

Приложение №3
к Годовому плану работы
МБДОУ «Детский сад № 386»
на 2017-2018 уч. год

**Годовой план работы педагога-психолога
Центра «Исток»
на 2017-2018 учебный год**

Нижний Новгород,

2017 г.

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению.
- Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психологопедагогического партнерства.
- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения:

Основные функции работы психолога:

- адаптивная;
- диагностическая;
- педагогическая;
- консультационная;
- аналитическая;
- проблемная;

№	Мероприятие	Форма проведения	Контингент	Сроки
Диагностическая работа				
Диагностика по запросам педагогов и родителей. В течение года				
1	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	Наблюдение за детьми, анкетирование педагогов и родителей	Вновь поступившие дети всех возрастных групп	Сентябрь – ноябрь
2	«Подготовили ли Вы ребенка к посещению детского сада»	Анкетирование	Родители вновь поступивших детей	Сентябрь
3	Выявление детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Наблюдение, беседы с педагогами и родителями, анкетирование семьи и последующая диагностика ребёнка по согласованию с его законными представителями.	Дети всех возрастных групп	Сентябрь–май
4	Выявление семей «группы риска», составление семейного «портрета» семей относящихся к этой категории.	Наблюдение, анкетирование, диагностика наличия психологических проблем у детей данной категории (с разрешения законных представителей)	Все возрастные группы	Сентябрь - май
5	Экспресс-диагностика по выявлению актуального уровня развития ребенка, выявление сильных и слабых сторон развития.	Диагностические методики «Два дома», «Я в детском саду», «Лесенка»	Подготовительные, старшие группы	Октябрь – ноябрь
6	Изучение развития личности ребенка, семейного микроклимата,	Тестирование, анкетирование, Наблюдение	По запросам родителей	Сентябрь–май

	познавательной сферы ребенка.			
7	Определение межличностных взаимоотношений в ст., подг. группах	Социометрия Коломинский, отношение детей к ДОУ	Старшие и подготовительные группы ДОУ	Январь
8	Анкета «Готовы ли вы к тому, что ваш ребенок будущий школьник?»	Анкетирование	Родители подготовительных групп	Апрель
9	Психодиагностика личности педагога.	Тестирование (По запросам)	Педагоги ДОУ	Октябрь, март
10	«Экспресс – методика» по изучению эмоционального выгорания педагогов ДОУ	Беседа, тестирование	Педагоги ДОУ	Апрель
11	Изучение уровня готовности детей к школьному обучению. Итоговая диагностика.	Тестирование	Подготовительные группы	Апрель - май
12	Изучение удовлетворенности родителей и педагогов микроклиматом в детском саду	Анкетирование	Выборка родителей сотрудничавших с психологом в течении уч.года групп	Май