



Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детский оздоровительно – образовательный центр  
"Лесной"

ул.Берёзовская д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42  
e-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

Принято на педагогическом совете  
« 5 » июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
учреждения "Детский оздоровительно-  
образовательного центра "Лесной"  
 Е.И.Зубова  
« 5 » июня 2016 год



Программа  
дополнительного образования  
творческого объединения  
**«Бумажные фантазии»**  
для детей от 3 до 7 лет  
художественной направленности

город Нижний Новгород

2016 год

### **Пояснительная записка.**

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в Учреждении введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит воспитатель средней группы.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами детей дошкольного возраста 4-7 лет (средняя, старшая и подготовительная группы) в период летне-оздоровительной работы .

### **Цель**

развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

### **Задачи:**

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Программа предполагает проведение два занятия в неделю в первую или вторую половину дня. Продолжительность занятия: 20 минут – средняя группа, 25 минут

– старшая группа, 30 минут – подготовительная группа. Общее количество учебных занятий в смену– 8

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. **«Театрализованная деятельность»**. Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.
2. **«Физическая культура»**. Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям.
3. **«Музыкальное воспитание»**. Использование поделок в оформлении к праздникам, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. **«Развитие речи»**. Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.
5. **«Ознакомление с окружающим»**. Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.
6. **«Изобразительная деятельность»**, где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстрациями, имеющими связь с темой занятия, учатся рисовать разными материалами, сочетать цвета по тону и оттенкам.

### Тематический план для детей средней группы

| тема                              | содержание                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Флажок                            | Научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её.                                                                                                                                                           | 1      |
| На озере                          | Используя базовую форму, учить детей изготавливать детали моделей лягишек, соединять их в определённой последовательности, используя аппликацию, создавать коллективную композицию                                                         | 1      |
| Воздушный змей                    | Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы.                                                                                                                                                                              | 1      |
| Елочка                            | Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. | 1      |
| Бабочка                           | Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.                                                                            | 1      |
| Цыпленок, который не умел дружить | Используя базовую форму, учить детей изготавливать детали моделей лягишек, соединять их в определённой последовательности, используя аппликацию, создавать коллективную композицию                                                         | 1      |
| Ромашки                           | Учить детей складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на треугольник другой, совмещая вершины углов и стороны деталей.                                  | 1      |
| Забавные игрушки                  | Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать                                                                                                                            | 1      |

|           |                                                                                                     |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | треугольник пополам, опускать острые углы вниз.                                                     |   |
| Неваляшки | Познакомить детей с базовой формой «треугольник»;<br>Научить детей складывать квадрат по диагонали; | 1 |

### Тематический план для детей старшей группы

| тема              | содержание                                                                                                                                                                                                          | Кол-во |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Парусник          | Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы.                                                                                                                                                       | 1      |
| Вертушки          | Учить делать игрушки, складывая квадрат в разных направлениях                                                                                                                                                       | 1      |
| Забавные зверушки | Используя базовую форму, учить детей изготавливать детали моделей лягишек, соединять их в определённой последовательности, используя аппликацию, создавать коллективную композицию                                  | 1      |
| Свистулька        | Учить детей складывать квадратный лист бумаги новым способом, следуя словесным указаниям воспитателя.                                                                                                               | 1      |
| Матрешечки        | Познакомить детей с базовой формой «треугольник»;<br>Научить детей складывать квадрат по диагонали;                                                                                                                 | 1      |
| Колокольчики      | Учить детей складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на треугольник другой, совмещая вершины углов и стороны деталей.           | 1      |
| Голуби мира       | Создать эмоционально творческую обстановку. Научить детей сгибать маленькие и большие углы., создавая образ листика, красиво располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство КОЛЛЕКТИВИЗМА | 1      |
| Подарки малышам   | Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.                                                                                                                            | 1      |

### Тематический план для детей подготовительной группы

| тема     | содержание                                         | Сопутствующие формы работы |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| Вертушки | Вспомнить выполнение базовой формы воздушный змей, | 1                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      | отметить самостоятельность выполнения. Совершенствовать навык сгибания маленького уголка, сгибание углов в противоположные стороны. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, усидчивость. |   |
| Двухтрубный кораблик | Учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы.                                                                                                                                                             | 1 |
| Деревья в лесу       | Учить детей складывать квадратный лист бумаги новым способом, следуя словесным указаниям воспитателя.                                                                                                                     | 1 |
| Теремок              | Используя базовую форму, учить детей изготавливать детали моделей лягишек, соединять их в определённой последовательности, используя аппликацию, создавать коллективную композицию                                        | 1 |
| Птицы на ветке       | Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.                                                           | 1 |
| Веселые человечки    | Учить детей сворачивать бумагу разными способами, делать мягкие складки, соединять детали между собой, использовать в одной работе бумагу разного вида (мягкую гофрированную).                                            | 1 |
| Васильковая поляна   | Учить детей складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на треугольник другой, совмещая вершины углов и стороны деталей.                 | 1 |
| Подарки малышам      | Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.                                                                                                                                  | 1 |

### Литература:

1.Светлана Мусиенко, Галина Бутылкина Оригами в детском саду: пособие для воспитателей дет.сада.-М.:Обруч,2010