

Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОО направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями. В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, с речевым диагнозом общее недоразвитие речи (далее ОНР), созданная в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава с целью образования, коррекции имеющихся отклонений и обеспечению равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении их в школу.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания общеобразовательных организациях» (с 02.01.2016).

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (автор Нищева Н.В.) Рабочая программа рассчитана на два учебных года, каждый из которых длится в группе компенсирующей направленности с 1 сентября по 1 июня.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет (рассчитанной на два учебных года), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Основные задачи рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Большое внимание уделяется формированию умения воспитанников общаться со сверстниками взрослыми, умения выступать публично, что является неотъемлемой частью подготовки воспитанников к школе.