

«Классическая музыка в жизни ребенка»



На сегодняшний день влияние классической музыки на детей, бесспорно, имеет огромное значение. В наш век компьютерных технологий, когда у ребенка больше развит интерес к жизни виртуальной, мультипликации, формировать эстетическую и художественную культуру у детей просто необходимо. В этом помогает именно классическая музыка. Так как именно дошкольный возраст является самым подходящим для восприятия всего прекрасного, важно учитывать, чтобы классическая музыка для детей была разнообразна. Ребенку будет полезно послушать как весёлые и лёгкие композиции, так и серьёзные, глубокие. А посещение концерта классической музыки для детей не пройдёт бесследно, впечатление от услышанного останется надолго.

Изучение или просто регулярное прослушивание классической музыки: - позволит расширить познания в музыке, - будет способствовать поддержанию интереса к музыке, - побудит детей проявлять свои эмоции в творческой деятельности. Без сомнения, для детей хорошо слушать классику, ведь им хочется потом выражать свои впечатления от услышанного в рисунке, образном слове, различных инсценировках. И не важно, будет это музыка Моцарта для детей, Чайковского или Глинки. Дети становятся более эмоционально отзывчивыми, учатся сопереживать музыке, а значит, и всему окружающему. И, конечно, для детей полезна классика потому, что она расширяет их знания в мировой музыкальной культуре разных стилей и эпох. Ребенок, который с детства познакомился с классическими музыкальными произведениями, будет обладать утончённым вкусом, что поможет ему и в дальнейшей взрослой жизни. Дошкольное детство - период, наиболее благоприятен в отношении становления музыкальности.

Ребятам понятен и очень нравится «*Детский альбом*» П. И. Чайковского и такие пьесы как «*Болезнь куклы*», «*Марш оловянных солдатиков*» сразу находят отклик в душе ребенка (вызывают чувства сопереживания, радости. Дети хорошо понимают термин «*музыка умеет рассказывать*» и никогда не боятся этих образов, часто просят послушать еще и еще эти пьесы. Пьесы «*Аквариум*», «*Слон*», «*Длинноухие*» К. Сен-Санса, «*Балет невылупившихся птенцов*» М. П. Мусоргского, «*Бабочка*» Куперена –

вызывают просто восторг у детей и желание подражать данным персонажам.
П. Чайковский "Детский альбом"

Давайте вместе прививать детям желание слушать классику, находить в этом радость. И пусть ребенок воспринимает музыку по-своему. Ему это необходимо. Ведь музыка - это самый субъективный вид искусства.

Слушайте классическую музыку дома, в концертном зале. " В современной психологии существует даже отдельное направление – это **музыкотерапия**. Она представляет собой метод, использующий музыку в качестве средства коррекции нарушений в эмоциональной сфере, поведении, при проблемах в общении, страхах, а также (*статья опубликована на*) при различных психологических заболеваниях.

Музыкотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм. Это способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения, повышению работоспособности. Такой метод дает возможность применения музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребенка: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса, коррекция отклонений в личностном развитии ребенка и его психоэмоциональном состоянии.

Так, по данным современных исследователей, классическая музыка для дошкольников способствует улучшению соматических и функциональных показателей, значительно улучшает, оживляет и восстанавливает рефлексы врожденного автоматизма, способствует нормализации частоты дыхания и частоты сердечных сокращений.

Вот некоторые советы по использованию музыкальных композиций в различных случаях.

Для успокоения, снятия эмоционального напряжения. Расслабляющим действием обладают звуки флейты, игра на скрипке и фортепиано. Успокаивающий эффект несут звуки природы (шум моря, леса, вальсы (*ритм три четверти*)).

Программа воздействия музыки на человека

(по результатам исследований педагогов – психологов)

<i>Музыкальные произведения</i>	<i>Воздействие на человека</i>
И.С. Бах «Кантата №2» Л.В. Бетховен «Лунная соната» Г.В. Свиридов «Романс»	Уменьшаются раздражительность и разочарование, повышается чувство принадлежности к природе, частью которой мы являемся
Ф. Шопен Вальсы И. Штраус Вальсы А.Г. Рубинштейн «Мелодия»	Уменьшается чувство тревоги, повышается уверенность в благополучном конце происходящего.

В.А. Моцарт «Маленькая ночная серенада» А. Вивальди цикл «Времена года» И. Брамс «Венгерские танцы»	Поднимается общий жизненный тонус: улучшается самочувствие, повышается активность, улучшается настроение
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Слушайте прекрасные музыкальные произведения, и вы не заметите, как классика станет и вам, вашему ребенку лучшим другом!