



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детский оздоровительно – образовательный центр "Лесной"
ул.Берёзовская д.100, город Нижний Новгород, 603157, тел. (831) 270-56-42
e-mail: lager-lesnoy@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
«5» июня 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
учреждения "Детский оздоровительно-
образовательного центра "Лесной"
Е.И.Зубова
«5» июня 2017 год



Программа
работы педагога психолога

город Нижний Новгород
2017 год

Главным приоритетом деятельности психолога является психопрофилактика кризисных состояний и развитие адаптационных возможностей детей.

Цель: выявление и коррекция индивидуальных особенностей, сдерживающих или деформирующих личностное развитие воспитанников.

Задачи: формирование адаптивного поведения в социуме; профилактика всех видов девиантного поведения; редуцирование деструктивных коммуникативных и этологических паттернов, создание психологически безопасной среды для каждого ребёнка.

Формы работы: индивидуальная и групповая работа с детьми; консультации родителей по коррекции и формированию семейных взаимоотношений способствующих гармоничному развитию ребёнка; консультации педагогического персонала.

Принципы работы: интеграционный, целенаправленность, актуальность, технологичность, научность, системность, экологичность.

Место проведения: специализированное помещение, отрядная территория и территория активного отдыха детей.

По согласованию с администрацией ДООЦ, в мероприятия настоящего плана и время их проведения могут быть внесены изменения.

Дни консультации родителей: календарные выходные дни смены, родительские дни, работа по телефону (по необходимости).

I этап

Подготовительный:

1. Изучение истории, структуры, материально-технической базы и специфики воспитательного процесса в ДООЦ «Лесной».
2. Составление плана работы на смену.
3. Консультации по согласованию с планом воспитательной работы.
4. Знакомство с персоналом.

II этап

Адаптационный:

- 1.1. Профилактика кризисных состояний в индивидуальной работе с детьми;
- 1.2 Ежедневный опрос педагогического персонала для выявления дезадаптированных детей (8⁰⁰ - 10⁰⁰; 20⁰⁰ - 22⁰⁰);
- 1.3 Непосредственное наблюдение за детьми (в течение дня);

- 1.4 Консультации воспитателей по оптимизации педагогического общения с детьми, остро переживающими изменения социальных и бытовых условий (по запросу);
 - 1.5 Индивидуальная психопрофилактическая и психокоррекционная работа с дезадаптированными детьми (в течение дня);
 - 1.6 Выявление детей и подростков, проявляющих лидерские качества в коллективе.
-
2. Выявление детей склонных к проявлению девиантного поведения;
 - 2.1 Опрос воспитателей (8⁰⁰ - 10⁰⁰; 20⁰⁰ - 22⁰⁰);
 - 2.2 Непосредственное наблюдение за детьми (в течение дня);
 - 2.3 Консультации педагогического персонала, индивидуальная психокоррекция.

III этап

Психологическое сопровождение разрешения конфликтных ситуаций.

Профилактика девиантного поведения:

1. Профилактика деструктивных отношений между детьми; между детьми и персоналом;
2. Психологическое сопровождение воспитательных мероприятий по отрядным и общему планам;
3. Продолжение работы по плану I – го этапа;
4. Участие в разрешении конфликтных ситуаций (по запросу);
5. Индивидуальные и групповые формы работы с детьми, имеющими невротические симптомы (по мере выявления);
6. Индивидуальная работа с девиантными детьми (по запросу);
7. Индивидуальные консультации воспитанников ДООЦ (по запросу);
8. Контроль психологического климата в отрядах (отслеживание динамики групповых процессов).

IV этап

Коррекция психологических последствий вызванных длительным нахождением вне дома:

1. Выявление негативных симптомов вызванных длительным нахождением вне дома;
2. Создание условий психологической готовности к завершению смены и расставанию.

Работа с педагогическим коллективом ДООЦ:

1. Консультации (по запросу);
2. Обучение основам психологических знаний молодых специалистов (вожатые отрядов, инструктора по физической культуре);
3. Начало работы. Знакомство с элементами групповой работы;
4. Круглый стол: «Особенности подросткового возраста»;
5. Групповая дискуссия на тему: «Психоактивные вещества и их влияние на психическое и соматическое здоровье людей»;
6. Семинар: «Профилактика острых аффективных реакций у детей и подростков».

Приложение 1.Список воспитанников склонных к формированию поведенческих расстройств.

Приложение 2.Список воспитанников остро переживающих изменения социальных и бытовых условий.