

Принят
Решением Педагогического совета
№ 1 от « 31 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
_____/ В.А. Мигина
Приказ 35 – О от « 31 » августа 2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6»
на 2017 – 2018 учебный год

I. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 6» в 2016 – 2017 учебном году

Работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 6» в 2016 – 2017 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей через организацию двигательной активности с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Продолжать повышать результативность в работе по развитию речи воспитанников, внедряя в практику эффективные дидактические средства, методы и формы организации работы.

На решение вышеперечисленных задач были направлены все разделы работы, формы организации деятельности, содержание мероприятий.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, физическое развитие детей.

Вопросы оздоровления дошкольников всегда находятся в центре внимания педагогов и специалистов ДОУ. Для успешного решения этих задач были использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательный режим (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, подвижные игры, круговая тренировка, физкультурные занятия, гимнастика после сна, спортивные досуги, дни здоровья). Была проведена тематическая проверка «Использование игровых приемов в процессе оздоровления детей», которая показала: что для оздоровления детей используются разнообразные формы и приемы с учетом возраста и здоровья.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные и оперативные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактическое лечение детей. По данным профилактических медицинских осмотров проводится комплексная оценка состояния здоровья детей, определяются группы физического развития, группы здоровья, физкультурные группы.

Постоянно совершенствовалась работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и навыках личной гигиены.

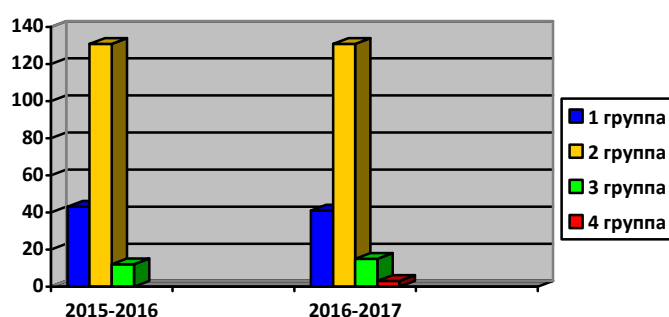
Работа в группах строилась с учетом рекомендаций медицинских работников и в тесном контакте с семьей. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. С родителями постоянно проводится санитарно-просветительская работа (консультации, беседы, информация на стендах и пр.). Родители приглашались на дни открытых дверей с показом организации питания.

Показатели оздоровления детей представлены в сравнительных графиках и таблицах:

Группы здоровья воспитанников МБДОУ

Таблица 1

Группа здоровья	Годы и количество детей	
	2015-2016	2016-2017
I группа	43 (22,9 %)	41 (20,5%)
II группа	131 (70 %)	131 (65,5%)
III группа	12 (6,4 %)	15 (7,5%)
IV группа	-	3 (1,5%)



Изменилось распределение детей по группам здоровья: большинство детей по-прежнему относятся ко второй группе здоровья (65,5%), число детей с первой группой здоровья осталось почти неизменным – 20,5 % (22,9% - 2016 г.), детей с третьей группой здоровья – 7,5 % (6,4% - 2016 г.), но появились дети с четвертой группой здоровья – 3(1,5%).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Таблица 2

	Показатели	2015-2016			2016-2017		
		Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.	Всего	Ранн. возр.	Дошк. возр.
1	Средний списочный состав	186	26	160	190	22	168
2	Число пропущенных д/д по болезни	2709	498	2211	3220	536	2613

3	Число пропусков на 1 ребенка (п.2:п.1)	15	19	14	17	24	15
4	Общая заболеваемость на 1000 человек	2161	2538	2100	2310	3500	2154
5	Количество случаев заболеваний	402	66	336	439	77	362
6	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	2	3	2	2,3	3,5	2,1
7	Количество ЧБД	-	-	-	4	3	1
8	Индекс здоровья	23%			19%		

Чаще всего болеют дети младшего и среднего возраста в силу их еще не до конца сформировавшегося иммунитета, а так же дети в период адаптации.

Количество детей, имеющих хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, болезни центральной нервной системы, ортопедические заболевания составляют по ДОО в среднем 106 чел. (55,8 %). К этим детям осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в обеспечении двигательной нагрузки.

Таблица 3

Заболевания (хронические), распространенные среди детей.

	2015-2016		2016-2017	
	количество	%	количество	%
Здоровые дети	43	23	41	22
Болезни органов дыхания	-	-	2	1
Болезни ЛОР - органов	-	-	2	1
Болезни мочеполовой системы	1	0,5	2	1
Болезни органов пищеварения	2	1	-	-
Болезни кожи	-	-	-	-
Болезни ССС	65	35	59	31
Скелетоз	-	-	8	4
Аллергические заболевания	4	2	10	5
Заболевания органов зрения	1	0,5	-	-
Заболевания ЦНС	10	5	1	0,5
Заболевания эндокринной системы	1	0,5	1	0,5
Ортопедические заболевания	31	17	24	13

Важно отметить, что по-сравнению с 2015 г., снизилось количество детей, с заболеваниями центральной нервной системы – 1 человек (0,5 %), 2015 г. – 10 детей (5 %). Однако увеличилось количество детей имеющих аллергические заболевания 10 (5 %), расположенность к сколиозу 8 детей (4 %).

Инструктор по физической культуре и воспитатели проводят с детьми упражнения, направленные на преодоление и профилактику данных нарушений.

Во всех группах ведется индивидуально-дифференцированная работа по оздоровлению детей; в каждой группе оборудованы физкультурные мини-центры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; реализуется адресная направленность оздоровительных и профилактических мероприятий при совместной деятельности медицинских работников, педагогов, родителей и администрации ДООУ.

Анализируя состояние здоровья воспитанников, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Вывод: Вопрос сохранения и укрепления здоровья детей остается актуальным. Исходя из полученных данных, считаем необходимым спроектировать дифференцированное содержание оздоровительных мероприятий с учетом индивидуального подхода к детям через определение оптимальных для ДООУ видов закаливания и введения нетрадиционных форм закаливания.

С целью повышения качества работы с детьми по оздоровлению мы считаем необходимым в 2017-2018 учебном году:

1. Всю систему оздоровительной, профилактической работы строить на основе совместной, скоординированной работы медицинских работников, педагогов, родителей и администрации МБДООУ.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Уделять особое внимание организации закаливания во всех возрастных группах с учетом состояния здоровья каждого воспитанника.
3. Активно продолжать работу по формированию представлений о здоровом образе жизни, развитию ценностного отношения к занятиям физической культурой у всех участников образовательного процесса.
4. Учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка к ДООУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.
5. Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычек к здоровому образу жизни.

Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей.

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям ясельных групп была предложена программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада: когда родители вместе с малышами приходят на участок детского сада и имеют возможность познакомиться с жизнью группы, ее убранством, пообщаться с педагогами и специалистами которые будут окружать ребенка при поступлении. Данная работа способствует снятию волнения у родителей, установлению взаимопонимания, формированию интереса ребенка к детскому саду. К тому же, в группах создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности – это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. С детьми работает педагог-психолог.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование и анкетирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В течение трех лет не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Анализ адаптации детей, поступивших в ДОО:

Таблица 5

Степень адаптации малышей	Общее количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2015-2016 учебный год	26	10	12	4
2016-2017 учебный год	28	17	9	2

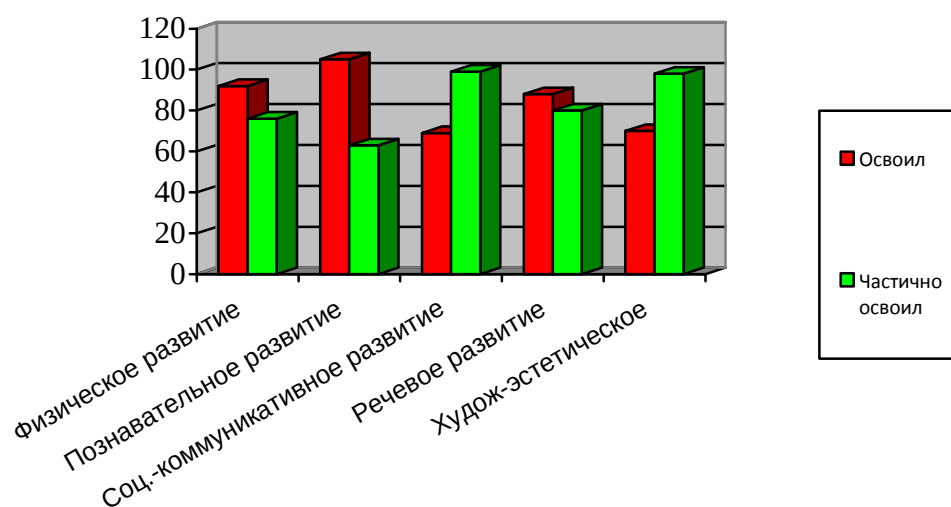
Вывод: Представленные результаты свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогов ДОО, о личной заинтересованности в создании максимальных условий для успешной адаптации малышей.

Результаты освоения образовательной программы

Образовательный процесс в учреждении в соответствии с ФГОС ДО строится на интеграции образовательных областей и всех видов детской деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. В учреждении разработан комплексно-тематический план, координирующий работу всех педагогов. Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – индивидуальные карты детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешение конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Анализ индивидуальных карт развития на конец учебного года показал, что, в целом, дети последовательно осваивают образовательную программу учреждения:



Решение задач годового плана за 2016 – 2017 учебный год позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как познавательное развитие, физическое развитие.

Практически у всех детей старшего дошкольного возраста во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель – «сформировано».

Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течение учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями). Также, анализ наличия у воспитанников тех или иных трудностей, указывает на взаимосвязь этих проблем с недостаточностью профессиональных умений воспитателей по реализации данных задач.

В ДООУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению **воспитанников с ограниченными возможностями**

Вывод: из приведенных данных видно, что основной программный материал детьми освоен. Это позволяет говорить о планомерной работе всех педагогов учреждения, успешности освоения детьми образовательной программы.

В целях реализации образовательной программы детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, в 2017-2018 учебном году пристальное внимание необходимо уделить вопросам художественно-эстетического развития и нравственно-патриотического воспитания.

В ДООУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

В дошкольном учреждении работает логопед: Е.А. Логунова. Логопедическую и психологическую помощь получили 8 детей. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи. Так же увеличилась динамика уровня психических процессов у детей с задержкой психического развития. Велась работа с детьми по индивидуальным коррекционным маршрутам, на подгрупповых и фронтальных занятиях.

К сожалению, не смотря на очевидные успехи в коррекционной работе, учитель-логопед недостаточно применяет современные и инновационные подходы и методы, в том числе информационно-компьютерные программы и

технологии. Взаимодействие всех участников образовательных отношений нуждается в применении активных форм сотрудничества.

Готовность детей подготовительных групп к школе

Готовность детей к школе осуществлялась по образовательной программе. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ООД, режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации образовательной программы, работа с социумом. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно-тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей, получение информации оптимальным способом. В процессе обучения детей появлялась возможность для практики, экспериментирования.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе: 2 подготовительные группы – 59 детей.

Сформированный уровень – 57 чел.(97%), частично сформированы – 2 чел.(3%).

Специалистами ДООУ по отслеживанию результативности подготовки детей к школе были даны рекомендации педагогам по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи для успешного обучения в школе.

Результаты мониторинга детей за учебный год по всем образовательным областям имеют положительную динамику.

Таким образом, в этом году в школу идут достаточно подготовленные и мотивированные на учебу дети. В следующем учебном году необходимо запланировать работу для детей с особыми образовательными потребностями, через организацию индивидуальных и подгрупповых занятий, с использованием современных методов и технологий (в том числе пескотерапии, сказкотерапии, использование возможностей ИКТ и др.).

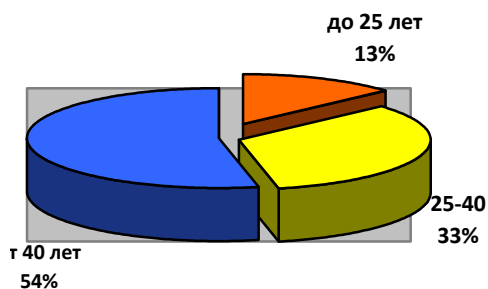
Характеристика кадрового состава.

В МБДОУ работает 15 педагогов.

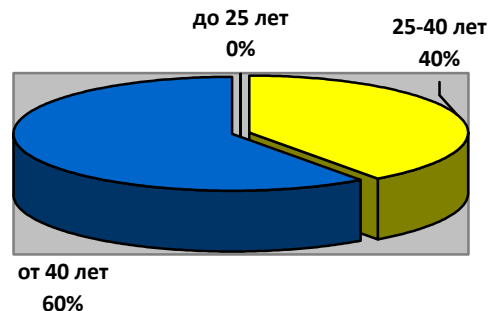
Анализ кадрового состава педагогов позволил сделать вывод, что основное ядро коллектива - педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет (93%).

Возраст

2015-2016 уч. год

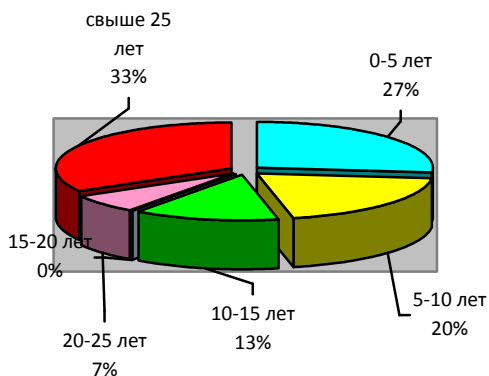


2016-2017 уч. год

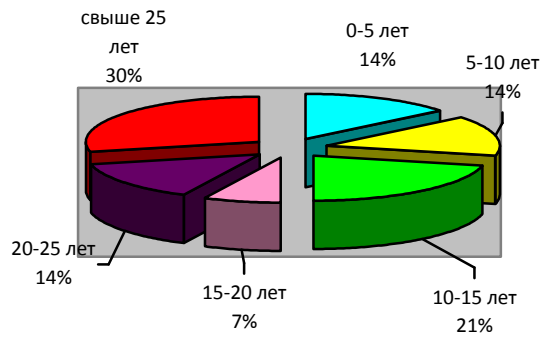


Стаж работы

2015-2016 уч. год

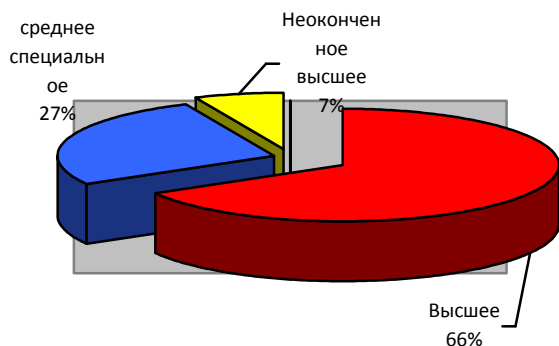


2016-2017 уч. год

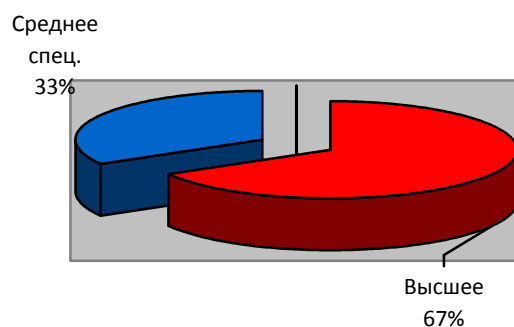


Образовательный ценз

2015-2016 уч. год



2016-2017 уч. год



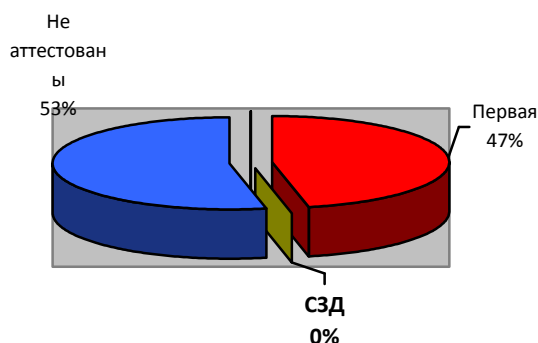
Педагоги учреждения имеют хороший образовательный ценз:
 высшее образование – 10 педагогов (из них педагогическое – 7 чел.)
 среднее специальное образование (педагогическое) – 5 педагогов

В 2016-2017 учебном году успешно аттестовался 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности (инструктор по физической культуре и педагог дополнительного

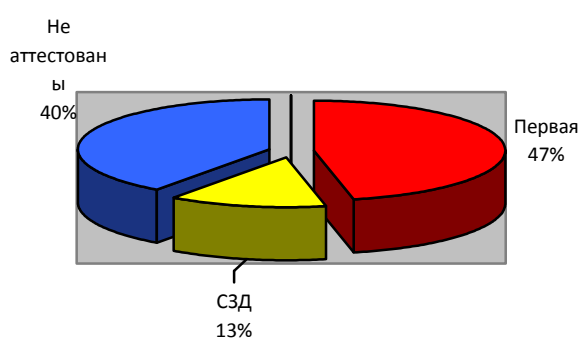
образования). По состоянию на 1 июня 2016 года аттестационная картина в учреждении следующая:

Аттестация педагогов

2015-2016 уч. год



2016-2017 уч. год



Не аттестованы и не подлежат аттестации 55% педагогов (начинающие, находящиеся в отпуске по уходу за детьми до 3 лет). На 2017-2018 учебный год запланирована аттестация на соответствие занимаемой должности 3-х педагогов (воспитатели Н.В.Колпакова, А.В.Закондырина, С.А.Шеронова)

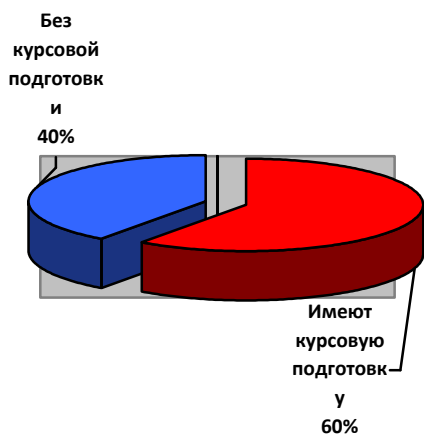
В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов через систему активных и интерактивных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, дистанционное обучение, участие в вебинарах и др.), в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации.

По сравнению с прошлым учебным годом улучшились показатели по организации повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку и переподготовку:

- Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога
- Участие в вебинарах - 2 педагога
- Обучение в педагогическом колледже продолжает 1 воспитатель

Курсовая подготовка

2015-2016 уч. год



2016-2017 уч. год



Позитивную тенденцию курсовой подготовки необходимо продолжить, используя возможности разных форм курсовой подготовки: вебинары, семинары, дистанционное повышение квалификации, курсы по накопительной системе.

Однако в 2016-2017 уч. году педагоги мало использовали такие формы повышения педагогической компетентности, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, на сайтах сети Интернет.

4 воспитателя принимали участие во всероссийских конкурсах, получили сертификаты участников; 1 воспитатель получил диплом 1 степени (Рязанова Е.Н.), 2 воспитателя дипломы 2 степени (Синицына Т.В., Шеронова С.А.), воспитатель дипломы 3 степени (Ермолаева О.К.). Диплом за участие получила Денисова Е.В.

Коллектив ДООУ получил диплом 1 и 2 степени за участие в районном конкурсе «Весенние капельки», 3 место - в городском конкурсе «Весенние капельки», 2 место - в районном конкурсе «Светлая Пасха», 3 место - в районном конкурсе «Рождественское чудо», диплом за участие в городской акции «Дом для птиц».

Педагоги участвовали в районных методических объединениях. Детский сад был базовой методической площадкой:

- для районного методического объединения воспитателей по теме «Развитие познавательного интереса через проектную деятельность».

Наряду с позитивными тенденциями выявились следующие недостатки:

- редко используются педагогами для повышения квалификации возможности дистанционного обучения, обучения на вебинарах и др.
- обобщение и распространение опыта своей работы через публикации материалов происходит, в основном, в период аттестационных процедур,
- недостаточно внимания уделено профессиональному становлению начинающих педагогов.

Таким образом, все формы работы совершенствовали у педагогов навыки сотрудничества в сообществах, развивали компетентность в организации образовательного процесса и были эффективны в повышении профессиональной компетентности всех педагогов. Необходимо шире использовать методическое пространство учреждения, района, региона для повышения и формирования профессиональной активности, педагогического мастерства, продумать и реализовать активные формы повышения педагогической компетентности. Особое внимание в учебном году уделить работе с начинающими педагогами.

Система взаимодействия с родителями и социальными институтами

Учебный год прошел во взаимодействии с разными социальными институтами и семьями детей:

- взаимодействие с МБОУ "Школа №174" при решении вопросов преемственности,
- сотрудничество с театрами «Бригантина», «Добрая сказка», «Новая сказка» по вопросу художественно-эстетического развития, с «Лабораторией научных открытий» по познавательному развитию детей.

В работе с родителями, наиболее востребованными и эффективными формами взаимодействия, по-прежнему остаются консультирование специалистов детского сада (логопеда, врача).

Наиболее востребованными были консультации учителей - логопедов по развитию речи дошкольников. Для активизации такой услуги необходимо провести более активную рекламную кампанию в микрорайоне, используя современные формы информирования, в том числе Интернет. В новом учебном году предполагается предусмотреть активные формы сотрудничества, привлечь всех специалистов детского сада к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников через открытые просмотры, совместную проектную деятельность, организацию развлечений и праздников, шире использовать возможности официального сайта детского сада как инструмента повышения образовательной компетентности родителей.

Таким образом, по итогам проведенного анализа можно судить о том, что практический процесс внедрения ФГОС ДО в работу учреждения осуществляется последовательно и планомерно. Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов, пробует, изменяет, принимает решения, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.

В 2017-2018 учебном у перед коллективом встают новые задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности.
3. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации.

Цель и задачи годового плана на 2017-2018 учебный год.

Цель: Продолжать проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО с учетом психологических и физиологических особенностей детей, обеспечивая возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности.
3. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации.

Основные направления деятельности
I. Организационно-управленческая деятельность

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование детьми групп	Май - август	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовой документации, программ, проектов	В течение года	Заведующий
3.	Подбор и расстановка кадров	Август - сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Производственные совещания	В течение года	Заведующий
5.	Оперативные совещания	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Составление расписания ООД и режимных моментов	август	Ст. воспитатель
7.	Составление штатного расписания	сентябрь	Заведующий
8.	Корректировка и утверждение должностных обязанностей специалистов	сентябрь	Заведующий
9.	Заключение договоров с родителями	август - сентябрь	Заведующий
10.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению мер противопожарной безопасности, по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
11.	Составление графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующий
12.	Заключение договоров с обслуживающими организациями, пролонгирование договоров	Декабрь-январь	Заведующий
13.	Участие в работе РМО	В течение года	Ст. воспитатель
14.	Работа «Центра психолого-педагогической поддержки семьи»	В течение года	Педагог - психолог

II. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Педагогические советы			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Организационный</i> «Подведение итогов работы за 2016-2017 уч. год» 1. Результаты работы педагогического коллектива в период ЛОР 2017г. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2017-2018 уч. год. 3. Утверждение расписания НОД, учебного плана и режимов на холодный период. 4. Утверждение режима работы специалистов. 5. Выбор членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД на 2017 – 2018 уч. г. 6. О конкурсах	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	<i>Тематический</i> «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур» 1. Актуальность темы 2. «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада» (из опыта работы). 3. «Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости» (Мастер-класс). 4. «Игровой массаж, как средство приобщения детей к здоровому образу жизни». 5. Взаимодействие ДОО и семьи с целью эффективного решения задач по физическому развитию. 6. Педагогическая разминка 7. Итоги тематического контроля. 8. Подведение итогов.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	<i>Тематический</i> «Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности» 1. Актуальность темы 2. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

	3. Предметное рисование в младшем дошкольном возрасте. 4. Организация работы по обучению сюжетному рисованию. 5. Приемы обучения и закрепления технических навыков рисования 6. Роль анализа на занятиях по рисованию. 7. Нетрадиционное рисование. 8. Деловая игра. 9. Итоги смотра-конкурса уголков изодетельности. 10. Итоги тематического контроля. 11. Подведение итогов.		
4.	<i>Тематический</i> «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса». Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности. 1. Актуальность 2. Организация работы по развитию патриотического воспитания дошкольников. 3. Развивающая среда (уголки гражданской принадлежности) как средство воспитания патриотизма. 4. Ярмарка педагогических проектов по проблеме (презентации лучших проектов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста») 5. Музыка и патриотическое воспитание дошкольников 6. Итоги тематической проверки «Результаты смотра-конкурса уголков патриотического воспитания» 7. Подведение итогов.	Март	Заведующий, старший воспитатель
4.	<i>Итоговый</i> «Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч. год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 уч. году. – Выполнение образовательной программы. – Отчеты работы воспитателей и специалистов. – Отчет по уровню готовности выпускников 2017-2018 уч. г. к школе.	Май	Заведующий, старший воспитатель

	– Анализ состояния здоровья и заболеваемости. 2. О перспективах на 2018-2019 учебный год 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. Подведение итогов.		
2. Медико-педагогические совещания.			
1.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста. Анализ уровня адаптации детей раннего возраста.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, м/сестра
2.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста на конец года. Уровень речевого и сенсорного развития детей.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, м/сестра
3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы			
	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар – практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии ФГОС»	Ноябрь	Инструктор по физич. культуре
3.	Семинар-практикум «Нетрадиционные художественные техники, их доступность для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
4. Смотры-конкурсы			
	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Лучшее оформление участка зимой	Декабрь-январь	Старший воспитатель

3.	Лучший уголок изобразительной деятельности в группах	Февраль	Старший воспитатель
4.	Лучший уголок гражданско-патриотического воспитания»	Март	Старший воспитатель
5.	Лучшее оформление участка к ЛОР	Май	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсах и фестивалях (район, город, область, сеть Интернет – республиканские и международные конкурсы)	В течение года	Старший воспитатель

5.Открытые просмотры педагогической деятельности.

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тематические осенние праздники	Октябрь	Муз. руководитель
2.	Организация «Дня здоровья»	Октябрь-ноябрь	Инструктор по физич. культуре, воспитатели
3.	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели младшей группы
4.	Оздоровительные минутки в режимные моменты (гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, ...)	Ноябрь	Архипова И.Н. Колпакова Н.В. Ермолаева О.К.
5.	Зимние праздники «В гости к Деду Морозу»	Декабрь	Муз. руководитель
6.	Сюжетное рисование с детьми подготовительной группы	Январь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7.	Итоговые занятия (взаимопосещения)	Апрель	Все педагоги

6. Консультации

	Содержание	Сроки	Ответственный
--	------------	-------	---------------

1.	Индивидуальные консультации по проведению открытых просмотров, составлению и ведению портфолио, программам самообразования, аттестации	В течение года	Старший воспитатель
2.	«Современные требования к педагогу дошкольного образования: необходимость и реальность»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Правильное ведение документации.	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	«Готовимся к педагогическому совету»	Октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
5.	Составление рабочей программы педагога ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.	Октябрь	Инстр-р по физич. культуре
7.	Музыкально-двигательные разминки для детей»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
8.	Организация предметно-пространственной среды в группах. Образовательная область «Музыка»	Декабрь	Музыкальный руководитель
9.	Основные направления работы по обучению сюжетному рисованию на разных возрастных этапах	Декабрь	Старший воспитатель
10.	Развитие детского творчества в процессе занятий по изобразительности	Январь	Воспитатель Синицына Т.В.
11.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель Ермолаева О.К.
12.	Структура и наполнение уголка гражданско-патриотического воспитания.	Март	Старший воспитатель
13.	«Анализ результатов педагогического мониторинга образовательной деятельности»	Апрель-май	Старший воспитатель

7.Школа молодого педагога

1.	«О нормативно-правовом обеспечении деятельности ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Самообразование молодого педагога» «О профессиональных конкурсах»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Перспективное планирование педагогической деятельности молодого специалиста»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация и показ непосредственно организованной физкультурной деятельности «Особенности организации двигательной активности детей дошкольного возраста на физкультурном занятии.	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5.	Консультации по запросам воспитателей	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя (инструктора по ф/в) в процессе организованной музыкальной (физкультурной) деятельности детей	Январь	Ст. воспитатель
7.	Взаимопосещения: показ непосредственно организованной деятельности по изобразительной деятельности и последующее обсуждение	февраль	Ст. воспитатель
8.	«Создание условий для ЛОР» «Закаливающие мероприятия в летний период»	Май	Ст. воспитатель

8. Организация выставок

1.	«Огородные фантазии» - выставка поделок из природного материала	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Птичий домик» - выставка кормушек для птиц	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Мастерская Деда Мороза» - выставка новогодних поделок	Декабрь	Воспитатели
5.	Фотовыставки «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели

6.	«Дорого яичко к Пасхальному дню» - выставка пасхальных яиц	Апрель	Воспитатели
7.	Выставки рисунков по темам ОБЖ и ПДД	в течение года	Воспитатели
8.	Выставки рисунков «Этот День Победы»...	Май	Воспитатели

9. Праздники, концерты, тематические развлечения

1.	«День знаний»	сентябрь	Старший воспитатель, муз. рук-ль, инструктор по физкультуре
2.	«В гостях у Осени»	октябрь	
3.	«День матери»	ноябрь	
4.	«День здоровья» - спортивный досуг	ноябрь	
5.	«В гости к Деду Морозу»	декабрь	
6.	«Зимние забавы»	январь	
7.	«Большие гонки» - спортивный досуг	февраль	
8.	«Наши Защитники». Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль	
9.	«Масленица»	март	
10.	«Музыкальное поздравление мамам и бабушкам»	март	
11.	«День смеха»	апрель	
12.	«Праздник весны»	апрель	
13.	«Этот День Победы!»	май	
14.	«До свидания, детский сад»	май	

10. Оснащение методического кабинета

1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели групп
2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	в течение года	Старший воспитатель
3.	Корректировка «Банк педкадры» МБДОУ «Детский сад № 6»	октябрь	Старший воспитатель
4.	Систематизация и замена пособий в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель

5.	Планирование работы на новый учебный год	июнь-август	Старший воспитатель
6.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
7.	Организация постоянно действующих выставок: ➤ «Готовимся к педагогическому совету» ➤ «Новинки методической литературы» ➤ «Для вас, родители!»	в течение года	Старший воспитатель

III. Работа с кадрами

3.1. Подготовка к аттестации и аттестация.

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Колпакова Н.В.	воспитатель	СЗД	Сентябрь
Шеронова С.А.	воспитатель	СЗД	Февраль
Закондырина А.В.	воспитатель	СЗД	Апрель

План работы к аттестации педагогов

Содержание	Сроки	Ответств.
- Уточнение списков аттестующихся. - Знакомство с положением об аттестации педагогических и руководящих работников. - Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации (тесты, презентация по теме, портфолио педагога).	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Портфолио педагога» (варианты оформления, требования к оформлению)	Сентябрь-октябрь	
Консультация «Процедура подготовки и прохождения аттестации».	Октябрь	
Беседа с аттестующимися о готовности к процедуре аттестации	Ноябрь /февраль	
Результаты аттестации	Декабрь / март	

3.2. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Посещение районных методических объединений.	в течение года	Ст. воспитатель

3.	Организация обучения внутри детского сада (семинары, практикумы, консультации и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Организация взаимопосещений, открытых просмотров.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Самообразование педагогов (в соответствии с индивидуальными планами).	в течение года	Педагоги ДОУ

3.2.1 Обучение на курсах повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Сроки
Архипова И.Н.	воспитатель	По графику НИРО
Лизякина Т.Н.	воспитатель	
Винокурова Н.А.	воспитатель	
Рязанова Е.Н.	воспитатель	
Захарова Е.В.	ПДО	
Логунова Е.А.	учитель-логопед	

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Организация контроля

№ п/п	Вид	Объект	Цель	Технология	Срок	Участники	Ответственный
1.	Тематический	Организация закаливания дошкольников в соответствии с возрастными требованиями	Выявить эффективность системы работы по закаливанию детей в ДОУ	Наблюдение, просмотр режимных моментов, НОД, беседа с педагогами	Октябрь	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тематический	Организация работы по обучению сюжетному рисованию	Выявить компетентность воспитателей по данной теме	Наблюдение за работой воспитателей, просмотр НОД, анализ планов, беседа.	Январь	Все дошкольные группы	Заведующий, старший воспитатель
3.	Тематический	Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста	Выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания детей.	Наблюдения, беседы, анализ предметно-развивающей среды центров нравственно-патриотического воспитания	Март	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
4.	Тематический	Результаты освоения детьми ООП в учебном году	Выявить соответствие результатов освоения ООП детьми записям в индивидуальных картах развития	Просмотр и анализ занятий, беседы с воспитателями и детьми, анализ индивидуальных карт развития, просмотр детских работ	Апрель	Все группы	Заведующий, старший воспитатель

V. Внешнее взаимодействие

5.1. Взаимодействие с семьей.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Общее родительское собрание «Воспитание детей – забота общая» • Анкетирование семей с целью составления социального паспорта. • Оформление семейных паспортов, сведений о родителях • Экскурсионный осмотр групп • Семейные газеты «Как я провел лето» 2. Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья»	Сентябрь	Заведующий воспитатели
1. <u>Укрепление здоровья детей</u> • Дни открытых дверей для родителей с показом оздоровительных мероприятий. 3. Фотовыставка «В гостях у Осени» (по страничкам осенних праздников)	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1. <u>Организация правильного питания в семье и дома</u> • Открытые дни с показом моментов питания • Консультации по запросам родителей. 2. Акция «Птицы – наши друзья»	Ноябрь	Ст. воспитатель, врач, ст. медсестра, воспитатели
1. <u>Развитие творческих способностей детей</u> • Оформление зимних участков (зимние постройки на участках) 2. Акция «Елочка – зеленая иголочка»	Декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель
1. <u>Готовим ребенка к школе</u> • Консультация учителя из МБОУ «Школа № 174» для родителей «В школу с радостью». • Консультация психолога «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» • Консультация логопеда	Январь	Заведующий, ст. воспитатель, логопед

1. <u>Развитие ребенка в игре</u> - Открытые дни с показом игры - Фотовыставка «Мы играем» / в группах	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
1. <u>Ребенок в мире искусства</u> - Концерты «С любовью к маме» - Выставки творчества детей и взрослых (общие и персональные) - Консультация муз. руководителя	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз рук-ль
1. <u>Наши успехи</u> - Показ итоговых занятий «Вот и стали мы на год взрослее» - Выставка детских работ - Родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за 2017-2018 уч. год» 2. Акция «Чистый участок»	Апрель – Май	Ст. воспитатель, воспитатели
Прямой телефон (Консультирование родителей по различным вопросам)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
Организация работы библиотеки-передвижки	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты

5.2. Взаимодействие с социумом.

Содержание	Сроки	Ответственный
Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и МБОУ «Школа № 174»	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Экскурсия в школу № 174.	В течение года	Ст. воспитатель
Взаимопосещения МБДОУ района с целью обмена опытом	В течение года	Ст. воспитатель
Участие в районных методических объединениях	В течение года	Ст. воспитатель
Прохождение курсовой подготовки в НИРО	В течение года	Ст. воспитатель
Организация работы выездного кинотеатра «Дяди Мультика»; театров	В течение года	Ст. воспитатель
Экскурсии в библиотеку им. Николаевой	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Сотрудничество с ГБУЗ НО ДГП № 1	В течение	Врач

	года	
Организация профилактических м/осмотров сотрудников МБДОУ специалистами ГБУЗ НО ГП № 1	В течение года	Заведующий
Экскурсии в музыкальную школу, Дом пионеров	В течение года	Ст. воспитатель
Районный праздник «Весенняя капель» /МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»/	апрель	Ст. воспитатель, муз. рук-ль
Участие в мероприятиях, организованных городом, районом	По плану города, района	

VI. Материально-техническое обеспечение

6.1	Приобретение методического, дидактического материалов	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.2	Приобретение спортивного инвентаря для групп	сентябрь	Заведующий, завхоз
6.3	Приобретение игрушек, канцтоваров	сентябрь-октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
6.4	Замена и установка оконных блоков	сентябрь-октябрь	Заведующий, завхоз
6.5	Проведение профилактических мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, Госпожнадзора	постоянно	Заведующий
6.6	Составление сметной документации планируемых ремонтных работ на 2018 год	в течение года	Заведующий
6.7	Ремонт пищеблока	июнь-август	Заведующий, завхоз
6.8	Приобретение уличного оборудования	в течение года	Заведующий
6.9	Частичный ремонт буфетных. Приобретение мебели для буфетных.	в течение года	Заведующий, завхоз
6.10	Пошив детских костюмов	в течение года	Заведующий, кастелянша
6.11	Ремонт кровли	май-июль	Заведующий, завхоз
6.12	Подготовка к ЛОР: -завоз песка, -ремонт, покраска оборудования	май	Заведующий, завхоз