

Консультация для родителей «Родительские установки»

"О том, как влияют **родительские установки на развитие детей**"

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т. к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое - сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это **установки** и психологическая защита. **Родителям** особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют **родительские установки**. Бесспорно, **родители** - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость **родителей** у ребёнка непоколебима: "Мама сказала...", "Папа велел..." и т. д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. **Родителям** стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать **установок**, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, **установка** не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной **установки** может стать **только контрустановка**, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны **родителей и окружающих**. Например, **контрустановка** "Ты всё можешь" победит **установку** "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (*рисование, лепка, пение и т. д.*).

Несомненно, большая часть **родительских установок** положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных **установок**, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных **родительских установок**. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать **контрустановки**. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих **родителей**? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки и **установки** вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ И ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь

"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет..." влечет

(Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.) Позитивная **установка** - "Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!"

"Горе ты моё!" влечет (Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с **родителями**.) Позитивная **установка** - "Счастье ты моё, радость моя!"

"Плакса-Вакса, нытик, пискля!" влечет (Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.) Позитивная **установка** - "Поплачь, будет легче..."

"Вот дурашка, всё готов раздать..." влечет (Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.) Позитивная **установка** - "Молодец, что делишься с другими!"

"Не твоего ума дело!". влечет (Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с **родителями**.) Позитивная **установка** - "А ты как думаешь?".

"Ты совсем, как твой папа (мама...". влечет (Трудности в общении с **родителями**, идентификация с **родительским поведением**, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения **родителя**.) Позитивная **установка** - "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

"Ничего не умеешь делать, неумейка!". влечет (Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.) Позитивная **установка** - "Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".

"Не кричи так, оглохнешь!". влечет (Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.) Позитивная **установка** - "Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!".

"Неряха, грязнуля!". влечет (Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.) Позитивная **установка** - "Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!".

"Противная девчонка, все они капризули!" (*мальчику о девочке*). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (*девочке о мальчике*). влечет (Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.) Позитивная **установка** - "Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".

"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!". влечет (Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от **родителей**, "уход" в себя или "уход" от **родителей**.) Позитивная **установка** - "Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".

"Жизнь очень трудна: вырастешь - узнаешь!" влечет (Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.) Позитивная **установка** - "Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!".

"Уйди с глаз моих, встань в угол!" влечет (Нарушения взаимоотношений с **родителями**, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.) Позитивная **установка** - "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!".

"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!". влечет (Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.) Позитивная **установка** - "Давай немного оставим папе (*маме*) ит. д. "

"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!" влечет (Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.) Позитивная **установка** - "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь...".

"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!". влечет (Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с **родителями**, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.) Позитивная **установка** - "Как ты мне нравишься!".

"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!". влечет (Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.) Позитивная **установка** - "Смелее, ты всё можешь сам!".

"Всегда ты не вовремя подожди...". влечет (Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.) Позитивная **установка** - "Давай, я тебе помогу!".

"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!". влечет (Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.) Позитивная **установка** - "Держи себя в руках, уважай людей!".

Естественно, список **установок** может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти **контрустановки**, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям:

- Я сейчас занят (а...
- Посмотри, что ты натворил!
- Как всегда - неправильно!
- Когда же ты научишься!
- Сколько раз тебе можно повторять!
- Ты сведёшь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во всё лезешь!
- Уйди от меня!
- Встань в угол!

Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали!
- Иди ко мне!
- Садись с нами!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы не случилось, наш дом - наша крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок - не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многие в процессе воспитания детей зависят не только от опыта и знаний **родителей**, но и от их умения чувствовать и догадываться!