

Принято на Педагогическом совете
протокол № 1 от 12.08.2015г.

Согласовано на заседании
родительского совета
протокол № 1 от 13.08.2015г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»
№ 61 от 11.08.2015г.
Е.В. Булычева

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Полянка»
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»)

г. Нижний Новгород

1. Основные положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 - Полянка» (далее - ДООУ).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Уставом и другими локальными актами ДООУ.

1.3. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в ДООУ;

- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в ДООУ.

1.4. Настоящие Правила определяют режим работы МБДОУ, распорядок пребывания обучающихся в ДООУ.

1.5. При приеме на обучение ДООУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДООУ в информационно - коммуникационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются на Педагогическом совете ДООУ, согласовываются на заседании Совета родителей, утверждаются приказом заведующего ДООУ (в течение 3-х дней).

2. Режим работы ДООУ.

2.1. Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом ДООУ.

2.2. ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00) и работают в соответствии с утвержденным режимом дня (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.), возрастными особенностями детей.

2.4. Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В ДООУ функционирует 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.5. МБДОУ имеет право:

2.5.1. Изменять режим работы группы с 7.00 до 17.30 в случаях: производственной (необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др.) В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в ДООУ при отсутствии карантина прием детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего ДООУ. Информация о группе, осуществляющей прием обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

3.2 объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающихся в МБДОУ.

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в МБДОУ регламентируется нормативными актами, утверждаемыми приказом заведующего МБДОУ, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, закаливающие мероприятия.

Основу режима составляет:

установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и закаливающих процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников, условия проведения и содержания каждого образовательного процесса количественные и качественные показатели которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.

3.2. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» раздел XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», раздел XII «Требования к организации физического воспитания».

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 3 декаду мая;
- каникулярный период – первая декада января;
- летний оздоровительный период – с 3 декады мая по 31 августа.

3.3. Прием обучающихся

3.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 8.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке). В группах раннего и младшего дошкольного возраста воспитатели расспрашивают родителей (законных представителей) о состоянии ребенка и его настроении. Воспитатели предлагают ребенку интересные занятия, показывают, чем в это время заняты пришедшие ранее дети, чтобы он безболезненно адаптировался к обстановке.

В средней группе воспитатель перед приемом детей готовит необходимое оборудование для самостоятельных игр, организует проветривание и кварцевание групповой комнаты, заботится об эстетическом состоянии помещения, а в летнее время – прогулочной территории. Воспитатель встречает ребенка, здоровается с ним и его родителями (законными представителями), расспрашивает, как ребенок ел дома, как спал, как прошел вечер, с каким настроением он пришел в детский сад. Сразу же включает ребенка в какое-либо дело: игру со сверстниками, дает поручение, напоминает о начатом накануне деле или игре, спрашивает, чем он намерен заняться. Воспитатель обращает внимание детей, которые пришли раньше, на вновь пришедшего с тем, чтобы они поздоровались, приняли его в свою игру или

предложили какое-либо занятие. Воспитатель просит детей попрощаться с родителями во вечера. Летом, когда прием детей идет на прогулочном участке, воспитатель заранее планирует, какие игры и занятия можно организовать с детьми. Перед приходом в помещение воспитатель предлагает детям осмотреть участок с тем, чтобы привести его в порядок (собрать игрушки, посмотреть, не остался ли мусор).

В старшей группе общеразвивающего вида, а так же в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитатель с вечера, в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, продумывает, какое оборудование он оставит на завтра для продолжения детских игр, сюжетов с тем, чтобы дети, как только придут в группу смогли продолжить свои игры. Воспитатель создает определенные традиции в группе. По приходу в детский сад, учит детей здороваться со взрослыми и сверстниками, спокойно переодеваться; расспрашивает их о делах, самочувствии, о дальнейших планах. Воспитатель обращает внимание родителей на то, как возросли возможности их ребенка, при необходимости дает советы по формированию у детей потребности одеваться красиво и в соответствии с погодой, стремиться к правильному уходу за одеждой и обувью. В утреннее время воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении материала НОД. В утреннее время проходит дежурство детей по столовой под наблюдением воспитателя и младшего воспитателя.

В подготовительной группе общеразвивающего вида, а так же в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи прием отличается тем, что дети знают распорядок пребывания в детском саду, им известны требования, которыми руководствуется воспитатель и предъявляет ребенку (здороваться с окружающими, доброжелательно отзываться на их предложения, убирать за собой игрушки, выполнять поручения, дежурить по столовой и т.д.). Воспитатель регулирует возникающие ситуации с помощью напоминания правил, призыва следовать тому, как это принято в группе, учитывать настроения и желания других людей. Воспитатель проводит беседы с родителями о предстоящих на сегодня формах работы с детьми, дальнейших планах по взаимодействию с ними. Воспитатель следит за тем, чтобы пришедшие дети умели занять себя каким-либо делом, приспосабливать других детей на игру. Воспитатель следит за физическим состоянием детей и замечает их особенности.

3.3.2. В период адаптации допускается приём обучающихся по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Родитель находится с ребёнком в образовательной организации в период его адаптации в течение 14 дней в зависимости от индивидуальных особенностей. Воспитатель помогает адаптироваться вновь пришедшим обучающимся; обучающимся, длительно не посещавшим МБДОУ, используя адаптационные игры.

3.3.3. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателями, которые информируют родителей о состоянии здоровья детей. Родители (законные представители) делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в МБДОУ», фиксируя состояние здоровья ребенка. По показаниям (при наличии патологических явлений, явлений интоксикации) обучающемуся проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимаются; заболевших в течение дня обучающихся изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или

реабилитации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей) («СанПиН 11.2.»).

3.3.4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающихся принимают в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными («СанПиН 11.3.»).

3.4. Утренняя гимнастика

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп воспитатели проводят утреннюю гимнастику, продолжительность которой: 5 минут в группах раннего и младшего дошкольного возраста, 10 минут в средней, старшей и подготовительной группах.

	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Время проведения утренней гимнастики	7.40-7.45	7.45-7.50	7.45-7.50	7.45 – 7.55	7.55 – 8.05	8.05 – 8.15
Место проведения утренней гимнастики	групповое помещение	групповое помещение	групповое помещение	Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

3.5. Гигиенические процедуры

3.5.1. Обучающиеся по мере необходимости принимают гигиенические процедуры в присутствии взрослого.

3.5.2. В каждой возрастной группе перед приемом пищи гигиенические процедуры обязательны:

• В группах раннего дошкольного возраста воспитатель с помощью младшего воспитателя умывает детей, делает это, приглашая их умываться небольшими чашками. Сначала умывают детей, которые кушают дольше других, а затем в процедуру умывания включают всех остальных детей. В 2-3 года малыши умываются самостоятельно, а взрослый поощряет действия ребенка и показывает ему образцы правильных действий. Перед умыванием взрослые закатывают детям рукава одежды, если они остались сухими. Воспитатель приучает детей мыть руки в определенной последовательности: мыть руки с мылом, вытирать их полотенцем, находить свое полотенце среди других по особой метке.

* В младшей группе дети самостоятельно подходят к умывальнику, воспитатель включает воду, регулирует ее струю. Дети намыливают руки, подставляя руки разной стороной, потирая их друг о друга. Воспитатель учит детей удерживать полотенце при вытирании. Воспитатель заботится о том, чтобы максимально проявлялась самостоятельность детей: поощряют детей, самостоятельно завернувших рукава своей одежды, намыливших руки мылом, помогают тем, кто с этим пока не справляется. Воспитатель помогает детям освоить порядок действий, объясняет, комментирует их. Воспитатель создает эмоционально благополучную обстановку во время умывания детей, поощряет правильные действия, помогает советом и делом, обращает внимание на результат умывания – дети стали чище, опрятнее.

* В среднем дошкольном возрасте воспитатель обращает внимание ребенка на качество умывания: правильно ли закатаны рукава. Чтобы не намочились; достаточно ли намылены руки, чтобы они стали очень чистыми; хорошо ли смыто с них мыло, насухо ли вытерты руки полотенцем, повешено ли оно на место и т.д.. Воспитатель создает положительный эмоциональный настрой, сопровождая процесс умывания выразительным словом, поговоркой.

* В старшей группе общеразвивающего вида, а так же в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дети умываются без помощи взрослого. Создавая положительную эмоциональную ситуацию умывания, воспитатель использует шутку, поощряет правильные действия детей: учит оценивать действия и качество умывания других детей, делать замечания, давать советы.

* В подготовительной к школе группе общеразвивающего вида, а так же в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дети без напоминания идут перед едой, после прогулки в умывальную комнату, находят мыло и полотенце, вешают его на свое место. Воспитатель учит детей пользоваться зубной щеткой, чистить зубы, соблюдать процедуру и порядок чистки зубов. Воспитатель делает полутные комментарии, сопровождая образной и выразительной речью процесс умывания. Воспитатель обращает внимание на опрятный внешний вид ребенка после умывания, на то, как ребенок подходит к процессу умывания.

3.5.3. После приёма пищи воспитатель организует полоскание рта:

* в младшем и среднем возрасте дети полощут рот в присутствии воспитателя

* в старшем возрасте - самостоятельно.

3.5.4. В летний период времени на прогулочных участках групп созданы условия для мытья рук.

3.5.5. В летний период обучающиеся после прогулки перед дневным сном моют ноги.

3.5.6. Воспитатели приучают детей пользоваться носовым платком и расческой.

3.6. Приём пищи в МБДОУ (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

3.6.1. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.6.2. Организация питания обучающихся возлагается на МБДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся, утвержденным руководителем МБДОУ («СанПиН»

153). Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.6.4. В МБДОУ во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа («СанПиН» 11.7.) в следующий временной отрезок:

Возрастная группа	Завтрак	2-ой завтрак	обед	полдник
группа раннего возраста	7.45-8.20	9.20-9.25	10.45-11.30	15.00-15.20
младшая	7.50-8.20	9.20-9.25	10.45-11.30	15.00-15.20
младшая	7.50-8.20	9.30-9.35	11.30-12.10	15.00-15.20
средняя	7.55-8.25	9.40-9.45	11.50-12.20	15.00-15.20
Старшая группа общеразвивающего вида, старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	8.05-8.35	10.25-10.30	12.15-12.45	15.15-15.30
Подготовительная группа общеразвивающего вида, подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	8.15-8.45	10.50-10.33	12.30-13.00	15.15-15.30

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах.

3.6.5. В группах раннего возраста воспитатель и младший воспитатель помогают обучающимся учиться кушать самостоятельно, при этом обращают особое внимание на тщательное пережевывание пищи, учат правильно пользоваться столовыми приборами. Взрослые помогают обучающимся съесть необходимое количество пищи (с учетом желания детей). Воспитатель вызывает положительное отношение к еде одобрительными возгласами, комментариями по поводу внешнего вида пищи и его вкусовых свойств. Воспитатель приучает обучающихся после еды благодарить за обед.

3.6.6. В младшей группе воспитатель приучает обучающихся правильно пользоваться столовыми приборами, кушать аккуратно, не испачкав стол, доедать блюдо до конца, спокойно сидеть за столом; по окончании еды вытирать рот салфеткой. Особое внимание воспитатель уделяет внимание вновь прибывшим детям и детям, пришедшим после длительного перерыва: помогает им адаптироваться за столом, съесть пищу в необходимом объеме.

В средней группе, когда обучающиеся осознанно принимают пищу, имеют личные вкусовые предпочтения, воспитатель перед приемом пищи настраивает ребят на данную процедуру, комментируя особенности внешнего вида блюд, дает им характеристику, хвалит труд поваров. Во время приема пищи воспитатель следит за поведением ребенка за столом, помогает ему правильно пользоваться столовыми приборами.

В старшей группе общеразвивающего вида, а так же в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обучающиеся более самостоятельны. Обучающиеся старшего возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания. Перед едой воспитатель напоминает обучающимся правила поведения. А во время принятия пищи следит за их выполнением. После еды напоминает обучающимся, что в знак благодарности нужно сказать «спасибо за вкусный обед».

В подготовительной к школе группе общеразвивающего вида, а так же в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитатель способствует совершенствованию навыков использования столовыми приборами, напоминая о столовом этикете. Так же воспитатель поддерживает стремление обучающихся к аккуратности.

3.6.7 В летний период второй завтрак организуется в группе. Обучающиеся приглашаются в помещение группы для принятия пищи.

3.6.8. При отсутствии обучающихся в МБДОУ во время приёмов пищи, по каким либо причинам, питание не предоставляется во избежание превышения нормативных сроков реализации пищи («СанПиН» 2.4.1.3049-13).

3.7 Самостоятельная деятельность обучающихся

3.7.1. В течение дня в группах для обучающихся дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности обучающихся (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день («СанПиН» 11.8):

временной отрезок возрастная группа	группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа общеразвива ющего вида, старшая группа компенсирую щей направленнос ти для детей с тяжелыми нарушениям и речи	подготовител ьная группа общеразвива ющего вида, подготовител ьная группа компенсирую щей направ ленности для детей с тяжё лыми нару шениями речи
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (по выбору и интересам)	6.00-7.40	6.00-7.45	6.00 – 7.45	6.00-7.45	6.00-7.55	6.00-8.05
Самостоятельная деятельность детей (по выбору и интересам), подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50	8.45-9.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры, дидактическо- материальный труд, самообслуживание, личная гигиена)/ общение с родителями самостоятельная деятельность	9.25-9.35, 10.30-10.45	9.25-9.35, 10.30-10.45	9.35-9.45 11.15-11.30	9.45-10.00 11.30-11.50	10.30-10.45 12.00-12.15	10.55-11.10 12.15-12.30
Итого самостоятельная	15.20-15.20	15.20-15.20	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45

Активность (по интересам)						
Активность к прогулкам, общение по интересам, самостоятельная деятельность детей)	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

3.7.2. Обучающиеся младшего возраста привлекаются к выполнению элементарных поручений (готовят материал к занятию, убирают игрушки на место). В группах среднего возраста обучающиеся по желанию поддерживают порядок в игровых центрах группы, закрепляют умения по уходу за комнатными растениями, привлекаются к подготовке своего рабочего места к непосредственно образовательной деятельности. Начиная со старшей группы, ежедневно обучающиеся по желанию привлекаются к подготовке к непосредственно образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий и убирать его.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность (занятия)

3.8.1.С обучающимися всех возрастных групп проводится непосредственно образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» («СанПиН» 11.9 – 11.13). Организация занятий, их продолжительность регламентируется локальным актом МБДОУ «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.8.2. Для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

3.8.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников:

- от 1,5 до 3 лет - 10 минут.
- от 3 до 4 лет – 15 минут.
- от 4 до 5 лет - 20 минут.
- от 5 до 6 лет – по 20 и 25 минут.
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.8.4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста – 10 мин. ежедневно;
- во второй младшей группе - 30 минут ежедневно;
- в средней группе - 40 минут ежедневно;
- в старшей группе общеразвивающего вида, в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 45 минут ежедневно;
- в подготовительной группе общеразвивающего вида, в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1,5 часа ежедневно.

3.8.5. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 мин.. В подготовительных группах между 2 и 3 занятием перерыв 20 мин., т.к. в этот период у детей проходит 2-й завтрак.
(«СанПиН» 11.11).

3.8.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 2 раза в неделю.

- для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю.

3.8.7. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста - 10 минут,

- в первой младшей группе - 10 мин.,

- во второй младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе общеразвивающего вида, в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 25 мин.,

- в подготовительной группе общеразвивающего вида, в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 30 мин.

3.8.8. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

3.8.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельности по физическому развитию организуется на открытом воздухе («СанПиН» 12.5.).

3.8.10. Обучающиеся всех возрастных групп участвует в непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня, обучающиеся групп раннего и старшего возраста также и во вторую половину дня, формы организации занятий различны: подгрупповая, фронтальная.

3.8.11. В течение дня организуется индивидуальная работа с обучающимися.

3.8.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающиеся привлекаются во все организованные формы занятий физическими упражнениями. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, плавание в плескательном бассейне (в теплый период) и другие. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используется специальное оборудование и инвентарь, спортивные площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.8.13. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей («СанПиН» 12.10).

3.8.14. Один раз в неделю в вечернее время после полдника до выхода на прогулку с обучающимися старшего дошкольного возраста проводится дополнительная услуга в форме кружка художественной направленности, которую проводит педагог дополнительного образования.

3.8.15. В летний период непосредственно образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Для детей организовываются музыкальные, физкультурные праздники и развлечения, подвижные, спортивные игры, купание в плескательном бассейне (если позволяют погодные условия), работают кружки по интересам.

3.9. Прогоулка

3.9.1. Обучающиеся всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня, после проведения занятий и во вторую половину дня, после занятия.

3.9.2. Обучающиеся всех возрастных групп в теплый период гуляют 3 раза.

3.9.3. Ежедневная продолжительность прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий («СанПиН» 11.5). При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с по приказу заведующего МБДОУ продолжительность прогулки сокращается или не проводится. В летний период обучающиеся в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

Временной отрезок Возрастная группа	группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа общеразвива- ющего вида, старшая группа компенсирую- щей направ- ленности для детей с тяжелыми нарушениями и речи	подготовитель- ная группа общеразвива- ющего вида, подготовитель- ная группа компенсирую- щей направ- ленности для детей с тяже- лыми нару- шениями и речи
Утренняя прогулка	20-30 мин	20-30 мин	20-30 мин	20-30 мин	35-45 мин	35-45 мин
Прогулка (наблюдения, игры, труд, эксперименти- рование, индивидуа- льная работа, общес- твенные по интересам)	9.25-10.35 9.30-10.40	9.25-10.35 9.30-10.40	9.50-11.15 9.55-11.20	9.45-11.15 9.55-11.25	10.30-12.00 10.40-12.10	10.55-12.15 11.05-12.25
Вечерняя прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Итого (часов)	3ч - 3ч.10мин	3ч.- 3ч.10мин	3ч.15мин- 3ч.25мин	3ч 20 мин- 3ч.30мин.	3ч 35 мин- 3ч.45мин	3ч25мин- 3ч.35мин

3.9.4. Организация и проведение прогулки обучающихся в МБДОУ регламентируется «Положением о прогулках».

3.9.5. Во время прогулки обучающиеся как самостоятельно, так и совместно с воспитателем участвуют в игровой деятельности, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями, привлекаются по желанию к выполнению трудовых действий, с обучающимися проводится индивидуальная работа.

3.10. Сон

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся МБДОУ организуется сон. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2 – 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Временной отрезок/ Возрастная группа	Группа раннего возраста	II младшая группа	средняя группа	старшая группа общеразвиваю- щего вида, старшая группа компенсирую- щая направленности для детей с	подготовительная группа общеразвиваю- щего вида, подготовительная группа компенсирую- щая
---	-------------------------------	----------------------	-------------------	---	--

				тяжелыми нарушениями речи	ленности для детей с тяже- лыми нару- шениями речи
сон	11.30-14.45	12.10-14.50	12.20-14.50	12.45-15.00	13.00-15.00
часов)	3 часа	2 ч.40 мин.	2ч.30мин.	2ч.15мин.	2ч.00мин.

3.10.2. Перед сном с обучающимися не проводятся подвижные эмоциональные игры, охлаждающие процедуры.

3.11. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия («СанПиН» 12.6).

3.11.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение закаливающих мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные процедуры – в течение года. В летний период к выше перечисленному добавляется: босохождение, местное обливание ног, солнечные процедуры, купание в плескательном бассейне. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий», утвержденных руководителем МБДОУ.

3.11.2. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся состояния их здоровья, со строгим соблюдением рекомендаций.

При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Закаливающие мероприятия меняются по длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

При осуществлении закаливания учитываются основные принципы:

- * закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;
- * закаливание осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- * закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

3.11.3. Система оздоровительных мероприятий включает в себя: упражнения на профилактику нарушения осанки, профилактику плоскостопия, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, физкультминутки, подвижные игры, организацию прогулки в соответствии с режимом дня, гигиенические процедуры. Оздоровительная работа с обучающимися в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

3.11.4. В целях сохранения здоровья обучающихся в МБДОУ проводятся профилактические мероприятия: кварцевание и проветривание помещений в соответствии с графиками, использование фитонцидов (лук и чеснок) для профилактики заболеваемости гриппа и ОРВИ, влажная уборка с дезинфицирующими средствами в течение дня, соответствие одежды температуре воздуха в помещении и на улице, проведение профилактических прививок.

3.12. Уход домой

3.12.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из МБДОУ родители (законные представители) или лица, указанные в письменном заявлении на имя заведующего МБДОУ и достигшие 16-летнего возраста («Договор об образовании по образовательным программам ДО» 2.4.6).

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей в МБДОУ».

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящие Правила действует до принятия нового.

4.2. Настоящие Правила входит в номенклатуру дел.

4.3. Настоящие Правила прошнуровывается, пронумеровывается, подписывается заведующим, скрепляется печатью.

4.4. Изменения в Правила вносятся в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

4.5. Настоящие Правила по истечении срока действия хранятся в архиве.

ПРОНУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
лист
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11 «Полянка»
Т.В. Булычева/
2015г.