

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.16.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ



О.В. Грачева

08.08.16.

Положение о работе группы

«Школа будущего первоклассника»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 67 "Крепыш"

Нижний Новгород

2016г

Цель и задачи

Цель: создание условий для эффективного сотрудничества детского сада, семьи и школы в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к обучению в школе.

Задачи:

- активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей;
- повышение педагогической компетентности родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе

Общие положения

Участниками «Школы для родителей будущего первоклассника» (далее Школа) являются родители детей подготовительной к школе группы, педагоги дошкольного учреждения, старшая медицинская сестра, педагог-психолог. Руководит работой Школы педагог-психолог.

Участие родителей в работе Школы является добровольным. Занятия для родителей в рамках Школы создают предпосылки для выработки единой воспитательной стратегии, которая предусматривает содержание воспитательного процесса к реальным потребностям и возможностям, способствует усвоению родителями психолого-педагогических знаний.

Занятия, консультации и другие мероприятия в Школе проводятся на безвозмездной основе.

Организация деятельности «Школы для родителей будущего первоклассника»

Работа Школы осуществляется на базе дошкольного учреждения. Занятия проводятся в специально оборудованном помещении (в нашем случае – это кабинет педагога-психолога).

Планирование работы ведётся по результатам мониторинга родительских.

Периодичность занятий /мероприятий: 1 раз в месяц.

Количество занятий/мероприятий: 9 (девять).

Продолжительность занятий/мероприятий: 1,5 часа.

Права и обязанности участников «Школы для родителей будущего первоклассника»

Родители законные представители имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания, развития и подготовке ребенка к школе;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом семейного воспитания детей.

Дошкольное учреждение имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- на внесение корректировки в план работы «Школы для родителей будущего первоклассника» в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

Дошкольное учреждение обязано:

- организовать работу «Школы для родителей будущего первоклассника» с учетом интересов и потребностей родителей и в соответствии с планом, утвержденным заведующим дошкольного учреждения;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

Сфера ответственности участников Школы:

- родители несут ответственность за свое поведение и соблюдение правил групповой работы;
- педагог-психолог несет ответственность за происходящее в пределах своей компетенции.

Основные направления деятельности «Школы для родителей будущего первоклассника»:

- оказание медико-психологического-педагогической помощи родителям детей старшего дошкольного возраста;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогических знаний родителей детей старшего дошкольного возраста.

План работы

«Школы будущего первоклассника»

Дата проведения	Тема и цель мероприятия	Форма проведения мероприятия и его содержание	Материал, необходимый для подготовки и проведения мероприятия	Ответственный за выполнение мероприятия
октябрь	«Помочь учиться» <u>Цель:</u> углубить знания родителей об особенностях детей старшего дошкольного возраста, раскрыть понятие «психологическая готовность», повышение психологической компетентности родителей	<u>Конференция</u> 1. Ознакомление родителей с рекомендациями семинара «Круглого стола» 2. Знакомство с результатами психологической диагностики (анкетирование «Помочь учиться»).	1. Приглашения для родителей детей подготовительных к школе групп. 2. Анкеты для родителей «Помочь учиться». 3. Памятки для родителей «Необходимые условия для успешного обучения в школе»	Педагог-психолог
октябрь	«Роль семьи в подготовке детей к школе» <u>Цель:</u> оказание родителям консультативной и практической помощи в подготовке	<u>Теоретический семинар</u> 1. Формирование нравственно-волевой сферы - важное условие всестороннего воспитания личности ребенка – консультация педагога-психолога. • «Пальцы рук – наш второй орган речи»; • «Работа над мелкой моторикой ребенка	Игры на развитие мелкой моторики руки	Педагог-психолог

	детей к школе, выявление уровня готовности детей к обучению в школе, повышение психолого-социальной компетентности родителей по вопросам взаимодействия с будущим первоклассником	подготовительной группы – как помочь будущему первокласснику;		
Ноябрь	<p>«Как помочь адаптировать ся детям старшего дошкольного возраста к школьной жизни»</p> <p><u>Цель:</u> как помочь ребенку адаптироваться к школьной жизни, причины трудностей в процессе школьного обучения у первоклассников, индивидуальные особенности готовности ребенка к школьному обучению</p>	<p>Консультация для родителей.</p> <p>1. «Этапы адаптации ребенка к школе».</p> <p>2. Экспресс-опрос родителей на предмет выявления уровня их представлений о собственной ответственности за успешную адаптацию их детей к школе.</p>	<p>1.Памятки для родителей «Адаптация к школе»</p> <p>2. Диагностика детской тревожности - тест Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен</p>	Педагог-психолог, воспитатель

Март	«Здоровье будущего первоклассника» <u>Цель:</u> создание условий для поддержания и коррекции здоровья, организация здорового образа жизни	<u>Комплексное занятие</u> 1. Мини-лекторий медицинского персонала: - «Закаливание и профилактика и здоровье сбережение будущего первоклассника»; - «Скоро в школу! Новый режим дня без проблем». 2. «Укрепляем здоровье дошколят» – сообщение из опыта работы воспитателя подготовительной к школе группы. 3. «Спорт и здоровье» – между командами родителей и детей. (спортивный досуг)	1. Памятка «Здоровье будущего первоклассника» 2. Атрибуты к играм	Педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели, инструктор по физической культуре
Март	«Воспитание культуры поведения» <u>Цель:</u> повышение психолого-педагогических компетентности родителей по вопросам воспитания культуры поведения	<u>Педагогический калейдоскоп</u> 1. Видеофильм «Дети о культуре поведения». 2. «Воспитание культуры поведения ребёнка – основа прилежания и успешного обучения в школе» – лекция-беседа.	1 Приглашения. 2. Памятки «Полезные советы».	Педагог-психолог, воспитатели
Март	«Тревожный ребенок» <u>Цель:</u> углубить знания родителей о тревожных детях, причины возникновени	<u>Детско-родительский практикум</u> 1. «Портрет тревожного ребенка», психологический лекторий. 2. Деловая игра с родителями и детьми «Портфель».	1. Памятки для родителей «Ответы-вопросы» 3. Подготовка атрибутов для игры.	Педагог-психолог

	я тревожности у детей, рецепты повышения самооценки у родителей			
Апрель	<p>«Психологическая готовность к школьному обучению»</p> <p><u>Цель:</u> что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе, познакомить с характеристиками психологической готовности ребенка к школе</p>	<p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>1. Сообщение «Психологическая готовность детей к школе»</p> <p>2. Беседа по рисункам детей «Школа»</p> <p>3. Решение проблемных задач</p> <p>4. Игровые упражнения с родителями «Мой образ ребенка- первоклассника», «Закончите предложения».</p>	<p>1. Памятки «Как ребенку избежать трудностей?»</p> <p>3. Подборка литературы для родительской библиотечки «Скоро в школу».</p>	Педагог-психолог,
Апрель	<p>«Кризис семи лет»</p> <p><u>Цель:</u> углубить знания родителей о симптомах кризиса семи лет, помочь разрешить кризис, как вести себя родителям во время кризиса</p>	<p><u>Устный журнал</u></p> <p>1. «Кризис семи лет и поступление в школу» Сообщение педагога-психолога.</p> <p>2. Родительско - педагогическое рефлексирование по результатам тестирования.</p> <p>3. Игры с родителями «Разговорная речь взрослого как игровое средство общения с ребенком дома».</p>	<p>1. Приглашение для родителей.</p> <p>2. Памятка «Что делать родителям?»</p> <p>3. Игровые атрибуты</p>	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.
Май	«Семья в системе подготовки	<u>Круглый стол</u>	1. Памятки для родителей	Педагог-психолог,

	детей к обучению в школе» <u>Цель:</u> вместе с родителями проанализировать роль родителей в подготовке к школе, изучить мнение родителей о причинах затрудненной адаптации детей к школе	1.«У школьного порога, или готов ли ваш ребёнок к школе» – 2. «Особенности современного первоклассника» Выступление старшего воспитателя. 3. «Семья в подготовке детей к школе», презентация семейного опыта воспитания и подготовки детей к обучению в школе.	2. Тесты для родителей «Ребенок идет в школу» 5. Тесты для детей «Приветствуем тебя, будущий первоклассник». 6. Материалы, подготовленные родителями для презентации собственного опыта семейного воспитания.	Старший воспитатель
--	---	--	--	---------------------