

«РОДИТЕЛЯМ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Основным источником опасности для человека является незнание им особенностей окружающей природы, населяющих её обитателей, негативных последствий его деятельности.

Для того чтобы вы всегда были спокойны за своего ребенка и он сам чувствовал себя уверенно на улице, советуем следующее.

1. Напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день.
2. Учите его ориентироваться на дороге при любых дорожных ситуациях.
3. Учите ребенка быть осторожным и внимательным на улицах и дорогах, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом и в неустановленном месте.
4. Учите его переходить дорогу только по пешеходным дорожкам при зеленом сигнале светофора.
5. Объясните ребенку правила поведения на железной дороге, то, что нельзя переходить железнодорожные пути в неустановленных местах.
6. Никогда в присутствии ребенка сами не нарушайте те Правила дорожного движения.
7. Никогда не оставляйте ребенка одного на улице, в многолюдном месте.
8. Обязательно объясните своему ребенку, что нужно делать, если он потерялся, и к кому можно обратиться.
9. Не отпускайте ребенка одного гулять во двор.
10. Не разрешайте ему уезжать на велосипеде со двора.
11. Объясните, что не стоит гладить и дразнить чужих и бездомных собак.
12. Учите ребенка никогда не разговаривать с незнакомыми людьми, никуда с ними не ходить и ничего у них не брать (конфеты, игрушки...). В случае опасности громко кричать: «Я не знаю его!»
13. Научите пользоваться телефоном, пусть ребенок знает номер службы спасения «01».
14. Не разрешайте детям играть в темных местах двора, на стройках и свалках.
15. Дети должны знать: свое полное имя, фамилию, адрес, номер телефона, телефон соседей или близких людей.

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(учим ребенка правилам безопасности)

Адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные доступные ему дела по дому.

Грязная, испачканная одежда – за ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или даже повреждение внутренних органов. Порой дети, опасаясь наказания,

могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения одежды никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.

Дозированный опыт – это воспитательный прием, когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг, головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть немного.

Животные (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Игрушки и личные вещи ребенок должен содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме – не только для красоты, но и для безопасности.

Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик и девочка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происшедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют вас – не забывайте об этом.

Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в вашем присутствии.

Спички и зажигалки – не игрушка для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите и повесьте их около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, найдите ребенку интересное дело (игру), чтобы он не стал искать себе другое, может быть, опасное занятие.

Факты выпадений детей из окон и с балконов убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.

Холодная вода – ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

Цените в вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте её в *нужное* русло.

Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные электроприборы могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4-х лет, если вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с разрешения.

Щетка, мыло и зубная паста должны быть спутниками вашего малыша с ранних лет.

«Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

Ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним и в соблюдении.

Информацию подготовил воспитатель С.А.Ягодкина