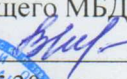


Согласовано:
на Совете родителей
(протокол № 2 от 26.02.2021 г.)

Принято на Педагогическом совете
(Протокол № 2 от 25.03.2021 г.)

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад
№126»  А.В. Шарыгиной
приказ №30 – о.д. от 26.03.2021 г.



Положение
об организации прогулок с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №126» (МБДОУ «Детский сад № 126»)

город Нижний Новгород
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №126» (далее Учреждение) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. от "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.2. При приеме воспитанников администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.3. Копия настоящего Положения размещается на информационных стендах в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.4. Положение принимаются решением Педагогического совета Учреждения, согласовывается с Советом родителей, утверждается заведующим Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;

- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм естественных условий;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.4. Помимо традиционной прогулки с воспитанниками могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности п.3.1.2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. На территории Учреждения выделяется игровая (групповые и физкультурно – оздоровительные площадки) зона.

3.3. Уборка участков и физкультурно – оздоровительных площадок проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в теплый период, игрового оборудования, полив песочниц, территории участков – в летний период).

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Песок соответствует гигиеническим нормативам.

3.6. В отсутствие детей песочницы во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или защитными приспособлениями. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная замена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателем проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. При проведении прогулки воспитатель контролирует, чтобы дети не уходили за пределы прогулочного участка группы.

4.3. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.4. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические и возрастные особенности детей, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.5. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель немедленно сообщает заведующему, родителям (законным представителям).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Воспитатель и младший воспитатель контролируют одновременное одевание детьми одежды в правильной последовательности (с опорой на схемы или словесные инструкции).

5.3. В группы раннего и младшего дошкольного возраста приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа МОП для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Воспитатель и младший воспитатель следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а перед выходом на улицу осуществляет контроль за тем, как одеты дети.

5.5. Возвращение детей с прогулки может быть организовано по подгруппам.

5.6. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: организованные подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения, самостоятельная двигательная активность и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом ООП ДО Учреждения, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.

7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми в помещениях Учреждения организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности,.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящих Правил.

8.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.