

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 9»  
Корогаева О.Е.



Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015/н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 9».

## Учебный план

### МБДОУ «Детский сад № 9» на 2017-2018 учебный год

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицу с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий из изучения дисциплины базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №9» укомплектовано 5 групп, из них:

Нижний Новгород  
2017 год

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год МБДОУ «Детский сад № 9»**

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 9».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицу с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №9» укомплектовано 5 групп, из них:

Возраст воспитанников	Количество групп	Направленность	Наименование
С 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	1 младшая группа
С 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
С 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя
С 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая
С 6 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная

Учебный план разработан на основе содержания программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- «Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

Образовательные области развития детей соответствуют федеральному государственному стандарту:

- Физическое развитие;
- Социально-личностное развитие;
- Познавательное;
- Художественно-эстетическое;
- Речевое.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в первой младшей группе – 10 НОД, во второй младшей группе - 10 НОД; в средней группе – 10 НОД; в старшей группе – 13 НОД; в подготовительной 14 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

Младшая группа – 15 минут;

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут.

Непосредственно организованная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Во всех группах в середине каждой НОД проводятся физкультминутки, перерывы между НОД не менее 10 минут.

В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время на

### Первая младшая группа

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	3	114
Познавательное развитие	Познание	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	2	76
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	76
	Рисование	1	38
	Лепка	1	38
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога.	
	Формирование основ безопасности	Как часть занятий ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
Итого:		10	380

### Вторая младшая группа

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	3	114
Познавательное развитие	ФЭМП	1	38
	Ознакомление с миром природы	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
Художественно – эстетическое	Музыка	2	76
	Рисование	1	38

развитие	Лепка	0,5	19
	Аппликация	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога.	
	Формирование основ безопасности	Как часть занятий ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
Итого:		10	380

### Средняя группа

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	3	114
Познавательное развитие	ФЭМП	1	38
	Ознакомление с миром природы	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	19
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	19
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	76
	Рисование	1	38
	Лепка	0,5	19
	Аппликация	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога.	
	Формирование основ безопасности	Как часть занятий ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
Итого:		10	380

## Старшая группа

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет	
		В неделю	В год
Физическое развитие	Физическая культура	3	114
Познавательное развитие	ФЭМП	1	38
	Ознакомление с миром природы	1	38
	Конструирование	1	38
	Формирование целостной картины мира	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	38
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	76
	Рисование	1	38
	Лепка	0,5	19
	Аппликация	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога.	
	Формирование основ безопасности	Как часть занятий ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
Итого:		13	494

### Подготовительная группа

Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет	
		В неделю	В год
Физическое развитие		3	114
Познавательное развитие	ФЭМП	2	76
	Конструктивно-модельная деятельность	1	38
	Приобщение к социо-культурным ценностям	0,5	19
	Ознакомление с миром природы	0,5	19
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	38
	Развитие речи	1	38
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	76
	Рисование	2	38
	Лепка	0,5	19
	Аппликация	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога.	
	Формирование основ безопасности	Как часть занятий ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	
Итого:		14	514

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

