

Принято на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 14.02.015г.

Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»  
№ 119 от 14.02.2015г.  
Е.В. Булычева

Согласовано на заседании  
родительского совета  
протокол № 1 от 13.02.015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О группе компенсирующей направленности для детей с  
тяжёлыми нарушениями речи**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 11 «Полянка»  
(МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»)**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Полянка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ), в состав которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. № 2562;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом начальника Департамента образования Администрации города Нижнего Новгорода.
- Основной общеобразовательной программой Учреждения;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка».

## **II. Цели и задачи группы для детей с ОНР**

2.1. Группа для детей с ОНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющим тяжелое нарушение речи (далее – ОНР);
- оказания помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ (далее - ООП ДОУ).

2.2. Основными задачами группы для детей с ОНР являются:

- обеспечение коррекции ОНР у воспитанников ДОУ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, с учётом особенностей их психического развития и индивидуальных возможностей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ОНР, основной общеобразовательной программы ДОУ;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников ДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ОНР.

## **III. Направления деятельности группы для детей с ОНР**

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении ООП ДОУ.

### 3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### IV Организация комплектования группы для детей с ОНР

4.1. В группу для детей с ОНР зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР первого, второго, третьего, четвертого уровней.

4.3. Направление детей на ПМПК осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) на основании обследования речи детей учителем логопедом ДОУ. (Обследование речи и направление детей на ПМПК проводится в течение учебного года).

4.4. Группа для детей с ОНР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа - детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

В группу комплектуются дети одного возраста.

4.5. Предельная наполняемость группы для детей с ОНР не менее 15 человек.

4.6. В срок до 01 сентября приказом заведующего утверждается список зачисленных воспитанников ДОУ в группу для детей с ОНР на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается закрытие группы для детей с ОНР. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы ДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя ДОУ;

4.8. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ОНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

4.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОНР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК оформляется приказом руководителя ДОУ.

4.10. В период пребывания в группе для детей с ОНР воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушение коммуникативной функции при РДА;
- задержка психического развития.

### V Организация коррекционной работы группы для детей с ОНР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ОНР:

- осуществляется в соответствии с ООП ДОУ;

- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в ДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ОНР проводится с учетом режима работы ДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 мин.

– для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется: для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 25-30 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ОНР определяется ООП ДОУ, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

## VI. Участники коррекционной работы группы для детей с ОНР

### 6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого развития детей ДОУ, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению.

6.1.2. Направляет по заявлению родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению ОНР в ЦМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОНР.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ОНР, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ОНР в соответствии с диагнозами ОНР.

6.1.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОНР в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ОНР по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОНР, их интеграцию в ДОУ.

6.1.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

– по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР;

– по вопросам освоения ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.1.10. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ОНР.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ОНР

6.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников МБДОУ, дает необходимые рекомендации.

### 6.2. Воспитатель.

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений

воспитанников группы для детей с ОНР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ОНР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ОНР:

- непосредственно организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ОНР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОНР

6.3.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР занятия по логопедической ритмике.

6.3.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с

ОНР образовательной области «Музыка»:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ОНР.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ОНР образовательной области «Физическая культура».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ОНР занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР;

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ОНР образовательной области «Физическая культура»

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.5. Педагог-психолог:

6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДОУ воспитанниками группы для детей с ОНР.

6.5.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам реализации ООП ДОУ

6.6. Младший воспитатель:

6.6.1. Участвует в планировании и проведении с воспитанниками группы для детей с ОНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ОНР.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ОНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ОНР.

6.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников группы для детей с ОНР.

6.7. Заведующий ДОУ обеспечивает комплектование группы для детей с ОНР, приказом по ДОУ утверждает список воспитанников группы для детей с ОНР.

6.8. Заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель) осуществляет контроль за работой группы для детей с ОНР:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР по вопросам освоения ООП ДООУ

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОНР содержания ООП ДООУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

VII. Документация группы для детей с ОНР

7.1. Приказ зачисления в группу детей с ОНР.

7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ОНР (приложение 1).

7.3. Перспективный план работы учителя – логопеда на год.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

7.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ОНР.

7.9. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ОНР воспитателей.

7.11. Журналы рабочих контактов учителя-логопеда с родителями, воспитателями, специалистами.

7.12. Отчет о результативности коррекционной работы.

VIII. Заключительные положения

8.1. Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 11 «Полянка»

