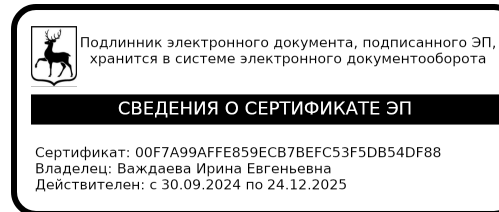


Принято на общем
собрании трудового коллектива
от 20.03.2025г. протокол №3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 236»
от 25.03.2025г. №

И.Е.Важдовой



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» (МБДОУ «Детский сад № 236»)
за 2024 год

г. Нижний Новгород

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 236» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" и отражает результаты деятельности за 2024 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ).

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236» (МБДОУ «Детский сад № 236») |
| Руководитель | Важдаева И.Е. |
| Адрес организации | 603035, город Нижний Новгород, улица Ярошенко, дом 4 «а» |
| Телефон | 8(831) 276-71-60/ - первый корпус 8(831) 276-71-61- 2 корпус |
| Адрес электронной почты | ds236_nn@mail.52gov.ru |
| Адрес сайта Учреждения | https://mdoy.pro/nn236 |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» |
| Функции и полномочия Учредителя осуществляет | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | Серия 52//01 № 0002957 от 06.11.2015г. рег.№1107 |
| Режим работы | 6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники. |

МБДОУ «Детский сад № 236» имеет два корпуса и размещены в типовых зданиях. Общая площадь 1 корпуса 1247.0 кв.м, 2 корпуса – 795 кв.м. В первом корпусе размещено 5 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными и туалетными, во втором корпусе размещено 4 группы с игровыми комнатами, спальнями, приемными и туалетными.

Количество мест – 200.

Общая площадь земельного участка первого корпуса 4292 кв.м, второго корпуса 4238 кв.м. В первом и во втором корпусе земельный участок делится на зоны застройки и зоны игровой деятельности. Зона застройки включает в себя два двухэтажных здания 1-ый корпус ул. Ярошенко д. 4 «а» имеется 5 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники,; 2-ой корпус ул. Ярошенко д. 2 «б» имеется 4 прогулочных участка, также 3 зимних веранды находящихся в здании.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 236» с 6.00 – 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДООУ .

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 9 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности, и 4 группы раннего возраста.

Фактическая наполняемость групп составила - 157 воспитанника.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения, копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 79 %, что не в полной мере соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 236» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 236», разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, часть Программы, представлена образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет. Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Волосовец Т.В., Крилова И.Л., Лыковой И.А., Ушаковой О.С., санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а также программой, формируемой участниками образовательных отношений представлена методическим пособием Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей-социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Язык образования : русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д..

Организация образовательной деятельности в ДОО строилась в гибком режиме в соответствии с учебным, календарными планами.

Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СанПиН. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 236" в 2024г. была направлена на решение поставленных задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации программы, формируемой участниками образовательных отношений Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007. было расширено содержание центра патриотического воспитания в группу, приобретен демонстрационный материал "Патриоты-Нижегородцы", комплекты наглядного материала, плакаты для оформления родительских уголков, настольно-печатные игры.

Для качественного осуществления воспитательной работы в 2024 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, участие в районных методических объединениях и т.д.

В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | художественное слово, конструирование и др. | |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок творческих работ, помощь по уборке территории.

Основные формы работы с родителями

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих родительских собраний (по темам: Готовность к новому учебному году, Организация работы Учреждения, Подготовка к летнему отдыху детей, Работа с семьями, находящимися в социально опасной ситуации, Отчет о работе Учреждения);

- проведение родительских собраний в группах (по разнообразным темам);

- через работу официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- через работу официальной страницы VK ;

- в участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;

- через стенды: «Противодействие коррупции», «Как мы живем», «Наши выпускники» и др.;

- через проведение совместных досугов детей и родителей («Новогодняя елка», праздник Масленицы, «8 Марта», «Международный День защиты детей», «День России», «День Государственного флага Российской Федерации», «День знаний», «Мамочка милая моя», «День отца», «День Победы», «День семьи» и т.д.);

В Учреждении постоянно проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежегодно изучается социальный статус семей (проводится анкетирование среди родителей);
- осуществляется сбор информации о неблагополучных семьях;
- изучаются индивидуальные особенности развития, воспитания и содержания детей из данных семей;
- проводятся консультации с родителями;
- консультации с педагогами;
- круглые столы на различные темы.

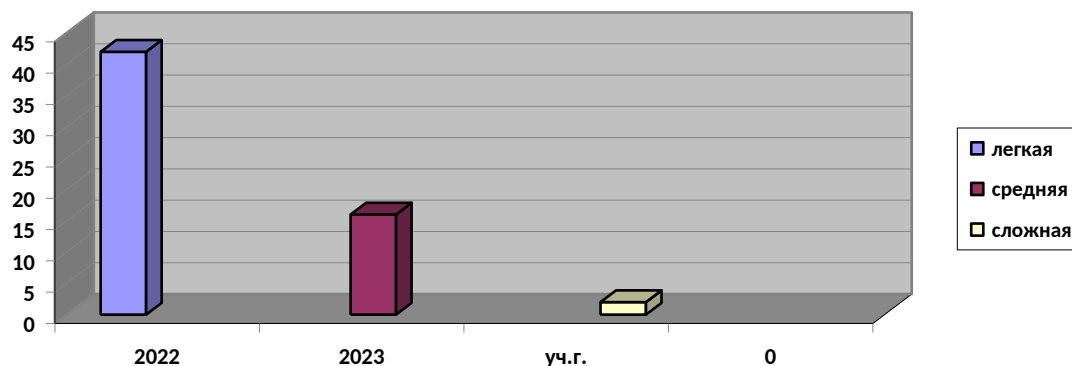
Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

| Год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | | | | | % заболеваемости | Пропущено одним ребенком по болезни |
|------|-------------|--------------------------------------|-----|---|---|---|------------------|-------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2024 | 157 | 56 | 100 | 1 | - | - | 3,7 | 7,1 |

Причины пропусков воспитанников ДООУ:

- увеличение количества детей, посещающих ДООУ, в том числе от 1 до 3-х лет;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома.

Анализ прохождения адаптационного периода



В группы раннего возраста в 2024-2025 учебном году было зачислено 59 воспитанников (дети раннего возраста 1-3 лет). Данные адаптационного периода заносились в адаптационные листы. К условиям ДОО все дети адаптировались успешно.

Наличие случаев травматизма

В 2024 году случаев травматизма не зарегистрировано.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Взаимодействие с социальными партнерами

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с социальными партнерами:

- детская библиотека имени Даля Московского района ;
- МБОУ СОШ №69,
- МБОУ «Школа №66»
- детский клуб авиамоделирования «Полёт»,
- ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27 "Айболит" Московского района";
- Территориальная психолого–медико- педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО НИРО;

-

Вывод: Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДООУ, способствует профессиональному росту мастерства педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ "Детский сад № 236" осуществляется в соответствии с законодательством РФ:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

Управление МБДОУ "Детский сад № 236" строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ "Детский сад № 236 " реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей .

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

| Коллегиальные органы управления | Содержание деятельности | Члены коллегиальных органов управления | Взаимосвязь коллегиальных органов управления |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно-правовых документов детского сада. | Все работники | Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового | Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет |

| | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| | безопасности образовательного процесса. | коллектива | |
| Совет родителей . | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | Родители (законные представители) | Родительский комитет Педагогический совет |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО

– это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

. Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

• **На заседаниях Общего Собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:**

- Отчет руководителя ДОУ о результатах самообследования;
- Организация работы Учреждения в 2024-2025 уч.г.
- Ознакомление с «Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №236» с изменениями от 22.12.2024 .
- Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ «Детский сад № 236» на 2025 год.
- Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ.

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО.
- «Итоги деятельности Учреждения за 2023 – 2024 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы».
- «Анализ работы за летне-оздоровительный период. Рассмотрение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год».
- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

• **При участии Совета родителей:**

- - обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;
- - рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- -осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- - рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- -обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- - принят план работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год;
- - рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.
- **Деятельность оперативных совещаний позволила:**
- - проектировать четкие, конкретные , диагностические цели деятельности учреждения;

- - стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.
- В 2024 году в Учреждении продолжила работу комиссия , совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:
- - контроль за качеством продуктов питания;
- -анализ документации по продуктам питания;
- - соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- -создание условий для организации питания в группах.
- Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет", официальную группу МБДОУ «Детский сад №236» в ВКОНТАКТЕ, родительские чаты в месенджере Telegram.
- Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:
- 1.Для создания качественной развивающей предметно- пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно- методическими материалами.
- 2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
- **Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования

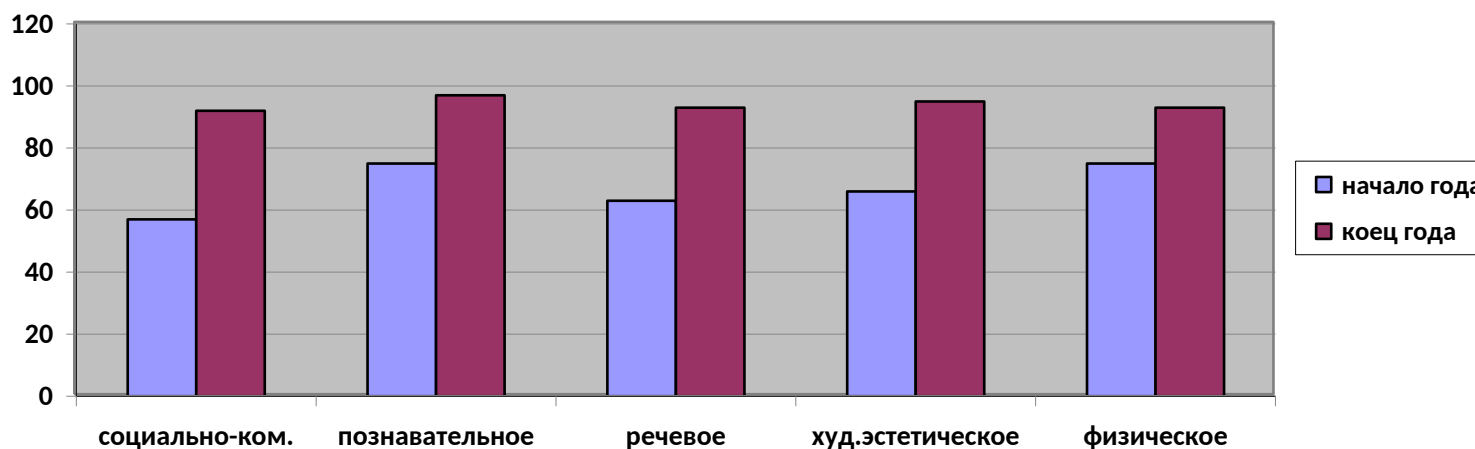
В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в октябре и апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: сформировано, частично сформировано, в перспективе развития согласно п.3.2.3. ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

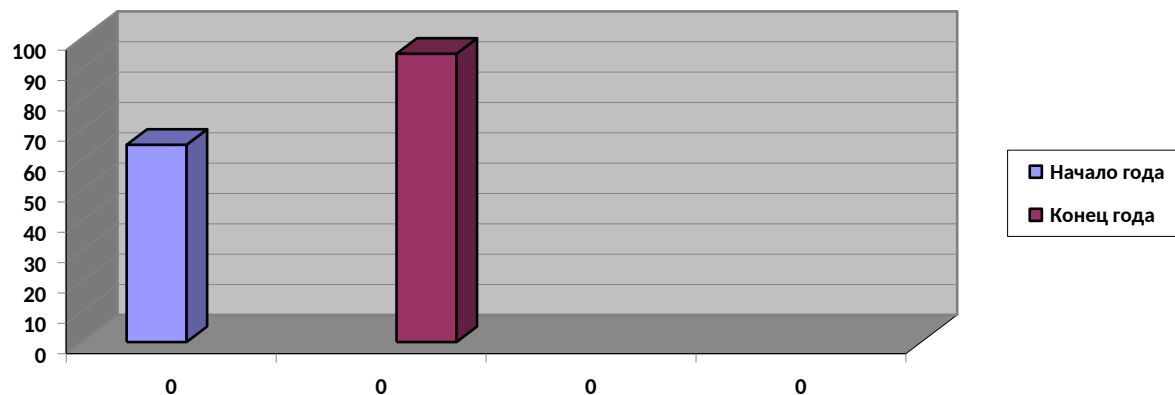
2) оптимизации работы с группой детей

На каждого ребенка в группе имеется карта индивидуального развития и образовательный маршрут. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста и до выпуска, передаются при переходе в другую возрастную группу. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.



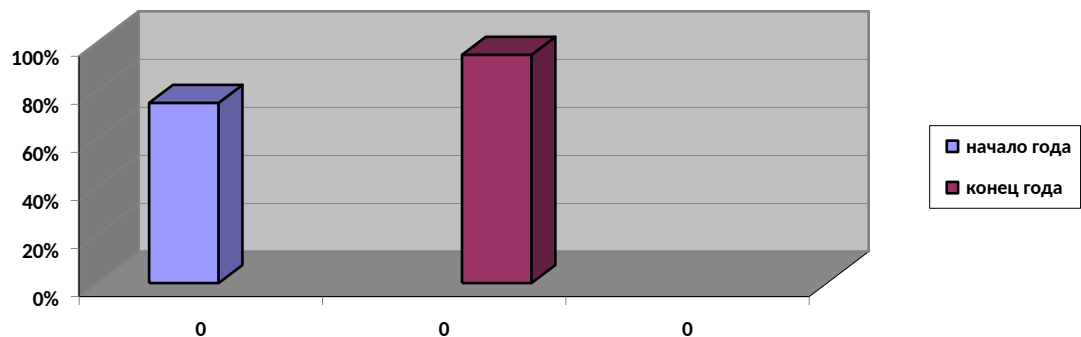
Результаты освоения ОП



Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 – 2024 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализ готовности детей к школьному обучению (2024 года) Мониторинг детского развития показал, что воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В ходе данного обследования был также изучен уровень личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей. Выпущено детей в школу – 25 человек.

Результаты освоения программы воспитанниками подготовительных к школе групп:



Основное количество выпускников поступило в школы №172,66,69 (по месту жительства).

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы: положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОО».

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы ДОО, календарным и учебным планом, комплексно-тематическим планированием на 2024 - 2025 учебный год .

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Для детей раннего возраста от 1-2 лет длительность образовательной деятельности 6-8 мин; 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности 8-10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 1-3 лет не более 10мин, 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет более – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет более – 25 минут. для детей от 6 до 7 - ми лет более – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группах раннего возраста 15-20 минут младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 2 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю(1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 102 родителя на тему: «Удовлетворенность качеством образования» , получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 72%, средней - 81%, старшей - 92% и подготовительной - 88%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание в организации.

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 27"Айболит» внештатным персоналом в количестве 1 чел.: медицинская сестра (по согласованию) Матвеева Н.В.

Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГКБ Айболит» Московского района г. Нижнего Новгорода от 01 сентября 2016 года № 01/09-319 на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-

гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календаря прививок, диспансеризация.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПин 2.3./2.4.3590-20 и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

На пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль за организацией питания в группах.

Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СанПин 2.3./2.4.3590-20, действующего законодательства.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 16;

Воспитатели – 13;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1(совместитель);

Общая численность педагогических работников – 15 чел.

Воспитатели- 13чел.

Старший воспитатель – 1чел.

Музыкальный руководитель – 1чел.(совместитель)

Распределение педагогов по возрасту

| До 30 лет | С 30 лет до 55 лет | От 55 лет и выше |
|------------|--------------------|------------------|
| 5 чел./37% | 6 чел./37% | 4 чел./ 25% |

Распределение педагогов по уровню образования

| Высшее | Среднее профессиональное |
|-------------|--------------------------|
| 6 чел./ 43% | 9 чел./ 56% |

Распределение педагогов по стажу

| До 5 лет | С 5 лет до 30 лет | свыше 30 лет |
|----------|-------------------|--------------|
| 5/37% | 7/43% | 3/18% |

Квалификация педагогических работников

| |
|-------------------------------------|
| Высшая категория |
| 1 чел./6,25% |
| Первая категория |
| 9 чел./56,25% |
| <u>Курсы повышения квалификации</u> |
| Курсовая подготовка в 2024 году |
| 15 чел./100% |

| № п/п | Уровень/Название конкурса | Итоги |
|----------------------|--|--|
| Районный | | |
| 1 | Конкурс рисунка «Зимний Нижний город добрых традиций» | Грамота 3 место (3 ребенка) |
| 2 | Конкурс рисунка «Мир глазами детей» | Грамота 1 место Грамота 2 место (3 ребенка) |
| 3 | «Тропинка к Храмы» | Грамота 3 место Грамота 2 место |
| 4 | «Мамочка-мой ангел» | Грамота 1 место Грамота 2 место |
| Всероссийский | | |
| 5 | «Новаторство и традиции» | Диплом 1 место Диплом 2 место |
| 6 | «Безопасный интернет» | Диплом 1 место |
| 7 | «Лучший методический конспект для детей раннего возраста» | Грамота 2 место |
| 8 | «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| 9 | «Методическая разработка конспекта занятия по взаимодействию с семьей» | Диплом 1 степени |
| 10 | «Методическая разработка занятия «Развитие речи детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм» | Диплом 3 место |

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| 11 | «Проект педагога» | Диплом 1 место |
| 12 | «Лучшая авторская публикация» | Диплом 2 степени |
| 13 | «Светофор» | Диплом 1 место |
| 14 | «Калейдоскоп средств, методов и форм работы с детьми дошкольного возраста» | Диплом 1 место |
| Международный | | |
| 15 | «Декабрьская сказка» | Диплом 2 место |
| 16 | «День защитника Отечества» | Грамота 1 место |
| 17 | «Образовательный ресурс. Исследовательская работа в детском саду» | Диплом 1 степени |
| 18 | «Моя семья- мое богатство» | Диплом 2 степени |
| 19 | «Конспект развлечения в старшей группе» | Диплом 1 степени |
| 20 | «Времена года-весна » | Грамота 1 место |
| 21 | «Новогодняя сказка» | Диплом 3 место |
| 22 | «Безопасность детей на дорогах» | Диплом 1 степени |
| 23 | «Финансовая грамотность» | Диплом 2 место |
| 24 | «Конкурс педагогических проектов» | Диплом 2 место |
| 25 | «Лаборатория педагогика» | Грамота 3 место |
| 26 | «Духовно-нравственное воспитание детей. Формы и методы работы с семьей.» | Диплом 1 место |

Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали несущественные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям с использованием ИКТ и их проведению.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации

по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 80%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.) .
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 236", с учетом ФОП ДО. Для организации образовательного процесса использовался учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДООУ, ВК. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», с сайтами bus.gov.ru , zakurki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом , «Платформа обратной связи» и т.д.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем использовать для заключения трудовых договоров, гражданско-правовых договоров платформу «Работа в России».

В МБДОУ «Детский сад №236» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ «Детский сад №236» Программу модулям.

Педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №236» бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-3, ноутбук-6, принтер-2, МФУ -5.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад № 236» в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, интернет мессенджеры.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ, обеспечить подборку онлайн-ресурсов.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Общая площадь земельного участка первого корпуса 4292 кв.м, второго корпуса 4238 кв.м. На ней расположены 9 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. В Учреждении функционирует 9 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения

нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей,

ФГОС ДО, ФООП ДО:

6 центров в раннем возрасте:

Центр двигательной активности для развития основных движений детей

Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.

11 центров в дошкольном возрасте:

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада)

Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности

Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОО расположены 9 групповых помещений (спальни есть во всех группах), музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, холлы, прачечная – отдельно стоящее здание.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. Входные калитки оснащены СКУД, на входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть, оба корпуса ДОУ снабжены системой видео-наблюдения.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 6 человек на 2 корпуса, по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;

- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация

- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»

- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова

- система голосового оповещения о пожаре

- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- противодымная защита
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДООУ Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение учебного были произведены следующие работы :

- декоративный ремонт фасада корпуса №1
- косметический ремонт коридора 1 корпус 1 этаж
- косметический ремонт группа 4
- косметический ремонт группа 3
- косметический ремонт группа 5
- Установка пластиковых окон в группе № 9,8,6 (3 окна)
- Спил аварийного дерева

Приобретено :

- Приобретено игровое оборудование.
- Приобретены канцтовары
- 3 телевизора в группы 5,7, музей авиации «Соколенок»
- Приобретение рециркуляторов
- Замена детских столов, стульчиков в корпусе №2 ,группы 1
- Приобретены тематические костюмы

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития).
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно –методического и информационного обеспечения требованиям ООП и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при

необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 96%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 236"

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 157 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 157 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 98 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 157/100% |
| 8–12-часового пребывания | | 157 |
| 12–14-часового пребывания | | 0/0% |
| круглосуточного пребывания | | 0 / 0% |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 / 0% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 / 0% |
| присмотру и уходу | | 0 / 0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 9/62% |
| первой | | 1/6% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 9/56% |
| С 5 лет до 30 лет | | 15/100% |
| | | 5/37% |
| | | 7/43% |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| больше 30 лет | | 3/18% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 15/100% |
| до 30 лет | | 5/37% |
| от 30 до 55 | | 6/37% |
| от 55 лет | | 3/25% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15/100% |
| | | 15/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации за последние 5 лет по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15/100% |
| | | 12/75% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/157 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1985,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 120 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|----|
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 236» можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

В МБДОУ «Детский сад № 236» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.