



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно – образовательный центр" Лесной"
ул. Берёзовская д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
e-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
« 5 » июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
учреждения "Детский оздоровительно-
образовательного центра "Лесной"



Е.И.Зубова
« 5 » июня 2016 год



Программа
дополнительного образования
творческого объединения
«Метеостанция»
Для детей от 4 до 7 лет
Естественнонаучной
направленности

город Нижний Новгород
2016 год

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: 21 день

Продукт проектной деятельности: - создание метеостанции на участке.

Проблема что такое погода и от чего она зависит?

Цель проекта: формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека

Задачи:

- организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой;
- дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от Солнца;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером;
- познакомить с профессией метеоролога.

Предполагаемый результат:

- дети должны получить элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека, о профессии метеоролога;
- дети должны приобрести навыки использования приборов для наблюдения за погодой;
- иметь простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении ветра;
- знать приметы, пословицы, поговорки о погоде.

Содержание проекта

В дошкольном воспитании в процесс освоения природы включается элемент ее познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанно-правильного поведения в природной среде. Современная напряженная экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания.

Одной из таких форм работы стала проектная деятельность, которая сделала более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой.

Ребенок старшего дошкольного возраста знает о смене времен года, но не всегда способен эту смену самостоятельно заметить.

Наблюдая за погодой, дети учатся выделять отдельные явления, степень их интенсивности и другие характеристики. Дети наблюдают не только сами явления погоды, но и их воздействие на окружающие предметы. Наблюдения за погодой состоят из определения состояния неба, наличия или отсутствия осадков и ветра, степени тепла и холода. Степень тепла и холода определяется по термометру, однако многие дошкольники плохо знакомы с этим прибором.

Ежедневные наблюдения погоды должны быть организованы живо, разнообразно, чтобы активность детей не снижалась, а интерес к наблюдениям возрастал.

Этапы реализации проекта:

- вводный этап;
- практический;
- аналитический .

Вводный этап:

- собрание методического, научно-популярного материала по изучаемой теме;
- изучить основные требования к организации метеостанции в дошкольном учреждении;

Практический этап:

- изготовление приборов-помощников;
- сбор информации для оформления альбомов;

Реализация проекта.

- Ежедневно дети проводят наблюдения за погодой в определенной последовательности:
- определяют температуру воздуха;
- измеряют количество осадков с помощью дождемера;
- с помощью флюгера дают относительную оценку скорости ветра, его направлению.
- Выставляют показания в дневнике наблюдений.
- Делают прогноз погоды на текущий день.
- Сообщают этот прогноз погоды педагогам, родителям.

Аналитический этап проекта.

План реализации проекта “Метеостанция”

Период	Содержание	Методы, приемы
с 27.06 по 2.07	Практический этап	
	«Что такое погода»	Рассказ воспитателя
	«Как узнать температуру воздуха»	Вопросы к детям
	«Что такое компас»	Беседа
	«От куда дует ветер»	Художественное слово
	«С помощью чего можно измерить скорость ветра, и его направление»	Проблемная ситуация
	«Для чего нужен барометр»	Рисование, оформление календаря погоды
	«Как измерить количество осадков»	
	«От кого узнают прогноз погоды»	
	«Народные приметы»	
«Природные барометры»		

С 4.07-12.07	« Наблюдение за изменениями погоды» Оформление календаря наблюдения за погодой Наблюдение за живой и неживой природой	Предметная наглядность. Опытническая деятельность Рисование, оформление календаря погоды Вопросы к детям Беседа Рассказ воспитателя Художественное слово Проблемная ситуация Дидактические, подвижные игры Нахождение решения проблемы.
13.07-14.07	Аналитический этап	
	Экологическое развлечение « Встреча с дождевой тучкой »	Художественное слово Проблемная ситуация Вопросы к детям подвижные игры Нахождение решения проблемы.

Аналитический этап проекта.

Запланированные мероприятия были выполнены. Дети познакомились с профессией метеоролога. Особенно интересными для ребят оказались практические работы на метеостанции. Дети с интересом заполняли календарь погоды, определяли направление и силу ветра, количество осадков, температуру и влажность воздуха, определяли погодные условия. Для этого воспитанники использовали приборы–помощники: термометр, дождемер, флюгер .Учились узнавать время по солнечным часам. У детей сформировалось представления о четырех частях света. На итоговом мероприятии воспитанники продемонстрировали высокий уровень знаний в работе с метеостанцией.





