);
- наглядные средства (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, плакаты, картины, пособия);
- разнообразное спортивное оборудование для реализации задач образовательной области «Физическая культура»;
- разнообразное оборудование для реализации задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»;
- технические средства

Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году пополнена учебно-методическая база: учебно-методическими комплектами, наглядно - дидактическими пособия по формированию у детей культурно – гигиенических навыков, развитию экологических представлений; картинками для рассматривания, плакатами; комплектами для оформления родительских уголков; интерактивными развивающими пособиями «Игры для маленького гения», «Цифры и счет», «Говорим

правильно», дидактическими материалами по проведению познавательно – исследовательской деятельности

13. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповые комнаты
- физкультурный зал
- бассейн
- музыкальный зал
- медицинский блок - пищеблок
- комната педагога психолога
- комната учителя- логопеда
- прогулочные площадки
- физкультурная площадка.

В учреждении есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической литературой.

Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет: имеются 5 компьютеров,

ноутбуки, мультимедийный проектор, 4 принтера, 4 ксерокса, магнитофоны, 1

музыкальный центр, видеотека.

В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном

обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно -гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Функциональное назначение помещений

Вид помещения	Функциональное назначение
Групповая комната	Организация занятий Организация совместной образовательной деятельности Организация самостоятельной деятельности воспитанников Организация индивидуальной работы с воспитанниками Проведение педагогической диагностики
Спальное помещение	Организация совместной образовательной деятельности Организация индивидуальной работы с воспитанниками
Приемная	Организация совместной образовательной деятельности Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)
Музыкальный зал	Организация занятия «Музыка» Организация совместной образовательной деятельности: праздники, развлечения. Организация индивидуальной работы с воспитанниками Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) Организация взаимодействия с педагогами Проведение педагогической диагностики
Физкультурный зал	Организация занятия «Физическая культура» Организация совместной образовательной деятельности: праздники, музыкально-спортивные развлечения. Организация индивидуальной работы с воспитанниками Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) Организация взаимодействия с педагогами Проведение педагогической диагностики
Бассейн	Организация занятия Организация совместной образовательной деятельности: праздники,

	музыкально-спортивные развлечения
Кабинет педагога-психолога	Организация совместной деятельности с детьми Организация взаимодействия с родителями и педагогами. Организация индивидуальной работы с воспитанниками

14. Обеспечение безопасности.

В Учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт «01».

Разработан план действий сотрудников в случае возникновения пожара в ДОО, в соответствии с которым на этажах вывешен план эвакуации и порядок действия сотрудников. Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно проходят перезарядку согласно требованиям безопасности. Пути эвакуации свободны, сотрудники систематически проходят плановый инструктаж по пожарной безопасности.

Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг) - пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, осуществляет ООО «ВДПО»

Техническое обслуживание пожарной сигнализации АПС и СОУ осуществляет ООО «Строй НН»

Охрана Учреждения осуществляется Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области»

В ДОО ведется постоянный контроль за выполнением требований СанПиН.

Помещения и территория детского сада перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующего.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские осмотры. Соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима детского сада.

На прогулочных участках имеется достаточное количество уличного оборудования, выносного материала, укрывных песочниц. Имеется спортивный участок со спортивным оборудованием. В разных уголках территории Учреждения разбиты

цветники, клумбы, имеется огород.

На территории находится дорожная разметка, для обучения воспитанников ПДД. Территория Учреждения имеет ограждения с ограниченной системой доступа. На калитках установлена система контроля и управления доступом на территорию Учреждения. В Учреждении разработан План мероприятий по созданию доступной среды в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения и План мероприятий, реализуемых для достижения доступности объекта и предоставляемых услуг.

По программе «Доступная среда» при входе на территорию учреждения, на калитке центрального входа размещена табличка с названием учреждения и режимом работы (с шрифтом Брайля), оборудована кнопка вызова персонала. На входах в здание ДОО висят специальные таблички с шрифтом Брайля ВХОД и ВЫХОД.

Материально-техническое обеспечение ДОО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2024 году для Учреждения приобретено:

- игрушки и игровое оборудование для образовательной деятельности;
- методическая и художественная литература;
- ноутбуки 2 шт, МФУ 1 шт.
- костюмы взрослые для выступлений на детских утренниках;
- костюмы детские для выступлений на детских утренниках;
- фотошторы в музыкальный зал
- мультимедийный проектор в музыкальный зал

145 Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив МБДОУ активно взаимодействовал с родителями в течение всего учебного года. Результат этого взаимодействия – многообразие интересных и познавательных мероприятий. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы работы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, онлайн собрания) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Результат : во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрунические, педагоги являются для родителей помощниками.

В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям.