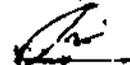


Принято на Педагогическом совете
протокол № 1 от 17.09.15 г

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»
№ 12/п от 18.09.15 г.


Е.В. Булычева



Положение

О педагогической диагностике

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 «Полянка»
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»)

город Нижний Новгород

2015 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Полянка» (МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка») (далее ДОО) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОО.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития воспитанника)

2.1 Цель - выявление степени освоения ребенком ООП ДОО и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка.

2.2 Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории).
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО.

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябре-ноябре, апреле - мае).

В октябре-ноябре педагогическая диагностика проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- ✓ достижения;
- ✓ индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- ✓ задачи работы;

- ✓ при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле-мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается при помощи следующих методов: бесед, наблюдений, опроса, анализа продуктов деятельности.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится воспитателями всех возрастных групп, специалистами ДОО.

Степень освоения ребенком Программы оценивается по специальной шкале:

Полностью усвоил – показатель проявляется ярко, это достижение ребенка:

Частично усвоил – показатель проявляется нестабильно, неустойчиво:

Не усвоил – показатель почти не проявляется.

3.6. Результаты диагностики отражаются в специальных диагностических картах, где горизонтальные ячейки помогают «увидеть» общую ситуацию конкретного ребенка, а вертикальные ячейки отражают картину всей группы в целом.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организация тематического анализа.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО старшему воспитателю 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябре-ноябре, апреле - мае)

5.2. В конце учебного года старшим воспитателем ДОО проводится сравнительный анализ педагогической диагностики, осуществляется сравнительный анализ и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

6. Документация

6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до момента прекращения образовательных отношений хранятся у педагогов на группе, обновляются по мере необходимости.

6.2 Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую сводную таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

ПРОПУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

Чубарова 14 ЛИСТОВ
Заступуючий МЕДИКУ

«Детский сад №1 «Полянка»

Т. В. Булычева Т. В. Булычева

«*Булычева*» 201 г.