

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 16.03.2026г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №67 «Крепыш»
_____ Е.В.Кондратьева
Приказ № 50 от 13.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №67 «Крепыш»

Оглавление

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш».

Самообследование в Учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 12 января 2026 № 2 «Об организации проведения процедуры самообследования за 2025 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в области дошкольного образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Крепыш»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш»

Юридический адрес: 603159, Россия, Нижний Новгород г., Карла Маркса ул., 28.

Фактический адрес: 603159, Россия, Нижний Новгород г., Карла Маркса ул., 28.

Телефон/факс: 8 (831) 247-19-38

Режим работы: 06.30 – 18.30

Год ввода в эксплуатацию: 1990г.

Мощность плановая/фактическая: 260/221

Комплектование групп: Количество групп: 11; Численность воспитанников: до 3 лет – 50 чел.; от 3 до 8 – 171 чел., из них 2 ребенка-инвалида.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Администрация города Нижнего Новгорода

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода. Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне "Мещерское озеро". Здание детского сада типовое, трехэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Правоустанавливающие документы.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 03 сентября 2015г. № 1941

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 52Л01 № 0003010, регистрационный № 1160 от 12 ноября 2015г. Выдана: Министерством образования Нижегородской обл. Срок действия: бессрочно

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.11.2015 № 1160 «Дополнительное образование».

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 52 № 005521967 от 14 февраля 2002г. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

здание – детский сад № 67, сооружение-ограждение, здание – (сарай) хозяйственный блок, сооружение – веранда (6 св-в)

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия 52 АД 045361 от 23 марта 2012г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 52.76.07.000.М.000497.11.09 от 05.11.2009г.

Выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и Борском районе

Заключение о соответствии (несоответствии) объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: №53/3 от 06 апреля 2018г.

Выдано: Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Нижнему Новгороду (по Канавинскому району) Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области.

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и учредителем: от 08 февраля 2010г.

Договоры с родителями (законными представителями).

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Договор об образовании по дополнительным платным образовательным программам дошкольного образования.

Нормативное обеспечение трудовых отношений.

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, книга движения трудовых книжек, трудовые договоры), ведется заведующим Кондратьевой Е.В.

Коллективный договор на 2024-2027гг.: принят на общем собрании трудового коллектива от 26.04.2024 г.

Правила внутреннего трудового распорядка: приказ №.88 от 11.06.2025 г.

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» - приказ №41 от 03.03.2025 г.

Штатное расписание: Утверждено 01.09.2025 г. приказ №143

Количество штатных единиц: 62,25

Внутренние совместители – 2

Внешние совместители – 2

Фактическое кол-во сотрудников – 48 человека, их них педагогических работников – 24 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 89 %.

Журналы проведения инструктажа:

- По охране жизни и здоровья воспитанников - плановый: 2 раза в год - к началу нового учебного года и к летней оздоровительной работе; внеплановые на основании приказа заведующего.
- По оказанию первой медицинской помощи - плановый: 1 раз в год.
- По пожарной безопасности: плановый: 2 раза в год – весенне-летний и осенне-зимний пожароопасные периоды; внеплановые на основании приказа заведующего.
- По ГО и ЧС – плановый: 2 раза в год.
- По охране труда - первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой.
- Инструктаж не электротехнического персонала на группу 1 по электробезопасности - плановый: 1 раз в год.

Отчеты по итогам деятельности ДОУ.

Учреждение ежегодно до 20 апреля формирует и публикует отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения.

Кроме того, в течение учебного года учреждение предоставляет отчеты:

Ежеквартально:

- в центр мониторинга в электронном виде с электронно-цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода (Сводная отчетность)» по форме «ЗП - Образование».

Ежемесячно:

- в центр мониторинга в электронном виде с электронно-цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода (Сводная отчетность)» по форме № П-4.

Ежегодно:

- статистический отчет (январь)
- план-график гос. закупок (декабрь)

Проверки должностными лицами органов государственного контроля.

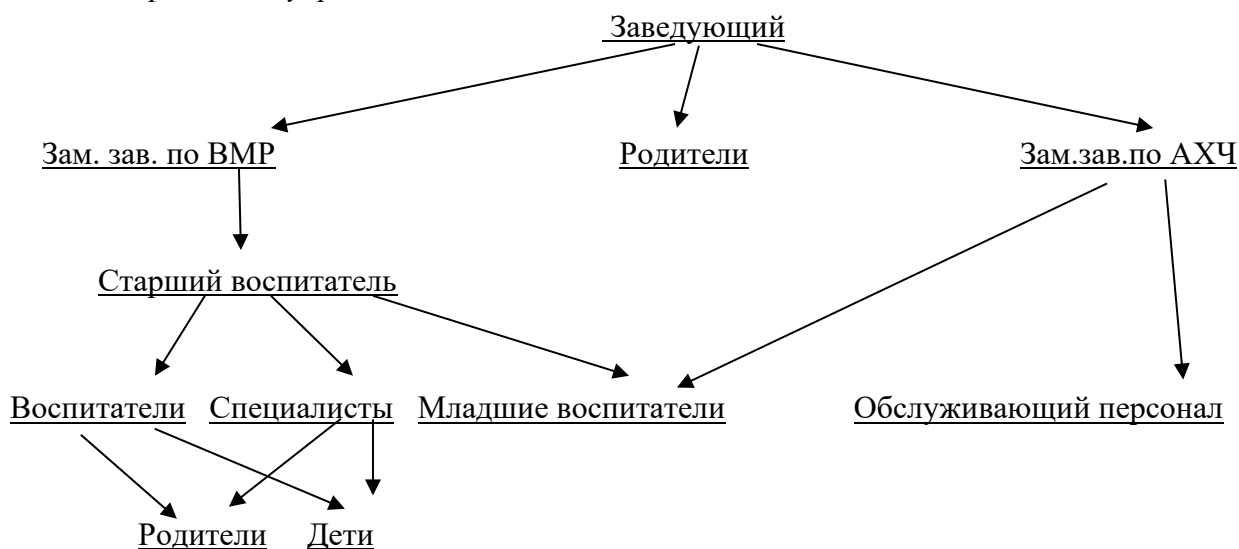
Ведется Журнал учета проверок (начат 01.09.2009г.) и хранятся акты-справки по результатам проверок вышестоящих инстанций.

2. Оценка системы управления в учреждении

Руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура управления в ДОУ.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:
Административное управление **Схема 1.**



Общественное управление

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей;
- Общее родительское собрание;
- Совет отцов;
- Родительский контроль за организацией питания воспитанников;
- Бракеражная комиссия.

Порядок выборов в органы общественного управления и их компетенции определяются Уставом.

В 2025 году родители участвовали в проведении педагогических советов, подготовке и проведении тематических недель, утренников, субботников, создании условий на участках и в группах, в акциях.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе.

Вывод: делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Система контроля.

Внутренний контроль за функционированием и развитием ДООУ осуществляется в соответствии с картой внутреннего мониторинга на текущий учебный год, в целях совершенствования образовательного процесса во всех возрастных группах и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

В 2025 году был проведен **оперативный контроль** по темам:

- Условия для организации проведения ООД
- Организация режимных моментов
- Создание условий в группах к новому учебному году
- Создание условий на участке к летней оздоровительной работе
- Организация планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Соблюдение санитарных норм и правил.

Комплексный контроль:

- Качество организации воспитательно-образовательного процесса в средней группе №6
- Соблюдение мер по профилактике вирусных инфекций.

Тематический контроль:

- «Организация работы по валеологическому просвещению детей дошкольного возраста»
- «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников в соответствии ФГОС и ФОП ДО».

Фронтальный контроль:

- Организация питания в учреждении.
- Охрана жизни здоровья детей и сотрудников.

Контроль проводится согласно разработанным картам контроля, оценка деятельности педагогов осуществлялась по критериям и трехбалльной системе.

Ежемесячно проводится **текущий контроль** со стороны методической службы. Зам. зав. по ВМР Панкова И.В. ежемесячно оценивает работу педагогов по различным направлениям: участие в методической деятельности, качество наставнической деятельности, качество проведения ООД воспитателями и специалистами, индивидуальную работу с детьми, участие в конкурсах, работу с родителями и т.д. По результатам отчетов методической службы формируется уровень премиальных поощрений работников.

Профилактика коррупционных действий

За профилактику коррупционных правонарушений назначен заведующий Кондратьева Е.В. (от 25.08.2021г. пр.№151).

В МБДОУ "Детский сад №67 "Крепыш" разработаны и утверждены:

- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения сотрудника к совершению коррупционного правонарушения;
- Форма уведомлений о фактах обращения в целях склонения сотрудника к совершению коррупционного правонарушения;

- Форма журнала регистрации уведомлений о фактах обращения в целях склонения сотрудника к совершению коррупционного правонарушения;
- Положение о порядке предотвращения и /или урегулирования конфликта интересов;
- Форма уведомления о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
- Форма журнала регистрации уведомлений о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства;
- Дополнения в должностные инструкции сотрудников связанные с противодействием коррупции;
- План мероприятий по противодействию коррупции.

Социальное партнерство.

МБДОУ "Детский сад №67 "Крепыш" сотрудничает с организациями-партнерами:

- ГБУ НО ("Детская городская поликлиника №19 Канавинского района г. Н. Новгорода");
- МАУ СОШ № 176;
- МАОУ "Гимназия №2".
- ГБУК НО «Нижегородская государственная областная детская библиотека»
- Психологический центр при МЧС

Современные информационно-коммуникативные технологии.

МБДОУ "Детский сад №67 "Крепыш" продолжает активное использование в своей деятельности современных информационно-коммуникативных технологий. Использование мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих дисков, диафильмов, а также презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (пед. совете, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

На ряду с мультимедийным экраном и проектором, педагоги активно используют в своей деятельности музыкальные центры, интерактивные сенсорные доски, телевизоры в группах, и дом. кинотеатр, размещенный в музыкальном зале учреждения.

Наше учреждение находится в процессе создания единого информационно-образовательного пространства, через целесообразное использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: разработка ООД с использованием мультимедиа, использование метода проектов и самое главное активное использование сети Интернет.

В учреждении имеется специально оборудованное место с подключенной сетью Интернет, к которому педагоги имеют свободный доступ при необходимости. Также обеспечены компьютерами и оргтехникой музыкальные руководители, педагог-психолог.

При информатизации ДОУ мы выделяем два направления: педагогическое, способствующее повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, и организационное, которое определяет модернизацию управления, посредством ИКТ.

ДОУ имеет доступ к сети интернет, сайт ДОУ, электронный почтовый ящик, официальная страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте», где представлен материал о жизни детского сада, о проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в ДОУ, помимо этого педагоги ведут свои странички на образовательных сайтах, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников. Размещая на сайте детского сада форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей, связанных с ДОУ. Учитывая занятость родителей, используется такая нетрадиционная форма общения с семьей, как "телефон доверия". Телефон доверия -это прямой контакт с руководителем учреждения. Такая форма работы помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, избежать развитие конфликтных ситуаций и вовремя их разрешить.

Кроме того, было организовано взаимодействие с педагогами посредством социальной сети в ВК. Такая форма способствует оперативному обмену информацией между педагогами и методической службой, позволяет всегда вернуться к накопленным на почте материалам, а также выступает как своеобразное распространение опыта среди педагогических коллег учреждения: каждый воспитатель может увидеть наработки другого и более критично оценить свои.

Во всех группах имеются телевизоры в раздевальной комнате, именно для родителей, где транслируются новости группы, консультации, рекомендации, видео-презентации, объявления и т.п. Такие информационные панорамы удобны и многофункциональны в использовании, активно используются педагогами для информирования родителей.

Эффективность влияния системы управления на качество образования.

Эффективность управления ДОУ обусловлена вниманием к целостному анализу деятельности детского сада, адекватной оценкой руководителя и эффективностью использования личных качеств людей в коллективной деятельности, использованием передовых подходов к образовательному процессу и технологий их реализации, созданием педагогических условий, обеспечивающих развитие творческой деятельности дошкольников. Такой системный подход в управлении учреждением стал основным средством достижения цели.

Активизирование методической работы воспитателей, создание оптимального учебного плана, работающего на реализацию приоритетной идеи; реализация системы педагогического мониторинга, стимулирование воспитателей по результатам работы влияет на повышение качества образования в детском саду.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам. Формы управления разделены и регламентированы, управленческая деятельность функционирует полноценно и целенаправленно, постоянно совершенствуется работа по всем направлениям деятельности. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Организованная система контроля со стороны руководства учреждения эффективна и является понятной для всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. От 04.10.2021г № 686);
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021г № 316-01-63-2333/21 «Об утверждении Положения о региональной государственной информационной системе «Управление сферой образования Нижегородской области».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по Образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Уровень образования: дошкольное образование, первый уровень общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский

Количество воспитанников: 221 человек.

Из них:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 л) – 1 группа – 14 человека;
- первая младшая группа (от 2 до 3 л) – 2 группы – 36 человека;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 л) – 2 группы – 42 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 л) – 2 группы – 43 человек;
- старшая группы (от 5 до 6 л) – 2 группы – 49 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 л) – 2 группы – 37 человек.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой (режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельностью детей).

Образовательная программа ДО принята на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г., утверждена пр.№ 127 от 31.08.2023 г. "Об утверждении Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» и разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Режим дня утвержден на холодный и теплый периоды входят в Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» (рассмотрены и приняты) на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г., утверждены приказ № 127 от 31.08.2023 г. "Об утверждении Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш»

В учреждении созданы все условия пребывания детей в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план рассмотрен и принят на Педагогическом совете № 1 от 28.08.2025 г., утвержден пр.№ 135 от 28.08.2025 г. "Об организационном начале учебного года".

Календарный учебный график входит в Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» (рассмотрен и принят) на Пед. совете № 1 от 31.08.2023 г., утвержден приказ № 127 от 31.08.2023 г. "Об утверждении Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш».

Расписание ООД. Организованная образовательная деятельность детей проходит по утвержденному расписанию. (рассмотрено и принято) на Педагогическом совете № 1 от 28.08.2025 г., утверждено Приказом №135 от 28.08.2025 г. "Об организационном начале учебного года".

Годовой план принят на Педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2025 г., утвержден приказом № 135 от 28.08.2025 г. "Об организационном начале учебного года".

На 2025 год были запланированы следующие *тематические пед. советы*:

1. Тема: «Организация работы по валеологическому просвещению детей дошкольного возраста»
Задача: создать условия по валеологическому просвещению детей дошкольного возраста.
2. Тема: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников в соответствии ФГОС и ФОП ДО».
Задача: создать условия для игровой деятельности дошкольников с применением инновационных технологий в образовательном процессе.

Формы методической работы:

Традиционные: пед. советы, семинары, мастер-классы, изучение новинок методической и периодической литературы, взаимо-посещения педагогами организованной образовательной деятельности, круглые столы, консультации, рекомендации, наставничество, самообразование, выставки и д. р.

Нетрадиционные: презентации с использованием мультимедийного оборудования, тренинг, мозговой штурм, тематические акции, тематические дни и недели, проекты, интерактивные обсуждения, методический театр.

Особенности организации учебного процесса в ДОУ:

- организация утренних и вечерних ритуалов;
- тематические недели (День матери, Неделя Театра, День Победы);
- тематические дни (День Отца, Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Праздник День семьи, любви и верности);
- недели здоровья;
- праздники;
- развлечения;
- досуги.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с годовым планированием в учреждении, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы, ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительное образование.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое обеспечивает развитие способностей воспитанников.

Дополнительная общеобразовательная программа "Ознакомление с русским народным творчеством" определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Также в 2025 году в дошкольном учреждении реализовывались платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

№ п/п	Наименование услуг	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Тропинка к своему Я»	Дети 4-5 года жизни
		Дети 5-6 года жизни
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные краски»	Дети 5-6 года жизни
		Дети 6 -7 года жизни
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Второй язык»	Дети 6 -7 года жизни
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный песок»	Дети 5-6 года жизни
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровята»	Дети 3-4 года жизни
		Дети 4-5 года жизни
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пластинка»	Дети 4-5 года жизни

Инновационная деятельность.

В МБДОУ функционирует инновационная площадка "Мир головоломок". Инновационная деятельность организована на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 22.02.2023г. № 102 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБДОУ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа детского сада охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Для достижения целей ОП в 2025 году была продолжена реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье средствами инновационных педагогических технологий.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание ОП было отражено в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- средствами реализации детско-взрослых образовательных проектов;
- культурных практиках;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно – образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;

-организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей; - анализа календарных планов.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась через педагогическую диагностику с целью индивидуализации образования.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования за 2025г.

Образовательная область	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	число воспитанников	%	число воспитанников	%	число воспитанников	%
Социально- коммуникативное развитие	176	77,5	46	20,5	5	2
Речевое развитие	177	78	45	20	5	2
Познавательное развитие	172	76	49	22	6	2
Художественно- эстетическое развитие	183	80	38	18	6	2
Физическое развитие	198	87,6	28	12	1	0,4
Общий	186	82	36	16	5	2

В результате общий уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы составил в 2025 году – 98 %, для 2% воспитанников проводилась дополнительная развивающая работа.

Воспитательная работа строится на приобщении детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель воспитательной работы в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Психологическая служба.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога Сигаевой Е.А. являлись: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психо-коррекционная работа, психологическое консультирование. Содержание деятельности педагога-психолога конкретизируется в двух плоскостях: обязательных видах деятельности и дополнительных.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами.

Психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОУ:

Ранний возраст (1,5-2 года) – психологические игры 1 раз в неделю;

1 мл. группы – психологические игры 1 раз в неделю (групповые занятия);

2 мл. группы – психологические игры 1 раз в неделю (групповые занятия);

Средняя группа – индивидуальная работа;

Старшая группа – индивидуальная работа;

Подготовительные группа – школьная подготовка 1 раз в неделю (групповые занятия).

Для выявления ранней **дезадаптации** в течение 2-х месяцев (сентябрь-октябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста – 107 человек. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

Анализ показал:

- легкая степень адаптации у 36% детей;

- адаптация средней тяжести у 63 % детей;

- тяжелая степень адаптации – 1% детей.

В 1-ой младшей в период адаптации к дошкольному учреждению были организованы игры по книгам Джеки Спилберга «Занимательные игры с малышами старше двух лет» и Е.Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста».

В период с ноября по май велась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми 2-ой младшей группы по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 10-15 минут в условиях групп. В результате данной работы дети младших групп совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу года дети успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

В период с сентября по май месяцы велась индивидуальная **психопрофилактическая работа** с детьми средних групп, в количестве 10 человек, по программе С.И. Семенака

"Уроки добра", с целью развития эмоционально-личностной сферы детей, преодоление страхов, тревожности, расслабления ребенка.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 20 минут в группе. На занятиях у детей выработывались такие черты характера, как уверенность, честность, смелость, доброта и многие другие. Изжигались невротические проявления: страхи, различного рода опасения, неуверенность. По отзывам родителей, воспитателей, личным наблюдениям видно, что дети к концу года стали более общительными, легче выражают свои чувства и лучше понимают чувства других.

С детьми подготовительных групп проводились занятия – 1 раз в неделю по 30 минут. Формирование психологической готовности детей к учебной деятельности (интеллектуальная, волевая, эмоционально-личностная готовность). И.Л. Арцишевская "Психологический тренинг для будущих первоклассников".

В октябре с детьми подготовительной к школе группы использовалась диагностика Керна - Йерасика «Школьная зрелость», для выявления у детей уровня **готовности к школьному обучению**; методика Н. Гудкиной "Домик", опросник Немова «Отношение ребенка к обучению в школе». Обследовано 59 детей из подготовительных групп.

- Готовы к началу регулярного обучения – 72 % детей.
- Условно готовы к началу обучения – 27 % детей;
- Не готовы к началу регулярного обучения – 1 % детей.

После диагностики была сформирована группа детей (9 человек), с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программе В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

Занятия проводились 1 раз в неделю по 30 минут в группе. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с 9 детьми, 1 раз в неделю по 30 минут. После окончания цикла занятий у детей повысился уровень интеллектуального развития.

Результаты уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Готовы		Условно готовы		Не готовы	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2024/2025	51%	76%	44%	23%	5%	1%

В 2024-2025 уч. г. педагог-психолог:

- осуществляла индивидуальное консультирование педагогов, родителей воспитанников;
- осуществляла индивидуальную работу с детьми (по запросам родителей и воспитателей), в том числе используя песочную терапию, интерактивную панель;
- участвовала в организации и проведении тематических дней к обрядовым праздникам;
- организовывала и проводила детско-родительский досуг в средних и старших группах к тематической неделе Матери;
- тренинг для молодых педагогов по теме "Игровой тренинг осознание профессиональных мотивов";
- семинар-практикум «Песочная терапия в сенсорном развитии»;
- практикум «Взаимодействия с родителями»

- тренинг «Я воспитатель»
- консультация – презентация «Педагогические ошибки в работе с детьми»
- психологическая игра "Прекрасный сад";
- консультации для родителей "Золотые правила, успешной адаптации", "Развиваем речь", «Готовим ребенка к школе», «Чем занять ребенка дома»
- рекомендации для родителей "На пороге школы", "Застенчивые дети";
- разрабатывала и реализовывала ИОМ воспитанников;
- осуществляла психологическое сопровождение педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП, а также при подготовке и участии в конкурсах различных уровней;
- осуществляла психологическое сопровождение воспитанников при подготовке и участии в конкурсах различных уровней;
- ведет страницу педагога-психолога на сайте учреждения, а также в образовательных социальных сетях.
- осуществляет руководство консультационного центра;
- участвовала в групповых и Общих родительских собраниях;
- является членом Конфликтной комиссии, участвует в разбирательстве конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- прошла курсы повышения квалификации в 2025г: «Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий».

Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к поступлению в детский сад.

В нашем детском саду специально для родителей детей, не посещающих детский сад, работает консультационный центр под руководством педагога-психолога Сигаевой Екатерины Александровны. Одной из основных задач центра является оказание квалифицированной консультативной психологической помощи родителям и детям не посещающих детский сад. В рамках работы центра проходят тематические консультации для родителей. Информирование родителей о работе консультационного центра осуществляется на сайте детского сада.

Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию с психологом в 2025 году составило 14 человек.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется лицензией МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш». Для организации дополнительного образования созданы условия: наличие кабинетов и оборудования, специалистов, реализующих услуги, по программам. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне

6. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году поступили в первые классы общеобразовательных организаций 61 человек:
 МАОУ «Средняя школа № 176» - 41 человек;
 МБОУ «Средняя школа № 110» - 8 человек;
 МБОУ «Средняя школа № 55» - 1 человек
 МАОУ «Гимназия № 2» - 3 человека;

МБОУ «Гимназия № 50» - 1 человек
 МБОУ «Средняя школа № 41» - 1 человек
 МБОУ «Средняя школа № 91» - 1 человек
 МБОУ «Средняя школа № 96» - 1 человек
 Нижегородский хоровой колледж -1 человек
 «Православная гимназия им. Д.Донского г.Бор – 1 человек
 Школы других городов -2 человека

Вывод: наши выпускники востребованы в разных школах города. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в учреждении количество педагогических работников составляет 27,75 штатных единицы, на 31.12.2025г фактическое занята 24,75 штатная единица.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 89%. В 2025 году работали 24 педагогических работников.

Общая численность педагогических работников – 24человек, из них:			
Воспитатели	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре
20	1	2	1

В ДОУ можем оказывать логопедическую помощь, 1 воспитатель имеет диплом по специальности логопед.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 3	4 / 16,64 %	Высшая	1 / 4,2%	До 25	1 / 4,2 %
3-5	5 / 20,82%	Первая	15 / 62,5%	25-29	1 / 4,2 %
5-10	5 / 20,82%	СЗД	4/ 16,65%	30-34	2 / 8 ,4%
10-15	5 / 20,82%	Без категории	4/ 16,65%	35-39	5 / 21 %
15-20	2 / 8,4			40-44	8 / 33 %
20 и более	3 / 12,5 %			45-49	3/ 12,5 %
				50-54	3/ 12,5 %
				55-59	-
		60 и более	1/ 4,2 %		

Образовательный уровень педагогических работников.

Высшее профессиональное	<i>Из них педагогическое</i>	Среднее профессиональное	<i>Из них педагогическое</i>	Обучаются в пед. ВУЗ	Обучаются в пед. училище
13 / 54 %	4 / 17 %	11 / 46 %	6 / 25 %	-	-

Аттестация педагогов в отчетном году.

№	ФИО	Должность	Заявленная категория	Имеющаяся категория	Решение аттестационной комиссии
1	Назарова Л.М.	Воспитатель	1	1	Соответствует
2	Смирнова М.Н.	Воспитатель	1	1	Соответствует
3	Сигаева Е.А.	Педагог-психолог	1	1	Соответствует

3 педагога (12,5%) прошли аттестацию на 1 категорию

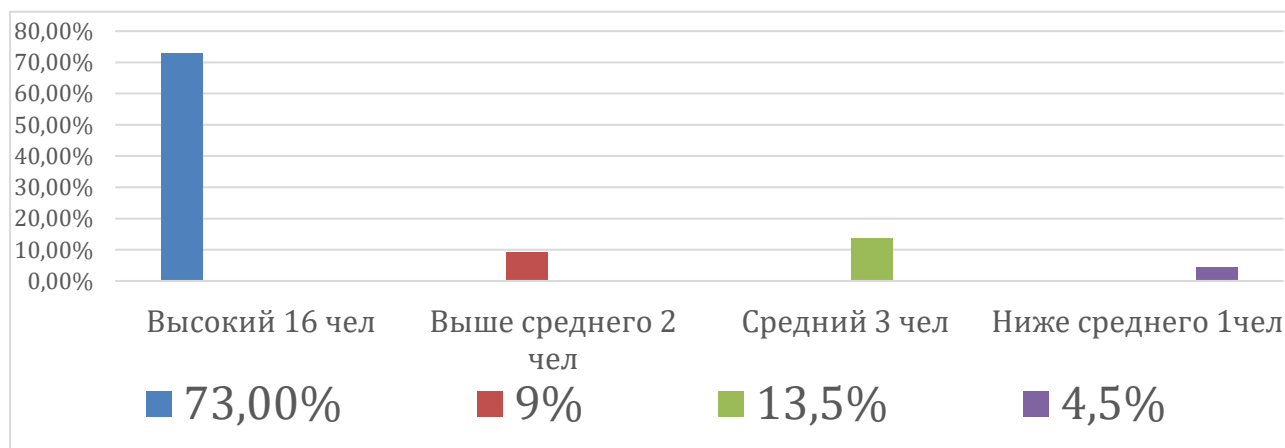
Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

№	ФИО педагога	Должность	Место проведения, наименование курса, количество часов
1	Бирюкова Анастасия Андреевна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования», Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024-2025 уч. г», 144 ч.
2	Шишмакова Наталья Робертовна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования», Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024-2025 уч. г», 144 ч.
3	Скворцова Наталья Вениаминовна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования», Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2024-2025 уч. г», 144 ч.
4	Сигаева Екатерина Александровна	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО НИРО «Психологическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий», 18 часов
5	Баннова Екатерина Борисовна	Воспитатель	АНО «Клевер Лаб», «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Профессиональная переподготовка			
№	ФИО педагога	Должность	Наименование курса
1	Бердникова Анна Владимировна	Воспитатель	Московская академия профессиональных компетенций, «Педагогика дошкольного образования»
2	Чайка Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «ИПК», «Физическая культура в ДОО», инструктор по физической культуре

По окончании учебного года, на основании итогов мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Профессиональный уровень педагогов на апрель 2025 года



Творческие достижения педагогов ДОО в 2025г.

В течение года учреждение активно участвовало в различных мероприятиях района и города, занимало призовые места в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
1	«Канавинские соборьяне 2025» Номинация: изобразительное искусство.	Районный	Участие 3 чел.	Баннова Е.Б. Жаворонкова Ю.В. Иванова И.В.
2	Конкурс рисунка «Птица года 2025- Грач»»	Городской	Диплом победителя 2 чел.	Иванова И.В.
3	Смотр-конкурс «Строя и песни»	Районный	Участие 11 чел.	Боярскова Н.В.

4	Фестиваль детской песни «Поющие капельки»	Районный	Участие -3 чел.	Боярскова Н.В.
5	Фестиваль-конкурс «Пасхальный Благовест-2025»	Районный	Участие 2 чел.	Иванова И.В.
6	Конкурс «Веселый каблучок»	Районный	Участие 11 чел	Боярскова Н.В.
7	Соревнования «Правнуки Победы» (2 место).	Районный	2 место (8 чел.)	Хайруллина А.М.
8	Конкурс чтецов «Милая мама моя»	Районный	1 место -1 чел. 3 место-1 чел.	Курзанова Ю.А. Бирюкова А.А.
9	Конкурс педагогического мастерства «Сказка доброго сердца на новогоднем утреннике – 2025»	Районный	2 место-3 чел.	Жаворонкова Ю.В., Чайка Т.В. Баннова Е.Б. Боярскова Н.В.
10	Фестиваль искусств «На стрелке далекой»	Всероссийский	Лауреат (11 чел.)	Боярскова Н.В.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Призовые места	Количество участников
1	Международные конкурсы	-	-	-
2	Всероссийские конкурсы	1	1	11
3	Областные конкурсы	-	-	-
4	Городские конкурсы	1	2	2
5	Районные конкурсы	8	4	43
	Итого:	10	6	56

В учреждении продолжается работа по наставничеству. В 2025 году в учреждении была организована работа наставников с педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке к организации в/о процесса, а также в их профессиональном становлении. (Приказ № 152 от 02.09.2025 г. "О наставничестве", «Положение о наставничестве» Приказ №57 от 24.03.2025 г. протокол пед. совета № 3 от 13.03.2025 г.)

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО укомплектовано учебно-методической литературой и художественной литературой.

В учреждении имеется методическая литература по направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, специальная психология. Собрана библиотека литературы для использования родителями.

Также имеется методическая и художественная литература для детей, научно-популярная литература, репродукции картин иллюстративный материал, дидактические пособия для детей до 3 лет и от 3 до 7.

В 2025 году учебно-методический комплекс пополнялся по мере издания методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, согласно образовательной программе, реализуемой в учреждении.

9. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №67 «Крепыш» созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 1,5 до 7 лет. Материально-технические условия динамично улучшаются.

В детском саду располагаются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изолятор;
- процедурный кабинет.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории обеспечена.

Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевалка, мойка, туалет, группа, спальная комната.

Территория детского сада обнесена забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный оборудованный участок, в соответствии со всеми требованиями.

На территории оформлены клумбы, декоративные вазоны, сюжетные цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2025 году за счет бюджетных средств и внебюджетных средств было приобретено: канцелярские товары, игрушки, методические пособия, хозяйственные товары.

Также велась работа по благоустройству территории вокруг детского сада и на участках.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Объекты оценки:

- образовательная система ДОУ;
- условия содержания детей в ДОУ.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении показала:

- разработанная и реализуемая ООП соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные мониторинга освоения ООП детьми показывают позитивные результаты;
- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В развитии педагогических кадров ДОУ необходимо продолжать уделять внимание повышению профессионального уровня молодых и малоопытных педагогов и использовать опыт работы по наставничеству педагогических работников.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребенка в детском саду, общаются с педагогами и единодушно отмечают положительный микроклимат в группах и комфортное пребывание детей в ДОУ.

Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, поиске эффективных форм взаимодействия, социальная активность участников образовательных отношений.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ "Детский сад № 67"Крепыш"**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 2025 уч.году, в том числе:	221 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	221 чел.
1.1.2.	В семейной дошкольной группе	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов)	221 чел. / 100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	- / -
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников	24 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. /54 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 чел. / 17 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профильное образование	11 чел. /46 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 чел. / 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	16 чел. /66,5%
1.8.1.	Высшая	1/ 4%
1.8.2.	Первая	15 чел. /62,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	24 чел.
1.9.1.	До 5 лет	9 чел. / 37,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 чел./ 4 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2 чел./ 8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	1 чел. / 4 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 чел. / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20 чел. / 83%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1чел./ 9 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2.	Педагога-психолога	1 чел.
1.15.3.	Инструктора по физической культуре	1 чел.
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,24 кв м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да