

Паспорт первой младшей группы №1.

Перечень оборудования для группового помещения
(приемной, групповой, спальни, буфетной, умывальной комнат)

- ✓ Приемная комната предназначена для приёма детей: одевания и раздевания.

Информация по Приемной комнате:

	Наименование оборудование	Количество
1	Шкаф секционный с крючками для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	32
2	Банкетка для детей	2
3	Зеркало	1
4	Стенд для родителей (режим дня, сетка ООД, памятка)	1
5	Уголок объявлений	1
6	Тюль короткий	1
7	Стул детский	2
8	Меню	1

- ✓ Спальня предназначена для организации дневного сна детей:

Информация по Спальной комнате:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул офисный	2
3	Кровать детская	22
4	Шторы	5
5	Шкаф	1
6	Раскладушка	2
7	Пуфик	1
8	Зеркало	1

- ✓ Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Информация по Групповой комнате:

№	Наименование оборудование	Количество
1	Столы детские квадратные	8
2	Стулья детские	24
3	Тюль короткий	2
4	Книжная полка	1
5	Уголок музыкального воспитания	1

6	Тумба для ИЗО деятельности	1
7	Уголок природы	1
8	Тумба для ФЭМП	1
9	Кукольный уголок	1
10	Тумба для конструктивной деятельности	2
11	Столик	2
12	Стеллаж для физкультурного оборудования	1
13	Тумба для театра	1
14	Магнитофон	1
15	Кровать выдвижная (3 яруса)	2
16	Табурет детский	4
17	Кровать для кукол	1

✓ Буфетная комната предназначена для хранения посуды:

Информация по буфетной:

	Наименование	Кол-во
1	Стол кухонный двустворчатый	1
2	Настенный шкаф для посуды	1
3	Раковина для мытья посуды	2
4	Сушилка для посуды	3
5	Бак для замачивания посуды	1
6	Полка пластмассовая	1
7	Посуда Кастрюли эмалированные Тарелки для 1 блюда, Тарелки для 2 блюда, Блюдца Бокалы Ложки столовые Ложки чайные Половник Салатники Поднос Ведро эмалированное Противень металлический с крышкой	
8	Тазик для мытья столов	1

✓ Умывальная и туалетная комнаты предназначены для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Информация по умывальной комнате:

	Наименование	Кол-во
1	Детский умывальник	3
2	Взрослый умывальник	1
3	Унитаз детский	1
4	Душевой поддон-ванна с доступом к нему	1
5	Настенный секционный шкаф для полотенец с промаркированными	25 ячеек

	ячейками для полотенец.	
6	Зеркало	2
7	Туалетные принадлежности-мыльницы	2
8	Таз для мытья игрушек	3
9	Шкаф хозяйственный	2
10	Ведро для мусора	1
11	Ведро пластмассовое	2
12.	Швабра	2
13	Щетка	1

Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе.

Образовательные области	Задачи	Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе
Социально-коммуникативное развитие.	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;	• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Семья», «Магазин», «Строители». • Ширмы разных размеров. • Совки. • Лейки. • Тазики, тряпочки, ведёрки. • Грабельки, лопаточки, палочки для рыхления почвы.

	формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	
Познавательное развитие.	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	• Д/и «Собери картинку». • Д/и «Пирамидка». • Д/и «Веселые шнурочки». • Д/и «Бизиборд». • Д/и «Сенсорная доска». • Д/и «Буфер». • Д/и «Кто, что делает». • Д/и «Большой - маленький». • Интеллектуальные игры Б.П.Никитина: «Кирпичики», «Кубики для всех». • Центр «Песок – вода». • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года». • Д/и «Живая и не живая природа». • Демонстрационный материал «Животные». • Д/и «С какой ветки детки?» • Д/и «Кто где живёт?» • Гербарий с растениями ближайшего окружения. • Развивающая игра «Сложи узор». • Пазлы.
Речевое развитие.	Речевое развитие включает владение речью как средством	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой.

	общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	• Развивающая игра «Собери картинку». • Д/и «Развиваем речь». • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Герои русских сказок». • Д/и «Узнай и назови сказку». • Маски. • Театр на фланелеграфе: «Теремок». • Теневой театр. • Пальчиковый театр «Играем в сказку». • Ложковый театр. • Варежковый театр. • Набор кукол «би – ба – бо». • Настольный театр.
Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию	• Цветные карандаши - 5 кор. • Пластилин - 13 кор. • «Весёлые штампики». • Трафареты, рельефные трафареты. • Кисти -15 шт • Клеёнки - 2 шт. • Доски для лепки - 13 шт. • Стаканчики для воды - 4 шт. • Цветная бумага-10 шт. • Картон- 10 шт • Раскраски - 10 шт. • Образцы рисунков, поделок. • Схемы построек. • Мозаика. • «Геометрический конструктор». • Набор мелкого строительного материала. • Конструктор «Лего». • Настольно – строительный материал. • Напольно – строительный материал. • Мелкие игрушки для обыгрывания. • Плоскостные музыкальные инструменты. • Музыкальные инструменты: барабан, гармонь, ложки,

	самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	балалайка». • Д/и «Весело – грустно». • Наглядный материал «Музыкальные инструменты». • «Шумелки». • Бубны - 3 шт. • Барабан - 1 шт. • Трещотки. • Погремушки - 12 шт. • Маракасы - 2 шт.
Физическое развитие.	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными	• Обручи. • Мячи разных размеров. • Кегли. • Ленточки. • Султанчики. • Мешочки. • Утяжелители. • Ребристая доска. • Массажные коврики. • Массажёры. • Коррекционные дорожки.

	нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	
--	--	--

Паспорт второй младшей группы №2.

Наименование помещения	Функциональное назначение	Мебель	Тех.средства
1.Раздевалка	Приемная комната для раздевания	Находятся :29 ящиков, 4 лавки, род.доска,шкаф для пособий.	2 лампы с плафонами
2.Групповая комната	Комната для игр, занятий, принятия пищи	Находятся:9 столов;32 дет.стула; 6 напольных стеллажей для игр,пособий и оборудования; 2 полки;мебель для сюжетных игр (семья,парикмахерская); детская мебель в игровом уголке: стол,4 табуретки,кровать для кукол,полка для природного материала,полка для муз.уголка,книжная полка на колесах,полка для опытнической деятельности, подиум для театрализованной деятельности; 6 кроватей:3-х ярусная с тумбой; кухонный стол; навесная полка для посуды; раковина для мытья посуды	12 ламп дневного освещения
3.Спальня	Комната для отдыха и сна	Находятся:22 кровати; стенка для дополн.дедактического материала, оборудования и одежды для взрослых; большой стол.	4 лампы дневного освещения
4.Туалет	Комната для гигиенических процедур	Находятся:3 раковины для мытья рук;3 унитаза;ногемойка;шкаф для моющих материалов;раковина для мытья рук взрослых;5 полотенец	2 лампы с плафонами

Образовательная область	Цели	Дидактическое обеспечение
Познавательное развитие	1.формирование элементарно-математических представлений <u>Количество</u> Учить составлять группы предметов из однородных предметов; различать понятия «Много, один по одному»; сравнивать 2 группы предметов, познакомить с приемами наложения и приложения; определять кол-во предметов (больше, меньше, поровну) <u>Величина</u> Сравнить контрастные предметы (по высоте, длине, ширине) <u>Форма</u> Геометрич.фигуры (круг, квадрат, треугольник) <u>Ориентировка в пространстве</u> Различать направление от себя (верх, низ, вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа), различать правую, левую руку <u>Ориентировка во времени</u> День, ночь, утро, вечер 2.познавательно исследовательская деятельность Исследование объектов разными способами <u>Сенсорное развитие</u> Выделять цвет, форму, величину, группировать предмет по признакам <u>Дидактические игры</u> Подбирать предмет по цвету; величине; форме; собирать предмет из 4-6 частей 3.ознакомление с предметным окружением Знакомство: игрушки, предметы дом. обихода, транспорт, мебель Свойства дерева, бумаги, ткани 4.ознакомление с соц. Миром Объекты: дом, улица, магазин, школа, парикмахерская Знакомство с профессиями: воспитатель, строитель, шофер, продавец, врач и т.п. 5.Ознакомление с миром природы Знакомство с: а) домашними/дикими животными; б) декоративными птицами; в) растениями; г) фруктами, овощами; д) деревьями, кустарниками; е) травянистыми растениями; ж) насекомыми (бабочка, стрекоза, муравей)	Уголок элементарных математич.представлений. Игры: Посчитайка, Веселый счет, Угадай что это, Учись считать, Найди пару, Сложи сам Книги: Степанов «Цифры и счет», Корнеев «Любимые цвета», «Галочка считалочка», «Что показывает стрелка» Альбом 1,2,3 посчитай. Раздаточный и демонстрационный материал (для счета, определения формы, величины, цвета) Вкладыши разной формы, величины (пластмасса) Объемные мягкие кубики (с изображением цифр и животных) Мелкий пластмассовый материал на кол-во детей, картинки на каждого ребенка Объемные и плоскостные геометрич.фигуры разной величины и цвета Картинки изображающие времена суток Уголок по ознакомлению с окружающим Серия детских книг: «Первые слова»(3-4лет), «Профессия», «Наша улица», «Книжка малышка», «Твой мир», Денев «Где моя мама», Макурец «Домашние животные», Волгин «Космос» Книжка игрушка: Гаврина «Мир предметов», Волгин «Учись играя» Игры: времена года,мама папа я -дружная семья, в саду ли в огороде,уютный домик,зная все профессии,подбери картинки,знай все профессии,контрасты, противоположности, сложи правильно, найди пару Раскраски: одежда, фрукты, овощи, дом.животные, дикие животные, животные детеныши, профессии, игрушки, мебель, деревья, цветы, транспорт, ягоды, птицы, военная техника

Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация развития общения, нравственного воспитания Навыки поведения в дет. саду, дома, улице; положительное, вежливое отношение друг к другу; совместное пользование игрушками 2. Ребенок в семье и сообществе Формирование образа «Я», положительное отношение к дет. саду 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание А) культурно-гигиенические навыки Формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания, правильное использование столовых приборов Б) самообслуживание Самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать вещи, убирать на место В) общественно-полезный труд Участвовать в посильном труде: готовить материал к занятиям, убирать игрушки, дежурить по столовой Г) труд в природе Ухаживать за растениями, животными, сажать овощи в уголке природы Д) уважение к труду взрослых 4. Формирование основ безопасности - в природе - на дороге - безопасность собственной жизнедеятельности	Игры: «Мама и детки», «Папа мама я - дружная семья», «Профессии» Альбом: «Уроки вежливости», «Комнатные растения», «Птицы наши друзья» Раскраска: «Правила дорожного движения», «Раста здоровым» Раскладушка: «Культурно гигиенические навыки» Иллюстрации: Поведение детей во время принятия пищи, умывания, правильное использование столовых приборов Календари: «Мы дежуриим», «Наблюдаем за погодой» <u>Уголок природы</u> Раскраски Альбом «Комнатные растения» Подделки из природного материала Иллюстрации: «4 времени года» Худ. слово «Четыре сестрички» Материал по уходу за комнатными растениями и для опытов в уголке: лейки, ведра ,совки, лопатки, стаканчики для семян/цветов, емкости с разным природным материалом (шишки, желуди, ракушки, орехи) Материал для опытов в уголке: песок, глина, дерево, металл, камень, пластмасса <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Семья», «Дочки матери», «Парикмахерская», «Магазин» и др. В данном уголке находятся разнообразные предметы быта: мебель, одежда, продукты, посуда, предметы по уходу за ребенком, куклы разной величины, гигиенические принадлежности (расческа, щетка, зеркала, фен, атрибуты для ухода за волосами) Уголок настольных игр с разными видами конструкторов, строит. материалов, мазаики, пазлов , домино (к ним приложены чертежи, схемы, образцы)
Речевое развитие	1. Развитие речи - Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, название и назначение предметов (одежда, посуда, обувь, мебель и т.д), понимание обобщающих слов - Звуковая культура речи Внятно произносить в словах гласные - Грамматический строй речи Согласовывать существительное с прилагательным, употреблять в речи предлоги, существительные в ед. и мн. Числе - Связная речь	Серия детских книг: «Первые слова»(3-4лет), «Профессия», «Наша улица», «Книжка малышка», «Твой мир», Днев «Где моя мама», Макурец «Домашние животные», Волгин «Космос» Игры: Подбери картинку, найди пару, найди звук, сложи пару Произведения русских советских, зарубежных авторов по программе 2 мл группы: сказки, рассказы, стихи, потешки, загадки Уголок книг: Кукла в национальном русском костюме Раскраска: Праздники России Альбом: «Зима, весна, осень, лето», «город Нижний Новгород» Папка-Детские писатели

	Вести диалогическую речь, отвечать на вопросы 2. Приобщение к худ. литературе Чтение стихов, потешек; инсценировка и драматизация отрывков из сказок и произведений	
Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительная деятельность -рисование Передавать в рисунке красоту окружающей природы, украшать узорами предметы, наносить ритмичные штрихи-мазки-полоски, рисовать предметы круглой и овальной формы, изображать 1 предмет -лепка Лепить не сложные предметы, состоящие из нескольких частей, объединять их -аппликация Предварительно выкладывать на листе готовые детали разной формы, величины, цвета; составлять единое целое и наклеивать 2. Конструктивно – модельная деятельность Называть и различать основные строительные детали (кубики, кирпичик, пластина, цилиндр) Сооружать из них постройки 3. Музыкальная деятельность Слушать муз. произведения, петь без напряжения; двигаться в соответствии с музыкой, знать муз. инструменты (дудочка, колокольчик, погремушка, барабан)	ИЗО уголок Книга «Народные промыслы» Альбом: Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка Раскраски: «Мы рисуем», «Посмотри и раскрась», «Кроха художник», «Волшебный пластилин» Раскраска с цветным контуром (птицы, животные, насекомые, игрушки) Тарфареты-овощи, фрукты Книжки: «Матрешки», «Народные костюмы», «Народные промыслы Аппликации: Мои игрушки, Домашние игрушки, Фрукты, В гостях у сказки, Транспорт, Веселый букет, Поделки для малышей Игрушки из глины (дымка) Деревянные игрушки: матрешки, ложки, тарелки, миски, грибы, лошадки, петухи Пластмассовые игрушки: лошадка, рыбка, лодочка, медведь, заяц, белка, собака, уточка Игра: Набор юный художник Раздаточный материал: карандаши, кисти, салфетки, пластилин, восковые мелки, фломастеры, краски Книга: «Русская сказка» в творчестве Ю.А. Васнецова
Физическое развитие	1. Физическая культура А) ходить и бегать в шеренге, по кругу, находить свое место Б) прыжки: отталкиваться двумя ногами и приземляться в прыжках с высоты на месте, с продвижением вперед, в длину с места, метать мешки В) прокатывать мяч, бросать мяч Г) Лазать, ползать В подвижных играх использовать атрибуты, упражнения в лазании, беге, прыжках и т.п.	Уголок физо Книга : «Мама папа, я - дружная семья» Картинки: виды спорта, основные виды движений Материал: мячи, обручи, скакалки, флажки, веревочки, дорожки, кубики, мешочки с песком, кегли, кольцо, брос, плоскостные изображения транспорта

Паспорт второй младшей группы №4

Перечень оборудования для группового помещения (приемной, групповой, спальни, буфетной, умывальной комнаты)

- Приемная комната предназначена для приема детей:

одевания и раздевания

Оборудование раздевального помещения		
1	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	31
2	Стул детский	3
3	Кушетка трехместная черная	2
4	Тумба с двумя ящиками	1
5	Зеркало	1
Учебно-методические материалы		
6	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	1
7	Стенд для меню	1

Спальня предназначена для организации дневного сна детей

Информация по спальню комнате:

Оборудование спального помещения		
1	Кровать детская	29
2	Стол письменный	1
3	Стул офисный	2
4	Шкаф купе	1
5	Раскладушка	2
6	Подушка детская	31
7	матрасы	31
8	одеяла	31
9	покрывала	29

- Групповое помещение, предназначена для организации образовательной деятельности с воспитанниками

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников: социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетического развития»

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

1	Стол – для ИЗО – деятельности	1
2	стеллаж для книг	1
3	Стеллаж для познавательного развития	4
4	Часы	1
5	Стенка горка для театральной деятельности	1
6	Стол для экспериментирования (песок, вода)	1
7	Полка для природы	1
8	Полка для изо деятельности	1
9	Полка для физкультурного оборудования	1
10	Стол детский квадратный четырехместный, подобранный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	8
11	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	30
12	Доска фланелевая	1
13	Доска магнитная	1
14	Ковёр для организации занятий детей 2Х3м.	2
15	Стенка для игровой деятельности с полками	3
16	Стенка кухня 3 отсека	1
17	Шкаф детский с зеркалом	1
18	Детский кукольный стол	1
19	Детские табуретки	4
20	Детские диваны	2
21	Детская кукольная кровать	1
22	Детское кресло	2
23	Детский стеллаж с зеркалом (уголок красоты)	1
Технические оснащения		
24	Магнитола	1
25	Принтер sp 150su	1
26	Ноутбук Lenovo ИH040077	1
27	Пылесос	1
28	лампа	1

- Буфетная комната предназначена для хранения посуды:

Информация по буфетной:

	Буфетная	
1	Стол кухонный двухстворчатый	1
2	Настенный шкаф для посуды	1
3	Раковина для посуды	2
4	Сушилка для посуды	3
5	Бак для замачивания посуды	1
6	Посуда Кастрюля эмалированные	4
7	Тарелки для 1 блюда,	30
8	Тарелки для 2 блюда,	30
9	Блюдца	30
10	Стаканы для воды	30
11	Ложки столовые	30
12	Ложки чайные	30
13	Вилки	30
14	Половник	2
15	Салатники	20
16	Поднос	4
17	Ведро эмалированные	2
18	Противень металлический с крышкой	1
19	Чашки	25
20	Тазик для мытья столов	1
21	Емкость для замачивания ветоши для столов	1
22	Ведро для пищ.отходов	1

- Умывальная и туалетная комната предназначены для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Информация по умывальной комнате:

№ п/п	Зона умывания	Количество (шт)
1	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1
2	Полотенечная с промаркированными ячейками для полотенец	28
3	Раковина детская	3
4	Раковина взросл.	1
5	Туалетные принадлежности-мыльницы	4
6	Таз для мытья игрушек	3
7	Аптечка	1
8	Зеркало	3
Зона санузлов		

9	Унитаз детский	3
10	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1
11	Полка двух ярусный	1
12	Ведро для мусора	2
13	Стул детский	1
14	Ведро для мусора	2
15	Ведро пластмассовое	1
16	Ведро железное	1
17	смеситель	5
17	Швабра	2
18	Щетка	2
19	Совок	1
20	Держатель для туалетной бумаги	2

Образовательные области	Задачи	Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе
Социально-коммуникативное развитие.	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	• Демонстрационные картинки «Поэтапное мытье рук» • Демонстрационные картинки поэтапное одевание одежды • Мебель для с.рол.игры: кровать диван ,кресло-2,куханный гарнитур, мебель – парикмахерская, шкаф-ряженные • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Строители», «Поликлиника», «Армия». • Сезоннаяодежда на куклу. • Набор чайной посуды • Набор столовой посуды • Набор игрушечных овощей • Набор игрушечных фруктов • Набор игрушечных хлебобулочных изделий • Набор расчесок для парикмахера • «Учудорожные знаки». • Макет части города • Макет «Перекресток». • Уголок «Мы дежурим». • Фартуки. • Лейки. • Тапки, тряпочки, ведёрки. • Грабельки, лопаточки, • Д/и «Профессии». • Модель корабля • Модель автобуса • Куклы большие «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): мягкая

		мебель – диван, два кресла, стол, стулья, сервиз чайной и столовой посуды, телефон, фотоальбом, куклы, коляски для катания кукол Кухня (для игровых действий с куклами): кухонная плита, стол, стулья, шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей, фруктов • «Магазин»: весы, баночки, бутылочки, наборы продуктов, овощей, фруктов, сумочки, корзиночки • «Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т.д. • «Гараж»: различные машины, «набор инструментов»: гаечный ключ, молоток... • «Мастерская»: Набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т.д. •
Познавательное развитие.	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	• Д/и .Семья. • Лотопарочки Цветы, Ассоциации, Где живет? • Домино Фрукты. • Д/И «Чей малыш?» • Домино .Ягоды • Домино. Транспорт • Домино Овощи • Иллюстрационный материал весна • Иллюстрационный материал зима • Иллюстрационный материал лето • Иллюстрационный материал осень • Иллюстрационный материал транспорт. • Иллюстрационный материал • Животные-дик. • Пазлы. Фрукты • Пазлы. Овощи 2шт • Пазлы. Цветы • Пазлы. Ягоды • Пазлы. Дикие животные • Пазлы. Домашние животные • Пазлы. Транспорт • Пазлы. Морские животные • Большие пирамидки 1 шт. • Пирамидки маленькие 1 шт. • Ковер для моторики рук «Разные застежки» • Игра на сенсорику «Цветные ладошки» • Д/И Бусины (крупные)

		• Домик с геометрическими фигурами • Альбом Нижнего Новгорода. • Книги «Животные России». • Книги «Что за зверь • Лабиринты геометрические фигуры • Мозаика на сенсорику крупная • Мозаика на сенсорику мелкая • Аквариум с змеями, черепахой, хамелеоном (пластмассовые игрушки) • «Герб России». • Флаг России. • «Герб Нижнего Новгорода». • Альбом «Любимый Нижний». • Образцы народного творчества нижегородской области. • Д/и «Детям о времени». • Д/и «Части суток». • Д/и «Геометрическое лото». • Д/и «Математическое лото». • Д/и «Лабиринты». • Д/и «Подбери по схеме». • Д/и «Весёлый счёт». • Д/и «День-ночь». • Д/и «Весёлые счётные палочки». • «Всё для счёта» (раздаточный материал). • Магнитный набор. • Учебная доска. • Счётные палочки. • Демонстрационный материал. • Наборноеполотно. • Счётныеполоски. • Центр «Песок – вода». • Природный материал • Мерные стаканчики. • Мерные ложки. • Рыбалка • Ситечка • Бинокль. • Подзорная труба. • Калейдоскопы. • Чашечные весы. • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки. • Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.) • Фартуки.
--	--	--

		• Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой. • Календарь природы. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года». • Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории • Нашей страны». • Демонстрационный материал «Природные и погодные явления». • Демонстрационный материал «Как растёт живое?» • Демонстрационный материал «Деревья наших лесов». • Демонстрационный материал «Птицы нашей страны». • Демонстрационный материал «Животные леса» • Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения). • Образцы природного материала . • Гербарий с растениями ближайшего окружения. • Набор фигурок Домашние животные и их детеныши • Набор фигурок Дикие животные и их детеныши • Развивающая игра «Сложиузор». • Развивающая игра «Что перепутал художник?» • Д/и «Заплатки». • Д/и «Найди по контуру». • Развивающая игра «Четвёртый лишний». • Лото «Назови одним словом». •
Речевое развитие.	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой. • Развивающая игра «Собери картинку». • Лото-герои русской сказо: Теремок. Три медведя. Колобок. Коза и семеро козлят. Репка.

	культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Заюшкина избушка • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Герои русских сказок». • Д/и «Забавные истории». • Д/и «Истории в картинках» 1 и 2 часть. • Д/и «Узнай и назови сказку». • Разрезные картинки «Мои любимые сказки». • Шапочки – маски. • Театр на фланелеграфе Репка, Колобок, Теремок • Теневой театр. Зимовье, Рукавичка, Колобок. • Пальчиковый театр • Играем в сказку». • Ложковый театр. • Варежковый театр. • Куклы – марионетки. • Настольный деревянный театр. Теремок. Три медведя. Семь козлят. • Театр настроений. • Конусный театр.
Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	• Цветные карандаши. • Пластилин, глина. • «Весёлые штампики». • Трафареты, рельефные трафареты. • Кисти, подставки, клеёнки, тряпочки, доски для лепки, стаканчики для воды, палитры, ножницы. • Цветная бумага, картон. • Раскраски. • Д/и «Цвета и краски • Д/и «Игра для малышей карандашики» • Альбом Лепка в дет.саду для детей 2-4 лет. • Д/и «Разноцветный гном» • Книги «Знакомство с цветом» • Доска для рисования мелом • Д/и «Сложи узор» • Операционные карты по рисованию «Как научиться рисовать?» • Образцы рисунков, поделок. • Д/и «Цвет и его оттенки». • Д/и «Русские узоры». • Наглядный материал: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымковская

		роспись», «Гжель». • Альбомы: « Живопись», • Схемы построек. • Мозаика мелкая • Мозаика крупная • Лего -крупное • «Геометрический конструктор».. • Конструктор «Улицы и дома». • «Деревянный цветной мелкий конструктор». • Большой цветной конструктор • Напольно – строительный материал. • Мелкие игрушки для обыгрывания. • Плоскостные музыкальные инструменты. • Музыкальные инструменты:, барабан-3, • Гармонь-2, • Ложки2, • Гитара, • Маракасы3, • Бубен-3, • Пианино -2, • Металлофон- 2, • Погремушки-4, • Дудки-2, • Флейта1. • Атрибуты для танца: платочки ,косыночки ,кокошники, маски-зверей, ленточки. • Лото «Угадай, на чём играю?» • «Шумелки» • Декоративный ящик для мелких детских музыкальных инструментов • Набор иллюстраций муз. инструментов • .Коробочки с наполнением • Магнитофон с кассетами и дисками • Коробочка с дисками
Физическое развитие.	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию	• Обручи. • Флажки. • Кольцеброс. • Зайцы – кольцоброс. • Мячи разных размеров. • Мячики пластмассовые • Кубики пластмассовые • Кегли.-22 см.. • Ленточки. • Султанчики.

	опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	• Косички. • Мешочки. • Массажные коврики. • .Коррекционные дорожки.. • Наглядный материал «Спортивный инвентарь». • Наглядно – дидактический материал «Делай с нами упражнение» • Демонстрационный материал «Здоровый ребёнок». • Д/и «Режим дня».
--	--	--

Паспорт второй младшей группы №5

Перечень оборудования для группового помещения

Оборудование раздевального помещения		
1	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	31
2	Стул детский	3
3	Кушетка трехместная черная	2
4	Тумба с двумя ящиками	1
5	Зеркало	1
Учебно-методические материалы		
6	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	1
7	Стенд для меню	1

Информация по спальноей комнате:

Оборудование спального помещения		
1	Кровать детская	29
2	Стол письменный	1
3	Стул офисный	2
4	Шкаф купе трехдверный	1
5	Раскладушка	2
6	Подушка детская	31
7	матрасы	31
8	одеяла	31
9	покрывала	29

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников: социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- художественно-эстетического развития»

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

1	Стол – для ИЗО – деятельности	1
2	стеллаж для книг	1
3	Стеллаж для познавательного развития	4
4		1
5	Стенка горка для театральной деятельности	1
6	Стол для экспериментирования (песок, вода)	1
7	Полка для природы	1
8	Полка для изо деятельности	1
9	Полка для физкультурного оборудования	1
10	Стол детский квадратный четырехместный, подобранный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	8
11	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	30
12	Доска фланелевая	1
13	Доска магнитная	1
14	Ковёр для организации занятий детей 2Х3м.	2
15	Стенка для игровой деятельности с полками	3
16	Стенка кухня 3 отсека	1
17	Шкаф детский с зеркалом	1
18	Детский кукольный стол	1
19	Детские табуретки	4
20	Детские диваны	2
21	Детская кукольная кровать	1
22	Детское кресло	2
23	Детский стеллаж с зеркалом (уголок красоты)	1
Технические оснащения		
24	Магнитола	1
25	Принтер sp 150su	1
26	Ноутбук Lenovo ИH040077	1
27	Пылесос	1
28	лампа	1

- Буфетная комната предназначена для хранения посуды:

Информация по буфетной:

	Буфетная	
1	Стол кухонный двухстворчатый	1
2	Настенный шкаф для посуды	1
3	Раковина для посуды	2
4	Сушилка для посуды	3
5	Бак для замачивания посуды	1

6	Посуда Кастрюля эмалированные	4
7	Тарелки для 1 блюда,	30
8	Тарелки для 2 блюда,	30
9	Блюдца	30
10	Стаканы для воды	30
11	Ложки столовые	30
12	Ложки чайные	30
13	Вилки	30
14	Половник	2
15	Салатники	20
16	Поднос	4
17	Ведро эмалированные	2
18	Противень металлический с крышкой	1
19	Чашки	25
20	Тазик для мытья столов	1
21	Емкость для замачивания ветоши для столов	1
22	Ведро для пищ.отходов	1

- Умывальная и туалетная комната предназначены для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Информация по умывальной комнате:

№ п/п	Зона умывания	Количество (шт)
1	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1
2	Полотенечная с промаркированными ячейками для полотенец	28
3	Раковина детская	3
4	Раковина взросл.	1
5	Туалетные принадлежности-мыльницы	4
6	Таз для мытья игрушек	3
7	Аптечка	1
8	Зеркало	3
Зона санузлов		
9	Унитаз детский	3
10	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1
11	Полка двух ярусный	1
12	Ведро для мусора	2
13	Стул детский	1
14	Ведро для мусора	2
15	Ведро пластмассовое	1
16	Ведро железное	1
17	смеситель	5
17	Швабра	2

18	Щетка	2
19	Совок	1
20	Держатель для туалетной бумаги	2

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе (наличие пособий, материалов, оборудования) «Центр познавательного развития»:

1. Самообучающие, или дидактические игрушки
2. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру
3. Лото, домино в картинках
4. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
5. Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания
6. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени
7. Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения в единственном и во множественном числе
8. Куклы разной величины
9. Предметы и игрушки одного типа, различные по назначению, цвету и размеру, форме и размеру
10. Матрешки трех-четырёхместные
11. Пирамиды на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
12. Сборные-разборные игрушки
13. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии)
14. Башенки из уменьшающихся по размеру колец разной формы, чередуемых в определенной последовательности (2-3 цвета)
15. Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (по 2-6 кубиков)
16. Набор: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов)

17. Различные виды мозаики

18. Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов)

19. Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами

20. Набор для забивания: молоточек с втулочками

21. Набор шумовых коробочек

22. "Чудесные мешочки" ("хлопушка", "фонарик" и пр.)

23. Клеенчатые полосы различной длины, ширины

24. Игры для интеллектуального и сенсорного развития

25. Парные картинки (мяч большой-мяч маленький; лопата красная – лопата зеленая; ведро красное – ведро желтое и пр.)

26. Наглядно – дидактические пособия, серия "Мир в картинках"

27. "Загадочные" предметы (например, калейдоскоп, игрушки с разнообразными деталями)

28. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)

29. Счетные палочки

30 Демонстрационный материал «Птицы нашей страны».

31 Демонстрационный материал «Животные леса»

32 Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы).

33 Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения).

34 Образцы природного материала .

35 Гербарий с растениями ближайшего окружения.

36 Набор фигурок Домашние животные и их детеныши

37. Набор фигурок Дикие животные жарких стран

38 Д/и .Семья.

39 Лото парочки

40. Учебно-демонстрационные плакаты: время года, погода на сегодня.

41 Лото :, Цветы, Ассоциации, Где живет?

42. Домино Фрукты.

43. Д/И «Чей малыш?»

44. Домино . Ягоды

45. Иллюстрационный материал весна

46. Иллюстрационный материал зима

47. Иллюстрационный материал лето

48. Иллюстрационный материал осень

49. Лошадь качалка

50. Модульные спец машины

51. Иллюстрационный материал

«Центр песка и воды»:

1. Набор для экспериментирования с водой:

- Предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, предметы из резины и пластмассы), различные формочки - Рыбки, черепашки, лягушки – мелкие и средних размеров (пластмассовые, резиновые)

2. Набор для экспериментирования с песком:

- Стол-песочница - Формочки разных форм - Емкости разного размера - предметы – орудия – совочки, лопатки, ведерки, игрушки

«Центр природы и науки»:

Цель Формирование представлений об окружающем мире, ознакомление детей с природой, воспитание любви к ней, приобщение детей к уходу за комнатными растениями

1. Дидактическая кукла с набором одежды по временам года

2. Макет-панорама леса в разные времена года: "Лес зимой", "Лес летом", "Лес весной", "Лес осенью".

3. Коллекции камней, ракушек, семян

4. Коллекция прозрачный пластмассы.

5. Игротека экологических развивающих игр

6. Библиотека познавательной природоведческой литературы

7. Картины-пейзажи с изображением всех времен года

8. Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды

9. Комнатные растения с различными листьями и стеблями

10. Цветущие комнатные растения (3-4 вида)

11. Растения, характерные для разных времен года

12. Реалистически выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные (мычащая корова, кукарекающий петушок и т.п.)

13. Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис)

14. Календарь погоды

15. Календарь природы

16. Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)

17. "Зеленый огород" в поддонах на окне (выращивание корма для животных)

18. Иллюстрации, изображающие условия, необходимые для роста и развития растений и животных
19. Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) – кустов, деревьев, трав
20. Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветки, плоды)
21. Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети
22. Иллюстрации с изображением сезонных состояний растений и животных
23. Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными
24. Серии картин среднего размера "Животные и их детеныши"
25. Иллюстрации с изображением диких зверей (медведь, лиса, заяц) и мест их обитания

«Центр конструирования»:

Цель: способствовать практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений, развитие сенсорных и мыслительных способностей детей

1. Конструкторы разного размера
2. Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки "Зоопарк", "Птичий двор"), фигурки людей и т.д.
3. Схемы-образцы построек различной сложности
4. Крупные объемные геометрические формы
5. Строительный материал из коробок разной величины
6. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.
7. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки
8. Игрушки бытовой тематики
9. Машины большие
10. Машины маленькие
11. Куклы маленькие для обыгрывания постройки

Образовательная область «Физическое развитие»:

Цель: создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия (дорожки массажные, мешочки с песком, кольца, бросы).
2. Оборудование для прыжков (мини-мат, куб деревянный, обруч плоский, цветной, палка гимнастическая, ,)

3. Оборудование для общеразвивающих упражнений (мяч массажный, обруч плоский, , колечко с лентой)
4. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары)
5. Набивные мешочки для бросания
6. кегли 7. Попади в цель мячи 8. Мягкие легкие модули, тоннели

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Центр игры»:

Цель каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей
 2. Игрушки транспортные (машины разного назначения и значения)
 3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта
 4. Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек)
 5. Модель корабля
 6. Куклы большие
 7. Русские народные игрушки, дидактические игрушки(матрешки,деревянные шары, яйца)
 8. Игрушки-двигатели (каталки, коляски, автомобили)
 10. Модель автобуса
 - 11.Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления кукол еде, купания игрушек, игры в больницу и т.д.
- «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): мягкая мебель – диван, два кресла, стол, стулья, сервиз чайной и столовой посуды, телефон, фотоальбом, куклы, коляски для катания кукол
-) Кухня(для игровых действий с куклами): кухонная плита, стол, стулья, шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей, фруктов

«Магазин»: весы, баночки, бутылочки, наборы продуктов, овощей, фруктов, сумочки, корзиночки
«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т.д.

«Гараж»: различные машины, «набор инструментов»: гаечный ключ, молоток...

«Мастерская»: Набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т.д.

12. Достаточное количество реальных предметов

13. Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки т.д.

14. Резиновые игрушки

15. Зеркало (в рост или в полроста ребенка)

16. Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов

17. Игрушки-забавы (клюющие курочки, дерущиеся бараны, мишка, играющий на балалайке, танцующая собачка, пингвин, машущий крыльями, скачущая лошадь, медведь-дровосек, скоморохи и пр.

18. Заводные игрушки

19. Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупками, бамагой, лоскутками и пр.)

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Центр речевого развития»:

Цель. Формирование активного словаря, развитие связной речи, формировании интереса и любви к художественной литературе. формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; расширение представлений об окружающем мире.

1. Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи)

2. Фланелеграф, картинки на фланелеграфе

3. Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку и т.д.

4. Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные..)

5. Сюжетные картинки разнообразной тематики

6. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников

7. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием

9. Книжки-раскраски

10. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

11. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций

12. Рисунки детей к литературным произведениям

13. Цветные карандаши, бумага

14. Необычные предметы, которые упоминают в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном

«Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

1. Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: -игрушки из дерева (богородская, семеновская, полхов-майдановская, архангельские птицы из щепы) -предметы из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские) -вышивка (владимирский шов и др.)

2. Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства

4. Фотографии произведений декоративно – прикладного искусства

5. Заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме

6. Бумага плотная, тонкая, картон

7. Цветные карандаши, гуашь

8. Кисти, подставки под кисти

9. Восковые мелки, цветные мелки; доска для рисования мелом

10. Глина, салфетки из ткани для вытирания рук

11. Фартуки и нарукавники для детей

12. Емкости для промывания кистей от краски

13. Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т. д.

14. Салфетки из ткани для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм

15. Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания 16. Щетинные кисти для клея, розетки для клея

17. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров

18. Пластичные доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем

19. Магнитная доска для детских работ со сменной экспозицией

20. Палочки для нанесения рисунка на глиняные поделки

21. 2-3 мольберта

23. Альбомы для раскрашивания

24. Ножницы, клей

25. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью

26. Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки

27. Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги

28. Вылепленные из глины нераскрашенные фигурки народных игрушек, кувшины

29. Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками

«Центр театра»:

Цель развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формирование музыкальной культуры в целом. развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений, фантазии, воображения, памяти.

1. Театр (настольный, на ширме, бибабо, на фланелеграфе, теневой, магнитный, пальчиковый)

2. Маски, Шапочки

3. Декорации, театральные атрибуты

4. Аксессуары сказочных персонажей

«Центр музыки»:

Цель развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формирование музыкальной культуры в целом. развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений, фантазии, воображения, памяти.

1. Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт), погремушка (10 шт), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка)

2. Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях

3. Музыкальные игрушки: шумелки, стучалки,

4. Магнитофон

5. Неозвученные музыкальные инструменты

6. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы

7. Альбомы с изображением музыкальных инструментов

8. Игрушки и звуковые картинки с фиксированной мелодией

Раздевалка:

1. Папка-передвижка с информацией для родителей (советы специалистов, воспитателей)

2. Информационный стенд для родителей

3. Стенд «Наш День», «Меню»

4. Индивидуальные шкафчики для раздевания

5 Схема последовательности одевания детей

Паспорт средней группа №6

Перечень оборудования для группового помещения

Информация по Приемной комнате:

	Наименование оборудование	Количество
1	Шкаф секционный с крючками для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов	30
2	Банкетка для детей	2
3	Тумбочка	1
4	Зеркало	1
5	Стенд для родителей (режим дня, сетка ООД, памятка)	1
6	Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию)	1
7	Уголок именинника	1
8	Уголок объявлений	1
9	Тюль короткий	1
10	Стул детский	2
11	Меню	1

- ✓ Спальная комната предназначена для организации дневного сна детей:

Информация по Спальной комнате:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул офисный	2
3	Кровать детская	30
4	Шторы	8
5	Шкаф	1
6	Столик хохломской	1
7	Тумба	1
8	Принтер	1
9	Ноутбук	1

- ✓ Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Информация по Групповой комнате:

№	Наименование оборудование	Количество
---	---------------------------	------------

1	Столы детские прямоугольные	9
2	Стулья детские	34
3	Тюль короткий	2
4	Книжная полка	1
5	Уголок музыкального воспитания	1
6	Тумба для ИЗО деятельности	1
7	Уголок природы	1
8	Тумба для ФЭМП	1
9	Доска магнитная	1
10	Детский компьютер «Волшебный экран»	1
11	Компьютер напольный «Prestigio»	1
12	Кукольный уголок	3
13	Тумба для конструктивной деятельности	2
14.	Столик выдвижной	1
15	Тумба для питьевого режима	1
16	Стеллаж для физкультурного оборудования	1
17	Подиум для театральной деятельности	1
18	Тумба для театра	1
19	Магнитофон	1

✓ Буфетная комната предназначена для хранения посуды:

Информация по буфетной:

	Наименование	Кол-во
1	Стол кухонный двустворчатый	1
2	Настенный шкаф для посуды	1
3	Раковина для мытья посуды	2
4	Сушилка для посуды	3
5	Бак для замачивания посуды	1
6	Полка пластмассовая	1
7	Посуда Кастрюли эмалированные Тарелки для 1 блюда, Тарелки для 2 блюда, Блюдца Бокалы Ложки столовые Ложки чайные Вилки Половник Салатники Поднос Ведро эмалированное Противень металлический с крышкой	
8	Тазик для мытья столов	1

✓ Умывальная и туалетная комнаты предназначены для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Информация по умывальной комнате:

	Наименование	Кол-во
1	Детский умывальник	3
2	Взрослый умывальник	1
3	Унитаз детский	3
4	Душевой поддон-ванна с доступом к нему	1
5	настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец.	30 ячеек
6	Зеркало	1
7	Туалетные принадлежности-мыльницы	3
8	Таз для мытья игрушек	2
9	Шкаф хозяйственный	2
10	Ведро для мусора	2
11	Ведро оцинкованное	2
12.	Швабра	2
13	Щетка	1

Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе.

Образовательные области	Задачи	Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе
Социально-коммуникативное развитие.	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной	• Альбом «Генеалогическое древо моей семьи». • Демонстрационный материал «Права ребёнка». • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Рыбаки», «Строители», «Космонавты», «Ателье», «Аптека», «Почта», «Поликлиника», «Армия». • Ширмы разных размеров. • Д/и «Законы улиц и дорог». • Д/и «Лото пешехода». • «Учу дорожные знаки».. • Макет «Перекрёсток». • Уголок «Мы дежуриим». • Совки, щётки – смётки. • Совки, щётки для подметания пола. • Фартуки. • Лейки. • Опрыскиватели. • Тазики, тряпочки, ведёрки.

	отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	• Грабельки, лопаточки, палочки для рыхления почвы. • Д/и «Профессии».
Познавательное развитие.	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе,	• Глобус. • Карта России. • Плакат «Президент России». • Флаг России. • «Герб Нижнего Новгорода». • Энциклопедия «Моя Россия». • Наглядный материал «Народы мира». • Наглядный материал «Народы России и ближнего зарубежья». • Набор открыток «Нижний Новгород - связь времён». • Лото «Нижний Новгород». • Альбом «Любимый Нижний». • Альбом «Никто не забыт, ничто не забыто». • Д/и «Части суток». • Д/и «Геометрическое лото». • Д/и «Математическое лото». • Д/и «Направо – налево». • Д/и «Что где находится?» • Д/и «Весёлый счёт» • Д/и «День-ночь». • Д/и «Весёлые счётные палочки». • Интеллектуальные игры Б.П.Никитина: «Кирпичики», «Кубики для всех», «Сложи узор»,

	количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	«Чудо – кубики».. • «Палочки Кюизенера». • «Блоки Дьенеша» • «Всё для счёта» (раздаточный материал). • Магнитный набор цифр, знаков. • Учебная доска. • Счётные палочки.. • Демонстрационный материал. • Наборное полотно. • Сериация полосок по ширине и длине. • Счётные полоски. • Центр «Песок – вода». • Альбом – зарисовки «Наши опыты и эксперименты». • Энциклопедия «Большая книга экспериментов». • Песочные часы. • Микроскоп с набором лаборанта. • Лупы. • Воронки разных размеров. • Мерные стаканчики. • Мерные ложки. • Набор для проведения опытов по выращиванию кристаллов. • Набор для проведения опытов при ознакомлении со статическим электричеством. • Зеркала. • Магниты разных размеров. • Ситечки разных размеров. • Бинокль. • Коллекция цветных линз для опытов . • Подзорная труба. • Калейдоскопы. • Весы с набором гирь. • Весы «Силич». • Чашечные весы. • Игра «Волшебный магнит». • Д/и «Звук, свет, вода». • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки. • Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.) • «Коллекция камней». • «Коллекция камней». • Фартуки. • Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой.
--	--	--

		• Волчки разных размеров. • Календарь природы. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года». • Д/и «Живая и не живая природа». • Д/и «Что происходит в природе?» • Демонстрационный материал «Природные и погодные явления». • Демонстрационный материал «Как растёт живое?» • Демонстрационный материал «Деревья наших лесов». • Демонстрационный материал «Птицы нашей страны». • Д/и «С какой ветки детки?» • Д/и «В лесу, в саду». • Д/и «Где растёт огурчик?» • Д/и «Кто где живёт?» • Д/и «Береги живое. В лесу, на лугу». • Д/и «Береги живое. В городе, водоёме». • Д/и «Кто как устроен?» • Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы). • Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения). • Образцы природного материала . • Гербарий с растениями ближайшего окружения. • Д/и «Вещи, которые нас окружают». • Наглядный материал «Мой дом». • Развивающая игра «На что это похоже?» • Развивающая игра «Сложи узор». • Развивающая игра «Что перепутал художник?» • Д/и «Заплатки». • Д/и «Аналогии». • Развивающая игра «Четвёртый лишний». • Лото «Назови одним словом». • Пазлы.
Речевое развитие.	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой. • Портреты детских писателей. • Развивающая игра «Собери

	обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	картинку». • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Герои русских сказок». • Д/и «Забавные истории». • Д/и «Истории в картинках» 1 и 2 часть. • Разрезные картинки «Мои любимые сказки». • Шапочки – маски. • Театр на фланелеграфе: «Сказка о рыбаке и рыбке». • Теневой театр. • Пальчиковый театр «Играем в сказку». • Ложковый театр. • Варежковый театр. • Набор кукол «би – ба – бо». • Куклы – марионетки. • Настольный театр. • Театр настроений. • Конусный театр.
Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной	• Цветные карандаши -- 30 • Фломастеры - 27 • Акварельные краски - 27 • Гуашь - 10 • Пластилин – 15 • Восковые мелки - 12 • «Весёлые штампики». • Трафареты, рельефные трафареты. • Кисти, подставки, клеёнки, тряпочки, доски для лепки, стаканчики для воды, палитры, ножницы. • Цветная бумага, картон. • Раскраски. • Операционные карты по изготовлению поделок. • Операционные карты по рисованию «Как научиться рисовать?» • Образцы рисунков, поделок.. • Д/и «Близко – далеко». • Д/и «Цвет и его оттенки». • Наглядный материал: «Городецкая роспись», • Схемы построек.

	литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).	• Мозаика. • «Геометрический конструктор». • Набор мелкого строительного материала. • Конструктор «Улицы и дома». • «Мягкий цветной мелкий конструктор». • «Мягкий конструктор». • Конструктор «Лего». • Настольно – строительный материал. • Напольно – строительный материал. • Звуковая лесенка. • Нотный стан. • Плоскостные музыкальные инструменты. • «Паспорта музыкальных инструментов: скрипка, барабан, гармонь, ложки, балалайка». • Альбом для раскрашивания «Рисуем музыку». • Кроссворды «Музыкальные». • Лото «Три кита». • Книга – игра «Расскажи о звуках». • Д/и «Весело – грустно». • Д/и «Кого встретил колобок?» • Д/и «Три поросёнка». • Моделирование танцев. • Наглядный материал «Композиторы». • Наглядный материал «Музыкальные инструменты». • Д/и «Подбери попевку». • Игра – лото «Русские и зарубежные композиторы». • Лото «Угадай, на чём играю?» • «Шумелки». • Металлофон. • Бубны. • Барабан. • Рояль. • Трещотки. • Погремушки. • Кастаньеты. • Колокольчики. • Маракасы.
Физическое развитие.	Физическое развитие включает приобретение	• Обручи. • Кольцеброс. • Мячи разных размеров.

	опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и	• Кегли. • Ленточки. • Султанчики. • Косички. • Мешочки. • Утяжелители. • Ребристая доска. • Массажные коврики. • Массажёры. • Ходунки. • Балансир для равновесия. • Коррекционные дорожки. • «Серсо». • Кочки большие и малые. • Ориентиры для подлезания и перешагивания. • Ориентиры для эстафет. • Велотренажёр. • Настольная игра «Футбол». • Наглядный материал «Спортивный инвентарь». • Д/и «Спорт – лото». • Д/и «Команда чемпионов». • Наглядно – дидактический материал «Азбука здоровья». • Демонстрационный материал «Здоровый ребёнок». • Д/и «Режим дня». • Наглядный материал «Если малыш поранился». • Наглядный материал: «Российские спортсмены».
--	---	---

	др.).	
--	-------	--

**Перечень оборудования для группового помещения
(раздевальная, туалетной, спальная комнат)**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	4шт.
2.	Взрослый умывальник	1 шт.
3.	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	28 шт.
5.	Зеркало	2 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	3 шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	2 шт.
Оборудование спального помещения		
9.	Кровать детская	28 шт.
10.	Стол письменный	1 шт.
11.	Стул офисный	2 шт.
12.	Диван	1 шт.
13.	Шкаф-купе	1 шт.
14.	Принтер	1 шт.
Оборудование раздевального помещения		
15.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	28 шт.
16.	Стол для детских поделок	1 шт.
17.	Банкетка детская	2 шт.
18.	Зеркало	1 шт.
Учебно-методические материалы		
19.	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	1 шт.

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты).**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Оборудование игровой комнаты		
1.	Детский компьютер «Волшебный экран»	1 шт.
2.	Стол игровой	1 шт.
3.	Стенка для конструктивно-модельной деятельности	1 шт.
4.	Стеллаж для физкультурного оборудования	2 шт.
5.	Тумба для сюжетно-ролевых игр	1 шт.
6.	Настенная панель	1 шт.
7.	Доска магнитная настенная	1 шт.
8.	Стеллаж уголок природы	1 шт.
9.	Стеллаж для познавательного развития	2 шт.

10.	Тумба для познавательного развития (ФЭМП)	1 шт.
11.	Стол для экспериментирования (песок, вода)	1 шт.
12.	Книжная полка	1 шт.
13.	Тумба со стеллажом для речевого развития	1 шт.
14.	Тумба со стеллажом для изо.деятельности	1 шт.
15.	Тумба со стеллажом для театральной деятельности	1 шт.
16.	Стол детский одноместный, подобранный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	8 шт.
17.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	36 шт.
18.	Магнитофон	1 шт.
19.	Ковёр для организации занятий детей	1 шт.

Материально-техническое оснащение группы:

№	помещение	назначени е	Мебель	Технические средства
1	группа	Комната для игр, занятий и питания	Стол детский растущий 8шт Стул детский 32шт. Доска магнитная, для маркеров Шкаф для познавательной деятельности (уголок ФЭМП и развития речи) Тумба для растений (уголок природы) Тумба с тазами (уголок экспериментальной деятельности) Стол для рисования Стенка для детских игр (уголок ИЗО, развивающих игр, патриотического воспитания) Шкаф для игр со строителем Шкаф для спортивного оборудования (уголок ФИЗО) Подиум и полка для игр (уголок театрализованных игр) Тумба для игрушек (уголок ПДД) Тумба для игрушек (уголок сюжетно – ролевых и режиссёрских игр) Тумба – подставка для книг (уголок книжный)	Рециркулятор 1шт. Лампа дневного света 12шт. Магнитофон 1шт. Медиа проектор 1шт. Экран 1шт. Компьютер с развивающими играми для детей 1 шт.
2	Раздевалка	Комната для приема и раздевания	Шкафчик детский 28шт Скамья 2шт Тумба для детских работ 1шт. Информационные стенды 3шт. Стул большой 1шт. Стулья детские 2 шт.	Лампа с плафоном 3 шт.
3	спальня	Комната для сна и отдыха	Кровать – тумба детская 27шт. Раскладушка 1шт. Шкаф – стенли 1шт. Письменный стол 1шт. Стул большой 2шт	Лампа с плафоном 7 шт.
4	Умывальная и туалетная комната	Комната личной гигиены	Шкаф для инвентаря 2шт Шкафчики – ячейки для полотенец 27 шт.	Унитаз 3шт Раковина детская 3шт Краны 3шт. Ногомойка Душ Лампа с плафоном 3 шт.

	позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.		
Художественно – эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой	• Бумага альбомная • Бумага для рисования формат А4 • Краски акварельные 12 цв. • Гуашь 12 цв. • Карандаши цветные 12 цв. • Фломастеры 6 цв., 12 цв. • Ручки цветные 6 цв. • Восковые мелки цветные 6, 12 цв • Карандаши неоновые 6 цветов • Пастель 12цв. • Пластилин цветной 8, 12 цв. • Доски для лепки • Стеки для пластилина • Формочки для пластилина • Бумага цветная • Бумага цветная двухсторонняя • Наборы картона цветные • Картон белый • Бумага гофре в рулоне • Бумага бархатная 6 цветов • Ножницы детские • Палитры • Тряпочки для рисования • Тряпочки для аппликации • Подставки для кисточек двойные • Кисти для рисования белка №3 • Кисти для рисования белка №5 • Кисти щетина для клея • Клей ПВА 1кг • Клей – карандаш • Подносы для аппликации • Баночки для воды • «Весёлые штампики». • Трафареты, рельефные	16шт. 3шт. 14шт. 12шт. 6 шт. 6шт. 2шт 1шт. 13шт. 24шт. 30шт. набор 15шт. 10шт. 20шт. 5шт. 5 шт. 1шт. 20шт. 12шт. 20шт. 20шт. 10шт 25шт. 25шт. 25шт. 1шт. 6шт. 15шт. 14шт.

	деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	трафареты. • Папка «Для творчества» • Раскраски. • Операционные карты по изготовлению поделок. • Операционные карты по рисованию «Как научиться рисовать?» • Образцы рисунков, поделок. • Тренажёр «Спирограф». • Д/и «Русские узоры». • Наглядный материал: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель». • Альбомы: « Живопись», «Архитектура». • Схемы построек. • Мозаика. • «Геометрический конструктор». • Набор мелкого строительного материала. • Конструктор «Улицы и дома». • Конструктор «Липучки». • Конструктор «Репейник». • Конструктор «Дуго» • «Мягкий конструктор». • Конструктор «Юный техник». • Конструктор «Лего». • Конструктор «Домики». • Конструктор «Зоопарк». • Конструктор «Сева». • Настольно – строительный материал. • Напольно – строительный материал. • Мелкие игрушки для обыгрывания. • Звуковая лесенка. • Нотный стан. • Плоскостные музыкальные инструменты. • «Паспорта музыкальных инструментов: скрипка, барабан, гармонь, ложки, балалайка». • Альбом для раскрашивания «Рисуем музыку». • Кроссворды «Музыкальные». • Лото «Три кита». • Книга – игра «Расскажи о звуках». • Д/и «Весело – грустно». • Д/и «Кого встретил колобок?» • Д/и «Три поросёнка». • Д/и «Сложи песню». • Д/и «Ручные знаки».	
--	--	---	--

		• Моделирование танцев. • Наглядный материал «Композиторы». • Наглядный материал «Музыкальные инструменты». • Д/и «Подбери попевку». • Игра – лото «Русские и зарубежные композиторы». • Лото «Угадай, на чём играю?» • «Шумелки». • Металлофон. • Бубны. • Барабан. • Трещотки. • Погремушки. • Колокольчики.	
Речевое развитие.	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой. • Портреты детских писателей. • Детские журналы: «Колобок», «Ну, погоди». • Развивающая игра «Собери картинку». • Наглядно – дидактическое пособие «Многозначные слова». • Д/и «Я знаю буквы». • Набор магнитных букв. • Логопедическое лото «Говори правильно». • Д/и «Звонкий – глухой». • Д/и «Маленькие слова». • Д/и «У нас в школе». • Д/и «Противоположности». • Д/и «Расшифруй слова». • Д/и «Делим слова на слоги». • Д/и «Развиваем речь». • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Герои русских сказок». • Д/и «Забавные истории». • Д/и «Истории в картинках» 1 и 2 часть. • Схемы предложений. • Пособие «Звуковые рыбки». • Пособие «Звуковой анализ слов». • Д/и «Узнай и назови сказку». • Разрезные картинки «Мои любимые сказки». • Шапочки – маски. • Театр на фланелеграфе: «Сказка о рыбаке и рыбке». • Теневой театр. • Пальчиковый театр «Играем в сказку».	

		• Ложковый театр. • Варежковый театр. • Набор кукол «би – ба – бо». • Куклы – марионетки. • Настольный театр. • Театр настроений. • Конусный театр.	
Физическое развитие.	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными	• Кольцеброс. • Мячи разных размеров. • Кегли. • Султанчики. • Косички. • Мешочки. • Утяжелители. • Ребристая доска. • Массажные коврики. • Массажёры. • Дорожка «Рукоход». • Ходунки. • Балансир для равновесия. • Коррекционные дорожки. • «Серсо». • Кочки большие и малые. • Ориентиры для подлезания и перешагивания. • Ориентиры для эстафет. • Велотренажёр. • Настольная игра «Хоккей». • Наглядный материал «Спортивный инвентарь». • Д/и «Спорт – лото». • Д/и «Команда чемпионов». • Наглядно – дидактический материал «Азбука здоровья». • Демонстрационный материал «Здоровый ребёнок». • Д/и «Режим дня». • Наглядный материал «Если малыш поранился». • Наглядный материал: «Российские спортсмены».	

	нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).		
Познавательное развитие.	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	• Глобус. • Карта Мира. • Карта России. • Карта Нижегородской области. • Карта Нижнего Новгорода. • Карта Канавинского района. • Атлас «Природа России». • Демонстрационный материал «Океаны и материки». • Плакат «Президент России». • «Герб России». • Флаг России. • Флаг Нижнего Новгорода. • «Герб Нижнего Новгорода». • Энциклопедия «Моя Россия». • Наглядный материал «Народы мира». • Наглядный материал «Народы России и ближнего зарубежья». • Буклет «Символы стран мира». • Д/и «Пёстрый мир». • Лото «Страны и континенты». • Лото «История России до 1917 года». • Буклет «Знаменитые люди России». • Набор открыток «Москва-столица России». • Буклет «Нижегородский Кремль». • Набор открыток «Нижний Новгород - связь времён». • Лото «Нижний Новгород». • Буклет «Знаменитые Нижегородцы». • Альбом «Любимый Нижний». • Д/и «Узнай башню по символу». • Макет 1 микрорайона Мещерское озеро (местоположение детского сада). • Макет Нижегородского кремля. • Альбом «Мой район - Канавино». • Буклет «Война 1812 года». • «Живая книга памяти». • Альбом «Никто не забыт, ничто не забыто».	

		• Наглядный материал «Российские воины». • Макет русской избы. • Образцы народного творчества нижегородской области. • Д/и «Детям о времени». • Д/и «Части суток». • Д/и «Геометрическое лото». • Д/и «Математическое лото». • Д/и «Направо – налево». • Д/и «Что где находится?» • Д/и «Лабиринты». • Д/и «Подбери по схеме». • Д/и «Весёлый счёт». • Д/и «Колумбово яйцо». • Д/и «Вьетнамская игра». • Д/и «Танграм». • Д/и «День-ночь». • Д/и «Весёлые счётные палочки». • Интеллектуальные игры Б.П.Никитина: «Кирпичики», «Кубики для всех», «Сложи узор», «Чудо – кубики». • «Счетовозик». • «Палочки Кюизенера». • «Блоки Дьенеша». • Д/и «Числовые домики». • Д/и «Умные клеточки». • Лото «Весело учиться». • «Всё для счёта» (раздаточный материал). • Магнитный набор цифр, знаков. • Учебная доска. • Счётные палочки. • Демонстрационный материал. • Наборное полотно. • Линейки. • Счётные полоски. • Центр «Песок – вода». • Альбом – зарисовки «Наши опыты и эксперименты». • Энциклопедия «Большая книга экспериментов». • Песочные часы. • Микроскоп с набором лаборанта. • Лупы. • Воронки разных размеров. • Мерные стаканчики. • Мерные ложки. • Набор для проведения опытов по выращиванию кристаллов. • Набор для проведения опытов при ознакомлении со статическим электричеством. • Зеркала.	1 шт. 1 шт. 10 шт 2ком 1ком 8кор. 15 шт 15 шт 2шт 2шт 5шт 5шт 5шт 15шт 5шт 3шт 1шт
--	--	--	---

		• Магниты разных размеров. • Ситечки разных размеров. • Бинокль. • Коллекция цветных линз для опытов. • Калейдоскопы. • Весы с набором гирь. • Весы «Силач». • Чашечные весы. • Игра «Волшебный магнит». • Д/и «Звук, свет, вода». • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки. • Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.) • «Коллекция камней». • Фартуки. • Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой. • Волчки разных размеров. • Календарь природы. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года». • Д/и «Живая и не живая природа». • Д/и «Что происходит в природе?» • Зоологическое лото «Земля и её жители». • Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны». • Демонстрационный материал «Природно – климатические зоны Земли». • Демонстрационный материал «Природные и погодные явления». • Демонстрационный материал «Как растёт живое?» • Демонстрационный материал «Деревья наших лесов». • Демонстрационный материал «Птицы нашей страны». • Д/и «С какой ветки детки?» • Д/и «В лесу, в саду». • Д/и «Где растёт огурчик?» • Д/и «Кто где живёт?» • Д/и «Береги живое. В лесу, на	1 шт 1 шт 1 шт 7 шт
--	--	---	---

		лугу». • Д/и «Береги живое. В городе, водоёме». • Д/и «Кто как устроен?» • Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы). • Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения). • Образцы природного материала. • Демонстрационный материал «Космос». • Д/и «Земля и солнечная система». • Д/и «Звёзды и созвездия». • Д/и «Сложи планету». • Д/и «Путешествие по планетам». • Макет пещеры древнего человека. • Набор фигурок динозавров. • Д/и «Эволюция обычных вещей». • Д/и «Эволюция транспорта». • Д/и «Вещи, которые нас окружают». • Буклет «Развитие человека». • Буклет «Герои древних мифов». • Буклет «Рыцари – всадники». • Буклет «Это интересно! Путешествие в прошлое». • Альбом «Русь». • Наглядный материал «Славянская семья: родство и занятия». • Наглядный материал «Мой дом». • Развивающая игра «На что это похоже?» • Развивающая игра «Сложи узор». • Д/и «Заплатки». • Д/и «Найди по контуру». • Д/и «Аналогии». • Развивающая игра «Четвёртый лишний». • Лото «Назови одним словом». • Пазлы. • Шашки. • Головоломки. • Д/и «Сложи бочонок».	
--	--	--	--

Паспорт подготовительной группы №8

Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе.

Образовательные области	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие.	• Обручи.	4 шт.
	• Кольцеброс.	1 шт.
	• Мячи разных размеров.	6 шт.
	• Кегли.	6 шт.
	• Ленточки.	18 шт.
	• Султанчики.	4 шт.
	• Косички.	12 шт.
	• Мешочки.	10 шт.
	• Утяжелители.	4 шт.
	• Ребристая доска.	1 шт.
	• Массажные коврики.	6 шт.
	• Массажёры.	8 шт.
	• Дорожка «Рукоход».	1 шт.
	• Ходунки.	1 шт.
	• Коррекционные дорожки.	2 шт.
	• Гантели	6 шт.
	• Кочки большие и малые.	7 шт.
	• Велотренажёр.	1 шт.
	• Настольная игра «Футбол».	
	• Игра «Баскетбол на голове».	
	• Игра «Детский тир».	
	• Наглядный материал «Спортивный инвентарь».	
	• Д/и «Команда чемпионов».	
	• Демонстрационный материал «Здоровый ребёнок».	
	• Д/и «Режим дня».	
	• Наглядный материал «Если малыш поранился».	
	• Наглядный материал: «Российские спортсмены»	
	• Наглядный материал: «Зимние виды спорта»	
	• Наглядный материал: «Береги здоровье»	
Познавательное развитие.	• Глобус.	
	• Карта Мира.	
	• Карта России.	
	• Карта Нижегородской области.	
	• Карта Нижнего Новгорода.	
	• Карта Канавинского района.	
	• Атлас «Природа России».	
	• Демонстрационный материал «Океаны и материки».	
	• Плакат «Президент России».	
	• «Герб России».	
	• Флаг России.	

	• Флаг Нижнего Новгорода. • «Герб Нижнего Новгорода». • Наглядный материал «Народы мира». • Наглядный материал «Народы России и ближнего зарубежья». • Лото «Страны и континенты». • Буклет «Знаменитые люди России». • Набор открыток «Москва-столица России». • Буклет «Нижегородский Кремль». • Набор открыток «Нижний Новгород - связь времён». • Лото «Нижний Новгород». • Буклет «Знаменитые Нижегородцы». • Альбом «Любимый Нижний». • Альбом «Наша Родина-Россия». • Д/и «Узнай башню по символу». • Макет 1 микрорайона Мещерское озеро (местоположение детского сада). • Макет Нижегородского кремля. • Альбом «Мой район - Канавино». • Буклет «Война 1812 года». • Альбом «Никто не забыт, ничто не забыто». • Наглядный материал «Российские воины». • Макет русской избы. • Образцы народного творчества нижегородской области. • Д/и «Детям о времени». • Д/и «Части суток». • Д/и «Геометрическое лото». • Д/и «Математическое лото». • Д/и «Направо – налево». • Д/и «Что где находится?» • Д/и «Лабиринты». • Д/и «Подбери по схеме». • Д/и «Весёлый счёт». • Д/и «Колумбово яйцо». • Д/и «Вьетнамская игра». • Д/и «День-ночь». • Д/и «Весёлые счётные палочки». • Интеллектуальные игры Б.П.Никитина: «Кирпичики», «Кубики для всех», «Сложи узор», «Чудо – кубики». • «Палочки Кюизенера». • «Блоки Дьенеша». • Д/и «Числовые домики». • Д/и «Умные клеточки». • Лото «Весело учиться». • «Всё для счёта» (раздаточный материал). • Магнитный набор цифр, знаков. • Учебная доска. • Счётные палочки. • Детские часы. • Демонстрационный материал.	
--	---	--

	• Наборное полотно. • Сериация полосок по ширине и длине. • Линейки. • Счётные полоски. • Центр «Песок – вода». • Альбом – зарисовки «Наши опыты и эксперименты». • Энциклопедия «Большая книга экспериментов». • Песочные часы. • Микроскоп с набором лаборанта. • Лупы. • Воронки разных размеров. • Мерные стаканчики. • Мерные ложки. • Набор для проведения опытов по выращиванию кристаллов. • Набор для проведения опытов при ознакомлении со статическим электричеством. • Зеркала. • Магниты разных размеров. • Бинокль. • Весы с набором гирь. • Чашечные весы. • Игра «Волшебный магнит». • Д/и «Звук, свет, вода». • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки. • Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.) • «Коллекция камней». • Фартуки. • Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой. • Волчки разных размеров. • Календарь природы. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года». • Д/и «Живая и не живая природа». • Д/и «Что происходит в природе?» • Зоологическое лото «Земля и её жители». • Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны». • Демонстрационный материал «Природно – климатические зоны Земли». • Демонстрационный материал «Природные и погодные явления». • Демонстрационный материал «Как растёт	
--	---	--

	живое?» • Демонстрационный материал «Деревья наших лесов». • Демонстрационный материал «Птицы нашей страны». • Д/и «Времена года» • Д/и «В лесу, в саду». • Д/и «Где растёт огурчик?» • Д/и «Кто где живёт?» • Д/и «Береги живое. В лесу, на лугу». • Д/и «Береги живое. В городе, водоёме». • Д/и «Кто как устроен?» • Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы). • Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения). • Образцы природного материала . • Гербарий с растениями ближайшего окружения. • Демонстрационный материал «Космос». • Д/и «Земля и солнечная система». • Д/и «Звёзды и созвездия». • Д/и «Сложи планету». • Макет пещеры древнего человека. • Набор фигурок динозавров. • Д/и «Эволюция транспорта». • Д/и «Вещи, которые нас окружают». • Буклет «Развитие человека». • Книга «Герои древних мифов». • Альбом «Русь». • Наглядный материал «Славянская семья: родство и занятия». • Наглядный материал « Мой дом». • Развивающая игра «На что это похоже?» • Развивающая игра «Сложи узор». • Развивающая игра «Что перепутал художник?» • Д/и «Заплатки». • Д/и «Найди по контуру». • Д/и «Аналогии». • Развивающая игра «Четвёртый лишний». • Лото «Назови одним словом». • Пазлы. • Шахматы. • Шашки. • Головоломки.	
Речевое развитие.	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой. • Портреты детских писателей. • Наглядно – дидактическое пособие «Многозначные слова». • Наглядно – дидактическое пособие «Крылатые выражения»	

	• Д/и «Я знаю буквы». • Набор магнитных букв. • Логопедическое лото «Говори правильно». • Д/и «Звонкий – глухой». • Д/и «Маленькие слова». • Д/и «Мой, моя, моё». • Д/и «Противоположности». • Д/и «Расшифруй слова». • Д/и «Делим слова на слоги». • Д/и «Назови какой». • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Кто и что?». • Д/и «Глаголы в картинках» • Д/и «Разные картинки, одинаковые слова» • Схемы предложений. • Пособие «Звуковые рыбки». • Пособие «Звуковой анализ слов». • Д/и «Узнай и назови сказку». • Шапочки – маски. • Театр на фланелеграфе: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Телефон» • Теневой театр. • Пальчиковый театр « Игрушки в сказку». • Ложковый театр. • Варежковый театр. • Набор кукол «би – ба – бо». • Куклы – марионетки. • Настольный театр. • Театр настроений. • Конусный театр. • Магнитный театр	
Художественно-эстетическое развитие.	• Цветные карандаши. • Фломастеры. • Ручки цветные шариковые. • Пластилин • «Весёлые штампики». • Трафареты, рельефные трафареты. • Кисти для рисования • Кисти для клея • Подставки, клеёнки, тряпочки • Доски для лепки • Стаканчики для воды • Палитры • Ножницы. • Свечи. • Уголь, сангина. • Пастель. • Цветная бумага, картон. • Акварель. • Раскраски. • Операционные карты по изготовлению поделок. • Операционные карты по рисованию «Как	15 уп. 17 уп. 7 уп. 12 уп. 28 шт. 28 шт. 28 шт. 10 шт. 10 шт. 28 шт. 17 уп.

	научиться рисовать?» • Образцы рисунков, поделок. • Тренажёр «Спирограф». • Д/и «Выложи узор». • Д/и «Цвета». • Д/и «Чудо узоры». • Д/и «Калейдоскоп» • Д/и «Разноцветные узоры». • Наглядный материал: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель». • Альбомы: « Живопись», «Архитектура». • Схемы построек. • Мозаика. • «Геометрический конструктор». • Набор мелкого строительного материала. • Конструктор «Улицы и дома». • «Мягкий конструктор». • Конструктор «Юный техник». • Конструктор «Лего». • Конструктор «Домики». • Конструктор «Зоопарк». • Конструктор «Сева». • Настольно – строительный материал. • Напольно – строительный материал. • Мелкие игрушки для обыгрывания. • Звуковая лесенка. • Нотный стан. • Плоскостные музыкальные инструменты. • Альбом «Музыкальные инструменты» • Д/ и «Схемы песен» • Лото «Три кита». • Книга – игра «Расскажи о звуках». • Д/и «Весело – грустно». • Д/и «Кого встретил колобок?» • Д/и «Три поросёнка». • Моделирование танцев. • Наглядный материал «Композиторы». • Наглядный материал «Музыкальные инструменты». • Наглядный материал «Ручные знаки». • Д/и «Черточки- попевочки». • Д/и «Два барабана». • Лото «Угадай, на чём играю?» • «Шумелки». • Металлофон. • Бубны. • Барабан. • Рояль. • Трещотки. • Погремушки. • Кастаньеты. • Колокольчики. • Маракасы.	
--	---	--

Социально-коммуникативное развитие.	• Д/и «Семья». • Альбом «Уроки безопасность» • Демонстрационный материал «Права ребёнка». • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Рыбаки», «Строители», «Космонавты», «Ателье», «Аптека», «Почта», «Поликлиника», «Армия». • Ширма «Почта». • Д/и «Хорошо или плохо» • Д/и «Уроки этикета» • Д/и «Внимание, дорога». • Д/и «Лото пешехода». • «Учу дорожные знаки». • Набор атрибутов для игры «Светофор». • Макет «Перекрёсток». • Уголок «Мы дежурим». • Совки, щётки – смётки. • Совки, щётки для подметания пола. • Фартуки. • Лейки. • Опрыскиватели. • Тазики, тряпочки, ведёрки. • Грабельки, лопаточки, палочки для рыхления почвы. • Д/и «Профессии».	
---	---	--

Паспорт старшей группы №9.

Перечень оборудования для группового помещения
(приемной, групповой, спальни, буфетной, умывальной комнаты)

- ✓ Приемная комната предназначена для приёма детей: одевания и раздевания.

Информация по Приемной комнате:

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Шкаф секционный с крючками для верхней одежды и индивидуальными полками для головных уборов	31
2	Банкетка для детей	2
3	Лавочка для детей	1
4	Стенд информации для родителей	1
5	Уголок объявлений	1
6	Уголок именинника	1
7	Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию)	1
8	Занавеска	1
9	Стул детский	1
10	Меню	1

- ✓ Спальня предназначена для организации дневного сна детей.

Информация по Спальной комнате:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Кровать детская	31
2	Стол письменный	1
3	Стул офисный	1
4	Шкаф	1
5	Принтер	1
6	Зеркало	1
7	Шторы	9

- ✓ Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Информация по Групповой комнате:

№ п/п	Наименование оборудование	Количество
1	Стол� детские прямоугольные	8
2	Стулья детские	34
3	Тюль короткий	4

4	Книжная полка	1
5	Уголок музыкального воспитания	1
6	Тумба для ИЗО деятельности	1
7	Уголок природы	1
8	Тумба для ФЭМП	1
9	Кукольный уголок	1
10	Тумба для конструктивной деятельности	2
11	Столик	1
12	Стеллаж для физкультурного оборудования	1
13	Подиум с боковыми полками и шкафчиками для театра	1
14	Тумба для опытнической и исследовательской деятельности	1
15	Стеллаж	2
16	Трюмо «Парикмахер»	1
17	Полка на колёсиках	1
18	Доска настенная	1
19	Магнитола	1
20	Ковёр	2
21	Детский компьютер «Волшебный экран»	1
22	Детский шкаф	1

✓ Буфетная комната предназначена для хранения посуды:

Информация по буфетной:

	Наименование	Кол-во
1	Стол кухонный двустворчатый	1
2	Настенный шкаф для посуды	1
3	Раковина для мытья посуды	2
4	Сушилка для посуды	2
5	Бак для замачивания посуды	1
6	Посуда Кастрюли эмалированные Тарелки для 1 блюда, Тарелки для 2 блюда, Блюдца Бокалы Ложки столовые Ложки чайные Ножи Половник Салатники Поднос Ведро эмалированное Противень металлический с крышкой	
7	Тазик для мытья столов	1

Умывальная и туалетная комнаты предназначены для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Информация по умывальной комнате:

	Наименование	Кол-во
1	Детский умывальник	3
2	Взрослый умывальник	1

3	Унитаз детский	3
4	Душевой поддон - ванна с доступом к нему	1
5	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец.	25 ячеек
6	Зеркало	2
7	Туалетные принадлежности - мыльницы	4
8	Таз для мытья игрушек	3
9	Шкаф хозяйственный	1
10	Ведро для мусора	2
11	Ведро пластмассовое	2
12.	Швабра	2
13	Щетка	1

Дидактическое обеспечение образовательной

деятельности в группе.

Образовательные области	Задачи	Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе
Социально-коммуникативное развитие.	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к	• Демонстрационный материал «Права ребёнка». • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Строители», «Ателье», «Аптека», «Почта», «Поликлиника», «Армия». • Ширмы разных размеров. • Д/и «Правила дорожного движения и поведения в транспорте». • «Дорожные знаки». • Макет «Перекрёсток». • Уголок «Мы дежури́м». • Совки, щётки – смётки. • Совки, щётки для подметания пола. • Фартуки. • Лейки. • Опрыскиватели. • Тазики, тряпочки, ведёрки. • Грабельки, лопаточки, палочки для рыхления почвы. • Д/и «Профессии».

	своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	
Познавательное развитие.	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и	• Глобус. • Карта России. • Карта Нижегородской области. • Карта Нижнего Новгорода. • Карта Канавинского района. • Демонстрационный материал «Океаны и материки». • Плакат «Президент России». • «Герб России». • Флаг России. • Флаг Нижнего Новгорода. • «Герб Нижнего Новгорода». • Энциклопедия «Моя Россия». • Наглядный материал «Народы мира». • Буклет «Знаменитые люди России». • Набор открыток «Москва-столица России». • Буклет «Нижегородский Кремль». • Набор открыток «Нижний Новгород - связь времён». • Лото «Нижний Новгород». • Буклет «Знаменитые Нижегородцы». • Альбом «Любимый Нижний». • Альбом «Мой район - Канавино». • Буклет «Война 1812 года». • Альбом «Никто не забыт, ничто не забыто». • Наглядный материал «Российские воины». • Образцы народного творчества нижегородской области. • Д/и «Детям о времени». • Д/и «Части суток». • Д/и «Геометрическое лото». • Д/и «Математическое лото». • Д/и «Направо – налево». • Д/и «Что где находится?» • Д/и «Лабиринты». • Д/и «Подбери по схеме». • Д/и «Весёлый счёт». • Д/и «Листик».

	народов мира	• Д/и «День-ночь». • Д/и «Весёлые счётные палочки». • Интеллектуальные игры Б.П.Никитина: «Сложи узор», «Чудо – кубики». • «Палочки Кюизенера». • «Блоки Дьенеша». • Д/и «Числовые домики». • «Всё для счёта» (раздаточный материал). • Магнитный набор цифр, знаков. • Учебная доска. • Счётные палочки. • Детские часы. • Демонстрационный материал. • Наборное полотно. • Сериация полосок по ширине и длине. • Линейки. • Счётные полоски. • Центр «Песок – вода». • Альбом – зарисовки «Наши опыты и эксперименты». • «Простые опыты с природным материалом, бумагой, воздухом и водой». • Песочные часы. • Микроскоп. • Лупы. • Воронки разных размеров. • Мерные стаканчики. • Мерные ложки. • Набор для проведения опытов при ознакомлении со статическим электричеством. • Зеркала. • Магниты разных размеров. • Ситечки разных размеров. • Бинокль. • Калейдоскопы. • Весы «Силач». • Чашечные весы. • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки. • Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.) • Фартуки. • Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой. • Волчки разных размеров. • Календарь природы. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года».
--	--------------	---

		• Д/и «Живая и не живая природа». • Д/и «Что происходит в природе?» • Зоологическое лото «Земля и её жители». • Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны». • Демонстрационный материал «Природные и погодные явления». • Демонстрационный материал «Деревья наших лесов». • Демонстрационный материал «Птицы нашей страны». • Д/и «С какой ветки детки?» • Д/и «В саду, на поле, в огороде». • Д/и «Кто где живёт?» • Д/и «Береги живое. В лесу, на лугу». • Д/и «Береги живое. В городе, водоёме». • Д/и «Кто как устроен?» • Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы). • Образцы природного материала • Демонстрационный материал «Космос». • Д/и «Земля и солнечная система». • Д/и «Звёзды и созвездия». • Д/и «Сложи планету». • Д/и «Путешествие по планетам». • Набор фигурок динозавров. • Д/и «Эволюция обычных вещей». • Д/и «Эволюция транспорта». • Д/и «Вещи, которые нас окружают». • Буклет «Развитие человека». • Буклет «Это интересно! Путешествие в прошлое». • Наглядный материал «Мой дом». • Развивающая игра «На что это похоже?» • Развивающая игра «Сложи узор». • Развивающая игра «Что перепутал художник?» • Д/и «Заплатки». • Д/и «Найди по контуру». • Развивающая игра «Четвёртый лишний». • Пазлы. • Шахматы. • Шашки. • Головоломки.
Речевое развитие.	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой. • Портреты детских писателей. • Развивающая игра «Собери картинку». • Наглядно – дидактическое пособие «Многозначные слова». • Д/и «Я знаю буквы».

	диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	• Набор магнитных букв. • Логопедическое лото «Говори правильно». • Д/и «Звонкий – глухой». • Д/и «Маленькие слова». • Д/и «У нас в школе». • Д/и «Противоположности». • Д/и «Расшифруй слова». • Д/и «Делим слова на слоги». • Д/и «Развиваем речь». • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Герои русских сказок». • Д/и «Забавные истории». • Д/и «Истории в картинках» 1 и 2 часть. • Схемы предложений. • Пособие «Звуковой анализ слов». • Д/и «Узнай и назови сказку». • Разрезные картинки «Мои любимые сказки». • Шапочки – маски. • Театр на фланелеграфе: «Сказка о рыбаке и рыбке». • Теневой театр. • Пальчиковый театр «Играем в сказку». • Ложковый театр. • Варежковый театр. • Набор кукол «би – ба – бо». • Куклы – марионетки. • Настольный театр. • Театр настроений.
Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания	• Цветные карандаши: 24 цвета – 4 уп. 12 цветов – 7 уп. • Карандаши восковые: 24 цвета- 5 уп. • Фломастеры :18 цветов – 7 уп. 6 цветов – 5 уп. • Ручки цветные шариковые – 3 уп. • Уголь, сангина – по 1 уп. • Свечи – 5 шт. • Пластилин – 20 уп. • Глина – 1 уп. • «Весёлые штампики» - 7 шт. • Трафареты – 10 шт. • Кисти «белка» №5 - 20 шт. • Кисти «белка» №3 - 28 шт. • Кисти щетина – 32 шт. • Подставки – 10 шт. • Клеёнки – 30 шт. • Тряпочки – 30 шт. • Доски для лепки – 22 шт. • Стаканчики для воды – 16 шт. • Палитры – 12 шт. • Ножницы – 23 шт. • Цветная бумага – 10 шт.

	персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	• Цветной картон – 10 шт. • Раскраски – 20 шт. • Операционные карты по изготовлению поделок. • Операционные карты по рисованию «Как научиться рисовать?» • Образцы рисунков, поделок. • Тренажёр «Спирограф». • Д/и «Близко – далеко». • Д/и «Сложи дерево». • Д/и «Цвет и его оттенки». • Д/и «Русские узоры». • Наглядный материал: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель». • Схемы построек. • Мозаика. • «Геометрический конструктор». • Набор мелкого строительного материала. • Конструктор «Улицы и дома». • «Мягкий конструктор». • Конструктор «Лего». • Конструктор «Домики». • Конструктор «Зоопарк». • Настольно – строительный материал. • Напольно – строительный материал. • Мелкие игрушки для обыгрывания. • Звуковая лесенка. • Нотный стан. • Плоскостные музыкальные инструменты. • «Паспорта музыкальных инструментов: скрипка, барабан, гармонь, ложки, балалайка». • Альбом для раскрашивания «Рисуем музыку». • Кроссворды «Музыкальные». • Книга – игра «Расскажи о звуках». • Д/и «Весело – грустно». • Д/и «Кого встретил колобок?» • Д/и «Три поросёнка». • Моделирование танцев. • Наглядный материал «Композиторы». • Наглядный материал «Музыкальные инструменты». • Д/и «Подбери попевку». • Игра – лото «Русские и зарубежные композиторы». • Лото «Угадай, на чём играю?» • «Шумелки». • Металлофон – 1 шт. • Бубны – 2 шт. • Барабан – 1 шт. • Трещотки – 2 шт. • Погремушки – 2 шт.
--	--	---

		• Колокольчики – 1 шт. • Маракасы – 3 шт.
Физическое развитие.	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	• Обручи. • Кольцеброс. • Мячи разных размеров. • Кегли. • Ленточки. • Султанчики. • Косички. • Мешочки. • Утяжелители. • Ребристая доска. • Массажные коврики. • Массажёры. • Коррекционные дорожки. • «Серсо». • Ориентиры для эстафет. • Настольная игра «Футбол». • Настольная игра «Хоккей». • Наглядный материал «Спортивный инвентарь». • Д/и «Спорт – лото». • Д/и «Команда чемпионов». • Наглядно – дидактический материал «Азбука здоровья». • Демонстрационный материал «Здоровый ребёнок». • Д/и «Режим дня». • Наглядный материал «Если малыш поранился». • Наглядный материал: «Российские спортсмены».

Паспорт средней группы №11.

Перечень оборудования для группового помещения (приемной, групповой, спальноей, буфетной, умывальной комнаты совмещенной с туалетной комнатой).

Приемная комната предназначена для приема детей: одевания и раздевания.

Информация по приемной комнате:

п/№	Наименование оборудования	Количество
1.	Банкетка для детей	2
2.	Шкаф секционный с крючками для одежды детей с индивидуальными полками для головных уборов	30
3.	Стенд информации для родителей	1
4.	Демосистема настольная 9 панелей	1
5.	Стул детский	3
6.	Тумба с зеркалом	1
7.	Выставка детских работ	1
8.	Занавеска	1
9.	Стенд с карманом «Родителям на заметку»	1

Групповая комната предназначена для воспитательно-образовательного процесса (для проведения игр, непосредственно-образовательного процесса, приема пищи)

Информация по групповой комнате.

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Стулья детские	34
2	Столы детские	8
3	Книжный уголок	2
4	Тумба	6
5	Стеллаж	2
6	Уголок природы	1
7	Уголок для экспериментирования	1
8	Доска	1
9	Стеллаж с тумбой	5
10	Кухня детская	1
11	Компьютер детский	1
12	Стол для раздачи пищи	1
13	Уголок для дежурства	1
14	Кукольный стол	1
15	Ковер большой	1
16	Часы настенные	1
17	Стул взрослый	1
18	Доска магнитная	1
19	Занавеска	2
20	Лампа для кварцевания группы	1

Спальня предназначена для организации дневного сна детей.

Информация по спальню комнате.

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Кровать детская	30
2	Стол письменный	1
3	Шкаф	1
4	Тумбы	4
5	Компьютер	1
6	Стул взрослый	2
7	Лампа для кварцевания спальни	1
8	Занавески	10

Буфетная комната предназначена для мытья посуды.

Информация по буфетной комнате.

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Шкафы для хранения посуды	2
2	Сушилка для тарелок	2
3	Кран	1
4	Раковина	2
5	Крючок для одежды пом.воспитателя	1

Умывальная комната совмещенной с туалетной комнатой предназначена для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Информация по умывальной комнате.

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Шкафы для полотенец	30
2	Детская раковина с краном	3
3	Взрослая раковина с краном	1
4	Душ	1
5	Ногомойка	1
6	Зеркало	3
7	Ящик для хранения медикаментов	1
8	Унитаз детский	3
9	Железный ящик для хранения технического оборудования	1
10	Крючок для полотенец	3

«Социально-коммуникативное развитие».

- Д/и «Моя семья».
- Демонстрационный материал «Права ребёнка».
- Альбом «Мой город»
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница»

- «Парикмахерская»
- «Семья»
- «Магазин»
- «Строители»
- «Шоферы».
- Коляска
- Гладильная доска
- Утюги
- Пеленальный столик
- Преклады
- Д/и «Профессии».
- Д/и «Правила гигиены»
- Д/и «Оказание первой помощи»
- Д/и «Внимание дорога»
- Д/и «Законы улиц и дорог».
- Д/и «Лото пешехода».
- Буклет «Учу дорожные знаки».
- Набор атрибутов для игры «Светофор».
- Макет «Перекрёсток».
- Уголок «Мы дежури́м».
- Совки, щётки – смётки.
- Совки, щётки для подметания пола.
- Фартуки.
- Лейки.
- Опрыскиватели.
- Тазики, тряпочки, ведёрки.
- Грабельки, лопаточки, палочки для рыхления почвы.
- Д/и «Профессии».
- «Внимание дорога»
- Игра-лото «Осторожность»
- Д/и «Правила гигиены»
- Д/и «оказание первой помощи»
- «Режим дня»
- Игра-лото «Не играй с огнем» Демонстрационный материал «Пожарная безопасность»
- «Правильно ухаживай за зубами»

«Познавательное развитие».

- Календарь природы.
- Д/И «Времена года»
- Д/и «Живая и неживая природа»
- Д/и «Природные и погодные явления»
- Д/и «Мир природы»
- Альбом « Комнатные растения –уход за ними»
- Иллюстрации «Времена года»
- «Фрукты и овощи»
- «Деревья в картинках»
- «Зимующие, перелетне, оседлые, птицы»
- Буклет «Как появился цветок»
- Буклет «Как появляется птичка»
- Буклет «Как растёт цветок»

- Буклет «Идем за грибами»
- Д/и «Стань другом природы»
- Д/и «Детям о времени».
- Д/и Кто в домике живет?»
- Набор животных
- Набор насекомых
- Набор морских обитателей
- Д/и «Контуры»
- Лото «Хочу все знать»
- Лото «Мы играем в магазин»
- Кубики «Смешные человечки»
- Д/и «Фигуры»
- Д/и «Части суток».
- Д/и «Геометрическое лото».
- Д/и «Математическое лото».
- Д/и «Весёлый счёт».
- Д/и «Колумбово яйцо».
- Д/и «День-ночь».
- Д/и «Весёлые счётные палочки».
- Д/и «Сложи узор»
- «Всё для счёта» (раздаточный материал).
- Магнитный набор цифр, знаков.
- Учебная доска.
- Счётные палочки.
- Детские часы.
- Демонстрационный материал : «Транспорт»
- «Одежда»
- «Моя квартира»
- «Профессии»
- «Животные»
- «Спорт»
- «Не играй с огнем»
- Наборное полотно.
- Сериация полосок по ширине и длине.
- Линейки.
- Счётные полоски.
- Центр «Песок – вода».
- Буклет: «Простые опыты с водой»,
- «Простые опыты с природным материалом»
- «Простые опыты с бумагой»
- Лупы.
- Воронки разных размеров.
- Мерные стаканчики.
- Мерные ложки.
- Подзорная труба.
- Калейдоскопы.
- Весы с набором гирь.
- Весы «Силад».

- Чашечные весы.
- Игра «Волшебный магнит».
- Д/и «Звук, свет, вода».
- Баночки с различными крупами, природным материалом.
- Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки.
- Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.)
- «Коллекция камней».
- Фартуки.
- Совочки, грабельки, леечки.
- Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой.
- Волчки разных размеров.
- Календарь природы.
- Программные растения.
- Иллюстративный материал по временам года.
- Д/и «Времена года».
- Д/и «Живая и не живая природа».
- Д/и «Что происходит в природе?»
- Зоологическое лото «Земля и её жители».
- Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны».
- Демонстрационный материал «Природные и погодные явления».
- Демонстрационный материал «Как растёт живое?»
- Демонстрационный материал «Деревья наших лесов».
- Демонстрационный материал «Птицы нашей страны».
- Д/и «С какой ветки детки?»
- Д/и «В лесу, в саду».
- Д/и «Кто где живёт?»
- Д/и «Береги живое.»
- Д/и «Кто как устроен?»
- Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы).
- Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения).
- Образцы природного материала .
- Д/и «Вещи, которые нас окружают».
- Альбом «Органы чувств человека»
- Развивающая игра «Сложи узор».
- Развивающая игра «Что перепутал художник?»
- Д/и «Заплатки».
- Д/и «Найди по контуру»
- Развивающая игра «Четвёртый лишний».

«Речевое развитие».

- Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой.
- Портреты детских писателей
- Развивающая игра «Собери картинку».
- Д/и «Расскажи любимую сказку».

- Д/и «Герои русских сказок».
- Д/и «Забавные истории».
- Д/и «Истории в картинках»
- Д/и «Узнай и назови сказку».
- Разрезные картинки «Мои любимые сказки».
- Шапочки – маски.
- Теневой театр.
- Пальчиковый театр « Игруем в сказку».
- Ложковый театр.
- Варежковый театр.
- Настольный театр.
- Театр настроений.

« Художественно – эстетическое развитие».

- Цветные карандаши (подг)
- Краски (акварель, гуашь) (подг.)
- Восковые мелки
- Пластилин (подг)
- Трафареты, рельефные трафареты.
- Кисти(подг.)
- Подставки
- Клеёнки (подг)
- Тряпочки (подг)
- Доски для лепки (подг)
- Стаканчики для воды (подг)
- Палитры (подг)
- Ножницы (подг)
- Цветная бумага, картон.
- Раскраски.
- Операционные карты по лепке
- Операционные карты по рисованию «Как научиться рисовать?»
- Д/и «Близко – далеко».
- Д/и «Сложи цветок».
- Д/и «Цвет и его оттенки».
- Д/и «Русские узоры».
- Наглядный материал: «Дымковская роспись»
- Матрешка
- Схемы построек.
- Мозаика.
- Конструктор «Лего».
- Конструктор «Веселый городок».
- Конструктор «Транспорт».
- Конструктор «Домики»
- Конструктор «Развитие»

- Конструктор «Соты»
- «Геометрический конструктор».
- Набор мелкого строительного материала.
- Конструктор «Улицы и дома».
- «Мягкий цветной мелкий конструктор».
- «Мягкий конструктор».
- Настольно – строительный материал
- Мелкие игрушки для обыгрывания.
- Звуковая лесенка.
- Нотный стан.
- Плоскостные музыкальные инструменты.
- Лото «Три кита».
- Моделирование танцев.
- Наглядный материал «Композиторы».
- Наглядный материал «Музыкальные инструменты».
- Д/и «Подбери попевку».
- Лото «Угадай, на чём играю?»
- Клавиатура
- «Шумелки».
- Металлофон.
- Бубны.
- Барабан.
- Погремушки.
- Колокольчики.

«Физическое развитие».

- Обручи.
- Кольцесброс.
- Мячи разных размеров.
- Кегли.
- Ленточки.
- Султанчики.
- Косички.
- Мешочки.
- Утяжелители.
- Ребристая доска.
- Массажные коврики.
- Массажёры.
- Дорожка «Следочки»
- Ходунки.
- «Серсо»
- Ориентиры для эстафет.
- Наглядный материал «Спортивный инвентарь».
- Д/и «Спорт – лото».

- Д/и «Режим дня».
- Упражнения для зарядки

Паспорт подготовительной группы №12.

Перечень оборудования для группового помещения (раздеальной, туалетной, спальнной)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	4шт.
2.	Взрослый умывальник	1 шт.
3.	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	28 шт.
5.	Зеркало	2 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	3 шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	2 шт.
Оборудование спальнного помещения		
9.	Кровать детская	28 шт.
10.	Стол письменный	1 шт.
11.	Стул офисный	2 шт.
12.	Диван	1 шт.
13.	Шкаф-купе	1 шт.
14.	Принтер	1 шт.
Оборудование раздеального помещения		
15.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	28 шт.
16.	Стол для детских поделок	1 шт.
17.	Банкетка детская	2 шт.
18.	Зеркало	1 шт.
Учебно-методические материалы		
19.	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	1 шт.

Перечень оборудования для группового помещения (игровой комнаты).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Оборудование игровой комнаты		
1.	Детский компьютер «Волшебный экран»	1 шт.
2.	Стол игровой	1 шт.
3.	Стенка для конструктивно-модельной деятельности	1 шт.
4.	Стеллаж для физкультурного оборудования	2 шт.
5.	Тумба для сюжетно-ролевых игр	1 шт.
6.	Настенная панель	1 шт.
7.	Доска магнитная настенная	1 шт.
8.	Стеллаж уголок природы	1 шт.
9.	Стеллаж для познавательного развития	2 шт.
10.	Тумба для познавательного развития (ФЭМП)	1 шт.
11.	Стол для экспериментирования (песок, вода)	1 шт.
12.	Книжная полка	1 шт.
13.	Тумба со стеллажом для речевого развития	1 шт.
14.	Тумба со стеллажом для изо.деятельности	1 шт.

15.	Тумба со стеллажом для театральной деятельности	1 шт.
16.	Стол детский одноместный, подобранный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	8 шт.
17.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	36 шт.
18.	Магнитофон	1 шт.
19.	Ковёр для организации занятий детей	1 шт.

Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в группе.

Образовательные области	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие.	• Обручи.	4 шт.
	• Кольцеброс.	1 шт.
	• Мячи разных размеров.	6 шт.
	• Кегли.	6 шт.
	• Ленточки.	18 шт.
	• Султанчики.	4 шт.
	• Косички.	12 шт.
	• Мешочки.	10 шт.
	• Утяжелители.	4 шт.
	• Ребристая доска.	1 шт.
	• Массажные коврики.	6 шт.
	• Массажёры.	8 шт.
	• Дорожка «Рукоход».	1 шт.
	• Ходунки.	1 шт.
	• Коррекционные дорожки.	2 шт.
	• Гантели	6 шт.
	• Кочки большие и малые.	7 шт.
	• Велотренажёр.	1 шт.
	• Настольная игра «Футбол».	
	• Игра «Баскетбол на голове».	
	• Игра «Детский тир».	
	• Наглядный материал «Спортивный инвентарь».	
	• Д/и «Команда чемпионов».	
	• Демонстрационный материал «Здоровый ребёнок».	
	• Д/и «Режим дня».	
	• Наглядный материал «Если малыш поранился».	
	• Наглядный материал: «Российские спортсмены»	
	• Наглядный материал: «Зимние виды спорта»	
	• Наглядный материал: «Береги здоровье»	
Познавательное развитие.	• Глобус.	
	• Карта Мира.	
	• Карта России.	
	• Карта Нижегородской области.	
	• Карта Нижнего Новгорода.	
	• Карта Канавинского района.	
	• Атлас «Природа России».	

	• Демонстрационный материал «Океаны и материки». • Плакат «Президент России». • «Герб России». • Флаг России. • Флаг Нижнего Новгорода. • «Герб Нижнего Новгорода». • Наглядный материал «Народы мира». • Наглядный материал «Народы России и ближнего зарубежья». • Лото «Страны и континенты». • Буклет «Знаменитые люди России». • Набор открыток «Москва-столица России». • Буклет «Нижегородский Кремль». • Набор открыток «Нижний Новгород - связь времён». • Лото «Нижний Новгород». • Буклет «Знаменитые Нижегородцы». • Альбом «Любимый Нижний». • Альбом «Наша Родина-Россия». • Д/и «Узнай башню по символу». • Макет 1 микрорайона Мещерское озеро (местоположение детского сада). • Макет Нижегородского кремля. • Альбом «Мой район - Канавино». • Буклет «Война 1812 года». • Альбом «Никто не забыт, ничто не забыто». • Наглядный материал «Российские воины». • Макет русской избы. • Образцы народного творчества нижегородской области. • Д/и «Детям о времени». • Д/и «Части суток». • Д/и «Геометрическое лото». • Д/и «Математическое лото». • Д/и «Направо – налево». • Д/и «Что где находится?» • Д/и «Лабиринты». • Д/и «Подбери по схеме». • Д/и «Весёлый счёт». • Д/и «Колумбово яйцо». • Д/и «Вьетнамская игра». • Д/и «День-ночь». • Д/и «Весёлые счётные палочки». • Интеллектуальные игры Б.П.Никитина: «Кирпичики», «Кубики для всех», «Сложи узор», «Чудо – кубики». • «Палочки Кюизенера». • «Блоки Дьенеша». • Д/и «Числовые домики». • Д/и «Умные клеточки». • Лото «Весело учиться». • «Всё для счёта» (раздаточный материал).	
--	---	--

	• Магнитный набор цифр, знаков. • Учебная доска. • Счётные палочки. • Детские часы. • Демонстрационный материал. • Наборное полотно. • Сериация полосок по ширине и длине. • Линейки. • Счётные полоски. • Центр «Песок – вода». • Альбом – зарисовки «Наши опыты и эксперименты». • Энциклопедия «Большая книга экспериментов». • Песочные часы. • Микроскоп с набором лаборанта. • Лупы. • Воронки разных размеров. • Мерные стаканчики. • Мерные ложки. • Набор для проведения опытов по выращиванию кристаллов. • Набор для проведения опытов при ознакомлении со статическим электричеством. • Зеркала. • Магниты разных размеров. • Биноколь. • Весы с набором гирь. • Чашечные весы. • Игра «Волшебный магнит». • Д/и «Звук, свет, вода». • Баночки с различными крупами, природным материалом. • Различные баночки, тюбики, коробочки, формочки, палочки. • Образцы различных материалов (пластмасса, дерево, резина и т.д.) • «Коллекция камней». • Фартуки. • Совочки, грабельки, леечки. • Наборы мелких игрушек для игр с песком и водой. • Волчки разных размеров. • Календарь природы. • Программные растения. • Иллюстративный материал по временам года. • Д/и «Времена года». • Д/и «Живая и не живая природа». • Д/и «Что происходит в природе?» • Зоологическое лото «Земля и её жители». • Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны».	
--	--	--

	• Демонстрационный материал «Природно – климатические зоны Земли». • Демонстрационный материал «Природные и погодные явления». • Демонстрационный материал «Как растёт живое?» • Демонстрационный материал «Деревья наших лесов». • Демонстрационный материал «Птицы нашей страны». • Д/и «Времена года» • Д/и «В лесу, в саду». • Д/и «Где растёт огурчик?» • Д/и «Кто где живёт?» • Д/и «Береги живое. В лесу, на лугу». • Д/и «Береги живое. В городе, водоёме». • Д/и «Кто как устроен?» • Д/и «Парочки» (растения, насекомые, животные, рыбы). • Наборы карточек для моделирования (птицы, насекомые, животные, растения). • Образцы природного материала . • Гербарий с растениями ближайшего окружения. • Демонстрационный материал «Космос». • Д/и «Земля и солнечная система». • Д/и «Звёзды и созвездия». • Д/и «Сложи планету». • Макет пещеры древнего человека. • Набор фигурок динозавров. • Д/и «Эволюция транспорта». • Д/и «Вещи, которые нас окружают». • Буклет «Развитие человека». • Книга «Герои древних мифов». • Альбом «Русь». • Наглядный материал «Славянская семья: родство и занятия». • Наглядный материал « Мой дом». • Развивающая игра «На что это похоже?» • Развивающая игра «Сложи узор». • Развивающая игра «Что перепутал художник?» • Д/и «Заплатки». • Д/и «Найди по контуру». • Д/и «Аналогии». • Развивающая игра «Четвёртый лишний». • Лото «Назови одним словом». • Пазлы. • Шахматы. • Шашки. • Головоломки.	
Речевое развитие.	• Художественная литература: сказки, рассказы, стихи, рекомендованные программой.	

	• Портреты детских писателей. • Наглядно – дидактическое пособие «Многозначные слова». • Наглядно – дидактическое пособие «Крылатые выражения» • Д/и «Я знаю буквы». • Набор магнитных букв. • Логопедическое лото «Говори правильно». • Д/и «Звонкий – глухой». • Д/и «Маленькие слова». • Д/и «Мой, моя, моё». • Д/и «Противоположности». • Д/и «Расшифруй слова». • Д/и «Делим слова на слоги». • Д/и «Назови какой». • Д/и «Расскажи любимую сказку». • Д/и «Кто и что?». • Д/и «Глаголы в картинках» • Д/и «Разные картинки, одинаковые слова» • Схемы предложений. • Пособие «Звуковые рыбки». • Пособие «Звуковой анализ слов». • Д/и «Узнай и назови сказку». • Шапочки – маски. • Театр на фланелеграфе: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Телефон» • Теневой театр. • Пальчиковый театр « Игрушки в сказку». • Ложковый театр. • Варежковый театр. • Набор кукол «би – ба – бо». • Куклы – марионетки. • Настольный театр. • Театр настроений. • Конусный театр. • Магнитный театр	
Художественно-эстетическое развитие.	• Цветные карандаши. • Фломастеры. • Ручки цветные шариковые. • Пластилин • «Весёлые штампики». • Трафареты, рельефные трафареты. • Кисти для рисования • Кисти для клея • Подставки, клеёнки, тряпочки • Доски для лепки • Стаканчики для воды • Палитры • Ножницы. • Свечи. • Уголь, сангина. • Пастель. • Цветная бумага, картон.	15 уп. 17 уп. 7 уп. 12 уп. 28 шт. 28 шт. 28 шт. 10 шт. 10 шт. 28 шт. 17 уп.

	• Акварель. • Раскраски. • Операционные карты по изготовлению поделок. • Операционные карты по рисованию «Как научиться рисовать?» • Образцы рисунков, поделок. • Тренажёр «Спирограф». • Д/и «Выложи узор». • Д/и «Цвета». • Д/и «Чудо узоры». • Д/и «Калейдоскоп» • Д/и «Разноцветные узоры». • Наглядный материал: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель». • Альбомы: « Живопись», «Архитектура». • Схемы построек. • Мозаика. • «Геометрический конструктор». • Набор мелкого строительного материала. • Конструктор «Улицы и дома». • «Мягкий конструктор». • Конструктор «Юный техник». • Конструктор «Лего». • Конструктор «Домики». • Конструктор «Зоопарк». • Конструктор «Сева». • Настольно – строительный материал. • Напольно – строительный материал. • Мелкие игрушки для обыгрывания. • Звуковая лесенка. • Нотный стан. • Плоскостные музыкальные инструменты. • Альбом «Музыкальные инструменты» • Д/и «Схемы песен» • Лото «Три кита». • Книга – игра «Расскажи о звуках». • Д/и «Весело – грустно». • Д/и «Кого встретил колобок?» • Д/и «Три поросёнка». • Моделирование танцев. • Наглядный материал «Композиторы». • Наглядный материал «Музыкальные инструменты». • Наглядный материал «Ручные знаки». • Д/и «Черточки- попебочки». • Д/и «Два барабана». • Лото «Угадай, на чём играю?» • «Шумелки». • Металлофон. • Бубны. • Барабан. • Рояль.	
--	--	--

	• Трещотки. • Погремушки. • Кастаньеты. • Колокольчики. • Маракасы.	
Социально-коммуникативное развитие.	• Д/и «Семья». • Альбом «Уроки безопасность» • Демонстрационный материал «Права ребёнка». • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Рыбаки», «Строители», «Космонавты», «Ателье», «Аптека», «Почта», «Поликлиника», «Армия». • Ширма «Почта». • Д/и «Хорошо или плохо» • Д/и «Уроки этикета» • Д/и «Внимание, дорога». • Д/и «Лото пешехода». • «Учу дорожные знаки». • Набор атрибутов для игры «Светофор». • Макет «Перекрёсток». • Уголок «Мы дежури́м». • Совки, щётки – смётки. • Совки, щётки для подметания пола. • Фартуки. • Лейки. • Опрыскиватели. • Тазики, тряпочки, ведёрки. • Грабельки, лопаточки, палочки для рыхления почвы. • Д/и «Профессии».	

Паспорт музыкального кабинета и зала.

Общая информация о музыкальном зале

Площадь зала – 69,0 кв. м.

Естественное освещение – 4 пластиковых окна.

Искусственное освещение – 12 люстр.

Напольное покрытие – линолеум.

Наличие системы пожарной безопасности имеется

Музыкальный зал находится на первом этаже здания, в нем созданы необходимые материально-технические условия. Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам пожарной безопасности.

При входе в музыкальный зал, оформлен наглядный стенд для родителей и педагогов с фотоотчетами о проведенных мероприятиях.

Функциональное назначение музыкального зала

Музыкальный зал используется для осуществления образовательного процесса и успешного достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Вид помещения	Основное предназначение
Музыкальный зал	Занятия Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Консультации, практикумы для педагогов Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей

Занятия проводятся два раза в неделю:

группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 10 мин

группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 15 мин

группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 20 мин

группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 25 мин

группа комбинированной направленности с 5 до 6 лет – 25 мин

группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 30 мин

Мебель, оборудование, оформление музыкального зала

Наименование	Количество
Стулья большие	2
Стулья маленькие	40
Стол журнальный	2
Электронное пианино CASIO AP-650M	1
Шторы тюлевые	3
Шторы (ламбрикен)	2
Солнцезащитные жалюзи	6
Зеркало	20
Рециркулятор	1
Информационный стенд «Музыкальный калейдоскоп»	1

Общая информация о кабинете музыкального руководителя

Площадь кабинета – 11,9 кв.м.

Естественное освещение – 1 деревянное окно

Искусственное освещение – 2 светильника

Напольное покрытие - линолеум

Наличие системы пожарной безопасности имеется

Мебель, оборудование кабинета

Стол	1
Стулья большие	3
Шкафы	6
Стол журнальный	1
Подставка для синтезатора	1
Жалюзи	1
Зеркало	1

Методическая литература

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	
1	Костина Э. П. Камертон : программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М. : Линка-пресс, 2008. – 320 с.	1
2	Костина Э.П. Управление качеством музыкального образования дошкольников на основе комплексного педагогического мониторинга: монография. - Нижний Новгород: «Дятловы горы», 2012.–424 с.	1
3	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста «Камертон». Часть I. Ранний возраст. Выпуск 1. Музыка образов и настроений. Сборник 1. Ступени 1–3 – Н.Новгород: Талам, 2000. – 96 с.	1
4	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста «Камертон». Часть I. Ранний возраст. Выпуск 1. Музыка образов и настроений. Сборник 2. Ступени 1–3 – Н.Новгород: Талам, 2000. – 96 с.	1
5	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста «Камертон». Часть I. Ранний возраст. Выпуск 2. Музыка для движений. Сборник 3. Ступени 1–3 – Н.Новгород: Талам, 2000. – 88 с.	1
6	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста «Камертон». Часть I. Ранний возраст. Выпуск 2. Музыка для движений. Сборник 4. Ступени 1–3 – Н.Новгород: Талам, 2000. – 96 с.	1
7	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 1. Слушание музыки Ступени 4–7 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 64 с.	1
8	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 2. Игра на детских музыкальных инструментах Ступени 4–7 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 66 с.	1
9	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 1. Ступень 4 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 97 с.	1
10	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 2. Ступень 5 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 84 с.	1
11	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 3. Ступень 5 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 92 с.	1
12	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 4. Ступень 6 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 88 с.	1

13	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 5. Ступень 6 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 56 с.	1
14	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 6. Ступень 6 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 72 с.	1
15	Костина, Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 7. Ступень 7 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 88 с.	1
16	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть II. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 8. Ступень 7 – Н.Новгород: Талам, 2005. – 108 с.	1
17	Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 1. – 608 с.: нот.	1
18	Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 2. – 400 с.: нот.	1
19	Учите детей петь: (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет). Пособие для воспитателей и муз. руководителя дет.сада / Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., нот.	1
20	Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет.сада / Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.: ил	1
21	Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет.сада / Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1988. – 143 с.: нот.	1
22	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Комиссарова Л.Н. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. – М. Музыка, 1989. – 112 с.	1
23	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Комиссарова Л.Н. Музыка в детском саду. Старшая группа. – М. Музыка, 1989. – 128 с.	1
24	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Комиссарова Л.Н. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М. Музыка, 1988. – 128 с.	1
25	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Музыка в детском саду. Для детей двух – трех лет. – М. Музыка, 1967. – 72 с.	1
26	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Музыка в детском саду. Для детей трех – четырех лет. – М. Музыка, 1969. – 80 с.	1
27	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Музыка в детском саду. Для детей четырех – пяти лет. – М. Музыка, 1967. – 115 с.	1
28	Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Музыка в детском саду. Для детей шести – семи лет. – М. Музыка, 1969. – 156 с.	1
29	Бабаджан Т.С., Музыкальное воспитание детей раннего возраста. – М., Просвещение, 1957. – 191 с.	1
30	Бекина С. И., Музыка и движения: (Упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет). Из опыта работы муз. руководителей дет.садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1983. – 208 с., нот	1
31	Бекина С. И., Музыка и движения. (упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет): Из опыта работы муз.руководителей дет.садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с., ил., нот	1
32	Музыкально – двигательные упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада/Сост. Е.П. Раевская и др. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 222с.: ил., нот.	1
33	Каява Е. Е., Кондрашова Л.Н., Руднева С. Д., Музыкальные игры и пляски в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Издание	1

	2 – е, исправленное и дополненное. – Ленинград 1963. – 398 с.	
34	Кукловская В. Г., Музыкально – ритмические движения в детском саду. Выпуск 1. – Издательство «Музична Україна» 1981. – 64 с.1	1
35	Каява Е. Е., Музыкальные игры, пляски и упражнения в детском саду. – Москва 1957. – 174 с.	1
36	Комиссарова Л. Н., Костина Э. П., Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз.руководителей дет.садов. – М.: Просвещение, 1986. – 144с., л. ил.: ил., нот.	1
37	Струве Л. Музыкальные ступеньки. Методика развития музыкальных способностей и певческого голоса у детей дошкольного возраста. – Москва, 2001. – 48с.	1
38	Раевская Е.П., Соболева Г.Н., Ушакова З.Н., Музыкально – двигательные упражнения в детском саду. – Ленинград, 1961. – 160с.	1
39	Сельский хоровод. Игры, танцы, упражнения, стихи и загадки. – М.: Советский композитор, 1987. – 144с.	1
40	Утренняя гимнастика под музыку: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы)/ Сост. Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с., ил., нот.	1
41	Федорова Г.П. Снежная фантазия. Сборник игр, хоровод и плясок для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. Санкт-Петербург.: Детство-Пресс, 2004. – 40 с.	1
42	Играем и поем. Музыкальные игры, танцы и инсценировки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Советский композитор, 1978. – 88с.	1
43	Кононова Н.Г., Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. Руководителя. – М.: Просвещение. 1982. – 96с. ил.	1
44	Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам. М., Просвещение, 1969. – 144 с.: ил.	1
45	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и муз.руководителей дет. садов. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение. 1982. – 191 с., ил., 8 л. ил.	1
46	Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Художники Г.В. Соколов. В.Н. Куров – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240 с.. ил. – (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).	1
47	Липатникова Т.Н. Праздник начинается /Художник Е.А.Афоничева. – Ярославль.: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2001. – 224 с.: ил. – (Серия: Детский сад: день за днем»).	1
48	Праздники в детском саду: Кн. Для воспитателей и муз. руководителя дет. сада / Л.Н. Виноградова, Т.Ф. Коренева, О.Т. Татаржицкая и др. ; Сост. С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1990. – 207с.: ил., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада).	1
49	Фоменкова Н.А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки/ Владим. обл. ин-т усоверш. Учителей. – Владимир, 1997. – 256с.	1
50	Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. – 4-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2005. – 256с.: ил. – (Внимание: дети!).	1
51	Михайлова Л.И., Метлов Н.Ф. Праздничные утренники в детском саду. Выпуск второй. – М.: Музыка, 1965. – 198 с.	1
52	До свидания, детский сад! Праздники в детском саду. – М.: Музыка, 1984. –47 с.	1
53	День Победы. Песни, стихи, музыкально-поэтические концерты, сценарии для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Советский композитор, 1990. – 160с.	1
54	Музыка и развлечения в детском саду для детей 5-7 лет. – М.: Музыка, 1967. – 148 с.	1
55	Ветлугина Н. Музыкальный букварь. – М.: Музыка, 1987. – 112 с.	1

56	Костина Э., Бордюг Н. Мы – ребята – волгарята. Песни для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Нижний Новгород, 1998. – 28с.	1
----	---	---

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Содержание	Количество
Демонстрационный материал		
1	<u>Альбомы:</u> Альбом про музыкальные инструменты - 1 Альбом творческих рассказов - 1 Альбом «Музыкальные сказки» - 1 Альбом «Загадки и ребусы о музыке» - 1 Альбом «Мы поем» - 1 Альбом «Зачем вашему ребенку нужна музыка» - 1 Альбом «Мамины колыбельные песенки» - 1 Альбом «Музыкальная пауза» - 1 Альбом «Композитор В. Я. Шаинский – 1 Альбом «Детский альбом П.И. Чайковского» – 1	10
2	<u>Наборы картинок:</u> Набор картинок с музыкальными инструментами - 1 Набор картинок «Портреты русских композиторов» - 1 Набор картинок для моделирования движений – 1 Набор картинок «Музыкальные загадки» – 1	4
3	<u>Пособия:</u> Пособие для моделирования «Схемы песен» - 1 Пособие для моделирования «Схемы танцев» - 1 Пособие «Солнышко или дождь» - 1 Пособие «Угадай попевку по ритму» - 1 Пособие «Песня, танец марш» - 1 Пособие «Ручные знаки» - 1	6
Музыкально-дидактическая игра		
4	<u>Музыкально-дидактические игры:</u> Музыкально-дидактическая игра «Ритмические дорожки» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Планета звуков» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Три кита» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Музыкальное лото» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Подбери пару» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Курица» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Качели» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Три танца» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Ребус» - 1 Музыкально-дидактическая игра «Сложи ритм» - 1	11
5	<u>Дидактическая игра:</u> «Быт и культура народов России» - 1	1
6	<u>Лэпбук:</u> Лэпбук «Моя страна – моя Россия» - 1	1
Музыкальные инструменты		
7	<u>Музыкальные инструменты:</u> Электронное пианино - 1 Синтезатор - 2 Аккордеон - 1 Гармошка - 1	5
8	<u>Детские музыкальные инструменты:</u> Металлофон хроматический - 2 Металлофон диатонический – 10	148

	Ксилофон деревянный – 2 Треугольник – 3 Бубен - 2 Барабан – 2 Ложки деревянные – 40 Трещетка – 6 Бубенец на палочке – 30 Маракас малый – 25 Маракас большой – 5 Погремушка – 10 Колокольчик – 3 Балалайка – 3 Гармошка детская – 5	
Игрушки		
9	<u>Игрушки для мотивации детей в музыкальной деятельности:</u> Игрушка – забава – 3 Кукла – бибабо - 5	8
Раздаточный материал		
10	<u>Раздаточный материал:</u> Ветка осенняя – 54 Ветка еловая – 10 Лист осенний – 20 Зонт – 4 Шапочка – зонт – 5 Цветы – 40 Платочек цветной – 40 Султанчики – 30 Султанчики из ленточек – 15 Шляпа – 20 Веер – 10 Птицы – 20 Корона – 10	278
Атрибуты для сюрпризов		
11	<u>Атрибуты для сюрпризов:</u> Колпак клоунский – 1 Киндер-сюрприз - 2 Сундук – 1 Снежколеп – 2 Конфета – 2 Машина – 2	10
Костюмы		
12	<u>Взрослые:</u> Дед Мороз – 3 Снегурочка – 2 Звери – 4 Сказочные персонажи – 6 Русские костюмы – 4	19
13	<u>Детские:</u> Концертный костюм – 20 Русский костюм – 8 Пингвин – 8 Снеговик – 8 Петрушка – 12 Елочка – 8 Гном – 12 Кукла – 8	112

	Шапочки зверей – 20 Шапочки овощей – 8	
--	---	--

№ п/п	Технические средства	
1	Ноутбук	1 шт.
2	Магнитофон	2 шт.
3	Микшерный пульт	1 шт.
4	Активная колонка	2 шт.
5	Радиосистема	1 шт.
6	Акустические колонки	1 шт.

Паспорт бассейна.

Перечень оборудования для помещения (приемная, раздевалка, душевая с совмещенной туалетной комнатой, зал с чашей)

Приемное помещение предназначено для приема детей (здесь отмечается данные осмотра и количество детей, пришедших на занятие).

Информация о приемном помещении:

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Детские хохломские стульчики	15
2	Угловой взрослый стол	1
3	Взрослый стул	1
4	Гардина потолочная	2
5	Занавеска	1

Раздевальное помещение предназначено для раздевания и одевания детей.

Информация о раздевальном помещении:

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Стульчики детские хохломские	15
2	Крючки для одежды детей	15
3	Стол детский хохломской	1
4	Фен для сушки головы	2
5	Банкетка для взрослого	1
6	Ковер большой	1
7	Коврик «Рыбки»	2

Душевая комната предназначена для принятия детьми водных процедур; туалетная комната (санитарный узел)

Информация о душевой с совмещенной туалетной комнатой.

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Душевая кабинка	3
2	Душевая лейка с гибким шлангом	3
3	Скамейка детская	1
4	Мыльница	4
5	Унитаз детский	1
6	Раковина	1
7	Коврик резиновый	6

Зал с чашей предназначен для проведения с детьми разминки на суше и занятия по плаванию.

Информация о зале с чашей.

п/№	Наименование оборудования	Количество
1	Емкость для воды	1
2	Скамейка для детей	1
3	Коврик резиновый	4

4	Стеллажи	2
5	Подставка для обручей, нудлс и т.д.	1
6	Емкость для хранения малых мячей	1
7	Жалюзи	3
8	Магнитная доска	1
9	Стул взрослый	1

Перечень дидактического обеспечения.

Наименование оборудования	Количество
1. Массажные коврики	6
2. Дорожки здоровья	6
3. Трубочки	2уп. по 100шт.
4. Цветные пластмассовые шарики	162
5. Лодочки	6
6. Резиновые игрушки, плавающие на поверхности воды (черепашки, рыбки)	14
7. Пластмассовые уточки, рыбки	10 + 10
8. Обручи	10
9. Тонущие рыбки	8
10. Доски для плавания	12
11. Кольца плавающие	8
12. Кольца тонущие	14
13. Нарукавники	9
14. Нудолсы	2
15. Разделительная дорожка	1
16. Надувной матрас	1
17. Ворота для игры в водное поло	2
18. Белые мячи для водного пола	2
19. Надувные большие игрушки	7
20. Надувные малые игрушки	5
21. Кувшинки	22
22. Массажные малые мячи	10
23. Кубики	30
24. Тонущие рыбки	8
25. Гантельки детские	14
26. Корабли большие	2
27. Мягкие цветные мячи (малые)	54
28. Мягкие цветные мячи (средние)	6
28. Надувные круги (большие)	7
29. Надувные круги (средние)	10
30. Надувные мячи	15
31. Диск летающий(малый)	2
32. Корзины плавающие	2
33. Мячи для плавающих корзин цветные	2
34. Игрушки для игр в воде	7
35. «Жемчуг»	34
36. Крокодил пластмассовый	1
37. Детские маски	14

Паспорт физкультурного зала.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

№ п/п	Наименование оборудования и инвентаря	Количество
1	Детский спортивный комплекс	1 шт.
2	Гимнастическая лестница	2 пролёта
3	Навесная доска	2 шт.
4	Дуги для подлезания	8 шт.
5	Барьеры	2 шт.
6	Верёвка для ОРУ	1 шт.
7	Скакалки	27 шт.
8	Гантели	40 шт.
9	Кегли	6 наборов
10	Кубики	40 шт.
11	Гимнастические палки	25 шт.
12	Мячи среднего размера	25 шт.
13	Мячи большого размера	28 шт.
14	Мяч футбольный	2
15	Мяч волейбольный	2
16	Мячи баскетбольные	10 шт.
17	Мячи набивные весом 1 кг.	2 шт.
18	Мячики массажные	20 шт.
19	Обруч диаметром 54 см.	15 шт.
20	Обруч диаметром 75 см.	16 шт.
22	Обруч диаметром 89 см.	17 шт.
23	Мягкие модули	2 набора
24	Тоннели	2 шт.
25	Маты	7 шт.
26	Гимнастические скамейки	4 шт.
27	Мешочки для метания весом 150 гр.	10 шт.
28	Мешочки для метания весом 200 гр.	10 шт.
29	Мешочки для метания весом 300 гр.	10 шт.
30	Мячи – фитболы	18 шт.
31	Конусы	6 шт.
32	Навесной баскетбольный щит	2
33	Волейбольная сетка	2
34	Коврик для массажа стоп	2 набора
35	Канат	2 шт.
36	Тележки	2 шт.
37	Трапедия	1 шт.
38	Кольца	2 шт.
39	Игра «Бадминтон»	6 шт.
40	Лестница веревочная	1 шт.
41	Палочки эстафетные	1 набор
42	Палатки	1 шт.
43	Санки деревянные на полозьях	2 шт.
44	Лыжи малые	4 пары
45	Мешки эстафетные	3 шт.
46	Шорты эстафетные	3 пары
47	Ключики	3 шт.
48	Шайбы	3 шт.
49	Вожжи эстафетные	3 шт.

50	Толстая верёвка	2 шт.
51	Корзины для инвентаря	5 шт.
52	Мячики для метания	20 шт.
53	Следочки эстафетные	3 шт.
54	Коврики для ОРУ	26 шт.
55	Диски «Здоровье»	20 шт.
56	Парашют	1 шт.
Наименование нестандартных физкультурных пособий		
1	Флажки.	50 шт.
2	Массажные коврики.	6 шт.
3	Кольца массажные	18 шт.
4	Табло	2 шт.
5	Косички	20 шт.
6	Платочки	15 шт.
7	Подставки для обручей	1 шт.
8	Ребристая доска	3 шт.
9	Гимнастическая доска	1 шт.
10	Мягкие мячики	15 шт.
11	Ребристая дорожка	2 шт.
12	Резиновые игрушки	
13	Комплект яйцо ложка	3 набора
14	Ленты на кольцо	50 шт.
15	Молоточки	16 шт.
16	Султанчики	50 шт.
17	Погремушки	40 шт.
18	Массажная дорожка	3 шт.
19	Ленты на палочке	19 шт.
20	Валики массажные	20 шт.
21	Диски для ОРУ	21 шт.
22	Кочки колючие	8 шт.
22	Воротца малые и мяч	2 набора
23	Кольцеброс	5 наборов
24	Батут	2 шт.
25	Медболы	10 шт.