

Что должен знать и уметь ребенок перед школой



- 1.** Свои фамилию, имя и отчество.
- 2.** Дату рождения и возраст.
- 3.** Ф.И.О. родителей, их место работы, должность.
- 4.** Адрес (поселок, улица, номер дома, квартиры).
- 5.** Знание диких, домашних животных.
- 6.** Знание растений, деревьев, мебели, цветов, посуды, одежды, игрушек, насекомых, птиц (например: береза, осина, липа, тополь, клен, ель – это деревья).
- 7.** Знать месяцы, времена года, дни недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- 1.** Участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументировать ответ, последовательно и логично, понятно для собеседников рассказать о факте, событии, явлении.
- 2.** Быть доброжелательным собеседником, говорить спокойно, не повышая голоса.
- 3.** Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
- 4.** Различать звук, слог, слово, предложение. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- 5.** Различать гласные, согласные, твердые, мягкие звуки.
- 6.** Рассказывать рассказы по картинкам.
- 7.** Заучивать наизусть стихи.

МАТЕМАТИКА

- 1.** Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- 2.** Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- 3.** Цифры от **1** до **10**, знаки **+**, **-**, **=**, монеты достоинством **1, 5, 10** копеек.
- 4.** Называть числа в прямом и обратном порядке, называть последующее и предыдущее число.
- 5.** Соотносить цифру и число предметов.
- 6.** Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.
- 7.** Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.
- 8.** Делить круг, квадрат на две и четыре равные части.

9. Ориентироваться на листе клетчатой бумаги (левее, правее, выше, ниже).

Критерии готовности к обучению в школе

К началу обучения в школе дети должны уметь:

- 🔔 строить сложные предложения разных видов;
 - 🔔 составлять рассказы, небольшие сказки по картинке, серии картинок;
 - 🔔 находить слова с определенным звуком;
 - 🔔 определять место звука в слове;
 - 🔔 составлять предложение из 3-4 слов;
 - 🔔 расчленять простые предложения на слова;
 - 🔔 расчленять слова на слоги (части);
 - 🔔 различать жанры художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение;
 - 🔔 самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов;
 - 🔔 уметь различать по внешнему виду растения данной местности;
 - 🔔 иметь представление о сезонных явлениях природы;
 - 🔔 знать свой домашний адрес, телефон, фамилию, имя и отчество родителей.
- К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления.



Нужно знать и уметь:

- 🔔 числа первого десятка, прибавлять единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним;
- 🔔 цифры **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**;
- 🔔 знаки **+, -, <, >, =**;
- 🔔 называть числа в прямом и обратном порядке;
- 🔔 соотносить цифру и число предметов;
- 🔔 составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- 🔔 пользоваться арифметическими знаками;
- 🔔 измерять длину предметов с помощью условной меры;
- 🔔 составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- 🔔 делить круг, квадрат на две и четыре части.

Критерии психологической готовности ребенка к школе

1. Социально-психологическая готовность к школе:

- 🔔 учебная мотивация (хочет идти в школу, понимает важность и необходимость учения, проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- 🔔 умение общаться со сверстниками и взрослыми (легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций, признает авторитет взрослых).

2. Школьно-значимые психофизические функции:

- 🔔 развитие мелких мышц руки (уверенно владеет карандашом, ножницами);
- 🔔 пространственная ориентация, координация движений (владеет определениями выше-ниже, больше-меньше, вперед-назад, справа-слева);
- 🔔 координация в системе глаз-рука (может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));

🔔 логическое мышление (находит сходство и различие предметов при сравнении, правильно объединяет предметы в группы по общим признакам);

🔔 произвольное внимание (удерживает внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).