

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права(указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования				
	Общее образование. Дошкольное образование.				
	Предметы, курсы,				

	дисциплины (модули):				
	Группа раннего возраста 1-2 лет	Группы № 1,2	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул.Ярошенко , д.26 (1 этаж) корпус№2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52-AB №857247 от "24" августа 2009 года, выданное Управлением Федеральной службы по Нижегородской области, бессрочно.
	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	Игрушки-персонажи Куклы крупные (35-50 см), средние (25-35 см). Куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка (40 см) - мальчик, девочка; ребенок-младенец (голыш). Куклы условные: без лица, куклы неваляшки. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15 - 20 см), дидактический набор «Скотный двор». Маркеры игрового пространства: Крупногабаритная мебель соразмерная росту ребенка - стол, диван, 2 кресла, кровать, кухонный гарнитур (плита, мойка), гладильная доска, качалки. Ширма -остов домика, парохода, автобуса, штурвал на подставке. Предметы – оперирования: Комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло и подушки), набор чайной посуды, кухонной посуды, миски, тазики, столовый сервиз; (образные и плоскостные, условные), набор овощей и фруктов, объёмные муляжи. коляски для кукол (2 шт. соразмерные куклам), принадлежности для мытья кукол; Тележка-ящик (крупный), грузовик крупный,			

		различные машины средней величины; руль, бинокль, телефон, сумки, корзинки, рюкзаки, набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп); условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки. Игрушки-заместители крупные: рули- круги, кубы, надувные мячи, модули, шнуры, и т. п. Игрушки-заместители мелкие: палочки-ложки, ленточки-полотенце и др., крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткани. Атрибуты к играм: халатик и шапочка для врача, фуражка для шофёра, бескозырка, матросский воротник; юбочки, фартучки, косыночки, фуражки, «козырьки», бусы для ряженья. Полифункциональные материалы: объемные модули, кубы, валики. Игровое оборудование для режиссерских игр: набор простых кубиков, образы животных, игровое поле для них. Игровые материал для исследования в действии: пирамидки из 4 - 6 деталей различной формы, величины, цвета (4 основных цвета), различные вкладыши, отличающиеся и близкие по форме и величине; разборные 2-3 предметные игрушки: матрешки, полые вкладыши разной формы (куб, шар). Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел. Ёмкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки тел). Дидактические игрушки на развитие мелкой моторики: рамки с застежками (шнуровка, пуговицы, молниями, пуговицами, кнопки), наборы разрезных картинок на кубиках. Ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, мелкие игрушки (надувные,			
--	--	---	--	--	--

		пластмассовые, резиновые, заводные). Для экспериментирования: стол, ёмкости для песка и воды, сачки, различные ёмкости (наливание, переливание). Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плывет). Игрушки-забавы: механические.			
	Образовательная область «Познавательное развитие»	Материалы и игрушки для развития сенсорных представлений: Пирамидки из 3-5 элементов, окрашенных в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами; мозаика крупная; набор объемных тел – шар, куб, призма; рамки-вкладыши с геометрическими формами, набор геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник). Предметы на величину: большой – маленький, блоки Дьенеша для самых маленьких, палочки Кюизенера, наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине. Пособия и материалы для освоения количественных отношений: Карточки с предметами «Один-много», наборы игрушек. Исследовательская деятельность: стол, ёмкости для песка и воды, различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание), сито, фартучки, лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий – плывет). Бумага легкая и плотная. Календарь- картинка (4 времени года), комнатные растения (3-4 вида) с четко выраженным строением (стебель, лист, цветы); сезонные картинки, одежда по сезонам, объемный макет «Домашний двор», модельный ряд (строение растения, дерево, способы ухода за растениями, что нужно растению для			

		роста), дидактические игры: «Узнай-назови», «Ребятки-зверятки», «Кто где живет», «Овощи-фрукты», «Найди хвост», «Вершки-корешки». Материал для трудовой деятельности: лейки, рукавички для протирания, фартучки. Предметы домашнего обихода (корзинки, тапки, ведра, сумки), помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта, элементы костюмов и украшений (юбочки, бусы, веночки, платочки). Наборы сюжетных картинок с различной тематикой: с правильным и неправильным поведением, с яркими проявлениями основных эмоций и чувств, картинки о семье. Фотографии или картинки с изображением детей и взрослых разного возраста и пола, предметные картинки «Отгадай чьи вещи» (по половому признаку). Модель «Семья». Иллюстрации предметов быта: старинные ложки, ложки и современная игрушечная посуда или иллюстрации. Игрушки: куклы в русском костюме (мальчик и девочка).			
	Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие связной речи: Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий. Сюжетные картинки, отражающие бытовые сюжеты, для совместного подгруппового рассматривания и рассказывания. Иллюстрации по сказкам и произведениям детских авторов. Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам. Алгоритмы, схемы: умывание, одевание. Развитие словаря: Наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по 3-4 в каждой группе (игрушки, животные, птицы, посуда, овощи,			

		фрукты, мебель, транспорт, предметы обихода). Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов по сезонам. «Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов. Грамматический строй речи: Дидактические игры на правильное употребление предлогов типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало»; парные картинки «Мамы – детки», «Что делает», «Разложи по цвету». Звуковая культура речи: Предметы на развитие речевого дыхания (бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки). Звучащие игрушки для игр-драматизаций со звукоподражанием. Предметные картинки на произношение гласных звуков, дидактические игры «Кто в домике живет?», «Что нарисовано?». Книжный уголок: Иллюстрированные детские книги по программе с потешками, песенками, сказками. Стихи с веселыми картинками.			
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Народные игрушки богородская, семеновская, городецкая для обследования и игры. Рисование Наборы цветных карандашей, фломастеров, гуаши (6 цветов), круглые кисти (беличьи, колонковые 10-14), печатки, штапики, тычки, ёмкости для промывания кистей, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, подставки для кистей, бумага для рисования разной фактуры,			

		размера, белая и тонированная, раскраски. Лепка Глина, пластилин, доски 20х20 см, салфетки из ткани. Аппликация Готовые формы для выкладывания и наклеивания, кисти для клея, подносы для форм, розетки для клея, клееночки. Слушание – восприятие музыки: Фортепиано, магнитофон, комплект аудиокассет, музыкально-дидактические игры «Тихо-громко», «Кто поет», «Грустно-весело». Детская музыкальная исполнительская деятельность: Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушки); музыкальная книга. Детская самостоятельная творческая деятельность: Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка, проигрыватель); игрушки-самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, варежки с пуговицами, погремушки). Настольная ширма, фланелеграф, различные виды театра : настольный «Репка», пальчиковый «Волк и семеро козлят», конусный «Теремок», варежковый «Колобок», плоскостные наборы для фланелеграфа по сказкам. Атрибуты к театрализованным играм: элементы костюмов сказочных персонажей (шапочки-маски, фартучки, накидки). Крупногабаритный напольный строительный материал из дерева и полимерных материалов, деревянный настольный конструктор (кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов), игрушки для обыгрывания построек (животные, машинки, паровоз, лодки и т.п.), соразмерные строительному материалу. Конструктор «ЛЕГО» (крупный, среднего размера).			
--	--	---	--	--	--

		Схемы построек: башня, мебель, заборчик, домик, лесенка.			
	Образовательная область «Физическое развитие»	Для ходьбы, бега, равновесия: доска с ребристой поверхностью, доска наклонная (ширина - 25 см, высота 10см, длина 2 м), коврики, дорожки массажные, дорожки со следочками, шнур длинный(1,5 м), дорожка - доска деревянная (ширина – 35 см, длина 2 м), «двигатели» - машины-модули, велосипеды, каталки на ручках, и веревочках, карусель с ленточками. Для прыжков: Мини-маты (40х40 см, 60х60 см, 80х80 см), мягкие модули – куб (ребро 40 см), горка (60х60 см, высота 30 см), ящики-подиумы для влезания и спрыгивания (35х45 см, высота 10 см; 45х45 см, высота 20 см) и , обруч (50 см), шнур плетённый короткий (75 см). Для катания, бросания, ловли: мячи резиновые (20-25 см, 10–15 см.), мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см.), мячи массажные, обручи (55-60 см), кегли большие, цели для метания, корзина для забрасывания предметов. Для ползания и лазанья: лабиринт, дуги (высота 30 см, 40 см). Для общеразвивающих упражнений колечки с лентами, флажки, султанчики, погремушки, обручи, палки гимнастические (60 - 80см). Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные.			
	Первая младшая группа 2-3 года	Группы № 3,4	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул.Ярошенко , д.2б (2 этаж) корпус№2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52-АВ №857247 от "24" августа 2009 года, выданное Управлением Федеральной

					службы по Нижегородской области, бессрочно.
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Игрушки-персонажи Куклы крупные (35-50 см), средние (25-35 см). Куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка (40 см) - мальчик, девочка; ребенок-младенец (голыш). Куклы условные: без лица, куклы неваляшки. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15 - 20 см), дидактический набор «Скотный двор». Маркеры игрового пространства: Крупногабаритная мебель соразмерная росту ребенка - стол, диван, 2 кресла, кровать, кухонный гарнитур (плита, мойка), гладильная доска, качалки. Ширма -остов домика, парохода, автобуса, штурвал на подставке. Предметы – оперирования: Комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло и подушки), набор чайной посуды, кухонной посуды, миски, тазики, столовый сервиз; (образные и плоскостные, условные), набор овощей и фруктов, объёмные муляжи. коляски для кукол (2 шт. соразмерные куклам), принадлежности для мытья кукол; Тележка-ящик (крупный), грузовик крупный, различные машины средней величины; руль, бинокль, телефон, сумки, корзинки, рюкзаки, набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп); условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки. Игрушки-заместители крупные: рули- круги, кубы, надувные мячи, модули, шнуры, и т. п. Игрушки-заместители мелкие: палочки-ложки,			

		ленточки-полотенце и др., крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткани. Атрибуты к играм: халатик и шапочка для врача, фуражка для шофёра, бескозырка, матросский воротник; юбочки, фартучки, косыночки, фуражки, «козырьки», бусы для ряженья. Полифункциональные материалы: объемные модули, кубы, валики. Игровое оборудование для режиссерских игр: набор простых кубиков, образы животных, игровое поле для них. Игровые материал для исследования в действии: пирамидки из 4 - 6 деталей различной формы, величины, цвета (4 основных цвета), различные вкладыши, отличающиеся и близкие по форме и величине; разборные 2-3 предметные игрушки: матрешки, полые вкладыши разной формы (куб, шар). Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел. Ёмкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки тел). Дидактические игрушки на развитие мелкой моторики: рамки с застежками (шнуровка, пуговицы, молниями, пуговицами, кнопки), наборы разрезных картинок на кубиках. Ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, мелкие игрушки (надувные, пластмассовые, резиновые, заводные). Для экспериментирования: стол, ёмкости для песка и воды, сачки, различные ёмкости (наливание, переливание). Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плышет). Игрушки-забавы: механические.			
	Образовательная	Материалы и игрушки для развития сенсорных			

	область «Познавательное развитие»	представлений: Пирамидки из 3-5 элементов, окрашенных в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами; мозаика крупная; набор объемных тел – шар, куб, призма; рамки-вкладыши с геометрическими формами, набор геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник). Предметы на величину: большой – маленький, блоки Дьенеша для самых маленьких, палочки Кюизенера, наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине. Пособия и материалы для освоения количественных отношений: Карточки с предметами «Один-много», наборы игрушек. Исследовательская деятельность: стол, ёмкости для песка и воды, различные ёмкости (наливание, переливание, пересыпание), сито, фартучки, лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий – плавает). Бумага легкая и плотная. Календарь- картинка (4 времени года), комнатные растения (3-4 вида) с четко выраженным строением (стебель, лист, цветы); сезонные картинки, одежда по сезонам, объемный макет «Домашний двор», модельный ряд (строение растения, дерево, способы ухода за растениями, что нужно растению для роста), дидактические игры: «Узнай-назови», «Ребятки-зверятки», «Кто где живет», «Овощи-фрукты», «Найди хвост», «Вершки-корешки». Материал для трудовой деятельности: лейки, рукавички для протирания, фартучки. Предметы домашнего обихода (корзинки, тапки, ведра, сумки), помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта, элементы костюмов и			
--	--	--	--	--	--

		украшений (юбочки, бусы, веночки, платочки). Наборы сюжетных картинок с различной тематикой: с правильным и неправильным поведением, с яркими проявлениями основных эмоций и чувств, картинки о семье. Фотографии или картинки с изображением детей и взрослых разного возраста и пола, предметные картинки «Отгадай чьи вещи» (по половому признаку). Модель «Семья». Иллюстрации предметов быта: старинные ложки, плошки и современная игрушечная посуда или иллюстрации. Игрушки: куклы в русском костюме (мальчик и девочка).			
	Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие связной речи: Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий. Сюжетные картинки, отражающие бытовые сюжеты, для совместного подгруппового рассматривания и рассказывания. Иллюстрации по сказкам и произведениям детских авторов. Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам. Алгоритмы, схемы: умывание, одевание. Развитие словаря: Наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по 3-4 в каждой группе (игрушки, животные, птицы, посуда, овощи, фрукты, мебель, транспорт, предметы обихода). Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов по сезонам. «Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов. Грамматический строй речи: Дидактические игры на правильное употребление предлогов типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного			

		падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало»; парные картинки «Мамы – детки», «Что делает», «Разложи по цвету». Звуковая культура речи: Предметы на развитие речевого дыхания (бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки). Звучащие игрушки для игр-драматизаций со звукоподражанием. Предметные картинки на произношение гласных звуков, дидактические игры «Кто в домике живет?», «Что нарисовано?». Книжный уголок: Иллюстрированные детские книги по программе с потешками, песенками, сказками. Стихи с веселыми картинками.			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Народные игрушки богородская, семеновская, городецкая для обследования и игры. Рисование Наборы цветных карандашей, фломастеров, гуаши (6 цветов), круглые кисти (беличьи, колонковые 10-14), печатки, штампики, тычки, ёмкости для промывания кистей, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, подставки для кистей, бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная, раскраски. Лепка Глина, пластилин, доски 20х20 см, салфетки из ткани. Аппликация Готовые формы для выкладывания и наклеивания, кисти для клея, подносы для форм, розетки для клея, клееночки. Слушание – восприятие музыки: Фортепиано, магнитофон, комплект аудиокассет, музыкально-дидактические игры «Тихо-громко»,				

		«Кто поет», «Грустно-весело». Детская музыкальная исполнительская деятельность: Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушки); музыкальная книга. Детская самостоятельная творческая деятельность: Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка, проигрыватель); игрушки самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, варежки с пуговицами, погремушки). Настольная ширма, фланелеграф, различные виды театра : настольный «Репка», пальчиковый «Волк и семеро козлят», конусный «Теремок», варежковый «Колобок», плоскостные наборы для фланелеграфа по сказкам. Атрибуты к театрализованным играм: элементы костюмов сказочных персонажей (шапочки-маски, фартучки, накидки). Крупногабаритный напольный строительный материал из дерева и полимерных материалов, деревянный настольный конструктор (кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов), игрушки для обыгрывания построек (животные, машинки, паровоз, лодки и т.п.), соразмерные строительному материалу. Конструктор «ЛЕГО» (крупный, среднего размера). Схемы построек: башня, мебель, заборчик, домик, лесенка.			
	Образовательная область «Физическое развитие»	Для ходьбы, бега, равновесия: доска с ребристой поверхностью, доска наклонная (ширина - 25 см, высота 10см, длина 2 м), коврики, дорожки массажные, дорожки со следочками, шнур длинный(1,5 м), дорожка - доска деревянная (ширина – 35 см, длина 2 м), «двигатели» - машины-модули, велосипеды, каталки на ручках, и			

		веревочках, карусель с ленточками. Для прыжков: Мини-маты (40х40 см, 60х60 см, 80х80 см), мягкие модули – куб (ребро 40 см), горка (60х60 см, высота 30 см), ящики-подиумы для влезания и спрыгивания (35х45 см, высота 10 см; 45х45 см, высота 20 см) и , обруч (50 см), шнур плетённый короткий (75 см). Для катания, бросания, ловли: мячи резиновые (20-25 см, 10–15 см.), мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см.), мячи массажные, обручи (55-60 см), кегли большие, цели для метания, корзина для забрасывания предметов. Для ползания и лазанья: лабиринт, дуги (высота 30 см, 40 см). Для общеразвивающих упражнений колечки с лентами, флажки, султанчики, погремушки, обручи, палки гимнастические (60 - 80см). Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные.			
	Вторая младшая группа 3-4 года	Группы №5,6	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул.Ярошенко , д.4 «а» (1 этаж) корпус №1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Игрушки – персонажи: Куклы крупные (35-50 см), средние (25-35 см). Куклы: пластмассовые, имитирующие ребенка (40 см) - мальчик, девочка; ребенок-младенец (голыш). Куклы, отражающие различные профессии человека - доктор; знакомые сказочные образы. Куклы условные: без лица. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. Маркеры игрового пространства: крупногабаритная мебель, соразмерная росту ребенка (кровать, стол, стулья, кухонный гарнитур), кукольная мебель (стол, стулья, диванчик, кроватка, шкаф для кукольного белья, гладильная доска). Ширма - остов домика, парохода, машины, штурвал на подставке, мастерская, магазин, парикмахерская. Предметы – оперирования: комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушки), набор чайной посуды, кухонной посуды, миски, тазики, столовый сервиз; (образные и плоскостные, условные), утюжки, набор кукольной одежды; набор овощей и фруктов, объемные муляжи. Тележка-ящик (крупный), грузовик крупный, различные машины средней величины (скорая помощь, пожарная, автобус), вертолет, самолет, лодка, коляски для кукол (2 шт. соразмерные куклам), принадлежности для мытья кукол; набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп); набор для игры в парикмахерскую (ножницы, зеркало, расчески, фен); полосатый жезл, руль, бинокль; условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки. Игрушки-заместители крупные: рули-круги, кубы, надувные мячи, модули, шнуры, и т. п. Игрушки-заместители мелкие: палочки -			
--	--	--	--	--	--

		ложки, ленточки - полотенце и др., крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткани, поролон. Атрибуты к играм: халатик и шапочка для врача, парикмахера; фуражка, руль для шофёра; бескозырка, матросский воротник, юбочки, косыночки, «козырьки» для ряженья. Полифункциональные материалы: объемные модули, кубы, валики, параллелепипеды. Игровое оборудование для режиссерских игр: Набор простых кубиков, набор кубиков, на одной из граней которых изображено эмоциональное состояние (весёлое, грустное), игровые поля с наборами соразмерных игрушек по темам: «На бабушкином дворе», «Лес», «Цирк», «Зоопарк», «На реке», «На улицах города». Игровой материал для исследования в действии: пирамидки различной формы, величины, цвета, различные вкладыши, отличающиеся и близкие по форме и величине, мозаики крупные и средние для развития мелкой моторики рук, разборные 4-6 предметные игрушки: матрешки, полые вкладыши разной формы (конус, куб, цилиндр, шар). Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел. Ёмкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки тел), рамки с застежками (шнуровками, пуговицами, молниями, кнопками), наборы разрезных картинок (4-8 частей). Ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, мелкие игрушки (надувные, пластмассовые, резиновые, заводные). Для экспериментирования: стол, ёмкости для песка и воды, сачки, различные ёмкости (наливание, переливание).			
--	--	---	--	--	--

		Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плывет). Алгоритмы сборки пирамидки, башенки. Игрушки-забавы: механические.			
Образовательная область «Познавательное развитие»		Материалы и пособия для развития сенсорных представлений: Пирамидки из 6-10 элементов; стержни для нанизывания с цветными кольцами; мозаика средняя; набор объемных тел – шар, куб, призма, параллелепипед; рамки-вкладыши с геометрическими формами, наборы геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник. прямоугольник). Предметы на величину: большой, средний. маленький, блоки Дьенеша для самых маленьких, палочки Кюизенера, наборы предметов для освоения умений упорядочивать и группировать по форме, цвету и величине. Геометрические конструкторы (плоскостные) «Сложи квадрат», «Уголки», «Сложи узор», пазлы. Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел: Набор картинок с изображением предметов для счета, палочки Кюизенера, числовая лесенка (из шаров), пособия для установления отношений один-много, наборы карточек с изображением предметов от 1 до 5 и цифрами, с числовыми фигурами. Дидактические игры «Подбери цифру», «Найди пару», «Сосчитай». Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений: Часы с круглым циферблатом и стрелками. Набор картинок с изображением различных частей суток, времен года.			

		Дидактическая игра «Когда это бывает?». Пособия для освоения измерительных навыков: Весы детские, детский ростоммер, наборы предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и др). Дидактические игры «Разложи по порядку», «Разложи яблоки в корзинки». Исследовательская деятельность: стол, ёмкости для песка и воды; наборы для экспериментирования с водой (емкости одинакового и разного объема и разной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов, воронки, черпаки, сачки); наборы для экспериментирования с песком (формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы орудий разных размеров, форм, конструкций; детская художественная литература познавательного характера. Календарь природы (4 времени года, сезонные картинки, одежда по сезонам, модель определения погоды); наблюдение за птицами; комнатные растения (3-4 вида) с четко выраженным строением (стебель, листья, цветы), с мелкими и крупными листьями, луковичные, розеточные, с гладкими, опушенными, тонкими и толстыми листьями; объемные модели «Домашний двор», «Лес»; модельный ряд (строение растения, дерево, кустарники, способы ухода за растениями, что нужно растению для роста, строение птицы, живой организм, обобщенная схема описания овощей и фруктов, времени года); дидактические игры «Кто где живет», «Собери урожай», «Во саду ли в огороде», «Парочки»(дикие, домашние животные, овощи, фрукты), «Чей хвост», «Кто кем будет», «Кто как двигается», «Что сначала, что потом».			
--	--	---	--	--	--

		Материал для трудовой деятельности: лейки и рукавички для протирания, фартучки, совки, рыхлilки. Литература природоведческого, познавательного характера, тематические альбомы. Предметы домашнего обихода (корзинки, тапки, ведра, сумки, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта, элементы костюмов и украшений (юбочки, бусы, веночки, платочки). Семейные фотографии детей, альбом «Наша группа», модель «Семья». Иллюстрации, альбомы с предметами быта, транспортом, жилищем человека в развитии – от старинных до современных. Куклы в русском костюме (мальчик и девочка).			
	Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие связной речи: Набор картин крупного формата с простым сюжетом, близким опыту ребенка по тематике, с одним, двумя действующими лицами (девочки и мальчики играют, кормят рыбок: животные с детенышами и др). Серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий и пересказа текстов. Простые пазлы, разрезные картинки, кубики из 4-6 частей, отражающие знакомый сюжет. Иллюстрации по сказкам и произведениям детских авторов. Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам. Алгоритмы и схемы для составления описательных рассказов по игрушкам, о домашних животных; для составления загадок. Развитие словаря: Тематические альбомы, наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по			

		4-6 в каждой группе (игрушки, домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, деревья, цветы, посуда, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, транспорт, предметы обихода). Наборы парных картинок. Кубики разрезные с предметными картинками (4-6 частей). Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по вертикали и горизонтали. Дидактические игры на подбор синонимов и антонимов «Скажи по другому», «Скажи наоборот». «Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов. Грамматический строй речи: Дидактические игры на правильное употребление предлогов, типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало»; парные картинки «Мамы – детки», «Что делает»; на согласование прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже «Найди маму», «Большой-маленький», «Какой, какая, какое», «Три линейки». Звуковая культура речи: Предметы на развитие речевого дыхания (бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки). Картинки на произношение звуков (а, о, у, и, э, ф, в, б, п). Дидактические игры «Собери цветок», «Кого прокатим на поезде», «Кто в домике живет». Книжный уголок: Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной			
--	--	---	--	--	--

		программы. Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки). Наборы аудиокассет с записями сказок, песенок, стихов.			
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Народные игрушки: богородские, семеновские, городецкие, дымковские. Рисование Наборы цветных карандашей, восковых карандашей, фломастеров, гуаши (12 цветов), разноцветные мелки, круглые кисти (беличьи, колонковые № 10 - 14), печатки, штампики, тычки, ёмкости для промывания кистей, салфетки из ткани, подставки для кистей. Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная бумага, альбомы, раскраски. Лепка Глина, пластилин, доски 20х20 см, стеки разной формы, салфетки из ткани. Аппликация Готовые формы для выкладывания и наклеивания, наборы разных сортов цветной бумаги, подносы для форм и обрезков бумаги, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, кисти для клея, клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Слушание – восприятие музыки: Фортепиано, магнитофон, комплект аудиокассет. Музыкально-дидактические пособия «Музыкальные инструменты», «Музыкальная лесенка». Музыкально-дидактические игры «Курица», «Птица и птенчики», «Тихо-громко», «Кто как идет», «Веселые дудочки». Детская музыкальная исполнительская деятельность:			

		Музыкально-дидактическое пособие «Сложи песню, танец, хоровод». Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, колокольчики). Детская самостоятельная творческая деятельность: Музыкально-дидактическое пособие «Сочиняем, поем, играем». Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка, магнитофон); игрушки самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, варежки с пуговицами, погремушки, бубен, «музыкальные ключики и карандашики»). Ширмы: настольная и напольная. Настольный театр «Волк и семеро козлят», пальчиковый «Колобок», ложковый «Заюшкина избушка», театр на фланелеграфе «Красная шапочка», «Сказка о глупом мышонке», «Три поросёнка», настольный театр игрушек «Гуси-лебеди», би-ба-бо «Теремок». Атрибуты к театрализованным играм: шапочки-маски, элементы костюмов сказочных персонажей. Крупногабаритный напольный деревянный строительный материал, набор мягких модулей, наборы мелкого строительного материала, наборы игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей), соразмерные со строительным материалом для обыгрывания построек. Конструктор «ЛЕГО» (среднего размера), наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляцевая, матовая, гофрированная, прозрачная и т. п.). подборка из бросового и природного материала.			
--	--	--	--	--	--

		Схемы построек: башня, мебель, транспорт, заборчик, домик, лестницы.			
	Образовательная область «Физическое развитие»	Для ходьбы, бега, равновесия: доска с ребристой поверхностью, коврики, дорожки массажные со следочками (1,8мх40 см), шнур длинный (1,5 м), доска деревянная (ширина – 20 см, длина 2 ,5 м). Для прыжков: Мат, куб деревянный (малый ребро 30 см), обруч (100 см), ящик-подиум для влезания и спрыгивания (45х45 см, высота 20 см), скакалки. Для катания, бросания, ловли: мячи резиновые (20-25 см, 10–12 см, 6-8 см), мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см), обручи, корзина для забрасывания предметов, цели для метания, кегли. Для ползания и лазанья: лабиринт, дуги (высота 40 см, 50см). Для общеразвивающих упражнений: Колечки с лентами, кольца резиновые массажные, пластмассовые колечки, погремушки, ленточки, обручи (20-25 см), палка гимнастическая (60–80см), различные виды массажеров. Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные.			
	Средняя группа 4-5 лет	Группа № 7	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул. Ярошенко, д.4 «а» (2 этаж)корпус №1	Оперативное управление	Корпус №1 Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

					кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Игрушки – персонажи: Куклы и фигурки персонажей, отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представителей разных видов профессий, среднего и мелкого размера, условные и реалистичные. Наборы мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск. Фигурки животных и их детенышей (реалистичные и фантастические среднего и мелкого размера). Маркеры игрового пространства: Наборы кукольной мебели (мелкого и среднего размера), штурвал на подставке , нос корабля, трехстворчатая ширма, бензозаправочная станция, гараж для мелких автомобилей, светофор, тематические строительные наборы «Город», «В деревне». Предметы – оперирования: комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушки), набор чайной посуды, кухонной посуды, миски, тазики, столовый сервиз, утюжки, комплекты одежды для кукол, коляски для кукол (соразмерные куклам), пылесос, принадлежности для мытья кукол. Модели: набор овощей и фруктов, объёмные муляжи и плоскостные. Различные машины мелкие и средние: скорая помощь, пожарная машина, грузовая машина, автобус, лодка, самолет, автомобили с открытым верхом, подъемный кран. Набор инструментов, молоточек, гаечный ключ, отвертки (реалистичные и условные); набор			

		медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп); полосатый жезл, рули, бинокли, телефоны, часы, весы, сумки, корзины, рюкзаки. Игрушки-заместители крупные: рули-круги пластмассовые, кубы, надувные мячи, модули. Игрушки-заместители мелкие: коробочки, круги, ленточки, крышки цветные, банки разной формы и размеров, кусочки клеенки, ткань, поролон, трубочки пластмассовые, веревочки, шнуры, т.п. Атрибуты к играм: белые шапочки, плащ-накидки, фуражки, бескозырки, каски. Полифункциональные материалы: объемные модули, кубы, валики, параллелепипеды. Игровое оборудование для режиссерских игр: Набор простых кубиков, набор кубиков, на одной из граней которых изображено эмоциональное состояние (веселое, грустное), игровые поля с наборами соразмерных игрушек по темам: «Сказочный дворец», «Дом-семья», «Рыцарская крепость», «Космические путешествия», «Подводное царство», «Детский городок». Игровые материалы для исследования в действии: Дидактические игрушки на развитие мелкой моторики: наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, дидактические игры и игрушки со шнуровками, пуговицами, формирующие навыки самообслуживания, различные материалы для развития тактильной чувствительности. Игрушки - забавы: механические, электрифицированные. Настольные игры, игры на ловкость: Настольные игры «Поймай рыбку», «Лото» (с карточками 6 - 8 частей), «Баскетбол», «Футбол».			
	Образовательная	Материалы и пособия для группировки,			

	область «Познавательное развитие»	сортировки, сравнения: Мозаика средняя, мелкая; набор объемных тел – шар, куб, призма, параллелепипед, цилиндр; рамки-вкладыши с геометрическими формами, наборы геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Предметы, наборы предметных картинок для сериации по величине, форме, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, плоскостные геометрические конструкторы для составления изображений по графическим образцам «Танграм», «Пифагор», «Волшебный круг», пазлы, объемные модели «Уникуб», «Кубики для всех», «Куб-хамелион», игры-головоломки, головоломки-лабиринты. Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности: Счеты, счетные палочки, палочки Кюизенера, наборы карточек с изображением предметов от 1 до 10 и цифрами, с числовыми фигурами, модель «целое-часть», магнитные цифры. Дидактические игры на соотношение цифра – количество «Подбери цифру», «Подбери пару», «Найди столько же». Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений: Часы с круглым циферблатом и стрелками. Модель года, сезонов, частей суток. Дидактическая игра «Поговорим о времени». Пособия для освоения измерительных навыков: Весы разных видов, календари, разные линейки, детский ростомер, набор условных мерок. Игры с правилами: Лото, домино, шашки, игры с кубиком и фишками			
--	--	--	--	--	--

		(гусек). Игры на развитие логических операций: «Логический поезд», «Ассоциации», «Логический домик». Стол, фартучки, ёмкости для песка и воды (наливание, переливание, плавучесть, пересыпание, замерзание), сито, лупы, весы для взвешивания. Материал: деревянные бруски, пластмассовые шарики, фарфор. Лодочки деревянные и пластмассовые, камешки, губки поролоновые и резиновые (тяжелый - тонет, легкий - плышет), пробки, разноцветные прищепки, спилы дерева. Бумага легкая и плотная. Детская карта мира. Коллекция семян, гербарий цветов с клумбы. Огород на окне. Заводные игрушки «Машинки», «Юла» (определение скорости). Календарь природы (сезон, модель года, суток, определение погоды), наблюдение за птицами, рисунки «Природа в разные времена года», комнатные растения (луковичные, розеточные, клубневидные, с гладкими, опушенными, толстыми и тонкими, крупными и мелкими листьями, с разными видами стеблей: вьющимися, лазающими, древовидными, утолщенными), макеты (лес, луг, водоем, птичий двор, зоопарк), модельный ряд (живой организм, строение растения, потребность растений, способы ухода за растением, строение животного, обобщенная схема описания овощей и фруктов, обобщенная схема описания времени года). Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Чей хвост», «Разложи урожай», «Кто кем будет», «Чья это тень», «Кто как двигается», «Вершки-корешки», «Кто где живет», «Кто во что одет».			
--	--	---	--	--	--

		Оборудование для ухода: лейки, пластмассовые ведёрки, варежки для протирания листьев, пульверизатор, лопаточки, рыхлilки. Предметы домашнего обихода (корзинки, тапки, ведра, сумки), помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта, элементы костюмов и украшений (русских). Фотографии города Нижний Новгород (ближайшее окружение), Российская символика. Мифы и сказки народов мира. Иллюстрации, изображающие древних людей и их быт, картинки на темы «Как менялся транспорт», «Как менялось жилище человека», «Как менялись орудия труда, предметы обихода». Комплект сюжетных картинок «Ребёнок и его права». Альбом «Наша группа». Макеты или модели: «Семья», «Детский сад». Иллюстрации «Дети разных национальностей», куклы в русских костюмах (мальчик и девочка).			
	Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие связной речи: Сюжетные картинки с близкой опыту ребенка тематикой, с юмористическими сюжетами, а также социально-нравственного содержания. Серии из 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий и пересказа текстов. Наборы иллюстраций к русским народным сказкам, произведениям детских писателей (Маршака, Чуковского). Наборы картинок из серии «Что перепутал художник», «Найди отличия», «Найди по описанию». Пазлы, разрезные картинки, кубики из 6-8 частей, отражающие знакомый сюжет. Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам и произведениям детских			

		авторов. Алгоритмы и схемы для развития умения составлять описательные рассказы (описание игрушки, времени года, животных и др), рассказы из собственного опыта; для составления загадок. Развитие словаря: Тематические альбомы, наборы картинок для уточнения названия предметов и группировки по 8-10 в каждой группе (игрушки, домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, цветы, посуда, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, транспорт, предметы обихода, здания, профессии). Наборы парных картинок. Кубики разрезные с предметными картинками, разрезные картинки, разделенные на 6-8 частей по вертикали и горизонтали. Дидактические игры на подбор синонимов и антонимов «Скажи по другому», «Скажи наоборот». «Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов. Грамматический строй речи: Дидактические игры на правильное употребление предлогов, типа «Кто где спрятался», «Найди Мишутку»; на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало», «Чего не хватает», «Кто что делает» «Местонахождение предмета»; на согласование прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже «Найди маму», «Большой-маленький», «Какой, какая, какое», «Мой, моя, моё», «Чей, чья, чьё». Звуковая культура речи: Предметы на развитие речевого дыхания			
--	--	--	--	--	--

		(бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки). Картинки на произношение «трудных» звуков (свистящих, шипящих, л, р). Дидактические игры «Цепочка слов», «Нарисуй слово», «Кто в каком домике живет». Подготовка к обучению грамоте: Наборы букв, кубики с буквами, азбука. Игры на определение места звука в слове, звуковой анализ слов, состоящих из трех звуков, схемы «живой модели» для составления предложений. Книжный уголок: Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы. Портреты писателей (Чарушина, Чуковского, Маршака и др) с набором книг. Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки, пословицы, поговорки), детские энциклопедии. Наборы CD с записями сказок, произведений детских авторов.			
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Народные игрушки: богородские, дымковские, семёновские, городецкие Рисование Наборы цветных карандашей (12-24 цвета), восковые карандаши, пастель, наборы фломастеров, гуашь(12 цветов), краски акварельные, разноцветные мелки, круглые кисти (беличьи, колонковые 10-14), печатки, штампики, тычки, емкости для промывания кистей, салфетки из ткани, подставки для кистей. Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная; альбомы, раскраски. Лепка Глина, пластилин (6-12 цветов), салфетки из ткани, печатки, стеки разной формы, доски.			

		Аппликация Ножницы с тупыми концами, бумага цветная разных сортов и фактуры, природный материал, подносы для форм и обрезков бумаги, розетки для клея, щетинистые кисти для клея, сопутствующий материал: нитки, веточки и т.п. клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Слушание – восприятие музыки: Фортепиано, магнитофон, комплект аудиокассет. Музыкально-дидактические пособия: музыкальная лесенка с ручными знаками, «Лесные музыканты», «Живые нотки», «Мы сегодня слушали», «Знаешь ли ты музыкальные инструменты», «Найди попевку», музыкальный кубик. Музыкально-дидактические игры: «Труба», «Узнай звучание своего аккордеона», «Ритмическое лото», «Музыкальный конструктор». Детская музыкальная исполнительская деятельность: Музыкально-дидактические пособия: «Сложи песню, танец, хоровод» (схемы-модели), альбом «Песенки-чудесенки». Детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, колокольчики, ложки, палочки, треугольник). Детская самостоятельная творческая деятельность: Музыкально-дидактические пособия «Сочиняем, поем, играем», альбом «Шумовой оркестр», пака «Мы рисуем музыку». Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка, труба магнитофон); игрушки самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, vareжки с			
--	--	--	--	--	--

		пуговицами, погремушки, бубен, «музыкальные ключики и карандашики», барабан, трещотки). Ширмы: напольная и настольная, фланелеграф. Различные виды театров: плоскостной «Лисичка-сестричка и серый волк», «Кот, петух и лиса», кукольный «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», настольный «Кот в сапогах», «Красная шапочка», конусный «Заюшкина избушка», «Кто сказал мяу?», би-ба-бо «Гуси-лебеди», ложковый «Два жадных медвежонка», наборы плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа. Элементы костюмов, шапочки-маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Крупногабаритный напольный деревянный строительный материал, наборы мелкого строительного материала, наборы игрушек для обыгрывания (транспортные игрушки - автомобили грузовые, легковые и строительные машины, фигурки животных, людей), соразмерные строительному материалу. Конструктор «ЛЕГО» (среднего и мелкого размера). Схемы построек: башня, мебель, транспорт, здания, мосты. Мозаика средняя, мелкая разных форм и цвета с графическими образцами. Набор цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая); подборка из бросового и природного материалов для конструирования, подборка из текстильного материала (ткань, кожа, тесьма, нитки, пуговицы, кусочки меха)			
	Образовательная область «Физическое развитие»	Для ходьбы, бега, равновесия: коврики, дорожки массажные со следочками (35смх1,5 м), шнур длинный (1,5 м), доска			

		деревянная (ширина -20 см, длина 2,5 м), обруч большой (100 см). Для прыжков: мат, куб деревянный (малый ребро 15-20 см), обруч (50 см), палки гимнастические (90 см), шнур плетённый короткий (75 см), скакалки. Для катания, бросания, метания, ловли: мячи резиновые, мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см), мячи массажные, обручи, корзина для бросания, горизонтальная и вертикальная мишень, кегли, мешочки с грузом (200 г), кольцоброс, кегли. Для ползания и лазанья: обручи, дуги для подлезания, игровой тоннель. Для общеразвивающих упражнений: Колечки с лентами, кубики, флажки, султанчики, обручи (20 – 25 см), палка гимнастическая (60 - 80см), кегли, мячи резиновые (6-8 см), различные виды массажеров. Инвентарь для спортивных упражнений: лыжи, санки. Шапочки-маски для подвижных игр.			
	Старшая группа 5-6 лет	Группа №8	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул. Ярошенко, д.4 «а» (2 этаж)корпус №1	Оперативное управление	Корпус №1 Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской

					области, бессрочно.
	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»				
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»				
	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Подготовительная группа 6-7 лет	Группа № 9	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул. Ярошенко, д.4 «а» (2 этаж)корпус №1	Оперативное управление	Корпус №1 Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области,

					бессрочно.
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Спальные помещения	Спальные принадлежности, кровати детские. Рабочая зона педагога – письменный стол, стул, шкаф с методической литературой.	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул. Ярошенко д.4 «а»	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.

	Раздевалочные комнаты	Шкафчики для детской одежды, сушильные шкафы, информационные стенды. Материалы консультаций, советы родителям, выставки творческих работ.	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул.Ярошенко, д.4 «а»	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.
	Музыкальный зал	Зал (музыкальный) Музыкальный зал оснащён детскими стульями, пианино, синтезатором, музыкальными колонками, методической литературой, инструментами для детского музицирования, дидактическими пособиями, костюмами для театрализованной деятельности детей.	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул.Ярошенко, д.4 «а» (2 этаж)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.
	Физкультурный зал	Зал (физкультурных занятий) Физкультурный зал оснащён методической литературой, магнитофоном и дисками с музыкой для занятий физкультурой, шведской спортивной	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район,	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ

		стенкой, гимнастическими скамейками, деревянными лестницами, досками приставными, дугами для подлезания, обручами, гимнастическими палками, скакалками, флажками, кольцами разноцветными, канатом, мячами, кеглями, баскетбольным кольцом, волейбольной сеткой, матами разноцветными, дорожкой ортопедической, полусферами, кубами разной высоты для прыгивания, туннелем, гантелями, ориентирами, резиновыми дорожками.	ул.Ярошенко, д.4 «а»		№774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.
	Методический кабинет	Кабинет (методический) Методическая литература и пособия. Для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми имеется: -материал для практической деятельности детей; -раздаточный, демонстрационный тематический материал; Материалы консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов Репродукции картин изобразительного искусства Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет: имеются 1 компьютер, ноутбук, 2 МФУ, видеотека.	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, ул.Ярошенко, д.4 «а»	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АГ №774027 от "20" декабря 2010 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, бессрочно.
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):				