

Согласовано:  
на Совете родителей  
(протокол № 2 от 26.02.2021 г.)

Принято на Педагогическом совете  
(Протокол № 2 от 25.03.2021 г.)

Утверждено приказом  
заведующего МБДОУ «Детский сад  
№126» \_\_\_\_\_ А.В. Шарыгиной  
приказ №30 – о.д. от 26.03.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №126» (МБДОУ «Детский сад № 126»)**

г. Нижний Новгород

2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №126» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. от "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Основными целями и задачами Положения являются:

- обеспечение условий для всестороннего развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- качественное обеспечение реализации ООП ДО Учреждения;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДО Учреждения, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

3.2. Продолжительность учебного года, недельная образовательная нагрузка определена в годовом учебном графике.

3.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

3.4. Образовательный процесс проводится в течение учебного года, и длится с 1 сентября по 25 мая.

3.5. В летний период с 25 мая по 31 августа организованная образовательная деятельность не проводится.

3.6. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организовываются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, развлечения, праздники и пр.

3.7. В состав образовательного процесса включены следующие формы работы:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- совместная образовательная деятельность;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- самостоятельная деятельность.

3.8. **Организованная образовательная деятельность (занятия)** может проводиться как со всей группой воспитанников, так и может быть организована по подгруппам.

3.9. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками проводится:

- воспитателями в групповых помещениях и на открытом воздухе по реализации задач социально – коммуникативного, художественно – эстетического, речевого, познавательного и физического развития;

- музыкальным руководителем в музыкальном зале или групповых помещениях по реализации задач художественно – эстетического развития в разделе музыкальная деятельность;

- инструктором по физической культуре в спортивном зале и на открытом воздухе по реализации задач образовательной области физическое развитие;

- педагогом – психологом в кабинете педагога – психолога или в групповых помещениях.

3.10. Организованная образовательная деятельность начинается с 8.50 – 9.00 часов.

3.11. При организации занятий предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

3.12. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

3.13. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут,

- от 3 до 4 лет - 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.14. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- от 2 до 3 лет – 20 минут,

- от 3 до 4 лет - 30 минут,

- от 4 до 5 лет - 40 минут,

- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

- от 6 до 7 лет - 90 минут.

3.15. При использовании ЭСО продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут; общая продолжительность использования ЭСО не должна превышать 20 минут.

Интерактивную панель (доску) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.16. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.17. В летний период занятия проводятся только по музыкальному и физическому развитию. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

**3.18. Совместная образовательная деятельность** – деятельность, направленная на упражнение, закрепление знаний, умений и навыков.

3.18.1. Совместная образовательная деятельность организуется в период, определенный режимом дня.

3.18.2. Совместная образовательная деятельность проводится с воспитанниками в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

3.18.3. Количество организованной совместной образовательной деятельности по направлениям развития определяется учебным планом.

**3.19. Индивидуальная работа с воспитанниками** – работа, направленная на обучение, развитие и воспитание конкретного воспитанника. Основанием для проведения индивидуальной работы могут быть рекомендации музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, а также результаты анализа освоения воспитанником ООП ДО Учреждения.

**3.20. Самостоятельная деятельность воспитанников** – деятельность, организуемая самими воспитанниками, на основе собственных предпочтений.

3.20.1. Для обеспечения целенаправленности организуемой воспитанниками деятельности педагоги создают необходимые условия для развития тех или иных навыков.

**3.21. Организация физического воспитания.**

3.21.1. Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.21.2. В содержание работы по физическому воспитанию включаются такие формы работы как утренняя гимнастика, игры – занятия по развитию движений, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, закаливание.

3.21.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.21.4. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится:

- 3 раза в неделю (2 занятия в помещении; 1 занятие на прогулке).

3.21.5. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут,

- во второй младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

3.21.6. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

3.21.7. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

3.21.8. Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении.

## **4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, педагогические работники, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме ООП ДО Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.