



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11 «Полянка»
Е.В. Булычева
_____ 2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О деятельности педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Полянка»
МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»**

Отчётный период: 2016-2017 уч.г.

1. Общая характеристика Учреждения

Тип, вид, статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Полянка»

Лицензия: № 1356 от 21 декабря 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: город Нижний Новгород, улица Пермякова, дом 4 б

Режим работы – с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

Структура и количество групп:

В ДОУ функционирует 6 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ТНР).

Проектная мощность 146 детей. Количество воспитанников 172.

Наполняемость групп

Возраст воспитанников	Наполняемость групп
1,5-2	23
2-3	22
3-4	30
4-5	27
5-6	27
6-7	13
6-7	30

Структура управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «**город Нижний Новгород**».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Органы государственно-общественного управления (Приложение № 1)

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий
Бульчева Елена Викторовна.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

Часы приема: среда с 15,00 до 17.00

Адрес сайта в сети интернет: <http://mdou.pro/nn11>

Контактная информация:

Юридический адрес: 603095, город Нижний Новгород,
улица Пермякова, дом 4 б

Тел./факс: (831)299-44-34,

e-mail: mdou11.avt@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Формирование двигательной активности дошкольников через организацию подвижных игр.
2. Обогащение словаря дошкольников посредством театрализованной деятельности. Реализация задач осуществлялась через различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, выставки.

Содержание обучения и воспитания определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, которая разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной.
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха». Г.Г. Григорьева
- Программа «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной.

В течение года проводилось непрерывное обогащение методической базы ДООУ методическими пособиями.

Методики и педагогические программы, реализуемые в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой (**Приложение № 2**).

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие – одна из главных задач МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка».

Все педагоги и специалисты создавали благоприятные условия необходимые для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей: соблюдали режим дня, организовывали ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводили закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, досуги, образовательную деятельность в физкультурном зале и на улице.

В течение года воспитатели продолжали дополнять физкультурные уголки в группах спортивным инвентарем и дидактическим материалом.

Коррекционная работа

Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ТНР) в 2016-2017 учебном году направлено на:

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической (ПМП) помощи детям с общим недоразвитием речи (ТНР);
- оказание квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Работа по устранению речевых нарушений осуществляется в комплексном психолого-медико-педагогическом взаимодействии специалистов в коррекционной работе.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом ДООУ и Приложением № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка» оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- программы познавательного развития детей дошкольного возраста;
- программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию, проводится в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

Программа «Психологические ступеньки» для детей 4-го года жизни.

Программа «Психологические ступеньки» для детей 5-го года жизни.

Программа «Логика» для детей 6-го года жизни.

Программа «Логика» для детей 7-го года жизни.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад расположен вдалеке от заводов, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 112, школа № 190, волейбольная школа. Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Одной из важных задач деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДООУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Среда в ДООУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете ДООУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой ДООУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	6
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Количество ПК подключенных к сети Интернет	4
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка, домофон, система видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Разработана программа антитеррористической защищенности.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движений. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с договором МЛГУ ГБУ «ГКБ» № 25, Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОУ.

В ДОУ функционируют:

- Музыкально-физкультурный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет учителя-логопеда.

Определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участки ДОУ озеленены, оснащен игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники; пасека, домашнее подворье, озеро и др. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участков для прогулок - 7 (оборудованы);
- физкультурная площадка - 1 (оборудована);
- площадка по обучению правил дорожного движения.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные информационные средства обучения (**Приложение № 3**).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Продукты со снабжающих предприятий (компания ЕЦМЗ) поступают с сертификатами качества. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения и медицинской сестрой.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Сравнительная таблица групп здоровья детей в ДОУ

год	Всего детей по МДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2014	156	15чел.- 9,5%	137чел.- 88%	3чел.- 1,9%	1чел.- 0,6%

2015	168	22чел.- 13,1%	143чел.- 85,1%	3чел.- 1,8%	-
2016	172	28 чел.- 16,3%	141 чел.- 82 %	3чел.- 1,7%	-

Анализ заболеваемости по ДОУ за 2014-2016гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы.

Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2012-2016гг. в ДОУ

Годы	На 1000 случаев
2012	598
2013	657
2014	500
2015	450
2016	450

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье воспитанников.

По итогам 2016-2017 учебного года 100% воспитанников освоили программу ДОУ. Количество выпускников составило 46 человек, из которых все являются зрелыми для поступления в школу. Отсутствуют воспитанники, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

Достижения педагогов и воспитанников ДОУ в 2016 – 2017 учебном году.

Достижения воспитанников (Приложение № 4).

Достижения педагогов (Приложение № 5).

Достижения ДОУ (Приложение № 6).

Мнение родителей о деятельности ДОУ:

Оценка родителями деятельности ДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала, развитие кадрового потенциала (Приложение № 7)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 172/19 (воспитанники/педагоги):
- 172/41(воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое

обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8, Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (благотворительная помощь родителей). Финансовая политика 2016-2017г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Приобретено в 2016-2017г.

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
<ul style="list-style-type: none"> - канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки; - методическое обеспечение для реализации ООП ДО; - ноутбук. 	<ul style="list-style-type: none"> - посуда; - сантехника; - цветочные клумбы; - детские столы; - хоз.товары; - кровати (2 шт.); - мягкий инвентарь; - методическая литература; - камеры наружного наблюдения; - строительные материалы, краска.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики РФ.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность нашего дошкольного учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

ДОУ активно реализует ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год;

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.
3. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.
5. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОУ.
6. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования.

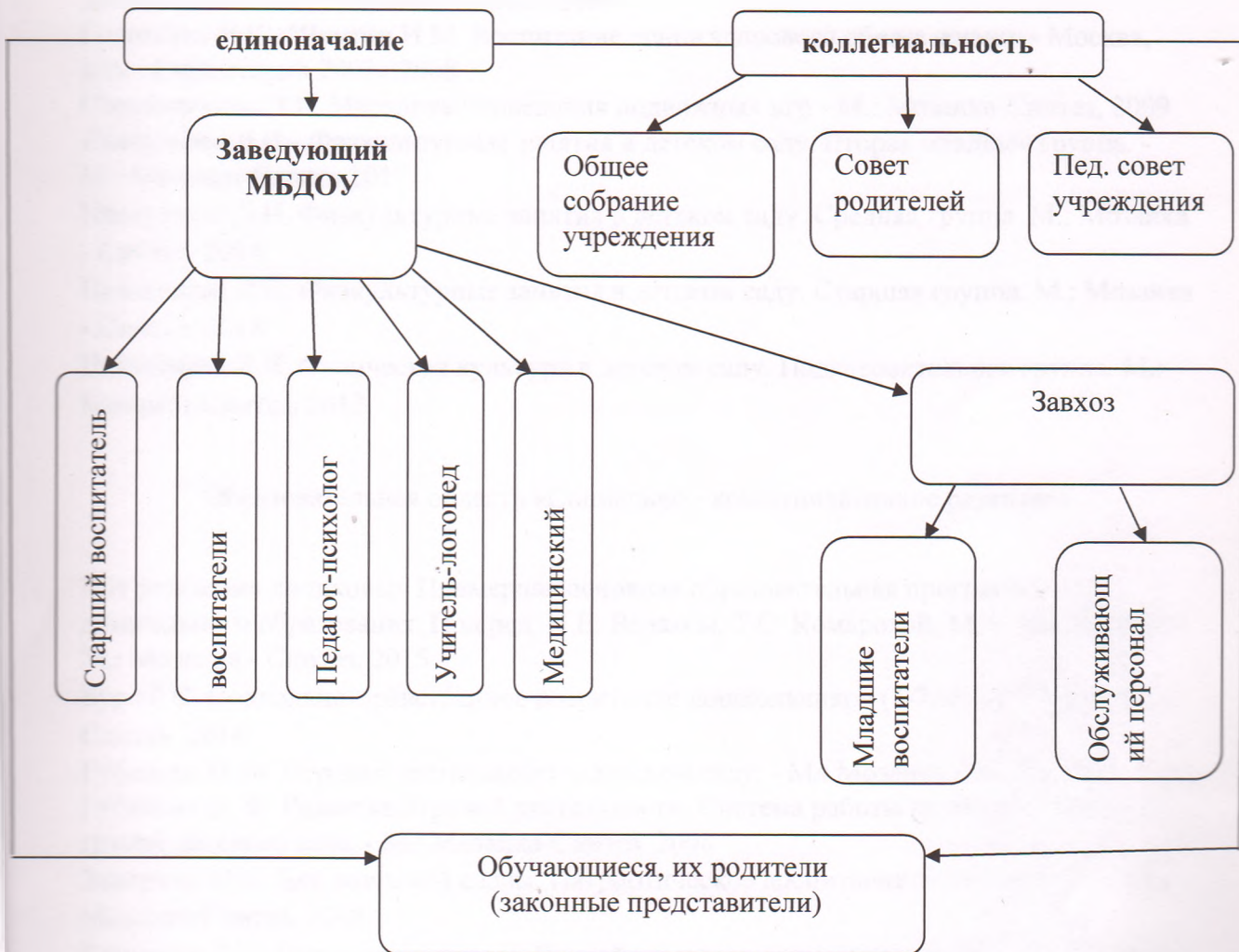
Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

- повысилась конкурентная способность ДОУ;

- образовалась устойчивая система связи с общественностью:
- В 2017-2018 учебном году ДОУ планирует принять участие:
- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
 - в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.



Образовательная область «Физические развитие»

- «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- М.: - Мозаика- Синтез. 2015.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни. - Москва, изд. «Скрипторий 2003».2008
- Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр - М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Пензулаева Л.И - Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2012
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика - Синтез. 2014
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика - Синтез. 2014
- Пензуласва Л.И, Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика - Синтез, 2015
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7лет), М.: Мозаика - Синтез. 2014
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - Мл Мозаика-Синтез, 2006
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. 2008
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников - М.: Мозаика-Синтез. 2008
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома .- М.: Мозаика-Синтез, 2007,
- Петрова В.И., Стульнк Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л, Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. - Учебное пособие по основным безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. Москва.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.; Мозаика - Синтез, 2015
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней

- группе детского сада,- М.: Мозаика-Синтез. 2006
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Диагностика готовности ребенка к школе/ Под ред. Н. Е. Вераксы. - М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Дыбинн О.Б. Ребенок и окружающий мир, - М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М.: Педагогическое общество России, 2002
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М.: Мозаика-Синтез, 2009
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез. 2005
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез. 2007
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика - Синтез. 2006
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий,- М.: Мозаика-Синтез. 2006
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада; Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009

Образовательная область «Речевое развитие»

- «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- Мл Мозаика - Синтез, 2015
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной.
- Гербова В.В. Развитие речи. 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. - М.: Владос, 2003
- Гербова В.В. Развитие речи. 4-6 лет. Учебно-наглядное пособие. - М.: Владос, 2003
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Гербова В.В. Запятая по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно - дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика -Синтез, 2008
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика - Синтез. 2005
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия, 2-4 года / Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др.- М.: Оникс XXI век. 2005
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост.

Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. - М.: Оникс ХХТ век, 2005
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова,
Н.П. Ильчук и др. - М.: Оникс XXI век, 2005

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2015
- Программа «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной.
Баранова Е.В., Савельева Л.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования - М.: Мозаика-Синтез,
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2007
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2007
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2008
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез. 2005
Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез. 2005
Комарова Т. С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. -М.: Педагогическое общество России, 2005
Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. -М.: Педагогическое общество России. 2005
Народное искусство в воспитании детей/ Под ред. Т. С. Комаровой. - Педагогическое общество России, 2005
Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством, - М.: Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. - М.: Педагогическое общество России, 2004
Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2005
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика - Синтез, 2005
Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

№	Помещения для организаци и в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за 2016-2017 год
1.	Методический кабинет – 1	- более 400 методических книг и пособий, - компьютер - 1, принтер - 1, аппарат для мультимедийный проектор, экран – 1, - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	-развивающие и дидактические игры, -методическая литература
2	Музыкально - спортивный зал - 1	- пианино, аккордеон, - музыкальный центр - 1 - DVD проигрыватель - телевизор - для эффектного освещения «Зеркальный» и «Радужный» шары - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - зеркальная стена - 1 - ширмы для театральной деятельности, - много театральных костюмов для детей и взрослых Согласно требованиям программ к оснащению зала	-театральные костюмы -новые диски и кассеты -детские музыкальные инструменты -развивающие игры, диски, кассеты -атрибуты для спортивных и подвижных игр
3.	Спортивная площадка - 1	2 футбольных ворот, сложная дорожка, лестницы для лазания, площадка для прыжков	-атрибуты для спортивных и подвижных игр
4	Кабинет логопеда - 1	- согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, литература	-методическая литература по ФГОС ДО
5	Кабинет педагога-психолога - 1	- согласно требованиям - развивающие и дидактические игры, диски, литература	-развивающие и дидактические игры,
6	Групповые - 7	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели.	-детская игровая и мягкая мебель, стульчики, кровати, -игрушки, развивающие игры и пособия
7	Игровые площадки - 7	2 площадки имеют деревянное ограждение, 1 паровоз, 1 машина, 1 беседка, 7 песочниц, 3 лестницы для лазания.	-отремонтирована 1 веранда -уличное игровое оборудование

Приложение № 4		
Достижения воспитанников		
Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Казаков Роман	Диплом 1 степени
Всероссийская интернет-олимпиада «В мире животных»	Казаков Роман	Диплом 2 степени
Всероссийский интернет-конкурс «В мире животных»	Боголепова Арина	Диплом 2 степени
Конкурс мультимедийных презентаций «Моя родословная»	Кшнякин Кирилл	Участие
Конкурс мультимедийных презентаций «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Бурова Настя	Участие
Городской конкурс на лучший скворечник	Боголепова Арина, Казаков Рома, Бибнев Кирилл, Ничипорук Варя	Участие
Всероссийский творческий интернет-конкурс «Время знаний»	Ничипорук Варя	Участие
Приложение № 5		
Достижения педагогов		
Международный конкурс «ФГОС-КОНТРОЛЬ»	Дубова О.В.	1 место
Международный конкурс «Дерево талантов»	Дубова О.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Российские Таланты»	Морозова Ю.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Российские Таланты»	Морозова Ю.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Российские Таланты»	Серова О.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Серова О.А.	Участие
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Серова О.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Серова О.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Дубова О.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Рассударики»	Смолина Т.В.	2 место
Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование»	Дубова О.В.	1 место
Региональный конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	Дубова О.В, Денисова Т.М., Никифорова Т.Б., Сидорова Е.В.	Участие
Всероссийский «Конкурс патриотической песни»	Волкова С.В.,	Участие

Хлопунова
А.С

Приложение № 6

Достижения ДОУ

Всероссийская акция «Вместе ярче»	Участие
Всероссийская акция «Всероссийский день ходьбы»	Участие
Всероссийский «Конкурс патриотической песни»	Участие
Смотр-конкурс на лучшую ППО в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования.	Участие
Акция «Подари игрушку ребёнку инвалиду»	Участие
Городской конкурс на лучший скворечник	Участие
«Новая детская волна»	Участие
«Интеллектуальная мини-олимпиада»	Участие

Информация о педагогических кадрах МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Аттестация		Курсовая подготовка	
							год	категория	Год	Где
1	Боголепова О.А.	25.10.1984 (32 год)	Ст. воспитатель	Высшее педагогическое АГПИ Диплом ВГС 1247245 от 23.06.07	Учитель истории	13.08.2007	2014	СЗД	2017	Интернет портал «Мой университет»
2	Волкова С.В.	15.12.1978 (38 лет)	Муз. руководитель	Высшее профессиональное НГПУ Диплом ДВС № 0620277 от 05.07.2001	Музыкальное образование	11.09.2000	2014	1	2017	Интернет портал «Мой университет»
3	Демьянова Е.С.	0.05.1991 (25лет)	Воспитатель	Высшее педагогическое НГПУ Диплом ЕМ-25 от 24.02.2016г.	Преподаватель психологии	09.02.2015	2017	СЗД	2017	Интернет портал «Мой университет»
4	Дерябина О.В.	29.01.1971 (46 года)	Учитель-логопед	Высшее профессиональное ГБУ ДПО «НИРО» Диплом ПП№621506 от 07.06.2004	Учитель-логопед	01.06.2005	2012	высшая	2014	НИРО
5	Денисова Т.М.	07.12.1965 (51 лет)	Воспитатель	Среднее профессиональное Горьковское педагогическое училище Диплом ЗТ-1 № 153127 от 02.07.1985	Воспитатель детского сада	05.09.1985	2013	1	2016	НИРО
6	Дубова О.В.	21.03.1968 (49 лет)	Воспитатель	Среднее специальное Дзержинское педагогическое училище Диплом КТ № 254020 от 27.06.1987	Учитель начальных классов	15.08.1987	2013	1	2015	ИРО г. Пермь
7	Заворотная О.С.	20.02.1984 (33 года)	Воспитатель	Среднее профессиональное ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (переквалификация)	Дошкольное образование	22.07.2015				
8	Капустина Н.А.	13.05.1988 (28 лет)	Воспитатель	Среднее профессиональное	Дошкольное образование	01.06.2010	2014	СЗД	2015	НИРО

				педагогический колледж Диплом № 751 от 17.06.2013						
9	Мисина А.Я.	25.10.1990 (27 лет)	Воспитатель	Высшее педагогическое НГПУ Диплом № УС-115 от 18.07.2014г.	Проф. обучение	09.09.2014	2016	СЗД	2015	НИРО
10	Пещева Е.И.	23.02.1988 (29 года)	Воспитатель	Высшее педагогическое НГПУ Диплом ВСГ №4086956 от 25.06.2010г.	Учитель русского языка и литературы	14.02.2017				
11	Никифорова Т.Б.	08.10.1978 (39 лет)	Воспитатель	Среднее профессиональное Нижегородский педагогический колледж Диплом № 748 от 17.06.2013	Дошкольное образование	03.09.2010			2017	Интернет портал «Мой университет»
12	Парамонова Т.Б.	24.10.1960 (57 лет)	Воспитатель	Высшее педагогическое АГПИ Диплом РВ №203212 от 20.07.1987г.	Учитель русского языка и литературы	15.08.1980	2014	СЗД	2015	НИРО
13	Серова О.А.	08.10.1983 (34 года)	Воспитатель	Высшее педагогическое НГПУ Диплом ВСГ № 0550868 от 25.05.2007	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	07.06.2002	2016	1	1015	НИРО
14	Сидорова Е.В.	14.01.1957 (60 лет)	Воспитатель	Среднее профессиональное Нижегородское педагогическое училище Диплом МТ № 525675 от 25.06.1991	Воспитатель в дошкольных учреждениях	14.11.1981	2015	1	2017	Интернет портал «Мой университет»
15	Смолина Т.В.	03.12.1958 (59 лет)	Воспитатель	Среднее профессиональное Горьковское педагогическое училище Диплом ГТ № 294130 от 30.06.1980	Воспитатель детского сада	01.08.1976	2016	1	2016	НИРО
16	Титова Т.В. (декретный)	24.10.1975 (42 года)	Воспитатель	Высшее педагогическое ВГПУ	Учитель русского языка и литературы	25.08.1998	2014	1	2013	НИРО

				№ 0410829 от 14.06.1998						
16	Туманова Е.Л.	18.09.1965 (52 год)	Воспитатель	Среднее профессиональное Городецкий педагогический колледж Диплом СБ № 0937199 от 28.06.1999	Воспитатель дошкольного образования	28.03.1989	2014	СЗД	2015	НИРО
17	Хлопунова А.С.	14.10.1985 (32 год)	Педагог- психолог	Высшее профессиональное НГПУ Диплом ВСГ № 3055633 от 24.02.2009	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	08.02.2010	2015	1	2015	НИРО
18	Хрисанфова Н.В.	24.10.1975 (42 года)	Педагог доп.образования	Среднее профессиональное Кировский колледж культуры Диплом СБ № 3450621 от 23.06.2005	Педагог организатор хореографического коллектива	28.03.1993			2015	НИРО

ПРОНУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

Е.В. Бульчева
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Полянка»
/Е.В. Бульчева/
2017

