

Приложение № 2
к приказу
от 04.08.2016 № 114

ПАСПОРТ
логопедического кабинета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад 11 «Полянка»
(МБДОУ «Детский сад 11 «Полянка»)

Общие сведения о логопедическом кабинете

Название	Кабинет учителя - логопеда
Назначение кабинета	Кабинет предназначен для ежедневной индивидуальной и подгрупповой форм работы с обучающимися, скомплектованными в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
Общая площадь	14 кв. м.

Оборудование логопедического кабинета

1. Настенное зеркало для логопедических занятий (110х45) — (1).
2. Дополнительное освещение у зеркала лампой дневного накаливания - (1).
3. Учебная магнитная доска (150×100) - (1).
4. Дополнительное освещение у доски лампой дневного накаливания - (1).
5. Шкаф-стенка для пособий (четыре секции) - (1).
6. Комод пластмассовый (четыре ящика) — (1).
7. Стол канцелярский - (1).
8. Стулья взрослые - (1).
9. Столы детские - (4).
10. Стулья детские - (8).
11. Настольные часы (15×9) - (1).
12. Мольберт деревянный(магнитно-маркерный) — (1).
13. Фланелеграф (45×60) — (1).

Документация

1. Список детей группы на учебный год с заключениями ПМПК.
2. Речевая карта на каждого ребенка.
3. Рабочая программа учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

4. Календарный план работы учителя-логопеда.
5. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.
6. Индивидуальный образовательный маршрут (познавательное-речевое направление) на каждого ребёнка.
7. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
8. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и родителей.
9. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и специалистов.
10. Циклограмма деятельности учителя-логопеда на I, II, III периоды обучения.
11. Инструкция по охране труда.
12. Инструкция по технике безопасности.
13. Должностная инструкция учителя-логопеда.
14. Паспорт кабинета учителя-логопеда.

Теоретические и методические основы логопедии.

1. Логопедия. /Под. ред. Л.С. Волковой. – М.: Просвещение, 1989. - 528с.
2. Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелова. Логопедическая работа в специальном детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 142с.
3. Нарушение речи у дошкольников. Сост. Р.А. Белова-Давид. – М.: Просвещение, 1972. – 232с.
4. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: Просвещение, 1973. – 222с.
5. Каше Г.А.. Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М.: Просвещение, 1985. – 207с.
6. Рау Е.Р., Синяк В.А. Логопедия. – М.: Просвещение, 1969. – 127с.
7. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.: Просвещение, 1991. – 208с.
8. Нарушение речи и голоса у детей. /Под. ред. С.С. Ляпидевского. – М.: Просвещение, 1975. – 144с.
9. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1997. – 320с.
10. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М.: Просвещение, 1982. – 128с.
11. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112с.

12. Коррекционно-развивающая среда ДООУ компенсирующего вида как условие социализации детей дошкольного возраста. – Н. Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2006. – 210с.
13. Катаева А.А., Стреблева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика. – М.: Просвещение, 1988. – 144с.
14. Сековец Л.С. «Коррекция нарушений речи у дошкольников.» - Н. Новгород: НГЦ, 2002. – 301с.
15. Сековец Л.С. «Коррекция нарушений речи у дошкольников.» - Н. Новгород: НГЦ, 2005. – 378с.
16. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников.» - СПб: Союз, 2001. – 191с.
17. Бачина О.В., Самородова Л.Н. «Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи.» - М.: Сфера, 2009. – 64с.
18. «Развитие социально-коммуникативного взаимодействия у заикающихся дошкольников: методические рекомендации.» - Н.Новгород: НПК им. К.Д. Ушинского, 2015 – 112 с.
19. «Игровые технологии как средство формирования речевого общения заикающихся дошкольников в процессе коррекционно-развивающего обучения.» / авт.-сост.: Л.С. Сековец, О.В. Дерябина. – Н. Новгород: НИРО, 2013. – 202с.
20. Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Смещение звуков речи у детей. – М.: Просвещение, 1972. – 208с.

Программно-методическое обеспечение

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008. – 272с.
2. Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Программно-методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2010. – 189с.
3. Психоречевая диагностика детей 3-7 лет. /Сост. Е.П. Кольцова, О.А. Романович. – Волгоград: Учитель, 2012. – 63с.
4. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 224с.
5. Филичева Т.Б., Каше Г.А. Методическое руководство к дидактическому материалу по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.

№ п/п		КОЛ-ВО шт.
Развитие слухового внимания, памяти		

1	Комплекс упражнений «Гимнастика для улучшения слуха»	1
2	Д/и «Как разговаривают эти предметы?»	1
3	«Коррекционно-воспитательные упражнения на музыкально-ритмических занятиях»; «Рекомендации к работе музыкального руководителя».	1
	Погремушки различного звучания	
4	Неваляшка	9
5	Молоточек деревянный	1
6	Ложки деревянные	1
7	Бубен	3
8	Губная гармошка	1
9	Трещётки	1
10	Барабан	2
11	Металлофон	1
12	Дудочки	2
13	Ракушки	3
14	Д/и «Звучащие парочки»	9
15	Д/и «Дружные шумелочки»	1
16	Д/и «Колокольчики-перезвончики»	1
17		1
II Развитие просодики		
III Звукопроизношение		
1	Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 64 с.	1
	Картотека «Комплексы логопедической гимнастики»	
2	Картотека «Фонематическое восприятие, звукопроизношение»	1
3	Дидактический материал «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках».	1
4	Дидактический материал «Артикуляционная гимнастика»	1
	Дидактический материал «Артикуляционная гимнастика «Тру-ля-ля»	
5		1

6	Дидактический материал «Коррекционно-развивающий комплекс «Птички» Дидактический материал «Поможем Буратино заговорить»	1
7	Дидактический материал «Артикуляционная (речевая) гимнастика» В помощь родителям «Комплексы артикуляционных упражнений»	1
8	В помощь родителям «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках»	1
9	Комплекс логопедических зондов Настольные зеркала	1
10	Одноразовый стерильный материал: шпатели, салфетки марлевые, диски ватные	1
11		1
12		1
13		12
14		регулярно пополняются
IV Фонетико-фонематическое развитие		
1	Громова О.Е. Говорю правильно <i>с-з-ц</i> . – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл.	1
2	Громова О.Е. Говорю правильно <i>ж-ш</i> . – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл. Громова О.Е. Говорю правильно <i>л-л'</i> . – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл.	1
3	Громова О.Е. Говорю правильно <i>р-р'</i> . – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.: цв.илл. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки <i>л, л'</i> . – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.	1
4	Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки <i>р, р'</i> . – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки <i>ч, щ</i> . – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.	1
5	Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки <i>с, с'</i> . – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки <i>к, к'</i> . – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.	1

6	Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки л, л'. – Ярославль: Академия развития, - 2001. – 64с.: цв.илл.	1
7	Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – С.Петербург: Библиополис, 1994. – 210с.	1
8	Комарова Л.А. Автоматизация звука с в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
9	Комарова Л.А. Автоматизация звука з в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
10	Комарова Л.А. Автоматизация звука ш в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
11	Комарова Л.А. Автоматизация звука ж в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
12	Комарова Л.А. Автоматизация звука ч, щ в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
13	Комарова Л.А. Автоматизация звука ль в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
14	Комарова Л.А. Автоматизация звука л в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
15	Комарова Л.А. Автоматизация звука рь в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
16	Комарова Л.А. Автоматизация звука р в игровых упражнениях. – М.; ГНОМ, 2014. – 32 с.: цв. илл.	1
17	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков с, с', з, з', ц у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.	1
18	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков ш, ж, ч, щ у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.	1
19	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков л, л' у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.	1
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков р, р', у детей. – М.: ГНОМ, 2013. – 80 с.: цв. илл.	1
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука й. – М.: ГНОМ, 2013. – 64 с.	1
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков г, г', к, к', х, х'. – М.: ГНОМ, 2014. – 48 с.	1
	Егорова О.В. Звуки ф, ф', в, в'. Речевой материал и игры по автоматизации и	

20	дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.	1
21	Егорова О.В. Звуки <i>м, м', н, н'</i> . Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.	1
22	Егорова О.В. Звуки <i>п, п', б, б'</i> . Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.	1
23	Егорова О.В. Звуки <i>т, т', д, д'</i> . Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 32 с.	1
24	Спивак Е.Н. Звуки <i>с, с', з, з', ц</i> . Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 48 с.	1
25	Спивак Е.Н. Звуки <i>ш, ж, ч, щ</i> . Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 48 с.	1
26	Спивак Е.Н. Звуки <i>л, л', р, р'</i> . Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ, 2013. – 48 с.	1
27	М/п «Примерные игровые занятия по развитию слухового внимания, памяти, речевого слуха, используемые на общеобразовательных занятиях и в режимных моментах».	1
28	Агранович З. Е. «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - 160 с.	1
29	М/п «Работа логопеда с дошкольником: игры и упражнения».	1
30	Д/п «Исправление произношения у детей: диагностический материал».	1
31	Д/п «Логопедические рифмовки и миниатюры».	1
	Д/п «Учимся рифмовать»	1
	Д/п «Игры на развитие фонематического слуха»	1
	Картотека «Речевой материал по автоматизации и дифференциации звуков речи».	1
	Картотека «Дидактический материал по автоматизации и дифференциации звуков речи».	1
	Картотека «Динамические паузы + звукопроизношение».	1
	Динамическая модель «Звуко-слоговой анализ слова».	1
	Классификаторы (глухие и звонкие звуки)	1
	- «Девочки-звенелочки»	1
	- «Колокольчики-перезвончики»	1
	Классификаторы (твёрдые и мягкие звуки)	1

	- «Тук-тук, я твой друг!»	
	- «Дружные гномики»	
32	Динамические модели (место звука в слове)	1
	- «Весёлый кораблик»	
	- «Включи фонарик»	
33	- «Улов рыбака»	1
	- «Новоселье»	
	Динамическая модель «Лишняя картинка»	
34	Динамическая модель «Украденный звук»	1
	Д/и «Думай, размышляй, а потом определяй»	
	Д/и «В мире звуков»	
35	Д/и «Найди слово»	1
36	Д/и «Парные картинки»	1
	Д/и «Звукорежиссёр»	
37	Д/и «Путешествие»	1
38	Д/и «Морские радисты»	1
39	Д/и «Дружные соседи»	1
40	Д/и «Слова-рифмы-звуки»	1
	Д/и «Звуковая цепочка»	
41	Д/и «Логопедическое лото»	1
	Д/и «Песенки-чудесенки»	
42	Д/и «Рыболов»	1
43	Д/и «Шифровальщик»	1
44	Д/и «Составь слово»	
	Д/и «Звонкий-глухой»	1
	Д/и «Логопедическое лото»	1
45	Д/и «Кубик к кубику»	
	Д/и «Определи звук»	1

46	Кубики «Графические модели гласных звуков»	1
	Кубик «Слоговичок»	
	Индивидуальный набор «Звуко-слоговая схема слова»	1
	Демонстрационный набор «Звуко-слоговая схема слова»	1
	Демонстрационный набор «Парные звуки по звонкости/глухости»	1
47	Демонстрационный набор «Фонетическая ритмика: гласные и согласные звуки»	1
	Картотека игр «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа»	1
V Коррекция нарушений слоговой структуры слова		
1	Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование звуковой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96с.	1
	Картотека I «Коррекция слоговой структуры и звуконаполняемости»	
2	Картотека II «Коррекция слоговой структуры и звуконаполняемости»	1
	Картотека III «Коррекция слоговой структуры и звуконаполняемости»	
3	Д/п «Обследование слоговой структуры и звуконаполняемости»	1
	Дидактический материал «Преодоление нарушений слоговой структуры слова»	
VI Речевой тематический материал		
1	Картотека «Номинативный, предикативный и атрибутивный словарь по тематическим циклам».	1
		1
2	Картотека «Лексико-грамматические игры и упражнения по тематическим циклам (старшая группа)».	1
		1
3	Картотека «Лексико-грамматические игры и упражнения по тематическим циклам (подготовительная группа)».	1
		1
4	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: Фрукты. Овощи. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
		1
5	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: Цветы. Деревья. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
		1
	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: Грибы. Ягоды. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1

6	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: Домашние и дикие животные средней полосы. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: Домашние и дикие птицы средней полосы. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
7	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: Перелётные и зимующие птицы России. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
8	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Профессии. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	1
9	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Город, улиц, дом. Квартира, мебель. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	регулярно пополняются
	Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Посуда. Продукты питания. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 32с.	
10	Демонстрационные игрушки, натуральные предметы, муляжи по тематическим циклам	
VII Лексико-грамматический строй речи		
1	Агранович З. Е. «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий» - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 - 128 с.	1
2	Картотека «Формирование лексики: дидактические игры и задания»	1
3		1
4	Картотека «Формирование словоизменения: дидактические игры и задания»	
	Картинный материал по лексико-грамматическим циклам (наборы):	
	• Игрушки	1
	• Моё тело	1
	• Овощи, фрукты	1
	• Одежда, обувь, головные уборы	1
	• Дикие животные	1
	• Домашние животные	1
	• Домашние птицы	1
	• Зимующие птицы	1
	• Перелётные птицы	1
	• Семья	1
	• Город, улица	1
	• Транспорт	1

5	• Профессии	1
	• Продукты	1
	• Посуда	1
	• Дом, мебель	
	Картинный дидактический материал по словоизменению и словообразованию (наборы):	1
		1
	• Предложно-падежные формы	1
	• Чей? Чья? Чьё?	1
	• Без чего	1
	• Род предметов, объектов	1
	• Животные и их детёныши	1
	• Антонимы	1
	• Большой – маленький	1
	• Один-много	1
6	• Число глаголов	1
7	• Время глаголов	1
8	Картинный дидактический материал «Антонимы»	1
9		1
10	Д/и «Приключения румяного колобка»	1
11		1
12	Д/и «Подбери короткое словечко»	1
13		1
14	Д/и «Непослушный мячик»	1
15		1
	Д/и «Не заблудись»	
16	Д/и «Прогулка в лесу»	1
		1
17	Д/п «Ориентировка в пространстве»	1
18		1
19	Д/и «Лабиринты»	1
20		1
21	Д/п «Учусь ориентироваться в пространстве»	1
22		1
23	Д/п «Работа над предлогами»	1
24		1
25		1
26		1
27	Д/п «Накопление глагольного словаря. Согласование глагола с	1
28	существительным»	1
29		1
30	Д/и «Противоположности»	1
31		1
32	Д/и «Один, четыре, пять»	1
33		1
34	Д/и «Придумай слово»	1
35		1
	Д/и «Сундучок находок»	
	Д/и «Узнай по описанию»	
	Д/и «Большой-маленький»	

	Д/и «Крылья, лапы и хвосты» Д/и «Животные и птицы: как говорят и что едят» Д/и «Парочки: овощи, фрукты, ягоды, грибы» Д/и «Парочки: деревья, злаки, садовые и луговые цветы» Д/и «Парочки: обитатели рек, озёр, морей и океанов» Д/и «Времена года» Д/и «Отгадай-ка!» Д/и «Дни недели» Классификаторы «Разложи и расскажи» Домашняя игротека: «Думай и говори» Домашняя игротека: «Весёлые картинки I» Домашняя игротека: «Весёлые картинки II»	
VIII Связная речь		
1	Ильякова Н. Е. «Серии сюжетных картин. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР. Серия 1. Серия 2. Серия 3. Серия 4.» - М.: ГНОМ и Д, 2006.	1
2	Арбекова Н. Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР.» - М.: ГНОМ, 2011.	1
3	Ткаченко Т.А. Символика для речевого развития. – М.: Эксмо, 2006. – 48 с.: цв.илл.	1
4		1
5	Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96с.	1
6	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: ГНОМ и Д, 2009. – 128с.	1
7		1
8	Бобкова Т.И. и др. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160с.	1
9	«Методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию «Обучение связной речи детей 5-6 лет.» - М.: Скрипторий, 2015.	1
10		1
11	«Методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию «Обучение связной речи детей 6-7 лет.» - М.: Скрипторий, 2015.	1
	Картотека «Загадки по лексическим темам»	

12	Картотека «Серии сюжетных картинок по лекско-грамматическим циклам»	1
13		1
14	Д/п «Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок по лексико-	1
15	грамматическим циклам»	1
16		1
17	Д/п «Схемы составления рассказов»	1
18		1
19	Д/п «Составь рассказ»	1
20		1
21	Д/п «От прилагательных – к рассказам-описаниям»	1
	Д/п «Истории в картинках»	
	Д/п «Составление рассказов по сюжетным картинкам»	
	Д/и «Найди отличия и расскажи»	
	Д/и «Нескучные уроки»	
	Д/и «Играем и рассказываем»	
	Д/и «Чем можем-поможем»	
	Д/и «В гостях у сказки»	
IX Речемыслительная деятельность		
1	Крупенчук О. И. «Научите меня говорить правильно» - СПб.: Литера, 2001 - 208 с.	1
2	Карпова С. И., Мамаева В. В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.» - СПб.: Речь, 2008. - 181 с.	1
3	Илларионова Ю. Г. «Учите детей отгадывать загадки.» - М.: Просвещение, 1985. - 160 с.	1
4	Картотека речемыслительных игр и заданий по лексическим темам:	1
	• Овощи, фрукты, ягоды • Осень, деревья, грибы • Зима, зимние развлечения • Весна • Цветы • Домашние птицы • Звери дикие и домашние • Птицы зимующие и перелётные • Обувь, одежда, головные уборы • Продукты питания, посуда • Профессии, инструменты • Дом, строительство • Транспорт • Я, моя семья • 23 февраля, 8 марта, 12 апреля	1

5	Классификаторы по лексическим темам:	1
	• Игрушки, музыкальные инструменты	1
	• Ягоды, овощи, фрукты	1
	• Инструменты	1
	• Птицы: домашние, дикие	1
	• Мебель	1
	• Цветы: луговые, полевые, садовые	1
	• Транспорт	1
	• Грибы, деревья	1
	• Посуда, продукты	1
	• Насекомые	1
	• Звери	1
	• Школьные принадлежности	1
	• Одежда, обувь, головные уборы	1
	Папка дошкольника «Находим противоположности»/Гаврина С. Е. и др. - Киров: КОГУП, 2003.	1
	Папка дошкольника «Логика»/Гаврина С. Е. и др. - Киров: КОГУП, 2003.	1
	Д/п «Задачки от Незнайки»	1
	Д/п «Смекалочка»	1
	Д/п «Речь и мышление»	1
	Д/п «Логика для почемучек»	1
	Д/п «Зима, весна, лето, осень»	1
	Д/и «Часть и целое»	1
	Д/и «Логическое лото»	1
	Д/и «Разложи и расскажи»	1
Х Подготовка к обучению грамоте		
1	Волина В. В. «Учимся играя.» - М.: Новая школа, 1994. - 448 с.	1
2	Гомзяк О. С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в старшей логогруппе» - М.: ГНОМ и Д, 2014.	1
3	Гомзяк О. С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в подготовительной к школе группе.» - М.: ГНОМ, 2014.	1
4	Картотека «Подготовка к обучению грамоте».	1
5		

6	Демонстрационная касса букв.	1
7	Демонстрационная магнитная азбука.	1
8	Демонстрационный набор «Схема предложения».	1
9	Индивидуальный набор счётных палочек.	14
10	Индивидуальный набор «Разрезная азбука».	9
11	Индивидуальный набор «Касса букв».	16
12	Индивидуальный комплект «Рамки Абака».	9
13	Настольная магнитная азбука.	1
14	Рамки Абака.	2
15	Жукова Н.С. Букварь. – М.: Эксмо, 2006. – 96с.	9
16	Альбомы «Звук и букв».	6
17	Кубики детские «Азбука».	2
18	Д/и «Собери словечко».	1
19	Д/и «Звукорежиссёр».	1
20	Д/и «Словоискатели».	1
21	Д/и «Для умников и умниц».	1
22	Д/и «Наборщик».	1
23	Д/и «Отгадай слово».	1
24	Д/и «Звуковые часы».	1
25	Д/и «Буквоешка».	1
26	Д/и «Найди пару».	1
27	Д/и «Ребусы».	1
28	Д/и «Составь слово».	1
29	Рамка для выкладывания букв (шершавая).	1
30	Рамка для выкладывания букв (сетчатая).	1
31	Д/и «Учись читать».	1
32	Д/и «Найди убежавшую букву».	1
33	Д/и «Делим слова на слоги».	1
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		

50	Д/и «Составь предложение».	1
51		
52	Д/и «Читаем сами».	1
53		
54	Д/и «Прочитай сказку».	1
55		
56	Д/и «Читалки-развлекалки».	1
57		
58	Д/и «Весёлые картинки».	1
59		
60	Д/и «Таблица слогов».	1
61		
62	Д/и «Читаем слоги».	1
	Д/и «Буква потерялась: Р».	1
63		
64	Д/и «Буква потерялась: Ш».	1
	Д/и «Буква потерялась: Ж».	1
65		
	Д/и «Буква потерялась: Ч».	1
	Д/и «Буква потерялась: Щ».	1
	Д/и «Буква потерялась: С».	1
	Д/и «Буква потерялась: З».	1
	Д/п «Правописание ЖИ, ШИ».	1
	Д/п «Правописание ЧА, ЩА».	1
	Д/п «Поиграем со словами».	1
	Д/п «Кроссворды».	1
	Д/п «От буквы к слову».	1
	Д/п «Учимся читать».	1
	Д/п «Знакомство с гласными звуками».	1
	Д/п «Чтение с увлечением».	1
	Д/п «Буквы и слоги».	1
	Д/п «Волшебные цепочки».	1
	Д/п «Слова играют в прятки».	1
	Д/п «Ожившие буквы».	1
	Д/п «Буквы играют в прятки».	1
	Д/п «Буквы я запомню сам по картинкам и стихам».	1

	Д/п «Предупреждение нарушений чтения и письма».	1
	Домашняя игротка «Я за стрелочкой бегу, букву написать могу - I».	1
	Домашняя игротка «Проверь себя».	
	Домашняя игротка «Я за стрелочкой бегу, букву написать могу - II».	1
	Папка дошкольника «Поиграем со словами»/Гаврина С. Е. и др. - Киров: КОГУП, 2003.	1
		1
XI Развитие сенсомоторных способностей		
1	Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: АСТ, 2002. – 127с.	1
2	Голубина Т.С. Чему научит клеточка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64с.	1
3	Галкина Г.Г. Пальцы помогают говорить. – М.: Гном и Д, 2006. – 40с.	1
4	Граб Л.М. Развиваем графические навыки. – М.: Гном, 2010. – 32с.	1
5	Д/п «Путешествие по клеточкам»	
6	Д/п «Проверь себя»	1
7		1
8	Д/п «Подготовка руки ребёнка к письму»	1
		1
9	Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Н.Новгород: Флокс, 1995. – 32с.	1
9	Воробьёва Т. А., Гузенко Т. В. «Подготовка ребёнка к письму.» - СПб.:Литера, 2013.-80 с.	1
10		1
11	Папка дошкольника «Знакомимся с клеточками»/Гаврина С. Е. и др. - Киров: КОГУП, 2003.	1
12	Папка дошкольника «Лабиринты»/Гаврина С. Е. и др. - Киров: КОГУП, 2003.	1
13	Гомзяк О. С. «Я буду писать правильно.» - М.: ГНОМ, 2012. - 48 с.	1
14		1
15	«Учимся писать»/Сост.: Гаврина С. Е. и др.- Киров: КОТ, 1998.-32 с.	1
16		1
17	Картотека игр и игровых упражнений «Речь и движения»	1
18		1
19	Д/п «Формирование мелкой моторики рук»	1
20		1
21	Д/п «Игры с пальчиками»	1
22		1
23	Д/п «Пальчиковая гимнастика»	1
24		1

25	Д/п «Лабиринты»	1
26		1
27	Д/п «Фигурки из палочек»	1
28		1
29	Д/п «Фигурки из пальцев»	1
30		1
31	Д/п «Пальчиковые игры»	1
32		1
33	Д/п «Фигурки из палочек»	1
34		1
35	Д/п «Пальцеход»	1
36		1
37	Д/п «Фигурки из нитей, шнурков, резиночек»	1
38	Сухой бассейн (фасоль)	2
39		1
40	Сухой бассейн (манка)	1
41		1
42	Д/и «Фигурки в шкатулке I»	1
43		1
44	Д/и «Фигурки в шкатулке II»	1
45		6
46	Д/и «Сложи фигуру I»	1
47		1
48	Д/и «Сложи фигуру II»	1
49		1
50	Д/и «Узнай и назови»	6
51	Д/и «Катушечки-игрушечки»	1
52		1
53	Д/и «Рыболов»	1
54	Д/и «Чудо-поясок»	1
	Д/и «Коробочка с секретом»	1
	Д/у «Упражнения со стопором»	
	Д/у «Фишки-малышки»	
	Д/и «Разноцветные ниточки»	
	Д/и «Собери бусы»	
	Д/и «Скрепки-прицепки»	
	Д/и «Разложи и расскажи»	
	Д/и «Раскрой секрет»	
	Д/и «Сложи фигуру III»	
	Д/и «Пальчики»	
	Ручные треножеры	

	Набор трафаретов I Набор трафаретов II Д/п «Чему научит клеточка» Коврик для выкладывания Коврик для плетения/выкладывания Домашняя игротека: «Фигурки из пальцев» Домашняя игротека: «Фигурки из палочек» Домашняя игротека: «Раз, два, три, четыре, пять. Вышли пальчики играть!» Домашняя игротека: «Весёлые картинки I» Домашняя игротека: «Весёлые картинки II»	
XII Обследование речи и мыслительных процессов		
1	Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 280 с.: цв.илл.	1
2	Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2014. – 96с.: цв.илл.	1
3	Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас. – М.: АРКТИ, 1999.	1
4	Д/п «Схема исследования фонематических функций»	1
5		1
6	Д/п «Обследование звукопроизношения и фонематических процессов: предметные картинки»	1
7	Д/п «Обследование словарного запаса, процессов словоизменения и словообразования»	1
		1
		1
8	Д/п «Предметные картинки для самых маленьких»	1
		1
9	Д/п «Найди отличия: для детей 2-3 лет»	4
		1
10	Д/и «Один-много»	1
		3
11	Д/и «Четвёртый лишний»	3
12	Д/и «Разноцветные конфетки»	
13	Д/и «Собери картинку»	
	Д/и «Счётный материал: ёлка и ёлочки»	
14	Д/и «Палочки-выручалочки»	
15		

	Матрёшка деревянная	
	Пирамидка деревянная	
16		
XIII Медиатека		
1	Презентации к коррекционно-развивающим занятиям по лексико-тематическим циклам:	
	• Мир животных: Дикие животные;	1
	• Мир животных: Домашние животные;	1
	• Мир животных: Прогулка по зимнему лесу;	1
	• Мир животных: Перелётные птицы;	1
	• Мир растений: Овощи;	1
	• Мир растений: Фрукты;	1
	• Мир растений: Грибы;	1
	• Мир природы: Осенние загадки;	1
	• Мир природы: Зимушка-зима;	1
	• Мир природы: В гостях у весны;	1
	• Мир человека: Головные уборы;	1
	• Мир человека: Одежда;	1
	• Мир человека: Какая бывает посуда;	1
	• Мир человека: Все профессии важны;	1
	• Мир человека: Никто не забыт, ничто не забыто;	1
2	• Мир человека: Какие разные дома.	
	Презентации к коррекционно-развивающим занятиям по формированию связной речи:	1
		1
3	• Составление рассказов по опорным картинкам – I; • Составление рассказов по опорным картинкам – II.	1 1
	Презентации по звукопроизношению:	1
	• Свистелочка;	1
	• Шипелочка;	
4	• Рычалочка;	
	• Знакомимся со звуком «Л».	1
		1
	Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»:	1
		1
5	• I блок. «Фонематика»;	
	• II блок. «Просодика»;	1
	• III блок. «Лексика»;	1
	• IV блок. «Звукопроизношение».	1
	Презентации по лексическим темам:	1
6		
	• Времена года;	1
	• Мир растений;	1
	• Мир животных;	1
	• Рукотворный мир.	1

	Цикл аудиозаписей «Релаксация»: • В мире живой природы: - Птицы в лесу; - На полянке (насекомые); - Дикие и домашние животные; - На птичьем дворе. • В мире неживой природы: - Музыка дождя; - Как поёт вода; - Времена года; - Звуки за окном.	1 1 1 1
--	---	-------------------------------------