

## Публичный доклад

### Муниципального бюджетного образовательного учреждения

#### «Детский сад № 9» за 2016-2017 учебный год»

#### **1. Общая характеристика организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития воспитанников № 9 функционирует с 1968 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/сад №9 действует на основании Устава. Учреждение имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности № 247 от 20.02.2016 года.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад

#### **Место нахождения Учреждения:**

*Юридический адрес:* 603005, г.Нижний Новгород, ул.Минина, д.3 в

*Фактический адрес:* 603005, г.Нижний Новгород, ул.Минина, д.3 в

#### ***Основными средствами реализации предназначения Учреждения являются:***

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

Устав Учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем.

Режим работы Учреждения:

пятидневная рабочая неделя;

суббота и воскресенье, государственные праздники – выходные дни;

4 группы – 12 часов, с 7.00 до 19.00

Пректная мощность ДООУ –

Фактическая наполняемость – 140

Всего ДОУ посещает 140 воспитанников.

Общее количество групп – 4 группы, общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Возрастная категория воспитанников в ДОУ	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей
I младшая	с 2-3 лет	Общеразвивающая	1	21
II младшая	с 3-4 лет	Общеразвивающая	1	22
Средняя	с 4-5 лет	Общеразвивающая	1	32
Старшая	с 5-6 лет	Общеразвивающая	1	32
Подготовительная	с 6-7 лет	Общеразвивающая	1	33
ВСЕГО 5 групп – 140 воспитанников				

### Структура управления

Важным в системе управления данного ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управляющая система МБДОУ «Детский сад № 9» состоит из

Контактная информация.

Заведующий – Коротаева Ольга Евгеньевна

603005, г.Нижний Новгород, ул.Минина, д.3 в

Телефон: 8(831)4390998

Сайт: [mdoy9@mts-nn.ru](mailto:mdoy9@mts-nn.ru)

Информационный сайт ДОУ: , размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

Правила приема и отчисления.

### **2.Анализ заболеваемости за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году ДОУ посещали 140 воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2014-2015, 2015-2016 и 2016 - 2017 учебные года показал, что значительно снизилось количество случаев общей заболеваемости. Воспитанники реже стали болеть соматическими заболеваниями, а именно: отитами, острыми бронхитами, пневмонией.

	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>
Соматическая	7,6%	7,2%	6,9%
Инфекционная	23,9%	23,2%	19,8 %
Общая	31,5%	30,8	30,2 %

Снижение инфекционной заболеваемости за 2016-2017 учебный год произошло за счет уменьшения случаев таких заболеваний, как скарлатина. Можно отметить низкий процент заболеваний ОРВИ, не было ни одного случая заболевания гриппом.

По МБДОУ иммунизация воспитанников и сотрудников проведена в августе – октябре 2016 года. К началу эпидемии сезонного гриппа у детей, посещающих наше дошкольное учреждение, своевременно сформировался иммунитет к данному заболеванию.

Пик заболеваемости ОРВИ и гриппом пришелся на декабрь 2016 года и январь-февраль 2017 г. Повышенная заболеваемость была отмечена во второй младшей и средней группах. Низкая заболеваемость в старшей группе и подготовительной группе. В этих группах воспитатели качественно проводили утренний фильтр детей. Дети с кашлем, насморком своевременно выводились из группы. Правильно и добросовестно проводились закаливающие мероприятия. Соблюдался режим проветривания и кварцевания.

У детей с хроническими заболеваниями (заболевания мочевыводящей системы, органов дыхания, пищеварительной системы, аллергические проявления) в 2016-2017 учебном году наметилась стабилизация состояния здоровья.

### **Количество заболеваемости в ДОУ**

<b>Заболевания</b>	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>
	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>
ОРВИ	35	32	28
Грипп	_____	_____	_____

Острые кишечные инфекции (серозный менингит)	_____	_____	1
Соматические заболевания	18	12	11
Патология нервной системы	30	28	25
Нарушения опорно-двигательной системы	28	23	19
Патология слуха	0	0	0
Патология зрения	2	2	2
Грибковые заболевания	_____	_____	_____
Травмы	_____	_____	1

**Пропуски по болезни одним ребенком в ДОУ:**

Всего: 2,5

**Длительно болеющих детей - 2 человека**

**Количество детей по группам здоровья в ДОУ:**

I группа здоровья (количество детей, %) – 4 – 3,63%

II группа здоровья (количество детей, %) - 102 – 92,72%

III группа здоровья (количество детей, %)- 4 – 3,63%

IV группа здоровья (количество детей, %) – 0

**Индекс здоровья – 30%**

**Выводы:**

Таким образом, основной контингент воспитанников в учреждении со II второй группой здоровья. В соответствии с этими данными строится система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ: режим дня, расписание НОД, система закаливания, режим двигательной активности и др.

Заболеваемость воспитанников ежегодно анализируется.

В целях снижения заболеваемости необходимым является выполнение следующих рекомендаций:

- качественно проводить утренний фильтр детей во всех группах ДОУ;
- систематизировать проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдать режим проветривания и кварцевания групп;
- регулярно проводить профилактические беседы в группах с детьми, родителями и воспитателями;
- при возникновении вспышки инфекционных заболеваний в группах четко выполнять все противоэпидемиологические мероприятия;
- продолжать оздоровление детей витаминотерапией, иммунокорректорами.
- организовать проведение регулярного осмотра детей узкими специалистами, выполнять их назначения и рекомендации.

**1.3. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.**

В МБДОУ «Детский сад № 9» в 2016-2017 учебном году педагогический процесс строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Модель организации образовательного процесса МБДОУ выглядел следующим образом:

I блок непосредственно образовательная деятельность	–	II блок – совместная деятельность	III блок – самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная		Беседы, походы, экскурсии, целевые	Художественно- творческая;

деятельность индивидуальная подгрупповая соответствии реализуемыми программами	и в с прогулки; Чтение художественной литературы Игры (подвижные, дидактические; театрализованные, игры-экспериментирования; имитационные и др.); Праздники и развлечения; Труд; Режимные моменты и т.д.	Игровая; Двигательная; Познавательная. В группах созданы необходимые условия.
--	--	---

При планировании педагогами учитывается его направленность на решение задач разностороннего развития ребенка.

Реализация содержания педагогического процесса была обеспечена следующими формами организации:

- коллективные (фронтальная и подгрупповая НОД)
- индивидуальная совместная деятельность

Подгрупповая и индивидуальная НОД наиболее эффективна для выполнения поставленных задач и реализации потенциальных возможностей детей и педагогов.

Основу содержания образования МБДОУ составляет примерная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9», разработанная подразделяющаяся на 5 направлений:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие..

В дошкольном учреждении функционировали кабинеты и помещения:

- методический кабинет;

- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога - психолога.

Кабинеты все работали по назначению. В течение года развивающая предметно-пространственная среда обогащалась: дидактическими играми, демонстрационным и наглядным материалом.

Анализируя деятельность педагогов по вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность).

Во всех группах созданы условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития. Условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

- комфорта и эмоционального благополучия ребенка (свобода в выборе, разная содержательная направленность);
- индивидуализации (создание центров отдыха и уголков уединения), оформлены и функционируют центры для трудовой и самостоятельной детской деятельности;
- информативности (используются схемы, таблицы, алгоритмы действий, образцы).

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются уголки природы, цветы в каждой группе, где дети осваивают труд в природе. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности. Наблюдения за детьми, результаты диагностики подтверждают необходимость обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него физического состояния здоровья, формирования готовности к обучению в школе, развития восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

#### **1.4. Анализ методической работы. Анализ работы ДОУ с педагогическими кадрами 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали

активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Методические мероприятия 2016-2017 года способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОУ. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, семинары, консультации. В течение года в рамках решения задач годового плана были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие Форма проведения	Срок проведения
<p><b>Педагогические советы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочный: «Приоритетные направления работы учреждения на 2016- 2017 учебный год»</li> <li>2. Тематический: «Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»</li> <li>3. Тематический: «Патриотическое воспитание дошкольников».</li> <li>4. «Результативность работы по итогам 2016-2017 учебного года»</li> </ol>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
<p><b>Консультация-беседа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как помочь ребёнку в период адаптации в ДОУ»</li> <li>2. « Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>3. Реализация образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>4. Зарядка, как один из важных компонентов режима двигательной активности ребёнка</li> <li>5. Жестокое обращение с детьми – что это такое.</li> <li>6. Сюжетно – ролевые игры, формирующие нравственно –патриотические чувства у детей дошкольного возраста.</li> <li>7. Развитие восприятия музыки через прослушивание</li> <li>8. Патриотическое воспитание начинается в семье</li> <li>9. Развитие нравственно – патриотических качеств дошкольника посредством знакомства с понятием «семья»</li> <li>10. Использование инновационных технологий в</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>

речевом развитии ребёнка	
11. Методика формирования грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста.	март
12. Организация и содержание прогулок.	май
Организация наблюдений в летний период.	
<b>Конкурсы, выставки</b>	
Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август
Фотовыставка «Вот как я провёл лето»	сентябрь
Выставка поделок из природного материала «Осенние сюрпризы»	октябрь
Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь
Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь
Конкурс «Рождественская игрушка»	январь
Выставка групповых газет «Наша гордость защитники отечества»	февраль
Выставка групповых газет ко Дню 8 марта «Родные мамы наши»	март
Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космос глазами детей»	апрель
Выставка рисунков «К празднику Победы»	май
Смотр-конкурс групповых участков «Вот и лето к нам пришло»	июнь

Работа строилась для обеспечения индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребенка с учетом требований ФГОС ДО; для повышения мастерства, профессионализма и творческих возможностей. При проведении открытых занятий педагоги использовали игровые обучающие ситуации с детьми. Это способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. У всех педагогов сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса.

**Вывод:**

В 2016-2017 учебном году педагоги использовали в своей работе ПК и информационно – коммуникативные технологии, повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ проходило через подтверждение квалификационной категории, через участие в районных мероприятиях.

*Анализ работы ДООУ с педагогическими кадрами 2016-2017 учебный год*

В ДООУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1 ст., воспитатели – 10 ст., инструктор по физической культуре – 0,5 ст., музыкальный руководитель – 1 ст., педагог-психолог – 0,5 ст., учитель-логопед – 1 ст.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

*Дифференциация по категориям:*

Категория	Количество педагогов
Высшая категория	1
I категория	8
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	5

*Дифференциация по образованию:*

Образование	2016-2017 г.г.
Высшее	9
Среднее специальное	4
Студенты колледжа, университета	2

*Дифференциация по стажу:*

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
На 01.09.2017	2	3	6	2

Повышение профессиональной компетентности педагогов за 2016-2017 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в ВУЗах	Молодые специалисты	КПК
1	0	0

В 2016-2017 учебном году квалификационную категорию подтвердили:

Первая квалификационная категория	Высшая категория
1.Рябчикова Ю.М. – муз.руководитель 2.Ирхина Г.А.-воспитатель 3. Фель Н.А. – воспитатель 4. Белова М.В. – воспитатель 5. Соболева Н.В. - воспитатель	-

### **Вывод:**

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, занимаются самообразованием и анализом своей деятельности.

### **1.5. Анализ взаимодействия с семьей.**

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. Развитие обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОО сложилась определенная система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	- беседы - анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	-индивидуальные консультации специалистов

	-рекомендации родителям через информационные стенды -родительские собрания
3. Участие родителей в управлении ДОУ	-участие в работе родительского комитета

**Вывод:** Во всех группах отношения между педагогами и родителями воспитанников партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с педагогами получают необходимую информацию о ребенке, о методах и приемах воспитания ребенка. Родители посещали в течение года совместные мероприятия, праздники, родительские собрания, активно участвовали в конкурсах и выставках ДОУ.

В работе с родителями используются информационные стенды, на которых размещены консультации для родителей.

Анализ анкетирования проведенного в конце года показал, что у 83% родителей появился интерес к образовательному процессу в ДОУ. Родители уверены в компетентности педагогов в вопросах развития воспитанников. 91% родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 57% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка, 19% хотели бы быть более информированными.

### **1.6. Анализ взаимодействия с социумом.**

В 2016-2017 учебном году развитию и функционированию МБДОУ способствовала система внешнего взаимодействия.

МБДОУ активно сотрудничало:

1. С учреждениями образования: управление образования администрации Нижегородского района (участие в соревнованиях, конкурсах; участие в районных методических объединениях), дошкольными учреждениями района, города;
2. С нижегородскими театрами – показ спектаклей в МБДОУ;
3. С нижегородской областной государственной библиотекой (тематическое чтение литературы на базе ДОУ);
4. С детской библиотекой имени М.Горького

**Вывод:**

В МБДОУ осуществлялось активное взаимодействие с социальными учреждениями. Из анализа работы системы взаимодействия на 2016-2017 учебный год планируются следующие задачи:

- продолжить сотрудничество с учреждениями образования, культуры;
- начать сотрудничество со школами на основе программы взаимодействия, в которой предусматриваются совместные мероприятия воспитанников с родителями, воспитанников ДОУ и учащихся школы.

### **1.7. Анализ материально - технической базы.**

Материально-техническое состояние МБДОУ удовлетворительное. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа.

В 2016-2017 учебном году были следующие мероприятия:

- Приобретено спортивное оборудование в физкультурные уголки;
- Приобретена мебель в групповые помещения;
- Сделан декоративный ремонт коридора 1 этажа;
- Сделан ремонт лестничной клетки;
- На территории МБДОУ установлено ограждение;
- Ведется работа по благоустройству территории