



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно – образовательный центр" Лесной"
ул.Берёзовская д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
e-mail: lager-lesnov@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
« 5 » июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
учреждения "Детский оздоровительно-
образовательного центра "Лесной"
Е.И.Зубова
« 5 » июня 2016 год



Программа
дополнительного образования
творческого объединения
«Азбука мастерства»
для детей от 4 до 7 лет
художественной направленности

город Нижний Новгород
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общение с природой обогащает детей, учит наблюдать и различать красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Работа с природным материалом развивает усидчивость, терпение, настойчивость, трудолюбие.

Доступность природного материала, простота его заготовки и обработки, несложная техника работы с ним как нельзя лучше подходит для детей дошкольного возраста.

В основе программы лежат следующие разновидности плоскостной флористики:

- художественная флористика или аппликация из природного материала представляет собой пейзажи, иллюстрации к художественным произведениям, натюрморты, декоративные панно, тематические композиции;
- аппликация из соломки, представляет собой тематические композиции, декоративные панно.

Набор групп осуществляется по возрастному принципу: 4-5 лет, 5-7 лет. Программа предназначена для детей имеющих склонность к изобразительному творчеству, рукоделию, кропотливой работе.

Цель программы:

развитие творческих способностей, художественного вкуса детей, формирование устойчивого интереса к изучению и бережному отношению к природе.

Задачи:

1. Обучающие

- познакомить детей с “экологической тропой ДООЦ”, научить распознавать и называть растения;
- научить детей технике работы с природным материалом (растения, солома).

2. Развивающие

- развивать творческое самовыражение ребёнка через полученные знания и умения;
- способствовать развитию воображения, восприятия, волевых качеств, творческих способностей, художественного вкуса.

3. Воспитательные

- пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней;
- формировать чувство коллективизма, воспитывать стремление к совместной деятельности.

Результаты:

- знать основные виды растений используемых при работе с природным материалом, различать и называть растения, используемые в работе;
- иметь представление о способах сбора, засушивания и хранения растительного материала;
- владеть навыками работы с растениями в технике крошкой;

- выполнять композиции из готовых форм растений;
- выполнять простые композиции в живописной технике;
- определять своё место в коллективе, оказывать взаимопомощь товарищам.

Тематический план 5-7 лет

	тема	цель	Кол- во часов
1.	Работа с крупами		
1.1.	Рамка для фотографий из семян и круп	Закреплять умение работать с картоном; для оформления рамки использовать различную крупу (гречку, рис, пшено и др.); продолжать знакомить со способами соединения деталей.	1
1.2.	Памятники архитектуры	Познакомить детей с новой техникой изготовления и украшения предметов; развивать творческие способности, умение преобразовывать предметы; воспитывать аккуратность при выполнении работы.	1
2.	Что в лесу уродилось, то и нам пригодилось		
2.1.	Летняя фантазия	Формировать умение выстраивать композицию из цветов, листьев в овале	1
2.2.	Край березовый	Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом; при изготовлении поделки соизмерять ее части, развивать воображение детей.	1
3.	Фантазия		
3.1.	Для умелых ручек нет ненужных штучек	Развивать творческие способности детей; продолжать учить детей изготавливать сувениры из бросового материала; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественный вкус.	1
3.2.	Веер	Направлять мышление ребенка на решение конкретной задачи преобразования предмета; учить работать быстро и аккуратно; воспитывать внимание и осторожность.	1

Тематический план
4-5 лет

	тема	цель	Кол- во часов
1.	Работа с крупами		
1.1.	Рамка для летних фотографий	Закреплять умение работать с картоном; для оформления рамки использовать различную крупу (гречку, рис, пшено и др.); продолжать знакомить со способами соединения деталей.	1
1.2.	Ваза для полевых цветов	Познакомить детей с новой техникой изготовления и украшения предметов; развивать творческие способности, умение преобразовывать предметы; воспитывать аккуратность при выполнении работы.	1
2.	Что в лесу уродилось, то и нам пригодилось		
2.1.	Аппликация из косточек и ореховой скорлупы	Формировать умение выстраивать композицию в квадрате	1
2.2.	Аппликация «Хуторок»	Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом; при изготовлении поделки соизмерять ее части, развивать воображение детей.	1
3.	Фантазия		
3.1.	Коллективная работа «Карусель»	Развивать творческие способности детей; продолжать учить детей изготавливать сувениры из бросового материала; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественный вкус.	1
3.2.	Спортивные автомобили	Направлять мышление ребенка на решение конкретной задачи преобразования предмета; учить работать быстро и аккуратно; воспитывать внимание и осторожность.	1

Литература

1. Акимушкин, И.И. Причуды природы / И.И. Акимушкин. - М.: Мысль, 1981. С.15-47.
2. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой / Н.П. Аникеева: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1987. С.135.
3. Аранович, Л. Удивительное рядом / Л. Аранович. - издательство "Детская литература", М. - 1969. С.3 - 95.
4. Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова. - М.: АСТ: Апрель: Профиздат, 2006, С.46.
высших психических функций / Л.С. Выготский. - М., 1960. С.78.
5. Горелова, С. В." Мастерим из природного материала" / С.В. Горелова. - Дошкольное образование. №18. С.23; " Флористика" / С.В. Горелова. - Дошкольное образование № 19. С.21.
6. Гусакова, Г.М. Поделки из природного материала / Г.М. Гусакова. - Дошкольное воспитание. 1994. № 5. С.69 - 71
7. Художественное воспитание в детском саду. Под ред. Н.П. Сакулиной, Н.А. Ветлугиной, В.А. Езикеевой, Н.С. Карпинской. / Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР/ Москва 1957., С.3; 61; 88 - 106.
8. Художественное творчество в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. Под ред. Н.А. Ветлугиной.М., "Просвещение", 1974., С.5.