



Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детский оздоровительно – образовательный центр "Лесной"  
ул. Берёзовская д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42  
e-mail: [lager-lesnoy@yandex.ru](mailto:lager-lesnoy@yandex.ru)

Принято на педагогическом совете  
« 5 » июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
учреждения "Детский оздоровительно-  
образовательного центра "Лесной"  
Е.И. Зубова  
« 5 » июня 2016 год



Программа  
дополнительного образования  
творческого объединения  
«Зелёная аптека»  
для детей от 5 до 7 лет  
естественно-научной  
направленности

город Нижний Новгород  
2016 год

**Цель:** формировать знания у дошкольников о мире лекарственных растений.

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с разнообразием целебных растений, их значимостью для жизни живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

**Развивающие задачи:**

Обогащать природоведческий словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать положительные эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать коммуникативные навыки, бережное отношение к природе.

Проект рассчитан на детей 6-7 лет и их родителей.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Методы исследования:**

1. Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
2. Наглядные: театральное представление, тактильно-мышечная наглядность;
3. Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, объяснения, указания, словесные инструкции.

**Актуальность:** экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

**Проблема:** Ограниченные возможности детей в общении с природой. Расширить представление детей о лекарственных растениях (экскурсии, наблюдения).

**Планируемый результат:** Закрепить знания о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений.

**Содержание проекта**

### **Подготовительный этап:**

Обсудить, что могут сделать в рамках проекта воспитатели, родители.  
Составление перспективного плана на месяц.

Воспитатели - главные действующие лица в организации работы.

Сотрудничество с родителями:

Перед началом работы по проекту рассказываем родителям о целях и задачах, стараемся убедить их в необходимой помощи, серьезно относиться к исследованиям детей.

Материал:

- Тетради и альбом для оформления результатов наблюдений.
- Карандаши, фломастеры.
- Фотографии, иллюстрации с изображением лекарственных растений.
- Высушенные растения и плоды.

Перед началом работы по проекту проводим беседу о лекарственных растениях.

Цель - выяснить представление детей о лекарственных растениях, их отношение к ним, заинтересовать проблемой.

### **Освоение проекта.**

#### **Перспективный план**

<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Материалы</b>
1 день	Чтение литературных произведений: отрывок из рассказа "Огород на опушке" А.Стрижева, А.Онегова "Тропинка полевая". «День ромашки»	Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Цели: познакомить детей с лекарственным растением - ромашкой, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья, стебли, цветы познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы ромашке, для того чтобы она росла. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.	Книги с рассказами, иллюстрации строения ромашки
2 день	Беседа "Зеленая аптека". «День брусники»	Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить	Иллюстрации с изображением лекарственных (в том числе

		представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Рассмотреть строение брусники.	брусники) растений, засушенные лекарственные растения
3 день	"Друг или враг". «День чистотела»	Рассказать детям о многообразии растений, о ядовитом лекарственном растении – чистотел. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.	Иллюстрации с изображением лекарственных растений, а также с изображением вредных для здоровья человека растений.
4 день	«Ищем полезные растения». «День лопуха»	Развивать мышление, воображение, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.	Иллюстрации с изображением лекарственных растений
5 день	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное». «День подорожника»	Научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Познакомить с полезными качествами подорожника.	Иллюстрации с изображением лекарственных растений
6 день	Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...». «День календулы»	Предложить детям составить рассказ от имени растения, вызвать положительные эмоции от игры, познакомить с лечебными свойствами календулы.	Иллюстрации с изображением лекарственных растений
7 день	Дидактическая игра "Вершки - корешки". «День одуванчика»	В игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.	Засушенные лекарственные растения (ромашка,

			крапива, подорожник, душица)
8 день	Дидактическая игра "Узнай растение". «День мяты»	Упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху. Познакомить с лечебными свойствами мяты.	Разные виды лекарственных растений (мята, пижма, подорожник, ромашка, чистотел), отдельные части лекарственных растений (стебель, корень, листья).
9 день	Дидактическая игра "Определи по запаху". «День гвоздики»	Упражнять детей в умении узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.	Саше различных растений
10 день	Презентация детских рисунков "Наши зеленые помощники".	Развивать детское творчество	Бумага, карандаши, фломастеры, краски
11 день	«День василька»	Рассказать детям о многообразии растений, о том какую пользу приносит василек. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение	Иллюстрации и засушенные части цветка
12 день	Сочинение сказок, загадок, рассказов о лекарственных растениях. «День крапивы»	Развивать речь детей	Иллюстрации крапивы
13 день	Разучивание с детьми стихов, загадок, песен о растениях. «День мяты»	Развивать память и музыкальное творчество детей.	Песни и стихотворения о растениях. Иллюстрации мяты
14 день	Выпуск плаката с рекомендациями по применению	Привлечь детей к коллективной работе	Материал для оформления плаката

	лекарственных растений. «День зверобоя»		
15 день	Экскурсия: «Где растет черника?» «День черники»	Рассказать о том, что не только ягода, но и растение полезно	Кусты черники.
16 день	«Рассматривание внешнего вида растения. Его размножение, рост, развитие». «День цикория»	Рассказать детям об особенностях растения, его применении в лечебных целях.	Иллюстрации цикория
17 день	«Лесная аптека на службе человека». «День мать-и-мачехи»	Расширять знания детей о лекарственных растениях, закреплять знания о пользе и применении лекарственных растений, воспитывать бережное и доброе отношение к природе.	Гербарий с частями мать-и-мачехи
18 день	Оформление совместного альбома детских работ «Зеленая аптека» «День пастушьей сумки»	Закрепить полученные знания о лекарственных растениях	Материалы для рисования
19 день	Создание «Именной книги» «День клевера»	Составить своеобразную копилку лекарственных растений, с ее назначением	Материалы для оформления книги
20 день	Детский праздник "Юные натуралисты"	Закрепить знания детей о лекарственных растениях, о том, какую пользу приносят они человеку.	Аптечка; высушенные растения и их плоды; иллюстрации с изображением съедобных и лекарственных дикорастущих растений

**Заключительный этап.**

Подведение итогов реализации проекта.

**Приложение №1**

## ***Сценарий праздника***

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях, о том, какую пользу приносят они человеку.

**Участники:** две команды детей, жюри, ведущая - воспитатель.

**Оборудование:** элементы туристического снаряжения; аптечка; высушенные растения и их плоды; иллюстрации с изображением съедобных и лекарственных дикорастущих растений; оборудование для приготовления салата, чая, посуда для дегустации; спортивный инвентарь.

Воспитатель: «Ребята, я предлагаю вам отправиться в поход, но во время похода нужно выполнить несколько заданий бабушки - травницы.»

### **Задание 1. Игра "Собери рюкзак".**

Воспитатель: «Дети, представьте, что вы собираетесь в поход. Из предложенного материала вы должны отобрать вещи, которые вы возьмете с собой. Каждая команда собирает вещи для одного рюкзака.

Задание для капитанов. Капитаны команд вместе с жюри будут проверять результаты и оценивать работу.»

### **Задание 2. Решение проблемной ситуации:**

Воспитатель: «В результате загадочных обстоятельств продукты питания и аптечка исчезли. Можно ли обойтись без продуктов питания? Если да, то каким образом?» (Задание для одной команды.)

Воспитатель: «Можно ли обойтись без аптечки. Если да, то какой выход вы предлагаете?»

(Задание второй команде.)

### **Задание 3. Игра "Цепочка слов".**

Воспитатель: «Назовите (по очереди) названия съедобных видов дикорастущих растений. Выигрывает та команда, которая заканчивает цепочку.»

### **Задание 4.**

Воспитатель: « А сейчас из предложенного материала необходимо (живые растения) отобрать съедобные виды растений и разложить в соответствии с карточками - символами: салатника - травы, из которых готовят салат, чайника - травы, из которых заваривают чай.

### **Задание 5. Дидактическая игра "Узнай по запаху".**

Воспитатель: «В коробочках с отверстиями в крышках приготовлены растения. Нужно по запаху узнать растение и назвать его.»

Привал. Игры - эстафеты: "Перевозка арбузов".

### **Задание 6. Игра "Собери растение".**

Воспитатель: «Каждой команде предлагается собрать одно или два растения из отдельно нарисованных частей»

### **Задание 7. Проблемная ситуация "Как оказать помощь?"**

Воспитатель: «Во время похода могут быть разные ситуации с детьми: кто-то нечаянно поранился, кого-то ужалила пчела, у кого-то ушиб. А аптечки у нас нет. Отберите травы, которые можно использовать при порезах (листья крапивы и чистотела)».

Воспитатель: «Отберите травы, которые могут помочь при ушибах и укусах насекомых.»

(Измельченные листья подорожника).

Каждая команда выполняет свое задание.

### **Задание 8. Творческое задание "Нарисуй знак".**

Воспитатель: «Каждой команде необходимо придумать и нарисовать знак на одно из знакомых ядовитых растений.

### **Задание 9. Приготовление салата на основе листьев щавеля, одуванчика.**

Жюри оценивают выполненную работу, победителям вручается грамота "Юного натуралиста".

Ромашка.

Ромашка, излучая свет,  
На солнышко похожая,  
Спешит везде за нами след,  
Своя, не переходящая.  
До поздней осени на нас  
Бросает взгляды смелые  
Ее веселый желтый глаз  
Через ресницы белые...  
По всем полянам и полям  
Ромашка с мая месяца  
На счастье вам, на радость нам  
Растет, цветет и светится.

Автор: *М. Дудин*

**Брусника.**

Набрали брусники,  
Внесли её в дом,  
Засыпали сахаром,  
То есть песком.  
И вот через двадцать томительных дней  
Решили –  
Пора познакомиться с ней.  
И папа бидон наклонил и потёк  
Быстрее моих слюнок  
Брусничный сок.  
И скоро поставила мама на стол  
Красивый и даже прекрасный  
Настой...

Автор: *В. Маринин*

Чистотел.

Разросся буйным цветом чистотел  
В полях, лесах и огороде  
Налился желтым соком пышнотел  
На радость Матушке-природе

Знать есть на то причина иль беда  
Что, несмотря на засуху он все пышнее  
Хороший лекарь чистотел во все года  
Почти от всех болезней панацея

Во всех он состояниях хорош  
Его заваривают, пьют, им мажут тело  
Со всеми он на «ты» и в дом к любому вхож  
Жаль, только душу не омоешь чистотелом.

*Автор: Красношлык М.*

#### **«Репей»**

Сказал репей:  
- Я верный друг.  
Об этом знают  
все вокруг!  
И помнят,  
Между прочим,  
Что я  
Привязчив очень!  
Автор: С. Пшеничных  
Подорожник.  
Ты найдёшь его всегда  
Вдоль дорожки без труда.  
Листья крупные растут,  
Подорожником зовут.  
Он невзрачный и простой,  
Но всегда помощник твой.  
К ранке листик приложи  
Да покрепче привяжи.

Ранка быстро заживёт,  
Боль, обида пропадёт!  
Автор: Анна Кулагина-Фурсина  
**Календула**

Вот КАЛЕНДУЛЫ цветки,  
В народе просто- «НОГОТКИ»,  
Если их в стакан сложить,  
Кипятком простым залить,  
И немного настоять-  
Можно горло полоскать.  
Ноготки должны помочь-  
Уходи ангина прочь!!!

Автор: И. Козленко

Одуванчик

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

Автор: О. Высоцкая

Мята  
Необычное растение,  
В чай добавишь – наслаждение,  
Из неё получишь масло,  
В нем целебных качеств масса (мята)

Крапива  
Растёт под забором.  
До чего же злючийноров,  
А пожаловала в щи -  
До чего же хороши!  
(Крапива)  
Зверобой  
За горою рос герой –  
Золотистый зверобой...  
Это не охотник  
и не лиходей,  
Он от хвори лечит  
взрослых и детей

Автор: А. Алферова

### Черника

Чернику рвите осторожно:  
Окрасит руки, как чернила;  
Отмыть их сразу невозможно,  
И не поможет даже мыло.  
Но радует черника нас —  
Она полезная для глаз.

### Цикорий.

Разбужен утреннею песней  
Птиц, загремевших в дружном хоре,  
Открыл доверчиво цикорий  
Глаза голубизны небесной.  
О, как он радуется утром!  
Его глаза сверкают всюду!  
С утра - ребёнком - верит чуду,  
Но к вечеру он станет мудрым.  
Вы не заметите цикорий  
Среди сурепки и дурмана,  
Когда он спрячет без обмана  
Всю силу по-хозяйски в корень.

Автор: Т. Барышева

### Клевер

Клевер тих и невысок,  
И хранит он сладкий сок.  
Пчёлы ведь к нему недаром  
Прилетают за нектаром.

### Мать-и-мачеха

Как странно, листочек большой,  
Пушистый внутри, очень гладкий снаружи,  
Нашли на опушке лесной.  
Он рос там, в траве, возле лужи.  
«Растение это – всем нужно!» -  
Сказал, очень гордо мне дед.  
«Для тех, кто случайно простужен,  
Лекарства безвреднее – нет!  
Но, скрыта в листочках загадка,  
Сейчас помогу отгадать!

Ведь с той стороны, где так гладко -  
Его станут мачехой звать.  
Пушистая - матерью будет!  
Недаром сумели назвать,  
Его мать – и – мачехой люди.  
Теперь вот и ты, будешь знать!»

### **Про гвоздику**

Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный огонёк?  
Это дикая гвоздика  
Новый празднует денёк.  
А когда настанет вечер,  
Лепестки свернёт цветок:  
— До утра! До новой встречи! —  
И погасит огонёк.

Автор: *Е. Серова*

Пастушья сумка  
Цветочков белых очень много  
Растёт, как травка у дороги.  
И знаю я из года в год,  
**Пастушья сумка** здесь цветет.  
Раскрою я для всех ребят,  
Цветы - секрет в себе таят.  
Ведь спрятаны в листочках  
Зелёные кружочки.  
...Когда-то брал пастух с собой  
Вкуснейшие лепёшки,  
Лежали в сумочке такой,  
Как у травы листочки.  
В листочках этих семена,  
Хранит такой цветочек.  
Раскрой его, увидишь сам  
Зелёных много точек!

Приложение №3

### **Одуванчик лекарственный**

является одним из самых распространенных многолетних растений семейства астровых. Листья гладкие, ярко- желтые, язычковые, в крупных корзинках. Плоды- семянки с хохолком. Цветет растение с апреля по сентябрь. Для лечебных целей применяют главным образом корни. Их применяют для возбуждения аппетита, улучшения пищеварения, как желчегонное средство. Весной из листьев одуванчика приготавливают витаминный салат ( листья предварительно вымачивают в соленой воде).

### **Крапива**

это многолетнее травянистое растение семейства крапивных. Листья и стебель крапивы покрыты мелкими жгучими волосками, обжигающими кожу. В листьях крапивы содержится большое количество органических кислот, витаминов, микроэлементов, дубильных веществ, фитонцидов. Витамина С в крапиве в 2, 5 раза больше, чем в лимонах и в 10 раз больше чем в яблоках и картофеле. Из молодых листьев крапивы можно приготовить зеленые щи, салаты. С лечебной целью используют как свежую, так и высушенную крапиву. Используется растение как кровоостанавливающее, а так же как мочегонное средство.

### **Ромашка аптечная**

однолетнее пахучее растение с тонким ветвистым стеблем и перистыми, узколинейными листьями. Она размножается семенами, неприхотлива, легко переносит смену погоды. Но ей необходимы хорошо освещенное место, рыхление и хорошая обработка почвы. Ромашка содержит эфирные масла. Ромашку применяют при желудочно-кишечных заболеваниях, как потогонное, обволакивающее, болеутоляющее средство, а так же при заболеваниях почек и желчных путей.

### **Васильки**

принадлежат к семейству сложноцветных. Это однолетнее, травянистое растение. В народной медицине растение используется в качестве глазных примочек, как противолихорадочное средство, является составной частью некоторых мочегонных чаев. Лечебными свойствами обладают только ярко-синие краевые цветки васильков.

### **Календула**

или ноготки семейства астровых - однолетнее растение яркой окраски. Оно продолжительно и обильно в цветении, обладает приятным запахом. Издавна используется в декоративном цветоводстве. Настой и мази календулы имеют широкое применение в медицине. Спиртовые настойки цветков календулы - прекрасное бактерицидное и противовоспалительное средство при ангине, заболеваниях слизистой оболочки рта, порезах, гнойных ранах.

### **Мать- и - мачеха**

появляется на проталинах в начале апреля. Это многолетнее растение похоже на одуванчик, но значительно меньше размером. Цветы - корзиночки находятся на стебле, покрытыми буроватыми чешуйками( видоизмененными листьями). На ночь и на ненастье цветок мать- и - мачехи плотно закрывает свои лепестки. Значительно позже, когда растение отцветает, вырастают сердцевидные бурые листья. Сверху они ярко-зеленые, блестящие, жестковатые, холодные, снизу же листья покрыты

густым белым бархатистым пухом, который, если его приложить к руке, греет. От чего, видимо, и произошло название.

Настойка из цветов и листьев этого растения употребляется при простудных заболеваниях, при кашле, а также для возбуждения аппетита.

### **Подорожник большой**

многолетнее травянистое растение семейства подорожниковых. С лечебными целями используют листья и траву. Свежие измельченные листья подорожника - лучшее средство от укусов пчел, ос и других насекомых. Листья растирают в руках и прикладывают к месту укуса.

**Пастушья сумка.** Травянистое растение из семейства крестоцветных. Цветы мелкие, белые, расположены на верхушке стебля, плоды — треугольные сердцевидные стручки. Цветет с весны до-осени. Собирают надземные части растений.

**Зверобой.** Эта многолетняя трава издавна пользуется огромной популярностью. В народе считали, что зверобой помогает от девяноста девяти болезней. Зверобой используют как кровоостанавливающие, противовоспалительные, бактерицидные и мочегонные средства, для лечения ран, кровоточащих язв, стоматитов, при расстройствах желудка и кишечника, болезнях сердца, печени и других болезнях.

**Мелисса** - обладает успокаивающим, противовоспалительным, болеутоляющим действием. Используется при бессоннице, для улучшения пищеварения.

**Мята перечная** - обладает спазмолитическим, болеутоляющим, антисептическим действием. Улучшает аппетит, успокаивает.