Приложение
к приказу по МБДОУ
от 27.08.2026 г. № 64 – о.д.

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

<table>
<tr><th>Возрастная группа</th><th>Основная образовательная деятельность</th><th>Воспитательная деятельность</th><th>Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей</th></tr>
<tr><td colspan="4">Природа</td></tr>
<tr><td>старшая группа (с 5 до 6 лет)</td><td>1. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. О.АВоронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006
4. Р.Ю. Белоусова, Л.И. Николаева "Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста" – Нижний Новгород, НГПУ, 2007.
5. Н.Н.Леонова. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.
(из расчета 1 занятие в неделю).
<table>
<tr><th>месяц</th><th>неделя</th><th>№ пособия</th><th>№ занятия, страница</th><th>неделя</th><th>№ пособия</th><th>№ занятия, страница</th></tr>
<tr><td rowspan="2">сентябрь</td><td>1</td><td>1</td><td>№1 стр 36</td><td>3</td><td>5</td><td>№13 стр 63</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>№2 стр 196</td><td>4</td><td>5</td><td>№1 стр 41</td></tr>
<tr><td rowspan="3">октябрь</td><td>1</td><td>1</td><td>№3 стр 41</td><td>3</td><td>2</td><td>стр 55</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>№4 стр 42</td><td>4</td><td>2</td><td>стр 51</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>5</td><td>2</td><td>стр 45</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ноябрь</td><td>1</td><td>3</td><td>№1 стр 193</td><td>3</td><td>2</td><td>стр 38</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>№8 стр 55</td><td>4</td><td>1</td><td>№13 стр 66</td></tr>
<tr><td>декабрь</td><td>1</td><td>1</td><td>№6 стр 49</td><td>3</td><td>2</td><td>стр 81</td></tr>
</table>
</td><td>1. М.П.Костюченко. Сезонные прогулки. (Осень, Зима.Весна). Карточное планирование в ДОО. Старшая группа (от 5 до 6 лет).– ООО «Издательство «Учитель».
2. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет. Учебно – методическое пособие. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2010.
3. Шишкина В.А. Прогулки в природу: Учеб. – метод. Пособие для воспитателей дошк.образоват.учреждений – М.: Просвещение, 2002.
4. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2013
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми</td><td></td></tr>
</table>

	2	1	№9 стр 57			
январь	1	5	№1 стр 74	3	3	№4 стр 214
	2	1	№7 стр 53			
февраль	1	2	№1 стр 67	3	1	№12 стр 63
	2	3	№1 стр 222	4	4	№1 стр 74
март	1	2	стр 77	4	1	№14 стр 69
	2	2	стр 93	5	3	№ 4 стр 205
	3	4	стр 63			
апрель	1	2	стр 114	3	4	стр 77
	2	1	№ 15 стр 71	4	1	№ 16 стр 73
май	1	4	стр 81	2	2	стр 148

Перечень комнатных растений

(6 – 7 видов, допускается иметь по 2 – 3 экземпляра)

1. Хлорофитум (очищение и увлажнение воздуха; борьба с отрицательной энергетикой; уничтожение бактерий).
2. Бальзамин (обладает мощной солнечной энергией).
3. Фикус (хороший очиститель воздуха)

одно на выбор воспитателя (2 младшая группа)

1. Бегония (борется с заболеваниями верхних дыхательных путей).
2. Герань(противовоспалительные и антимикробные свойства, дезинфицируют и очищают воздух, уничтожаются болезнетворные бактерии).
3. Традесканция (очищает воздух).

1 или 2 на выбор воспитателя (средняя группа)

1. Аспарагус (поглощает тяжелые металлы).
2. Алоэ (фитоцидное растение).
3. Узумбарская фиалка (увлажняет воздух и поглощает пыль, обладает ярко выраженным антимикробным действием).

1 или 2 на выбор воспитателя

1. Колеус (фитонциды растения очищают воздух, изгоняя негативную энергетику).
2. Аспидистра (собирает на своих пластинках пыль и уничтожает вредные бактерии, поглощает излишний шум, увлажняют воздух).
3. Сансевиерия (наполняет помещение большим количеством кислорода, но и поглощает вредные вещества).
4. Кливия (очищает воздух).

старшего дошкольного возраста по теме «Осень» (2 ч), «Зима», «Ранняя весна», «Цветущая весна. Травы», «Весна. Насекомые. Пере-летные птицы», «Вода», «Лето». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

8. Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрип-торий 2003», 2008.

9. Р.Ю. Белоусова, Л.И. Николаева "Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста" – Нижний Новгород, НГПУ, 2007.

10. Белоусова Р.Ю., Пономарева О.А. Теория и практика использования метода моделирования в экологическом воспитании старших дошкольников: методическое пособие. - Нижний Новгород, НГПУ, 2007.

11. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

12. Е.А.Алябьева. Географические сказки. Беседы о природе и народах России.– М.: ТЦ Сфера, 2017.

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

<table>
<tr><th>Возрастная группа</th><th>Основная образовательная деятельность</th><th>Воспитательная деятельность</th><th>Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей</th></tr>
<tr><td>средняя группа (с 4 до 5лет)</td><td colspan="2">1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
Изобразительная деятельность:
- рисование (из расчета 1 занятие в неделю);
- лепка (из расчета 2 занятия в месяц);
- аппликация (из расчета 2 занятия в месяц).
2. Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
Рисование
<table>
<tr><th>месяц</th><th>неделя</th><th>№ пособия</th><th>№ занятия, страница</th><th>неделя</th><th>№ пособия</th><th>№ занятия, страница</th></tr>
<tr><td rowspan="2">сентябрь</td><td>1</td><td>2</td><td>стр. 31</td><td>3</td><td>2</td><td>стр. 42</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>стр. 46</td><td>4</td><td>1</td><td>стр. 47</td></tr>
<tr><td rowspan="2">октябрь</td><td>1</td><td>1</td><td>стр. 57</td><td>3</td><td>2</td><td>стр. 37</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>стр. 57</td><td>4</td><td>1</td><td>стр. 49</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ноябрь</td><td>1</td><td>1</td><td>стр. 53</td><td>3</td><td>1</td><td>стр. 60</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>стр. 59</td><td>4</td><td>2</td><td>стр. 55</td></tr>
<tr><td rowspan="2">декабрь</td><td>1</td><td>2</td><td>стр. 69</td><td>3</td><td>1</td><td>стр. 67</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>стр. 68</td><td>4</td><td>1</td><td>стр. 70</td></tr>
<tr><td rowspan="2">январь</td><td>1</td><td>1</td><td>стр. 73</td><td>3</td><td>2</td><td>стр. 66</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>стр. 71</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">февраль</td><td>1</td><td>2</td><td>стр. 98</td><td>3</td><td>1</td><td>стр. 102</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>стр. 106</td><td>4</td><td>2</td><td>стр. 95</td></tr>
<tr><td rowspan="2">март</td><td>1</td><td>2</td><td>стр. 98</td><td>3</td><td>2</td><td>стр. 110</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>стр. 106</td><td>4</td><td>1</td><td>стр. 76</td></tr>
<tr><td rowspan="2">апрель</td><td>1</td><td>2</td><td>стр. 75</td><td>3</td><td>1</td><td>стр. 63</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>стр. 64</td><td>4</td><td>1</td><td>стр. 96</td></tr>
<tr><td>май</td><td>1</td><td>1</td><td>стр. 103</td><td>3</td><td>1</td><td>стр. 91</td></tr>
</table></td><td colspan="2">Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. - – 2-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021.
Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015
Игры – занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности (дидактические карты – осень, зима, весна) /автор – составитель И.С.Батова. – Издательство «Учитель».</td></tr>
</table>

	2	2	стр. 128	

Аппликация

месяц	неделя	№ занятия	страница	неделя	№ занятия	страница
сентябрь	1	4	44	2	7	48
октябрь	2	12	52	3	14	54
ноябрь	1	18	58	3	21	61
декабрь	1	26	65	3	31	69
январь	3	35	72			
февраль	2	37	73	4	43	79
март	1	50	84	3	52	86
апрель	2	62	97	4	59	94
май	1	70	104			

1. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - – 2-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Изобразительная деятельность:

- рисование (из расчета 1 занятие в неделю);
- лепка (из расчета 2 занятия в месяц);
- аппликация (из расчета 2 занятия в месяц).

3. Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.

Лепка

месяц	неделя	№ пособия	№ занятия, страница	неделя	№ пособия	№ занятия, страница
сентябрь	3	2	стр. 50	4	1	стр. 18
октябрь	1	2	стр. 44	4	2	стр. 55
ноябрь	2	3	стр. 56	4	2	стр. 94
декабрь	2	1	стр. 33	4	2	стр. 66
январь	1	2	стр. 81	2	2	стр. 79
февраль	1	1	стр. 42	3	3	стр. 117
март	2	3	стр. 125	4	1	стр. 17
апрель	1	1	стр. 51	3	2	стр. 55
май	2	2	стр. 90	3	2	стр. 89