



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 236"
603035, г. Нижний Новгород, улица Ярошенко, дом 4 «а»
тел./факс 276 71 60
e-mail: mdoy236@mail.ru

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете №1
от «07» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий С.Г. Захарова

Приказ № от «07» сентября 2016г.



Публичный доклад
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 236"
(МБДОУ "Детский сад № 236")
за 2015 – 2016 учебный год

Публичный доклад

О деятельности педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детского сада №236"
Отчетный период: 2015-2016 учебный год.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Данный публичный доклад-средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ "Детский сад №236"

Основными целями публичного доклада являются:

Обеспечение информационной основы для организации диалога и, согласования интересов всех участников образовательного процесса информирование общественности, родителей (законных представителей);

Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2015-2016г.

Содержание разделов публичного доклада:

- 1.Общая характеристика учреждения
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Условия осуществления образовательного процесса.
- 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования
- 5 Кадровый потенциал.
- 6 Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.
- 7 Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

1.Общая характеристика учреждения.

Учреждение создано в порядке реорганизации в форме присоединения на основе постановления администрации города Нижнего Новгорода от 23.03.2015г. "О реорганизации МБДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №236 путем присоединения к нему МБДОУ детского сада для детей раннего возраста №92".

№	Показатели	Характеристика
1	Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение "Детский сад №236"
2	Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке.	МБДОУ "Детский сад №236"
3	Дата основания ОУ	1961год
4	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ	Детский сад
6	Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
7	Язык, на котором ведется обучение и воспитание	В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка РФ
8	Юридический адрес ОУ Фактический адрес Телефон/факс ОУ	603035.г. Нижний Новгород, ул. Ярошенко д4"а" 603035.г. Нижний Новгород., ул. Ярошенко д4"а" (корпус1) 603035 г. Нижний Новгород, ул. Ярошенко д. 26 (корпус 2) 8(831)276-71-60(1 корпус) 8(831)276-71-61(2 корпус)
9	E-mail Адрес сайта в сети интернет.	e-mail : mdoy236@mail.ru Адрес сайта: http //mdoy.pro/nn236
10	Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52 №10858 от 06 ноября 2015г Срок действия лицензии - бессрочно.
12	Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя. С 6.00 до 18.00 Суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные.
13	Фактическая наполняемость ОУ	200 воспитанников.

14	Структурная единица ОУ	Группа воспитанников дошкольного возраста
15	Группы	Функционируют 9 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей с 1 до 1,6 лет 1 группа для детей 1,6 до 2 лет 3 группы для детей с 2 до 3 лет 1 группа для детей с 3 до 4 лет 1 группа для детей с 4 до 5 лет 1 группа для детей с 5 до 6 лет 1 группа для детей с 6 до 7 лет
16	Режим функционирования групп	Режим полного дня (12-часового пребывания)
17	Консультативный пункт для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители) воспитанников могут получить методическую, консультативную помощь от специалистов учреждения без взимания платы. График работы: - Прием звонков по телефону 8(831)27-71-60. Регистрация – ежедневно, по понедельникам. Прием родителей – по понедельникам и средам по согласованию с консультантами.

Учреждение расположено в Московском районе города Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости находятся образовательные учреждения: МБДОУ № 83, 156, МБОУ СОШ № 69, физкультурно-оздоровительный комплекс "Сокол".

Проезд транспортом:
- автобусами № 45, 3, маршрутное такси т33, т152, т76, т78, т65 до остановок "Улица Ярошенко"
Руководство МБДОУ "Детский сад № 236" осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечиваются работой учреждения в режиме развития.

Заведующий МБДОУ № 236: Захарова Светлана Геннадьевна – образование высшее.
Заместитель заведующего по ВМР: Пашкова Елена Николаевна - образование высшее.
Старший воспитатель: Юрина Светлана Андреевна - образование высшее.
Заместитель заведующего по АХР: Рязанова Екатерина Николаевна - образование среднее специальное.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

В МБДОУ "Детский сад №236" реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в основе которой примерная основная общеобразовательная программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетными направлениями деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Обеспечение равных стартовых возможностей;
- Выявление и использование потенциальных возможностей;
- Использование методов и приемов воспитания, адекватных потребностям детей;
- Развивающее обучение строится с учетом сенситивных периодов развития психических функций и его потенциальных возможностей.

Развивающий характер образования предполагает:

- Индивидуально-дифференцированный подход к ребенку в обучении и воспитании, основанный на результатах диагностики уровня развития ребенка.
- Планирование работы с ребенком с учетом зоны его ближайшего развития.
- Личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, демократический стиль общения.
- Создание развивающей социально-педагогической среды, которая строится на принципах открытости, доступности и комплексности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Охрана и укрепление здоровья детей.

За последний год увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями. Все это достигнуто путем поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребенка. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Педагогический коллектив серьезно подходит к решению вопросов сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей: в системе проводится комплекс закаливающих процедур и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач Учреждения. Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3 – 4 часа.

Для детей дошкольного возраста продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

Вывод: Данные положительные результаты достигнуты также благодаря апробации и внедрению в практику работы ДОУ здоровьесберегающих технологий, повышению качества проведения оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и социумом.

В 2015-2016 учебном году мы уделили большое внимание работе с родителями воспитанников. Зимой был организован праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!». Родители с удовольствием приняли участие в подготовке и проведении данного мероприятия. Занимались с детьми изготовлением газет, с удовольствием участвовали в конкурсах праздника. Наши родители – активные участники развлечений и праздников, проводимых в ДОУ: это и «День семьи», «Осень золотая», «Новогодние вечера» и др.

Формы организации психолого-педагогической работы с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия	Виды деятельности
1.1 Коллективные формы взаимодействия	1.1. Общие родительские собрания. Проводятся администрацией ДОУ три раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года. 1.2. Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже трех раз в год и по мере необходимости. 1.3. «День открытых дверей». Проводится администрацией ДОУ для родителей детей, поступающих в ДОУ в следующем учебном году. 1.4. Тематические занятия «Консультативного центра». Работа центра планируется на основании запросов и анкетирования родителей. Занятия клуба проводятся специалистами ДОУ один раз в два месяца. Формы проведения: - Тематические доклады; - Плановые консультации; - Семинары; - Тренинги; - «Круглые столы» и др. формы. 1.5. Проведение детских праздников и досугов. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОУ с привлечением родителей.
1.2 Индивидуальные формы работы	1.2.1 Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, социального педагога, воспитателей и по мере необходимости. 1.2.2. Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.
1.3 Формы наглядного информационного обеспечения	1.3.1. Открытые занятия специалистов и воспитателей. Содержание и методы работы подбираются с учетом доступности информации для родителей. Проводятся два – три раза в год. 1.3.2. Работа сайта ДОУ

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ провел большую работу по вопросу развития познавательной, активности дошкольников.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая работу ДОУ в переходный период, преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Одной из важных целей в этом учебном году было: создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы необходимые условия для детей.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ №236

Физическое направление:

- спортивный зал
- Физкультурные уголки во всех группах
- Кварцевые лампы в групповых помещениях
- Прививочный кабинет
- Спортивная площадка

Познавательно-речевое направление:

- Методический кабинет
- Уголок леса, сада, огорода, цветники
- Площадка по ПДД

Художественно-эстетическое направление:

- Музыкальный зал
- Уголки ИЗО в группах

Социально-личностное направление:

- Уголки психологической разгрузки в группах

В МБДОУ «Детский сад № 236» создана предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, физкультурный, музыкальный зал, кабинет социального педагога. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей. В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В группах имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

Во всех группах созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

Для осуществления работы по физическому развитию в Учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, футбол. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т.д.), массажные коврики.

Учебно-методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, являясь центром методической работы. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов, которые принимают активное участие на методических объединениях района.

Имеются современные технические средства: компьютеры, проектор, экран, музыкальный центр, магнитофоны. Ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что позволяет обеспечить эффективное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, обеспечить современное качество образования в Учреждении.

В МБДОУ имеется два пищеблока, две прачечных и ряд служебных помещений. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, а также техническими средствами. Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийной установкой.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление.

Техническое состояние ДОУ удовлетворительное.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарно-гигиеническому состоянию групп. В помещении детского сада чисто, уютно, поддерживается порядок. Это достигается благодаря четкой и согласованной деятельности персонала. Таким образом, в дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой из лечебного учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

№ п/п	Нозология	2013 год	2014 год	2015-2016 год
1	Сердечно - сосудистые заболевания	0	0	0
2	Заболевания органов дыхания	15	6	5
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	3	4
4	Другие заболевания детей ДОУ	18	71	51
5	Всего дней в году пропущено по болезни	423	468	358

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе. Группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, ИЗО - деятельности, творческая мастерская, библиотека. Необходимо пополнить оборудование предметно-пространственную среду (сюжетно-ролевые игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, строительные, дидактические игры и т.д.)

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет старшего воспитателя, физкультурный зал, музыкальный зал.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом и изолятором.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) на пульт замыкаются.

В ДООУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, бракеражной комиссией.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал дезинфекции холодильного и рабочего оборудования на пищеблоке, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующая и бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале.

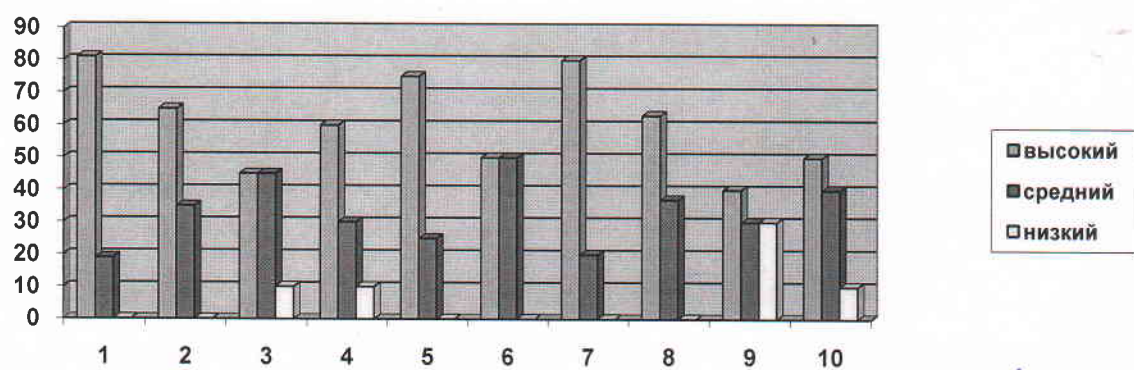
4. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

В течение полугода педагогический коллектив наряду с решением поставленных задач активно работал по реализации основных разделов программы. Данные диагностики по образовательным областям таковы:

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
	2015 г.
Коммуникация	74 %
Познание	83 %
Художественное творчество	66 %
Социализация	79 %
Физическая культура	88 %
Труд	89 %
Музыка	84 %
Мир природы	89 %

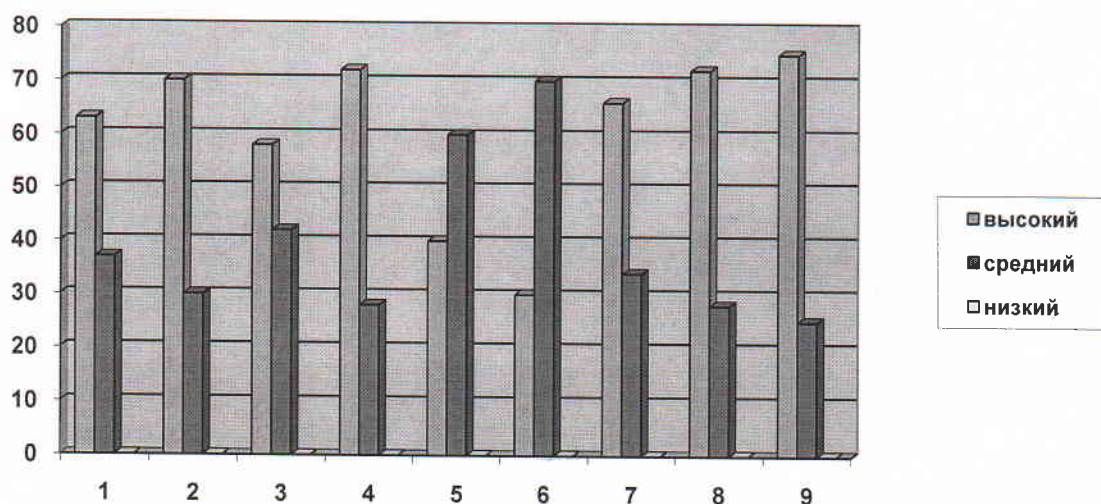
Диаграмма мониторинга образовательного процесса за 2015 -2016год



1. Здоровье
2. Физическая культура
3. Познание
4. Коммуникация
5. Чтение художественной литературы
6. Социализация
7. Труд
8. Безопасность
9. Художественное творчество
10. Музыка

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

2015 - 2016 год



1. Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками;
2. Любознательный, активный
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
6. Овладевший необходимыми умениями и навыками
7. Эмоционально отзывчивый
8. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
9. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений.

На основании данных сравнительной диагностики можно сделать вывод, что усвоении детьми основных разделов программы наблюдается положительная динамика.

Анализ работы по этим разделам определил, что для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;
- осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образов.

5. Кадровое обеспечение ДОУ

Оценка педагогических кадров в 2015-2016г.						
	Высшее		Среднее специальное			Анализ
Образовательный уровень	7 чел.		12 чел.			Повышение в связи с реорганизацией.
	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	
Уровень стажа	--	1	4	9	7	повышение
	Высшая		Первая	Вторая	Нет	
Уровень квалификации	1		7	0	11	Повышение согласно плану курсовой подготовки.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ООП, осуществления взаимодействия с родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки и повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов МБДОУ "Детский сад № 236" проходит в соответствии с перспективным планом.

Аттестация педагогов МБДОУ №236

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Рябкова Н.В., воспитатель Гукова С.Ю.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2015-2016 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, связь);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей физического и психического, через оптимизацию двигательной активности в течение дня..
- Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка и развитие его духовно-нравственного потенциала через совершенствование системы работы в МБДОУ, через построение целостного педагогического процесса.
- Совершенствовать связную речь дошкольников. Учить детей связно, последовательно и выразительно высказывать свои мысли, составлять творческие рассказы, развивать диалогическую форму речи.
- Оптимизировать процесс управления кадрами.
- Создать систему дополнительных платных услуг в ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами.

8. Заключение

Перспективы и планы развития

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС (психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2016-2017 учебный год планируется:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

образовательном процессе.

Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».