

## Планирование игр-занятий с детьми подготовительных групп

Цель: создание условий для развития основных компонентов психологической готовности к школе

№ п/п	Тема игры - занятия	Задачи	Формы работы /сроки проведения
1.	«Солдат-офицер» (4 занятия различных уровней сложности)	1. Развитие произвольности поведения (на слуховом и зрительном варианте). 2. Развитие пространственных действий. 3. Формирование навыков знакового письма. 4. Развитие навыков конструктивного общения	Подгрупповая и индивидуальная/ Ноябрь
2.	«Черный белый не берите, «да» и «нет» не говорите»	1. Развитие слухового восприятия. 2. Развитие произвольности поведения.	Подгрупповая и индивидуальная / Декабрь
3.	«Умелая портниха»/ «Танковый бой» (4 занятия различных уровней сложности)	1. Развитие произвольности поведения (на слуховом и зрительном варианте). 2. Развитие пространственной ориентировки. 3. Развитие умения кодировать и декодировать информацию. 4. Развитие умения работать в паре, сотрудничать со взрослым.	Подгрупповая и индивидуальная (девочки/мальчики)/ Декабрь
4.	«Искатель клада» (4 занятия различных уровней сложности)	1. Развитие пространственной ориентировки. 2. Формирование умения графического изображения пространства – владения пространством – владения соотношением символического и реального планов, схематическим письмом. 3. Развитие навыков общения: сотрудничества с другим человеком.	Подгрупповая и индивидуальная/ Январь

5.	«Слушай, смотри, отгадывай»	1. Развитие слухового, зрительного произвольного внимания. 2. Развитие навыков сотрудничества. 3. Развитие мыслительных процессов: анализа и синтеза	Подгрупповая и индивидуальная/ Февраль
6.	«Ярмарка»	1. Развитие умения принимать и сохранять игровую задачу. 2. Формирование пространственных действий в условном (на схеме) и умственном плане. 3. Развитие произвольности поведения.	Подгрупповая и индивидуальная/ Февраль
7.	«Цветной город»	1. Развитие умения принимать и сохранять игровую задачу. 2. Формирование пространственных действий в условном (на схеме) и умственном плане. 3. Развитие произвольности поведения.	Подгрупповая и индивидуальная/ Февраль
8.	«Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Где живет паук?»	1. Развитие навыков группового сотрудничества. 2. Развитие произвольности поведения. 3. Развитие умения ориентироваться на различные признаки предмета.	Подгрупповая и индивидуальная/ Февраль
9.	«Веселые спортсмены» (4 занятия различных уровней сложности)	1. Создание условий для развития внутреннего плана действий: умения соотносить фигурку со схемой. 2. Развитие действия замещения: простого кодирования: фигура-схема-цвет.	Подгрупповая и индивидуальная/ Март
10.	«Летает-не летает»	1. Развитие слухового восприятия. 2. Развитие произвольности поведения.	Подгрупповая и индивидуальная/ Апрель

11.	«Школа водителей» (3 занятия различной сложности)	1. Развитие навыков принятия и сохранения игровой задачи 2. Создание условий для развития пространственной ориентировки. 3. Формирование навыка владения знаковым письмом.	Подгрупповая и индивидуальная Апрель
-----	--	--	---