

Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях

Исследования, проведенные М. М. Кольцовой, подтверждают, что среди других двигательных функций движения пальцев руки имеют особое значение, так как имеют огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка.

Л.А. Панащенко выявила, что тренировка пальцев рук (массаж кисти и пассивные сгибания и разгибания пальцев) на 2,5 месяца ускоряет процесс функционального созревания мозга.

Факты, полученные З.В. Беляевой, свидетельствуют о том, что тренировка пальцев рук является мощным тонизирующим фактором для коры больших полушарий (средством повышения работоспособности коры).

О тесной связи функции руки и речи говорят многие наблюдения невропатологов и дефектологов. Так, при поражениях речевой моторной области утрачиваются тонкие движения пальцев рук; при грубой переделке левши в правшу развиваются логоневрозы. У детей с алалией (недоразвитием речевых областей мозга) отмечается также задержка развития тонких движений пальцев рук; известно, что у глухонемых детей, разговаривающих с раннего детства с помощью так называемой дактилологической речи (с помощью пальцев), речевые области оказываются сформированными

Именно поэтому родителям необходимо активно помогать педагогам развивать мелкую моторику рук детей. Опираясь на список игр, способствующих развитию мелкой моторики, можно предлагать детям поиграть дома в игры:

- на развитие тактильного восприятия (чудесный мешочек),
- с песком,
-



- с водой



- самомассаж (упр. с массажными мячиками, карандашами, грецкими орехами и т.д.),
- на нанизывание,



- лепка и аппликация,
- с бумагой, ватой, мелкими предметами, прищепками и т.д.,



- пальчиковые игры,
- рисование пальчиковыми красками,



- на выкладывание, игры с мозаикой,



- ручной и пальчиковый театр.

