

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
Приказ № 32 от 24.05 2025 г.
Т. В. Гераскина.



План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 47» 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель:

- ⇒ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ⇒ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в летний оздоровительный период.
- ⇒ Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Принципы летней оздоровительной работы:

- ⇒ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ⇒ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ⇒ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ⇒ интеграция разных видов детской деятельности;
- ⇒ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ⇒ взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- ⇒ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ⇒ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ⇒ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ⇒ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
✓ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. ✓ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	✓ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. ✓ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
✓ Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	✓ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
✓ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. ✓ Развивать социальную активность детей. ✓ Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. ✓ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности ✓ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности	✓ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. ✓ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. ✓ Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. ✓ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия. ✓ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения,
	✓ делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

Познавательное развитие

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. | <ul style="list-style-type: none">✓ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.✓ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе. |
|--|--|

Речевое развитие

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. | <ul style="list-style-type: none">✓ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства. |
|---|---|

Художественно-эстетическое развитие

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.✓ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах | <ul style="list-style-type: none">✓ Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.✓ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.✓ Движения под музыку доставляют детям радость✓ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения✓ Дети подвижны, активны во всех видах деятельности. |
|--|---|

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий
Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей»	май.	заведующий
«Предупреждение детского травматизма»	май	Мед. сестра
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Мед. сестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Зам. зав. по АХР
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	май	Зам. зав. по АХР
«Профилактика пищевых отравлений»	май	Мед. сестра
Консультации		
«Первая медицинская помощь летом»	июнь	Мед. сестра
«Организация деятельности детей в летний оздоровительный период»	июнь	Зам. зав. по ВМР
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Зам. зав. по ВМР

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	май	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	август	Заведующий
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Составление годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год	июнь - август	Ст. воспитатель Ст. м/с
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	Заведующий Зам. зав. по АХР
КОНТРОЛЬ		

Условия работы с детьми в летний период	постоянно	Зам. зав. по ВМР
Охрана жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Организация питания	постоянно	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	июнь	Мед. сестра Зам. зав. по ВМР
Контроль по питанию на пищеблоке	постоянно	Заведующий
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание творческих площадок, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июнь	воспитатели
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: ⇒ «Организация закаливающих процедур», ⇒ «Профилактика кишечных инфекций», ⇒ «Витаминное лето», ⇒ «Опасные насекомые», ⇒ «Ядовитые растения», ⇒ «Осторожно солнечный удар» и др.	июнь-июль	воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Покраска пола прогулочных веранд в группах	май	Зам. зав. по АХР
Завоз песка	май	Зам. зав. по АХР
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физической и пр.)	май	Зам. зав. по АХР
Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	июнь	Зам. зав. по АХР
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь-август	воспитатели

Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели старшей и подготовительной группы
---	--------	---