

Лето. Признаки лета. Летние забавы.

Предложите ребенку дать полные ответы на вопросы:

— Какое время года наступило?

— *Наступило лето.*

— Что делают дети летом?

— *Летом дети купаются, загорают, ходят в лес за ягодами.*

2. Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдайте за изменениями, происходящими в природе с приходом лета.

3. Выучите с ребенком **приметы лета**:

- лето — самое теплое время года, потому что солнце летом яркое и жаркое;
- летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди;
- дни летом длинные, а ночи — короткие;
- летом люди легко одеваются;
- летом дети много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают.

4. Прочитайте ребенку пословицу о лете. Пусть попробует объяснить, как понимает ее.

«Летний день год кормит».

5. Предложите ребенку сначала отгадать, а потом и выучить загадки. Это будет способствовать развитию и памяти, и речи, и словаря вашего ребенка.

В чистом небе солнце светит ярко,

Можно искупаться: очень жарко.

Нравится мне время года это.

Угадали? Ну конечно... (*Лето*).

Прозрачные круглые льдинки

Засыпали в парке тропинки.

На дождь и на снег не похожи,

Но тоже из туч. Это что же? (*Град*).

6. Выучите с ребенком стихотворение. Покажите, как выразительно его можно прочитать.

ЛЕТО В ГОРОДЕ

Вот жара! Вот солнцепек!

От жары асфальт потек.

На улице прохожие

Спасаются мороженым.

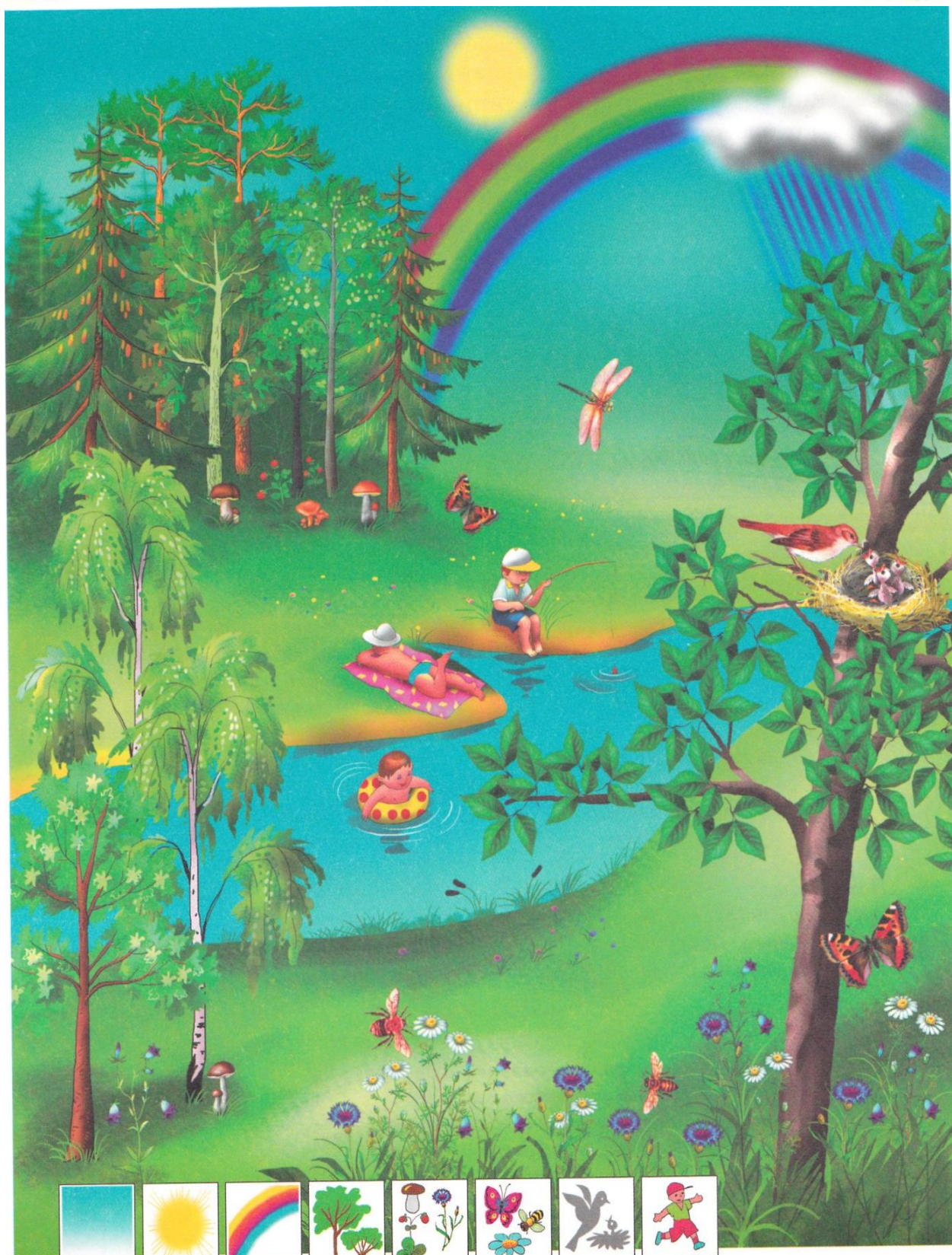
В лужах плещутся скворцы,

А мальчишки-сорванцы

Под струю фонтана встали,

И прогонишь их едва ли!

ЛЕТО



ЗАДАНИЕ I. Подбери слова.

1. **Рассмотри** рисунок, **запомни** как можно больше слов про летнее **небо**, **солнце**, **облака**, **воду**... **Придумай** свои слова.

Небо ясное, голубое, высокое; **солнце** горячее, жаркое, палящее; **облака** белые, пушистые, воздушные; **вода** тёплая, приятная; **лес** зелёный, шумный, гостеприимный; **цветы** яркие, душистые, разноцветные, красивые; **дети** весёлые, счастливые...

2. **Придумай** слова про то, что делают летом **солнце**, **дети**, **птицы**, **бабочки**...
Например:

— Что делает **солнце**? — Светит, припекает, печёт...

Птицы выводят птенцов, кормят птенцов, ловят насекомых; **бабочки** порхают с цветка на цветок; **дети** купаются, загорают, ловят рыбу, собирают ягоды, отдыхают, гуляют в лесу...

3. Какой может быть день летом?

Если дует ветер — день ...; если идёт дождь — день ...; если очень жарко — день

4. Про что так можно сказать:

- красивая ... (птица, бабочка);
- красивый ... (жук, лес);
- красивое ... (поле, море);
- летний ... (день, вечер);
- летняя ... (погода, картина);
- летнее ... (солнце, утро).

ЗАДАНИЕ II. Рассказы о лете.

- ① **Послушай** рассказ о лете: «Наступило лето красное. Небо летом ясное, высокое. Солнце жаркое, горячее. Летом часто бывают грозы, после грозы на небе можно увидеть радугу. Все деревья и кусты покрыты зелёными листочками. В лесу растёт много вкусных ягод и грибов. Над яркими цветами порхают разноцветные бабочки, жужжат трудолюбивые пчёлы. Птицы выводят птенцов, кормят их, учат летать. У детей летом каникулы: они отдыхают, купаются, загорают, ловят рыбу, собирают грибы и ягоды. Прекрасное время года — лето!»
- ② Составьте вопросы к каждому предложению и попросите ребёнка на них ответить.
- ③ **Перескажи** рассказ про лето по маленьким картинкам.
- ④ **Придумай** свой рассказ про лето.

Математика

Состав числа 5. Решение практических задач в пределах пяти.

<https://www.youtube.com/watch?v=o-ixgmB3ViA>

- ★ Зверята сделали качели и стали качаться. С одной стороны качелей сели четыре белочки, а с другой — один медвежонок. **Сколько всего** зверят качается на качелях?

Анализ задачи

- Сколько белочек качается на качелях?
- Сколько медвежат качается на качелях?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Белочки —

Медвежонок —

Всего — ?

=



- Сколько всего зверят качается на качелях?

- ★ Коля и Мурзик пришли на рыбалку. Коля поймал пять рыбок. Мурзик стащил несколько рыбок из ведра и съел. Посмотрел Коля в ведро, а там осталось три рыбки. **Сколько рыбок съел Мурзик?**

Анализ задачи

- Сколько рыбок поймал Коля?
- Сколько рыбок осталось в ведре?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Поймал — рыбок

Осталось — рыбки

Съел — ?

=



- Сколько рыбок съел Мурзик?

- ★ Поросёнку Пятачку надо надуть пять воздушных шариков, чтобы подарить их ослику Иа на день рождения. Пятачок надул четыре шарика и устал. **Сколько** воздушных шариков **осталось** надуть поросёнку?

Анализ задачи

- Сколько воздушных шариков надо надуть Пятачку?
- Сколько воздушных шариков поросёнок уже надул?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Надо — шариков

Надул — шарика

Осталось — ?

=



- Сколько воздушных шариков осталось надуть Пятачку?