**Театральные миниатюры «Мир сказок Г.Х. Андерсена»**

совместное мероприятие детей и родителей

**Задачи:** Систематизировать знания детей о творчестве Г.Х. Андерсена. Развивать творческие способности детей в процессе театрализованной деятельности. Воспитывать желание доставить приятное другим, желание участвовать в совместной творческой деятельности.

**Средства:** выставка детских рисунков к сказкам Г.Х. Андерсена, волшебный сундучок, ширма, куклы, маски, декорации к сказкам, презентация «Жизнь и творчество Г.Х. Андерсена», мультимедийное оборудование, три сундука, монеты из цветного картона.

Дети сидят на стульчиком полукругом в музыкальном зале перед экраном, родители за ними. Воспитатель обращается к детям и родителям и предлагает отправиться в путешествие в волшебный мир сказок Г.Х. Андерсена.

На экране появляется фотография Г.Х. Андерсена и воспитатель рассказывает детям о детстве писателя, сопровождая свой рассказ слайдами. По окончании своего рассказа воспитатель загадывает загадку и предлагает отгадать о каком произведении идет речь. Перед каждым просмотром миниатюры на экране появляется иллюстрация к сказке.

Снежная красавица в сказке той жила,

А душа холодная у неё была.

Вот однажды вечером белою зимой

Увезла на санках Кая в край холодный свой.

Снежная королева.

Дети отгадывают загадку. Из-за ширмы появляются Герда и Снежная королева (отрывок из сказки, в котором Герда попадает в чертоги Снежной королевы показывает воспитанница группы с мамой). По окончании миниатюры воспитатель благодарит артистов, предлагает артистам пройти в зрительный зал и загадывает детям следующую загадку.

Он стойко беды перенес

Никто его не видел слез.

Ведь потому и говорят,

Что оловянный он солдат.

Стойкий оловянный солдатик.

Дети отгадывают загадку и на «сцене» появляются солдатик и принцесса, воспитанник группы с мамой показывают отрывок из сказки, первая встреча солдатика с принцессой.

По окончании миниатюры звучит следующая загадка.

Кто, скажите, всем на диво

Появился из огнива?

Все желанья выполняли

Честно службу исполняли?

Огниво.

Воспитатель предлагает детям вспомнить какие монеты хранились в сундуках, а затем предлагает игру «Разложи монеты».

Ход игры: в центре зала разбросаны монеты «медные», «серебряные», «золотые». Дети делятся на три команды, по команде начинают собирать монеты, чья команда быстрее.

По окончании игры воспитатель предлагает детям пройти на места, а на «сцене» следующая миниатюра в исполнении следующего дуэта мамы с сыном, отрывок из сказки «Огниво».

Воспитатель сообщает детям, что путешествие продолжается и предлагает следующую загадку.

Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть поменьше ноготка.

В оранжевой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла.

Дюймовочка.

И на «сцене» перед зрителями следующая миниатюра, отрывок из сказки, в котором рассказывается о жизни Дюймовочки у полевой мыши, в исполнении следующей семьи.

Воспитатель предлагает детям следующую загадку.

В детстве все над ним смеялись.

Оттолкнуть его старались.

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

Гадкий утенок.

А на «сцене» отрывок из сказки «Гадкий утенок», повествующий о жизни утенка в старом домике у старушки, курицы и кота.

По окончании миниатюры воспитатель благодарит всех актеров за чудесное и увлекательное путешествие и предлагает всем окунуться всем в сказочный мир танца, приглашая всех исполнить менуэт.

По окончании вечера воспитатель сообщает детям, что путешествие в мир сказок подошло к концу, но знакомство со сказками только начинается и будет оно продолжаться ещё долго и долго.