

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 236»  
*Захарова* С.Г. Захарова  
21.03.2018г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 236» ( МБДОУ «Детский сад № 236»)**  
**за 2017год**

**Аналитическая часть**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №236» (далее ДОУ) в 2017 календарном году, согласно требованиям федерального законодательства статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Сроки, форма проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ № 18 от 10.01.2018г. «Об организации проведения самообследования».

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236»
Руководитель	Захарова Светлана Геннадьевна
Адрес организации (юридический)	603035, город Нижний Новгород, улица Ярошенко, дом 4 «а»
Телефон, факс	276-71-60/ 276-71-61
Адрес электронной почты	mdoy236@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Дата создания	1961г.
Лицензия	Серия 52//01 № 0002957 от 06.11.2015г. рег.№1107

МБДОУ «Детский сад № 236» имеет два корпуса и размещены в типовых зданиях. Общая площадь 1 корпуса 1247.0 кв.м, 2 корпуса – 795 кв.м. В первом корпусе размещено 5 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными и туалетными, во втором корпусе размещено 4 группы с игровыми комнатами, спальнями, приемными и туалетными.

Количество мест – 171.

Общая площадь земельного участка первого корпуса кв.м, второго корпуса кв.м. В первом и во втором корпусе земельный участок делится на зоны застройки и зоны игровой деятельности. Зона застройки включает в себя два двухэтажных здания 1-ый корпус ул. Ярошенко д. 4 «а», 2-ой корпус ул. Ярошенко д. 2 «б». Зона игровой деятельности включает в себя 9 прогулочных веранд, спортивную площадку, огород и цветники.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 236» с 6.00 – 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

## 2. Система управления организацией

Управление МБДОУ "Детский сад № 236" осуществляется в соответствии с законодательством РФ:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

Управление МБДОУ "Детский сад № 236" строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ "Детский сад № 236 " реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей .

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Коллегиальные органы управления	Содержание деятельности	Члены коллегиальных органов управления	Взаимосвязь коллегиальных органов управления
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно-правовых документов детского сада.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет

Совет родителей .	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	<p>Родительский комитет</p> <p>Педагогический совет</p>
-------------------	--	-----------------------------------	---

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовательной деятельности.

### **3. Образовательная деятельность.**

Организация образовательной деятельности в учреждении в 2017 году осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 236», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. , Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13, ФГОС дошкольного образования, уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования учреждения и правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 236», направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №236» 2017 календарном году функционировало 9 групп общеразвивающей направленности:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Направленность группы (диагноз)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Режим работы</b>
Ранний возраст (вновь)	1 - 2	общеразвивающей направленности	2	12 часов
1-ая младшая	2 - 3	общеразвивающей направленности	2	12 часов
2-ая младшая	3 - 4	общеразвивающей направленности	2	12 часов
Средняя группа	4 - 5	общеразвивающей направленности	1	12 часов
Старшая группа	5 - 6	общеразвивающей направленности	1	12 часов
Подготовительная группа	6 – 7	общеразвивающей направленности	1	12 часов

Списочный состав на 31 декабря 2017 года составил 191 воспитанник.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 69, детская библиотека имени В.И. Даля, детской поликлиникой «Айболит», Нижегородский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского.

**Система воспитательной работы** в МБДОУ «Детский сад № 236» складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды; совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); обобщающие занятия, общение со сверстниками. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Воспитательная работа в ДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной



стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

-способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

-воспитывать этически ценные способы общения;

-развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОО решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

Вывод: состояние воспитательной работы в ДОО находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

В 2017 календарном году в МБДОУ «Детский сад № 236» **дополнительные программы** не предоставлялись.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБДОУ «Детский сад №236» функционирует внутренняя система оценки качества образования регламентирована локальным актом Положением о системе внутренней оценки качества образования, принятым на педагогическом совете от 21.03.2018 года № 3.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 236» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и

анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет « качества предоставляемых услуг», 89% опрошенных родителей (законных представителей) выразили удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 236» осуществляют образовательную деятельность педагогические работники:

Общая численность педагогических работников – 18 чел.

Воспитатели- 16 чел.

Старший воспитатель – 1чел.

Музыкальный руководитель – 1чел.

### Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	С 30 лет до 55 лет	От 55 лет и выше
6 чел./33%	8 чел./45%	4 чел./ 22%

### Распределение педагогов по уровню образования

Высшее	Среднее профессиональное
7 чел./ 39%	11 чел./ 61 %

### Распределение педагогов по стажу

До 5 лет	С 5 лет до 30 лет	свыше 30 лет
7	10	1

## Квалификация педагогических работников

Первая категория
5 чел./28%

### Курсы повышения квалификации

Курсовая подготовка в 2017 году
11/61%

**Вывод:** 45% педагогов относятся к категории среднего возраста, обладающих накопленным педагогическим опытом и квалификацией. В то же время наблюдается обновление коллектива молодыми специалистами. Так же в коллективе продолжают работать педагоги со стажем более 20 лет, которые передают опыт молодым педагогам. Соотношение педагогов по педагогическому стажу остается приблизительно равным за последние два года, что говорит о возможности передачи опыта, повышении компетентности на рабочем месте.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ «Детский сад №236» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

В 2017 календарном году ДОУ было обеспечено методической литературой -100%, наглядно-демонстрационным материалом – 90%, игрового оборудования – 89%.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что

в методическом кабинете достаточно полно представлено научно методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрированный лучший педагогический опыт работников.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует т.е. За 2017 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей.

В следующем учебном году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия: - в образовательной области «Познавательное развитие»: «Расскажите детям о достопримечательностях Нижнего Новгорода»; «Расскажите детям о Нижегородском Кремле»;

Для работы с детьми 4-7 лет.; «Высоко в горах»; «Расскажите детям о космосе»; - в образовательной области «Речевое развитие»: Правильно или неправильно.

Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В. - в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: серия «Искусство — детям». Электронные образовательные ресурсы в соответствии с Программой и комплексной программой «От рождения до школы».

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ «Детский сад №236» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ «Детский сад №236» Программу модулям.

Педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №236» бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:  
компьютер-3, ноутбук-5, принтер-1, МФУ -3.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад № 236» в 2017 – 2018 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №236» создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017-2018 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад №236» представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ «Детский сад №236» литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ «Детский сад №236» проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

групповые комнаты МБДОУ - 90%; кабинет заведующего МБДОУ - 100%; музыкально-спортивный зал - 80%; методический кабинет-75%; медицинский кабинет-100%; пищеблок – 100%.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОУ имеет: приемную, игровую комнату, умывальную комнату, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 236» помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с

		<p>современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>Организованная в МБДОУ «Детский сад № 236» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.</p>
кабинет заведующего	удовлетворительное	<p>Кабинет находится на первом этаже.</p> <p>Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы.</p> <p>МФУ, ноутбук – 2 шт.</p>
музыкальный	удовлетворительное	В музыкальном зале который находится на

зал		<p>втором этаже первого корпуса имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.</p>
спортивный зал	удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже первого корпуса, оснащён спортивным оборудованием, инвентарем для проведения спортивных упражнений.</p>
методический кабинет	удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные материалы.</p> <p>Компьютер, принтер МФУ, ноутбук .</p>
медицинский кабинет	удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.</p>
Пищеблок 1,2, корпуса	удовлетворительное	<p>Находятся на первом этаже. Полностью оборудованы инвентарем и посудой.</p> <p>Имеется: 2 электроплиты с жарочным шкафом в 1 корпусе и 1 электроплита с жарочным шкафом во 2 корпусе, холодильное оборудование, электромясорубка есть в обоих зданиях.</p>

Учреждение постоянно работает над укреплением материальнотехнической базы. В нашем детском саду имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления воспитательно образовательного процесса с дошкольниками: проектор – 2 шт., телевизор - 1 шт., магнитофоны – 9 шт., музыкальный центр – 2 шт.



Укомплектованность МБДОУ «Детский сад № 236» мебелью-85%; Технические средства обучения-60%.

В целях обеспечения полноценного функционирования МБДОУ «Детский сад № 236» в 2017 календарном году были проведены следующие виды ремонтных работ:

- ремонт туалетной комнаты группы № 6
- замена 2 окон группы № 8
- ремонт туалетной комнаты группы №6
- замена полов туалета группы № 6
- восстановление 2 теневого навесов групп № 6,7.
- Замена кровли теневого навесов групп № 8,9.

Приобретено игровое оборудование, мебель

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	191
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	191/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0 / 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 / 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 / 0%
присмотру и уходу		0 / 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5/28%
первой		0/0%
		5/28%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	18/100%
С 5 лет до 30 лет		7
больше 30 лет		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1
от 55 лет		6 / 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 / 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		18/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/61%
Наличие в детском саду:	да/нет	18/191
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1985,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Таким образом,** на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 236» можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

В МБДОУ «Детский сад № 236» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В МБДОУ «Детский сад № 236» реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В МБДОУ «Детский сад № 236» прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.