

Рабочая программа педагога – психолога разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», основной образовательной программы дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 47», с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование и психопрофилактика.

Рабочая программа педагога-психолога разработана так же в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональным стандартом педагога – психолога в сфере образования.

с документами Министерства образования и науки РФ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Инструктивное письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27.04.1989 № 16 «О введении должности психолога в учреждениях народного образования».
- Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации №7 /от 29.03.95 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ».
- Приказ МО РФ № 636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе МО РФ».
- Письмом Минобразования России от 22.01.98 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

- Письмом МО РФ №03-132 от 27.01.09 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
- Приказ МО РФ № 95 от 24 марта 2009 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Инструктивное письмо МО России от 24.12.01. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

с региональными документами:

- Письмо департамента образования и науки администрации Нижегородской области №01-24/1262 от 23.05.2001 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования Нижегородской области».

с локальными документами

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Нижнего Новгорода.

1.2 Цели и задачи программы

Цель – содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах дошкольного детства.

Задачи:

- создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка,
- коррекция отклонений психического развития,
- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамики процесса их развития,
- выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного развития,
- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации,
- разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей,

- оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития,
- повышение психологической компетенции участников образовательного процесса.