

Консультация для педагогов на тему: «Гармонизация детско-родительских отношений в условиях ДОУ»

Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и
педагоги.

А. С. Макаренко

Достижению высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении способствует работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка. Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка.

Большинство родителей не спешат обращаться к педагогам ДОУ за помощью, поскольку зачастую:

- не придают особого значения трудностям воспитания и образования ребенка;

- считают это неудобным, так как, по их мнению, подобные консультации не входят в обязанности педагогов;

- полагают, что с имеющимися проблемами справятся сами.

Поэтому только партнёрские, ориентированные на семью и её запросы формы и методы работы дадут положительные результаты, помогут выстроить систему психолого-педагогического сопровождения. Необходимо, чтобы рядом с родителем оказался грамотный педагог, на компетентную помощь которого он мог бы рассчитывать в любой ситуации. Беседуя с педагогом, родитель может не озвучивать напрямую существующую проблему испытывая стеснение, неуверенность в получении помощи, излишней уверенности в своих силах решения проблем, поэтому педагог должен грамотно отнестись к построению беседы как к основе дальнейшего взаимодействия. Беседа будет наиболее продуктивной при реализации принципа равноправности (родители спрашивают – педагоги отвечают, педагоги спрашивают – родители отвечают), на основе которого совместно планируется общая деятельность. При осознании родителем существующей проблемы и конкретному обращению за помощью, воспитатель, осторожно управляя беседой должен дать родителю просто "высказаться", учитывая эффект проговаривания личных проблем перед внимательным, доброжелательным, понимающим слушателем-воспитателем. Роль воспитателя в этот момент, должна быть «эмпатическое слушание». К тому же родитель в процессе проговаривания своих проблем сам может прийти к правильным выводам (либо с помощью воспитателя).

Для того, чтобы детско-родительские отношения были гармоничны необходимо:

➤ реализовывать программы социально- педагогической поддержки, сопровождения, коррекции, направленные на работу со всеми субъектами образовательного процесса, и в первую очередь, с родителями;

➤ осуществлять психолого-педагогическое обучение родителей – просвещение родителей.

➤ использовать современные формы работы с родителями в соответствии с характером существующей проблемы, такие как:

- участие в мастер-классах, направленных на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях (нетрадиционным техникам рисования, работы с бумажными салфетками и лепке из соленого теста.), а также на организацию игр в вечерние часы и выходные или праздничные дни.

- совместно с родителями организация мини – музеев. Данная форма работы способствует формированию культуры поведения, систематизации ранее полученных знаний у детей.

- открытые занятия с участием родителей, как носителей новой интересной информации о своей работе, или как сказочного персонажа для повышения интереса к изучаемому материалу, или как мастера для передачи своего опыта и умений;

- совместная проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДООУ;

- участие родителей в формировании предметно – пространственной среды.

- организация и проведение дней открытых дверей;

- прогулки-экскурсии с родителями;

- в конце года с участием родителей проведение творческого отчета по итогам года.

Необходимо чтобы родители научились воспринимать своего ребенка как личность, стимулировать положительные качества в ребенке и терпимое отношение к негативным проявлениям детей.

Консультацию подготовил воспитатель Н.А.Жидкова