

Принят на пед.совете
№ 4 от 18.05.2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш»
Е.В.Кондратьева
Пр.№70 от 19.05.2026г.

План подготовки и проведения летней оздоровительной работы 2025-2026 уч.г. Организация работы Учреждения на летний оздоровительный период

Цель работы - создание в дошкольном учреждении оптимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность, коммуникативность посредством включения воспитанников в поисковую, изобразительную, театрализованную, двигательную и игровую деятельность.
3. Пополнять представления воспитанников об объектах природы и природных явлениях, продолжать формировать основы экологической культуры через экологическую тропу.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, организованная образовательная деятельность заменена на организованную совместную деятельность педагогов с детьми. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта, удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам. Вся работа строится с учётом основных принципов:

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил СанПин: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 67 «Крепыш».

Задачи работы с детьми по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Поддерживать детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
5. Поддержание социального контакта (беседы).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая — предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых — основной вид деятельности это — игра.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной — соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.
2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).
4. Вариативность среды предполагает:
 - наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;

- периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.

5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников
- свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
- исправность и сохранность оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород,
- экологическая тропа (экологические знаки, стенд с маршрутом, станции эко-тропы), - патриотические элементы оформления территории.

На участке каждой группы предусмотрены:

- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке центров активности для сюжетно-ролевых игр, атрибуты, выносной материал.

Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветников.

Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом; □ расширится сотрудничество с родителями.

1. Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
.1.	Утверждение плана л/о работы	Май	Заведующий
.2.	Проведение инструктажа: -по организации охраны жизни и здоровья детей во время прибывания в МБДОУ»Детский сад №67 «Крепыш»	Май	Заведующий
.3.	Комплектация аптечек на группах	Май	Заведующий

1.5.	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 уч.г.	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
1.6.	Проведение оперативных совещаний	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

2. Организационно-методическая деятельность

№	Содержание основной деятельности	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
2.1	Оформление выставки методической литературы по организации летней-оздоровительной работы	Воспитатели всех групп	Май	Зам.зав по ВМР
2.2	Консультация: "Оказание первой медицинской помощи детям в летний период"	Воспитатели всех групп	Май	Мед.сестра
2.3	Круглый стол "Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса летом"	Воспитатели всех групп	Май	Зам.зав по ВМР
2.5	Педагогический час «Рекомендации по созданию условий на участке к летней-оздоровительной работе»	Воспитатели всех групп	Май	Зам.зав по ВМР
2.6	Методические рекомендации по организации комплексного проекта для детей дошкольного возраста "Мы за здоровый образ жизни!"	Воспитатели всех групп	Июнь	Заведующий
2.7	Оформление информационного стенда "Безопасность детей в наших руках"	Воспитатели всех групп	Июль	Зам.зав по ВМР
2.8	Семинар-практикум "Использование летнего периода для формирования основ экологической культуры".	Воспитатели всех групп	Август	Зам.зав по ВМР

3. Организационно-педагогическая деятельность

№	Содержание основной деятельности	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
3.1	Тематический день, посвященный обрядовому празднику Троица: • Досуговое развлечение "Троица" • Фольклорный праздник «Хоровод у березки»	Дети ст.дош. возраста Дети мл. и ср. дош. возраста	6 июня 6 июня	воспитатели, специалисты
3.2	Тематический день, посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности: - праздник рисунков на асфальте	Дети всех групп	8 июля	воспитатели, специалисты
	Тематический день, посвященный дню города Нижнего Новгорода - праздник рисунков на асфальте	Дети всех групп	14 августа	Зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты

3.3	<u>Организация и проведение праздников и развлечений:</u> - Праздник нарядного участка «Пусть всегда буду я!», посвященный Дню защиты детей: Летний вернисаж на асфальте Выставка детских рисунков Экскурсии по участкам детского сада с участием сказочного персонажа - Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина - Россия», посвященный Дню Независимости России - Совместная организация оздоровительного досуга «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках летней недели здоровья - Театрализованное представление на тему безопасности - Тематическая викторина "Природа вокруг нас"	Дети 3-7 лет	1 июня	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре
		Дети 3-7 лет		
		Дети 3-7 лет	11 июня	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
		Дети 5-7 лет	Июнь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
		Дети 3-7 лет	Июль	воспитатели
		Дети 3-7 лет	Август	воспитатели

4. Сотрудничество с родителями

№	Содержание основной деятельности	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
4.1	Работа консультационного центра	Родители	В течение года	Педагог-психолог
4.2	Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке и улучшении условий на участках	Родители	Май	Заведующий, воспитатели
4.3	<u>Оформление информационного стенда для родителей:</u> - Рекомендация "Организация досуга в летний период" - Консультация "Укрепление здоровья и закаливание детей в летний период" - Консультация " Летняя безопасность" - Информация об организации проектной деятельности "Природа- наш дом и мы живем в нем"	Родители	Июнь Июль Август	Зам.зав по ВМР Воспитатели
4.4	<u>Оформление родительского уголка летом:</u>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня на теплый период - Организация образовательной деятельности с детьми в режимных моментах - График оздоровления на лето - Режим психологического комфорта - О соблюдении правил дорожного движения - О соблюдении правил пожарной безопасности - Об охране жизни и здоровья детей - О соответствии одежды детей природным условиям - О мерах по предупреждению кишечной инфекции - О предупреждении отравлений ядовитыми ягодами и грибами - О предупреждении дорожно-транспортного травматизма - Об усилении бдительности при угрозе террористических актов 	Родители	Июнь-август	Воспитатели
4.5	<p><u>Рекомендации по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Использование летнего периода для оздоровления и закаливания детей" 	Родители	Июнь	Мед.сестра
4.6	<p><u>Организация и проведение совместных мероприятий в летний период:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная организация оздоровительного досуга в рамках Летней недели здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» - Выставка семейных рисунков "День семьи" 	Родители детей 5-7 лет	Июнь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
		Родители, дети 5-7 лет	Июль	Воспитатели
4.7	<p><u>Информирование родителей об организации летней оздоровительной работы в учреждении через сайт</u></p>	Родители	Июнь-август	Зам.зав по ВМР

5. Организация контроля

№	Содержание	Форма	Срок	Ответственный
5.1.	Создание условий на участке к летней оздоровительной работе	Оперативный контроль	26-28 мая	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5.2.	Организация и проведение летней оздоровительной работы	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5.4.	Реализация плана воспитательно-образовательной работы.	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5.5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР

5.6.	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5.7.	Соблюдение режима дня	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5.8.	Организация питания	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5.9.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Оперативный контроль	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав по ВМР

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
6.1.	Благоустройство территории после зимы (по плану)	Май	Зам.зав.по АХЧ
6.2.	Обрезка кустарников и деревьев, побелка деревьев	Май	Зам.зав.по АХЧ
6.3.	Сбор и вывоз мусора	Май	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
6.4.	Покраска оборудования, бордюров, цветников, клумб, вазонов.	Май	Зам.зав.по АХЧ
6.5.	Завоз песка и проведение анализа	Май	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
6.6.	Обработка от клещей территории	Май	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
6.7.	Покос травы	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ