Приложение
к приказу по МБДОУ
от 29.08.2025 г. № 65 – о.д.

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

<table>
<tr><th>Возрастная группа</th><th>Основная образовательная деятельность</th><th>Воспитательная деятельность</th><th>Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей</th></tr>
<tr><td colspan="4">Природа</td></tr>
<tr><td>подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</td><td>1. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. О.АВоронкевич «Добро пожаловать в экологию!». Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006
4. Р.Ю. Белоусова, Л.И. Николаева "Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста" – Нижний Новгород, НГПУ, 2007.
5. Н.Н.Леонова. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.
(из расчета 1 занятие в неделю).
<table>
<tr><th>месяц</th><th>неделя</th><th>№ пособия</th><th>№ занятия, страница</th><th>неделя</th><th>№ пособия</th><th>№ занятия, страница</th></tr>
<tr><td rowspan="3">сентябрь</td><td>1</td><td>2</td><td>стр 26</td><td>4</td><td>2</td><td>стр 56</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>стр 31</td><td>5</td><td>2</td><td>стр 26</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>стр 42</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">октябрь</td><td>1</td><td>1</td><td>№3 стр 37</td><td>3</td><td>1</td><td>№1 стр 33</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>№4 стр 38</td><td>4</td><td>3</td><td>стр 317</td></tr>
</table></td><td>1. М.П.Костюченко. Сезонные прогулки. (Осень, Зима. Весна). Карточное планирование в ДОО. Подготовительная группа.– ООО «Издательство «Учитель».
2. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет. Учебно – методическое пособие. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2010.
3. Шишкина В.А. Прогулки в природу: Учеб. – метод. Пособие для воспитателей дошк.обра-зоват.учреждений – М.: Просвещение, 2002.
4. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовитель-ной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2013
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего</td><td></td></tr>
</table>

				5	2	стр 46
ноябрь	1	2	стр 62	4	1	№5 стр 40
	2	4	стр 20	5	4	стр 20
	3	2	стр 69			
декабрь	1	1	№8 стр 48	3	3	стр 354
	2	1	№7 стр 45			
январь	1	3	стр 359	3	2	стр 78
	2	2	стр 65			
февраль	1	2	стр 113	3	2	стр 123
	2	1	№12 стр 57	4	2	стр 44
март	1	2	стр 140	4	4	стр 63
	2	2	стр 148	5	1	№ 14 стр 61
	3	1	№ 13 стр 58			
апрель	1	5	№9 стр 225	3	2	стр 168
	2	2	стр 88	4	3	стр 400
май	1	2	стр 178	2	1	№18 стр 69

Перечень комнатных растений

(6 – 7 видов, допускается иметь по 2 – 3 экземпляра)

1. Хлорофитум (очищение и увлажнение воздуха; борьба с отрицательной энергетикой; уничтожение бактерий).
2. Бальзамин (обладает мощной солнечной энергией).
3. Фикус (хороший очиститель воздуха)

одно на выбор воспитателя (2 младшая группа)

1. Бегония (борется с заболеваниями верхних дыхательных путей).
2. Герань(противовоспалительные и антимикробные свойства, дезинфицируют и очищают воздух, уничтожаются болезнетворные бактерии).
3. Традесканция (очищает воздух).

1 или 2 на выбор воспитателя (средняя группа)

дошкольного возраста по теме «Осень» (2 ч), «Зима», «Ранняя весна», «Цветущая весна. Травы», «Весна. Насекомые. Перелетные птицы», «Вода», «Лето». – М.: «Издательство Скрип-торий 2003», 2006.

8. Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

9. Р.Ю. Белоусова, Л.И. Николаева "Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста" – Нижний Новгород, НГПУ, 2007.

10. Белоусова Р.Ю., Пономарева О.А. Теория и практика использования метода моделирования в экологическом воспитании старших дошкольников: методическое пособие. - Нижний Новгород, НГПУ, 2007.

11. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

12. Е.А.Алябьева. Географические сказки. Беседы о природе и народах России. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

	1. Аспарагус (поглощает тяжелые металлы). 2. Алоэ (фитоцидное растение). 3. Узумбарская фиалка (увлажняет воздух и поглощает пыль, обладает ярко выраженным антимикробным действием). *1 или 2 на выбор воспитателя (старшая группа)* 1. Колеус (фитонциды растения очищают воздух, изгоняя негативную энергетику). 2. Аспидистра (собирает на своих пластинках пыль и уничтожает вредные бактерии, поглощает излишний шум, увлажняют воздух). 3. Сансевиерия (наполняет помещение большим количеством кислорода, но и поглощает вредные вещества). 4. Кливия (очищает воздух). *1 или 2 на выбор воспитателя* 1. Плющ (действует как сорбент, задерживая на себе пары химических средств, испарений от стен и мебели). 2. Камнеломка (убивает вредные бактерии и вирусы). 3. Кринум.	

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	**Основная образовательная деятельность**	**Воспитательная деятельность**	**Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей**
младшая группа (с 3 до 4 лет)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Изобразительная деятельность: - рисование (из расчета 1 занятие в неделю); - лепка (из расчета 2 занятия в месяц); - аппликация (из расчета 2 занятия в месяц). **Рисование**	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3 - 4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - – 2-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020.	

месяц	неделя	№ занятия	страница	неделя	№ занятия	страница
сентябрь	1	9	51	4	53	91
	2	53	91	5	9	51
	3	23	64			
октябрь	1	5	46	3	6	48
	2	2	44	4	6	47
ноябрь	1	12	54	3	17	58
	2	14	55	4	10	52
декабрь	1	47	86	3	38	77
	2	36	76	4	30	70
январь	1	25	66	3	34	74
	2	41	80			
февраль	1	20	60	3	46	85
	2	50	88	4	53	91
март	1	43	82	3	53	91
	2	58	96	4	53	91
апрель	1	63	100	3	38	77
	2	63	101	4	53	91
май	1	65	102	3	69	106
	2	67	104			

Аппликация

месяц	неделя	№ занятия	страница	неделя	№ занятия	страница
сентябрь	2	4	46	4	8	50
октябрь	2	11	53	4	18	59
ноябрь	2	16	57	4	21	61
декабрь	2	29	70			
январь	2	37	76			
февраль	2	32	72	4	48	86
март	2	55	93	4	44	84
апрель	2	59	97	4	70	107
май	2	72	109			

1. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - – 2-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015

Игры – занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности (дидактические карты – осень, зима, весна) /автор – составитель И.С.Батова. – Издательство «Учитель».

Конспекты занятий (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

3. Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»

Лепка

месяц	неделя	№ пособия	№ занятия страница	неделя	№ пособия	№ занятия страница
сентябрь	1	1	№6, стр. 20	3	1	№3, стр. 17
октябрь	1	1	№5, стр. 19	3	1	№7, стр. 21
ноябрь	1	1	№2, стр. 16	3	3	стр. 47
декабрь	1	1	№14, стр. 26	3	1	№16, стр. 28
январь	1	1	№15, стр. 27	3	1	№6, стр. 20
февраль	1	2	№26, стр. 67	3	1	№45, стр. 84
март	1	2	№19, стр. 60	3	3	стр. 51
апрель	1	1	№24, стр. 36	3	1	№18, стр. 30
май	1	1	№35, стр. 46	3	1	№26, стр. 37

II. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Методическое обеспечение

Возрастная группа	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей
младшая группа от 3 до 4 лет	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина. Занятия по патриотическому воспитанию детей 3 – 4 лет. – М6ТЦ Сфера, 2025. (из расчета 1 занятие в месяц)	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб.и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Тихонова М.В., Смирнова Н.С.Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.

месяц	неделя	№ занятия	страница
сентябрь	1		18 - 22
октябрь	1		53 - 57
ноябрь	1		77 - 80

		декабрь	1		104 - 106
		январь	1		139 - 143
		февраль	1		162 - 164
		март	1		204 - 206
		апрель	1		233 - 236
		май	1		268 - 272

Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В.Н.Косарева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель.

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина. Занятия по патриотическому воспитанию детей 3 – 4 лет. – М6ТЦ Сфера, 2025.