



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно – образовательный центр
"Лесной"

ул.Берёзовская д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
e-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

Принято на педагогическом совете

« 5 » июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
учреждения "Детский оздоровительно-
образовательного центра "Лесной"

Е.И.Зубова

2016 год



Программа
дополнительного образования
творческого объединения
«Юные художники»
для детей от 5 до 7 лет
художественной направленности

город Нижний Новгород

2016 год

Обоснование проекта:

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя. Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности.

Дошкольный возраст - это тот период, когда изобразительная деятельность может стать и чаще всего является устойчивым увлечением не только одарённых, но и всех детей. Каждый ребёнок-это отдельный мир со своими правилами поведения, своими чувствами. И чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребёнка, тем ярче, неординарное его воображение, тем вероятнее, что интуитивная тяга к искусству станет со временем осмысленнее. Для развития творческого воображения, необходимо особая организация изобразительной деятельности. Существует множество видов нетрадиционной техники рисования, позволяющие развивать интеллектуальную способность детей в изобразительной деятельности.

Паспорт проекта «Юный художник»

Адресация:

Проект реализуется в рамках реализации ФГОС.

Время реализации проекта: 2016 год

Вид проекта: Творческий

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Художественно-эстетическая готовность ребенка определяется показателями детей в изобразительной деятельности. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Для развития тонкой ручной координации важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности - рисованием, лепкой, аппликацией и т. д. Моторная ловкость может эффективно развиваться в

различных видах изобразительной деятельности. Нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения. В работе с детьми дошкольного возраста очень важно использовать гибкие формы работы. Нетрадиционные способы рисования предоставляют ребенку возможность переживать, осознавать конфликтную ситуацию, какую-либо проблему наиболее удобным для психики ребенка способом. Ведь сам ребенок, как правило, даже не осознает то, что с ним происходит.

Цель проекта:

Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- научить детей манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами, использовать нетрадиционные способы изображения.
- способствовать сотворчеству в коллективных работах детей, в использовании традиционных и нетрадиционных техник в художественном творчестве.

| | Содержание работы | Ответственные |
|----------|---|---------------|
| 1 | Развивающая предметно – пространственная среда | |
| | Разработка дидактических игр по ИЗО и сенсорному воспитанию: 1. Д/и «Пофантазируй, используя природный материал» 2. Д/и «Волшебная краска» 3. Д/и «Собери букет» 4. Д/и «Изучаем линии», «Характер линий» 5. Д/и «Дорисуй» 6. Д/и «Чего не хватает?» 7. «Собери картинку» 8. «Составляем мозаику» | питатели |
| 2 | Работа с детьми | |
| | Физическое развитие | Воспитатели |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | <p>Пальчиковая гимнастика, физминутки, динамические паузы.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Реализация проекта «Юные художники» ПИД "Волшебное превращение красок" Д/и «Изучаем линии», «Характер линий» «Собери картинку», «Составляем мозаику»</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, знакомство с художниками – иллюстраторами, беседы по прочитанным произведениям.</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой:</u> Заучивание стихов П.Соловьева «Подснежник», Я.Аким «Апрель», Ф.Тютчев «Зима не даром злится» Чтение: С.Городецкий «Весенняя песенка», Ф.Тютчев «Весенние воды», А.Фет «Уж верба вся пушистая» М.Исаковский «Навек запомни!», Е.Благинина «Шинель», И.Френкель «День Победы», К. Чибисов «Вечный огонь», В. Степанов «Рассказ ветерана», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p><u>Безопасность:</u> Беседа «Инструменты - наши помощники»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование «Путешествие в мир звуков и красок весны» Рисование «Чудесная клякса» Аппликация «Цветы для милой мамочки» Аппликация в технике «торцевание» Самостоятельная творческая деятельность детей: «Лепим, фантазируем, играем» Создание «Художественной мастерской» (Изготовление игрушек, рамок, обрывная аппликация) Слушание: (отрывок из симфонии №7 Д.Шостаковича), Сборник «Песни Победы» Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне Участие детей во Всероссийских конкурсах детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Презентация «Творчество детей» (выставка, коллекции детских работ)</p> | <p>Воспитатели, родители Воспитатели</p> |
| 3 Работа с родителями | | |
| | <p>Выпуск консультаций для родителей «Развитие творческих способностей детей», «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования».</p> <p>Наглядная информация: «Нетрадиционные методы рисования», «Помощь в развитии творческих способностей ребёнка», «Рисуем вместе с мамой».</p> <p>Уголок для родителей «Моторика и ум»</p> | <p>Воспитатели Воспитатели</p> <hr/> <p>Воспитатели, родители, дети</p> |

– создать возможность выбора художественного материала.

– развивать художественно-творческие способности, фантазию, внимание, память детей.

Планируемые результаты:

1. Обогащение предметно – развивающей среды: изготовление дидактических игр. Приобретение методической литературы по теме. Изготовление картотек, подготовка консультаций для родителей и педагогов.
2. Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДОУ по формированию художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.
3. Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

I этап. Организационный

Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, и будет проявлять яркий интерес к изобразительному материалу и познавательные действия с ним. Обогащение играми уголка сенсорного развития, материалами ИЗО - уголка.

Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.

Подбор дидактического и методического оснащения проекта.

II этап. Практический

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по ИЗО - деятельности, развитию творческих способностей.

Проведение НОД, бесед, дидактических игр.

Проведение консультаций, мастер – классов для педагогов ДОУ.

Педагогическое просвещение родителей о развитии творческих способностей детей и совместной художественной деятельности.

III этап. Заключительный

Участие детей во Всероссийских конкурсах детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Презентация «Творчество детей» (выставка, коллекции детских работ)

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

В ходе реализации совместного проекта «Юные художники» были достигнуты определённые результаты:

1. Организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Дети манипулируют с разнообразными по качеству, свойствам материалами, используют нетрадиционные способы изображения.
3. Сформирован устойчивый интерес к ИЗО деятельности.
4. Воспитанники приносят творческое начало в заданные работы, аккуратны в исполнении, придумывают новые способы применения полученных заданий, дети активны; стремятся помочь другим воспитанникам; занимаются, выполняют дополнительно, по желанию, работы дома; воспитанники принимают участие в конкурсах и выставках.
5. Повышен профессиональный уровень и педагогическая компетентность педагогов ДОО по формированию художественно – творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;
6. Установлены партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной художественной деятельности.